This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

ANDOVER-HARVARD LIBRARY
AH 4WJ2 +

50
801
Schlegel

יהוה

Digitized by Google

~~128.100~~
130.100
~~1486~~

Digitized by Google

Digitized by Google

Dr. Gottlieb Schlegel's

zeitherigen Generalsuperintendenten von Schwedisch-Pommern und Rügen

Handbuch

einer practischen

Pastoralwissenschaft,

welche

ausser den theoretischen Belehrungen

eine Sammlung

von Materialien, Gedanken und Formen zu den Reden des Predigers in seinem Amte

liefert,

mit

der Lebensbeschreibung des Verfassers

und einigen erläuternden Anmerkungen und literarischen Nachweisungen

herausgegeben

von

Dr. Johann Ernst Parow,

Professor der Theologie und Philosophie.

Greifswald, 1811.

Bey Ernst Mauritius.

Digitized by Google

Digitized by Google

Verzeichniß der Herren Subscribenten.

Herr Pastor M. L. P. Ahlbory zu Lemnitz.
— — C. G. Balthasar zu Neuenkirchen.
— — C. F. Bengelsdorf zu Eixen.
— — H. A. Block zu Steinhagen.
— — M. Fr. Böttger zu Nipars.
— — C. F. Braun zu Grimm.
— — J. C. Brunst zu Vilmnitz.
— — C. F. Bülow zu Reinberg.
— — D. F. Conradi zu Wolgast.
— Mag. J. Dabis zu Gristow.
— Pastor Joach. Gottfr. Dankwardt zu Badstedt.
— — Joh. Dohrn, Diaconus zu Barth.
— — F. C. Droysen zu Altenfähr.
— — F. W. Droysen zu Lanken.
— Probst C. L. Droysen in Bergen.
— C. F. Droysen, Student in Greifswald.
— M. F. Finelius, Diaconus zu Greifswald.
— Pastor Vogisl. Gebhardi zu Prohn.
— — Heinr. Gust. Gildemeister zu Langenhernshagen.
— — Göbel in Gingst.

Digitized by Google

Grimmer Probstey.

Herr Cand. J. Haase in Gartz.
— Pastor Häckermann zu Gr. Bünzow.
— Cand. Heiden zu Neparmitz.
— Rector Carl Heller in Wolgast.
— Pastor D. Henning zu Vorland.
— — Ambr. Andr. Hennings zu Ahrenshagen.
— — Heinr. Dietr. Hintzmann zu Mohrdorf.
— J. H. Hilmers, Student in Greifswald.
— Pastor C. G. Hoffmann zu Kirchbaggendorf.
— — J. F. W. Holtzthiem zu Rolofshagen.
— — A. G. Holzerland zu Gr. Kiesow.
— D. G. Illies, Pastor zu St. Marien in Greifswald.
— Pastor C. Kellmann zu Brandshagen.

Die Kirche zu Sagard.

Herr Probst Kirchner in Grimm.
— Pastor J. J. Klatt zu Horst.
— Candidat Klatt zu Horst.
— Pastor Krause zu Reinkenhagen.
— Probst Kriebel in Wolgast.
— Candidat Lappe zu Rappenhagen.
— Cantor Lubach in Wolgast.
— D. Martens, Lehrer an der Stadtschule in Greifswald.
— Pastor P. G. Matthäi zu Tribbesees.
— J. C. Müller, Rektor in Grimm.
— Pastor M. J. A. O. Odebrecht zu Gr. Zicker.
— Dr. und Professor Overkamp in Greifswald.
— Mag. J. F. Pelz zu Behrenhof.
— Pastor A. W. Picht in Gingst.
— — K. E. C. Piper zu Gustow.

Digitized by Google

Herr Pastor Carl Fr. Cöl. Piper zu Damgarten,
— Professor Doct. Th. Cöl. Piper in Greifswald.
— Pastor und Diak. J. C. Piper zu Tribsees.
— Cand. Georg Piper in Bergen.
— Probst J. T. F. Pritzbuer zu Gartz.
— Candidat Retzius zu Plüggentin.
— Pastor J. G. Ritter zu Drechow und Legelow.
— — Rode zu Ziethen.
— Conrector T. J. Römhild zu Grimm.
— Pastor Rüllmann zu Ranzin.
— — E. F. v. Scheven zu Zirckow.
— — Präpositus A. Schlichtkrull zu Poseritz.
— — D. C. E. Schliemann zu Pinnow und Murchin.
— Diaconus M. Schmidt in Gützkow.
— Fr. Wilh. Schubert, Doctor der Philosophie in Greifswald.
— Pastor R. D. Schömann zu Samtens.
— Joh. Fr. Schröder zu Prerow.
— — Schulz zu Zarnekow.
— — Schulz zu Lassan.
— Ludw. U. Schulz, Student in Greifswald.
— Pastor R. A. Schultz zu Pütte.
— — Schwarz zu Wusterhusen.
— — Georg Fr. Aug. Sparmann zu Kenz.
— — Fr. Susemihl zu Voigdehagen.
— Candidat Stucker in Saggard.
— Probst Teschendorf zu Franzburg und Wolfsdorf.
— Pastor J. C. Tiburtius zu Casnewitz.
— — Titel zu Boltenhagen.
— — C. L. W. Titel zu Hohendorff und Kazow.

Digitized by Google

Herr Pastor F. Voigt zu Derfekow.
— Candidat J. H. Voigt zu Bandelien.
— Doct. Theol. und Pastor Jacob Wallenius in Pazig.
— Candidat Weinrich zu Neu-Strelitz.
— Cand. Wellmann zu Hohensee.
— Pastor Joh. Elias Werner, Probst zu Barth.
— — Wienrich zu Weidenhagen und Wiek.
— — Joh. Jac. Wilde zu Hiddensee.
— — Wossidlo zu Abtshagen.
— — D. Theod. Ziemssen zu Hannshagen.
— Prof. Dr. J. C. Ziemssen zu Greifswald.

Digitized by Google

Vorrede.

Ich übergebe hier dem Publikum das letzte Werk eines Veteranen in der Theologie, der in dem letzt verflossenen Jahre von dem Schauplatz seiner irdischen Wirksamkeit abgerufen ist. Manche werden vielleicht urtheilen, daß diese Schrift auch ungedruckt hätte bleiben können, da sie gerade nicht viel Neues, Seltenes und Außerordentliches enthält, andere, daß sie nicht das wissenschaftliche Bedürfniß in dem Grade befriedige, wie man es von einem neuen Zeitprodukt dieser Art zu fordern berechtiget sey. Auf beyderley Einwürfe möchte ich aber folgendes erwiedern. Nicht gerade viel Neues, Seltenes und Außerordentliches, sondern nur etwas Gutes und ein in einem bestimmten Kreise brauchbares Lehrbuch zu liefern, war die Absicht des Verfassers. Er hatte es zunächst für seine Zuhörer und andere angehende Religionslehrer bestimmt, welche keine ausführliche Pa-

Digitized by Google

storalanweisung auf der Akademie zu hören Gelegenheit haben. Ihnen wollte er ein Werk zum Nachlesen in die Hände geben, worin sie Alles, was einem Prediger bey Antritt seines Amtes zu wissen noth ist und nicht in andern theologischen Wissenschaften vorkommt, so ziemlich zusammen fänden, und worin er auch selbst sein eigenes Urtheil über die eine und andere Angelegenheit niederlegen könnte. Jeder Schriftsteller hat sein eigenes Publikum, seine eigene Ansicht und besondere Art der Darstellung, und ich glaubte mich an den Manen des jetzt Vollendeten zu versündigen, wenn ich ein Werk, das er beynahe vollständig ausgearbeitet hinterließ, und welches in einem bedeutenden Kreise von Lesern noch unendlich viel Gutes stiften, auch den tiefer blickenden Theologen über die wahre Ansicht und Denkart des Verfassers manche Aufschlüsse geben konnte, dem Staube der Verwesung hätte überlassen wollen. Es kömmt bey einem solchen Handbuche auch nicht darauf an, daß es das Gepräge der strengen Wissenschaft, oder die Form bestimmter aus irgend einer Schule stammenden philosophischen Prinzipien an sich trage. Dafür wird in den Vorträgen auf den meisten Akademien Deutschlands zu unserer Zeit hinlänglich gesorget, und es ist vielmehr eine erfreuliche Erscheinung, wenn in unseren Tagen noch dann und wann eine Stimme aus der

Digitized by Google

Vorwelt sich vernehmen läßt; woraus die Baumeister neuer Systeme merken, wie der nüchterne und unbefangene mit hinlänglicher Erfahrung ausgerüstete Verstand die Dinge beurtheilt; oder in welchem Stücke wir wirklich fortgeschritten sind, und was uns noch fernerhin zu leisten übrig bleibt. In dieser Hinsicht scheint uns nun der hier bekannt gemachte Versuch, welcher nach dem vom Autor selbst entworfenen Titel: Handbuch einer practischen Pastoralwissenschaft heißen sollte, aber wohl richtiger eine practische Pastoralanweisung genannt werden dürfte, aller Aufmerksamkeit werth. Als Herausgeber strebte ich das dem Hauptinhalte nach vollständig ausgearbeitete Werk, durch Hinwegtilgung einiger zu sichtbaren Flecken und Mängel im Texte, so wie durch einige Zusätze und Anmerkungen, dem Hauptzweck des Verf. nach meinen Kräften näher zu bringen. Zur wirklichen Veränderung und Berichtigung der einzelnen Begriffe und Ansichten hielt ich mich um so weniger befugt, da dieß nur bey streitigen Sätzen der Fall seyn konnte, und ich darüber an diesem Orte nicht abzuurtheilen berufen war. Nur da, wo mir das Gegentheil zu helle in die Augen sprang, gab ich in den Anmerkungen einige Winke. Andere unter dem Text bemerkte Zusätze betreffen theils die Literatur der Wissenschaft, theils die von der Dar-

Digitized by Google

stellung unsers Verfassers abweichende Meynung neuerer Theologen. Ich wollte dadurch Sätze, die noch einer nähern Erwägung bedürfen, und wobey zu fürchten war, daß Andersdenkende sie nach ihrer Ansicht geradezu als irrig verwerfen möchten, bemerkbarer machen und den Standpunct, den dieses Werk in der neueren theologischen Literatur einnimmt, näher beleuchten. Die Literatur durfte, meinem Bedünken nach, nicht ganz ausgelassen werden, da angehende Prediger derselben oft am meisten bedürftig sind, und sie überhaupt in keinem akademischen Lehr- und Handbuche gänzlich fehlen dürfte. Der Lehrer ist nicht allemal berechtiget, über alles Vorkommende in eigener Person abzusprechen, und wenn er sich dazu entschließt, müßte er doch die Zuhörer allemal in Stand setzen, sein Urtheil mit dem der Andersdenkenden vergleichen zu können. Dadurch wird er sie vor aller Einseitigkeit am sichersten bewahren, und so viel als möglich, zum Selbst-Prüfen und Forschen gewöhnen. Da indeß durch die Pastoraltheologie des Herrn C. R. Gräffe und die Lehrbücher der Homiletik von W. D. Schmidt, Dr. C. F. Ammon und J. C. W. Dahl für eine möglichst vollständige Literatur in diesen Fächern schon hinlänglich gesorget ist: so durfte ich das von ihnen Geleistete nicht ausführlich wiederholen, sondern wählte

Digitized by Google

aus meinem eigenen Erkenntnißkreise die empfehlungswertheſten Werke, und führte ſie mit wenigen Worten an; ſo daß der Anfänger hier in verſchiedenen §§ die wichtigſten Beyträge der neueren Zeit, beſonders in dem Fache der Homiletik, zuſammengedrängt findet. In dieſer Geſtalt, dünkt mich, kann dieſe Arbeit füglich neben anderen Werken ähnlicher Art ihren Werth behaupten, und leiſtet vielleicht manches, was man in dieſen vergeblich ſucht. Es handelt die zur Paſtoralwiſſenſchaft gehörenden Disciplinen nicht in dem Umfange ab, wie die Gräffeſche Paſtoraltheologie, worin z. B. das Kirchenrecht allein den vierten Theil des Ganzen einnimmt; aber es hebt insbeſondere das einem jeden angehenden Prediger Wichtige und Nützliche hervor, und bietet dem akademiſchen Lehrer hinlänglichen Stoff zu vielen nützlichen Bemerkungen, Erläuterungen oder Critiken dar. Beſonders einleuchtend aber wird der Nutzen durch den nächſtfolgenden zweyten Theil werden, worin dem practiſchen Religionslehrer Probearbeiten aus allen Theilen der Amtsführung mitgetheilt werden ſollen. Der vollendete Verf. hatte für die evangeliſchen und epiſtoliſchen Perikopen mehrere Hauptſätze, zum Theil auch mit den dahin gehörenden Eintheilungen aufgeſetzt, und dieſe in etwa 8 oder 10 Bogen beſonders herauszugeben beſchloſſen; er hatte ferner einige Tauf-

Digitized by Google

reden, Beichtermahnungen, Copulationsreden u. s. w. ausgearbeitet, in der Folge aber wieder zurückgelegt. Ich werde davon so viel benutzen, als ich immer brauchbar finde, und was der Verf. selbst nicht liefern konnte, durch eigene und fremde Arbeiten zu ergänzen suchen. Auf diese Weise wird der angehende Religionslehrer durch dieses Werk in seine Amtsgeschäfte selbst eingeführt und auf Reflexionen geleitet werden, welche der Studierende während seines Aufenthalts auf der Akademie öfters versäumt, beym Eintritt in eine andere, nach vollendeten akademischen Studien zu beginnende Laufbahn noch seltener zu erwägen Gelegenheit hat, und die ihm doch nicht frühe genug zum angelegentlichen Nachdenken empfohlen werden können. Ich hielte es auch für schicklich, dieser Pastoralwissenschaft die Biographie des Verf. beyzufügen. Die Materialien dazu sind von ihm selbst meinen Händen anvertrauet, von mir frey bearbeitet und durch eine Charakteristik vervollständiget worden. Möchte auch dadurch die richtige Würdigung seiner Verdienste befördert und seinem Namen ein unvergängliches Denkmal gesetzt seyn!

Greifswald am 8ten April 1811.

Der Herausgeber.

Digitized by Google

Vorrede des Verfassers.

Es muß einem jeden, dem die Aemter der Fürsorge für die Religion übertragen sind, am Herzen liegen, daß das Predigtamt auf die nützlichste Weise verwaltet werde. Ich habe als Aufseher eines zahlreichen Klerus sowohl, wie auch als akademischer Lehrer oft wahrgenommen, daß von vielen Studierenden der Theologie auf den Universitäten die Pastoralwissenschaft aus der Acht gelassen wird, weil sie die Ausübung derselben als noch entfernt betrachten, und dennoch würde diese Wissenschaft sie mit vielen Bemerkungen versorgen, welche nicht weniger die Dogmatik, die Moral und Kirchengeschichte erläutern. Haben aber einige den Vorlesungen über die Pastoralwissenschaft beygewohnt: so vergessen sie dieselben

Digitized by Google

oft bey andern Geschäften, welche sie inzwischen übernehmen müssen. Diese Beobachtung hat in mir öfters das Verlangen erzeugt, den sich zubereitenden angehenden Predigern, nach meiner Erfahrung, mit einer Anleitung zu den Pastoral-Geschäften und Verhältnissen, auch durch ein eigenes Werk zu Hülfe zu kommen. Sie ist eine praktische Pastoralwissenschaft von mir genannt, weil sie nicht blos Theorien oder Critiken der vorhandenen Einrichtungen, gegen welche der angestellte Prediger nicht viel thun kann, oder eine Rüge der Fehler des geistlichen Standes, und eben so wenig Namen von Büchern enthalten sollte; sondern weil ich es für nöthig hielte, daß sie außer guten Rathschlägen auch Materialien von Gedanken, Formen und Wendungen darböte. Diese fehlen am meisten den jüngern Predigern. Sie stehen an, oder begehen Fehler, weil sie nicht die Lagen kennen, in welchen sie reden und handeln sollen, nicht Erfahrungen haben und noch nicht Reichthum an Gedanken besitzen. Man kann von jungen Männern nicht verlangen, daß sie schon alles selbst erfinden sollen; sie werden es, wenn sie geübt

Digitized by Google

sind, aber deswegen müssen bejahrte und erfahrene und dazu bestellte Lehrer ihnen Beistand leisten. Sie mögen anfangs nachahmen; in der Folge werden sie vermöge des Geistes und Triebes, durch ihr Nachdenken und eine anhaltende Erwägung der Umstände, durch fortgehendes Lesen der heiligen Schrift und ein lebendiges religiöses Gefühl, selbst erfinden und wiederum andern nützen können. Doch mögen auch treue bejahrte Prediger sich gerne durch den Rath und die Beyspiele anderer belehren. Giebt es gleich viele Repertorien und Sammlungen von solchen Arbeiten; allhier soll Theorie und Ausübung verbunden werden. Zugleich habe ich für Individualität meiner Zuhörer sorgen wollen. Doch mögen sie auch die Werke anderer gebrauchen, und das was für ihre Denkungsart oder Lage nützlich ist, anwenden. Eine Sammlung der Hauptsätze über die Evangelien und Episteln kann zur Uebung im Nachdenken dienen, so wie sie noch bey den Vorlesungen zu Ausarbeitungen, Entwürfen und Dispositionen erweitert werden und zur Auffindung anderer Hauptsätze dienen können. Wer sich durch das Nachdenken über

Digitized by Google

viele Hauptsätze geübt hat, wird davon im Predigtamt eine große Erleichterung spüren. Die übrigen Reden habe ich größtentheils in meinem Predigtamt zu Riga vor 20 und 30 Jahren meistens vor gebildeten Personen gehalten. Ich liefere sie aber nicht ganz und vollständig, sondern gebe nur den Gang der Gedanken an; denn diejenigen, die sie lesen, sollen sie frey gebrauchen, sie in ihre Denkungs- und Sprachart einkleiden und selbst dadurch auf neue Gedanken gebracht werden. Das Ganze zerfällt in zwei Haupttheile, wovon der erstere hier erfolgt, der andere nachgeliefert werden soll.

Joh. Verz.

Digitized by Google

Inhalts-Verzeichniß.

Einleitung.

Seite

Vorläufige Erklärung der Pastoralwissenschaft - 1—3.

Erster Abschnitt.

Vom Predigtamt überhaupt - - - - 3—38.

§ 1. Benennungen der Prediger - - - - - 3—12.

§ 2. Zweck des Predigtamtes - - - - - 13—15.

§ 3. Allgemeine Pflichten desselben - - - - 15—20.

§ 4. Würde und Nutzen desselben - - - - 20—24.

§ 5. Von den Gaben und Eigenschaften eines Predigers und der Bildung zum Predigtamte - 24—29.

§ 6. Von der Anwendung der Zeit zwischen den akademischen Studien und der Erhaltung eines Predigtamtes - - - - - - - - - - - 29—31.

Digitized by Google

Seite

§ 7. Von der Berufung der Prediger zu ihrem Amte 31—38.

§ 8. Von der Annahme des Predigtamtes durch die Vollmacht, das Examen, die Ordination und Institution.

Zweiter Abschnitt.

Von den allgemeinen Beschäftigungen des Predigtamtes - - - - - - - - - 39—238.

I. Vom Predigen.

§ 1. Was eine Predigt seyn solle - - - 39—45.

§ 2. Von der wesentlichen Materie einer Predigt 45—52.

§ 3. Von einigen anderen Materien - - - 52—62.

§ 4. Besondere Wahl der Materien - - - 62—65.

§ 5. Quellen zu der Wahl der Materien überh. 65—70.

§ 6. Von der Erfindung als der ersten Beschäftigung bey einer Predigt - - - - - - - - - 70—71.

§ 7. Von dem Text und dessen verschiedener Bearbeitung - - - - - - - - - - - - - 71—76.

§ 8. Von der Behandlung des Textes zur Erfindung der Materie - - - - - - - - - - - 76—87.

§ 9. Von dem Neuen und der Popularität 87—92.

§ 10. Von der Disposition der Predigt - - - 93—94.

§ 11. Vollständiger Aufriß einer Predigt - - 94—111.

§ 12. Von der Elocuzion - - - - - - - 111—119.

§ 13. Einige allgemeine Einrichtungen über Disposition, Ausarbeitung und Styl - - - - - - 114—126.

Digitized by Google

Seite

§ 14. Von der Haltung der Predigt - - - 126—133.
§ 15. Von den Predigten auf Festen und bey besonderen Gelegenheiten - - - - - - - 134—157.
§ 16. Von den Gebeten und anderen Stücken, die der Predigt angehängt werden - - - - - - 158—182.
II. Vom Katechesiren - - - - - - 162—182.
III. Von der Taufhandlung - - 182—193.
IV. Von der Confirmazion der Jugend 193—201.
V. Von der Beichthandlung - - 201—214.
VI. Von der Abendmahlshandlung 214—220.
VII. Von den Geschäften des Predigers bey den Ehen der Gemeindeglieder 221—238.

Dritter Abschnitt.

Von der besonderen Seelsorge und den Beschäftigungen des Predigers mit einzelnen Arten von Menschen - - - - 238—279.
1) Mit Freydenkern und Religionsspöttern 248—251.
2) Mit Personen, welche sich vom Gottesdienst absondern - - - - - - - - - - - - 252—257.
3) Mit Personen, welche lasterhafter Handlungen wegen berüchtigt sind - - - - - - - - 257—258.
4) Mit Personen, die einen Eyd leisten sollen 258—262.
5) Mit Schwermüthigen - - - - - - - - 263.
6) Mit denen, die an sich Hand gelegt haben und wieder gerettet sind - - - - - - - - - 264.

Digitized by Google

Seite

7) Mit denen, welche ihrer Armuth erlittener Unglücksfälle und Verläumdungen wegen trauren 264.
8) Mit verurtheilten Missethätern - - - - - 265.
9) Mit Personen, welche zu unserer Kirche übergehen wollen - - - - - - - - - - - - - 266—267.
10) Von den Beschäftigungen des Predigers am Krankenbette - - - - - - - - - - - - 268—279.

Vierter Abschnitt.

Von den äusseren Verhältnissen des Predigers - - - - - - - - - - - - - 279—296.
1) Verhalten des Predigers in Verhältniß mit dem Kirchenpatron - - - - - - - - - - 279—280.
2) Vom Verhalten der Prediger in den Städten 280—283.
3) Vom Verhalten der Landprediger - - 283—292.
4) Von dem wissenschaftlichen Fortgange der Prediger - - - - - - - - - - - - 292—293.
5) Von der Ehe, dem Hauswesen und den Vergnügungen der Prediger - - - - - - - - 293—295.
6) Von einigen andern Pflichten des Predigers 295—296.
7) Von den Pflichten eines Ephorus, Superintendenten, Inspectors, Probstes und Seniors - 297—300.

Digitized by Google

Zugabe.

Kurze Anweisung für die Landschullehrer S. 300 — 316.

Hauptinhalt der Anmerkungen.

Seite

4—7. Ueber die wahre Bedeutung des Wortes Klerus.

8—12. Ueber die priesterliche Würde des protestantischen Geistlichen, nach Hrn. Prof. Marheinecke.

13. Rechtfertigung der in Abnahme gekommenen Ausdrücke: Frömmigkeit und Gottseligkeit.

44. Berichtigung des Begriffs der Erbauung.

49. Darf der Prediger sich noch der eudämonistischen Triebfedern in seinen Vorträgen bedienen?

52—55. Muß man, wie einige neuere Theologen behaupten, in der geoffenbarten Religionskenntniß auf den Gebrauch seiner Vernunft und Klugheit freywillig Verzicht leisten?

55—57. Anzeige einiger Musterwerke, worin Predigten über Naturscenen, merkwürdige Begebenheiten der ältern und neueren Zeit, oder medizinische, ökonomische und politische Gegenstände zur Erbauung der Gemeinde angewandt sind.

60. Von der Vermeidung einer detaillirten Beschreibung äusserer Gegenstände in den religiösen Vorträgen.

Digitized by Google

Seite

73—74. Anzeige einiger Musterpredigten über die evangelischen nnd epistolischen Perikopen.

80. Ueber den Unterschied unter den analytischen und synthetischen Vorträgen.

92. Berichtigung des Begriffs der Popularität und Simplicität im Predigen, nebst Anzeige einiger Muster dieser Art.

101—105. Einige oft vernachlässigte Hauptregeln beym Disponiren einer Predigt.

134—135. Anzeige vorzüglicher Festpredigten.

157—160. Sammlungen musterhafter Casual-Reden.

164—67. Ueber das Wesen der Katechetik.

183—85. Ueber die Eigenschaften und Zahl der Genatern.

209. Von der Verschweigung der in- oder ausserhalb des Beichtstuhls dem Prediger anvertrauten Geheimnisse.

214. Anzeige der vorzüglichsten Sammlungen von Beichtreden.

226—233. Hauptregeln zur Beurtheilung der dispensablen und indispensablen Fälle für die Ehen unter nahen Verwandten.

251—57. Kurze Anleitung zur Widerlegung der Haupteinwürfe wider das Christenthum von Seiten der sogenannten Atheisten, Deisten, Naturalisten, Materialisten und übrigen Freydenker.

Digitized by Google

Seite

274. Einige Sammlungen vorzüglicher Reden am Krankenbette.

299. Anführung einiger vorhin unbemerkt gebliebenen zum vollständigen und gründlichen Studium der Pastoraltheologie gehörigen Schriften.

Digitized by Google

Digitized by Google

Einleitung.

Die Pastoralwissenschaft ist die Anweisung zu einer rechten Verwaltung des Predigtamtes, oder zu der nützlichsten Verrichtung der Prediger-Beschäftigungen. Seidel und Baumgarten haben sie Pastoraltheologie genannt, da alsdann unter der Theologie die Summe der theologischen Wissenschaften verstanden wird, und diese diejenige von den theologischen Wissenschaften bedeutet, welche das Pastoral-Geschäft abhandelt. Richtiger ist sie von andern Pastoralunterricht genannt worden. Die Gründe und Quellen derselben sind: 1) der Zweck des Amtes; 2) die Lehren und das Beyspiel Jesu und der Apostel; insbesondere die Briefe des Apostels Paulus an den Timotheus und Titus; z. B. 1 Tim. 3, v. 1—13, Kap. 4, v. 8—16, Tit. 1, 5—9. K. 2, v. 7. 8.; 3) das Vorbild der älteren und mittleren Kirchenverfassung, wovon die Nachrichten Bingham in dem Werke: Origines ecclesiasticae gesammelt, aus dessen Werke Blakmore und Baumgarten Auszüge gemacht haben, so weit sie für unsre Zeiten und Länder geeignet sind. Eben so das ältere kanonische Recht und das protestantische Kirchenrecht; womit, wie

Digitized by Google

mit dem besonderen Kirchengesetze seines Landes ein jeder Prediger sich bekannt machen muß.

Die Schriften über die Pastoralwissenschaft können in systematische und in einzelne theoretische oder praktische Abhandlungen eingetheilt werden.

Von den Kirchenvätern sind des Chrysostomus 6 Bücher vom Priesterthum, und des Gregors des Großen liber curae pastoralis zu bemerken. Nach der Reformation hat Porta, ein Prediger zu Eisleben, 1582 ein Pastorale Lutheri geschrieben. Bidenbachs Manuale ministrorum ecclesiae 1639, Hartmanns Pastorale evangelicum Nürnberg, 1684 in 4to, imgleichen Handbuch für Seelsorger 1680, Olearius Anweisung zur geistlichen Seelenkur, Leipzig 1718, Joh. Friedr. Mayeri Museum ministrorum ecclesiae in mehreren Ausgaben, sind Bücher, welche vieles Nützliche enthalten. In neuern Zeiten haben Deyling *), Seidel **), Baumgarten ***), Jakobi †), Rosenmüller ††), Seiler †††),

*) Deylingii Institutiones prudentiae pastoralis. Ed. III. per Küstnerum. Lips. 1768.

**) Seidel's Pastoraltheologie, mit Zusätzen vermehrt von Fr. Eberh. Rambach. Leipz. 1769. 8.

***) Baumgarten's casuistische Pastoraltheologie. Halle 1752. 8.

†) J. Fr. Jakobi Beyträge zur Pastoraltheologie. 3te Aufl. Hannover 1774. 2ter Theil 1784. 8.

††) Rosenmüllers Anleitung für angehende Geistliche. Ulm 1778. und Ebend. Pastoralanweisung. Leipz. 1788. 8.

†††) Seilers Grundsätze zur Bildung künftiger Seelsorger. Erlangen 1786. 8.

Digitized by Google

Niemeyer *), Gräfe **) und mehrere sich um diese Wissenschaft verdient gemacht. Man darf dabey nicht vergessen: Spalding's Schrift über die Nutzbarkeit des Predigtamts; die Abhandlungen in dem Journal für Prediger, in A. W. Tellers und Löffler's neuem Magazin für Prediger, Schuderof's neuem Journal zur Veredlung des Prediger- und Schullehrerstandes; anderer Schriften über einzelne Materien nicht zu gedenken.

Der erste Abschnitt.

Von dem Predigtamt überhaupt.

§. 1.

Benennungen der Prediger.

In den ersten Zeiten hießen die Personen, die das christliche Predigtamt verwalteten, Hirten, Lehrer, Bischöfe und Aelteste. Die Aemter waren noch nicht unterschieden; denn Bischof heißt überhaupt ein Aufseher ***). Apost. Gesch. 13, 1.; Kap.

*) Niemeyers Handbuch für christliche Religionslehrer, 1r Th. (populäre und practische Theologie, oder Materialien des christlichen Volksunterrichts.) 4te Aufl. 1799. und 2ter Th. (Homiletik, Pastoralwissensch. und Liturgik) 4te Aufl. 1800.

**) Gräfe Pastoraltheologie in ihrem ganzen Umfange, in 2 Hälften. Gött. 1803, welches Werk auch mit der hieher gehörigen Literatur reichlich ausgestattet ist.

***) Man vergleiche über die biblische Bedeutung dieses

Digitized by Google

begriffen wurden. Der erstere Name ist jetzt mehr ein politisches Nomen appellativum, dem aber

Leviten mir, dem Herrn, aussondern für alle Erstgeburt unter den Israeliten, daß sie mein, des Herrn seyn sollen, und diese Ansicht wird 4 Mos. 8, v. 16 und in mehrern andern Stellen wiederholt. Es ist daher wohl kein Zweifel, daß diese Bedeutung die älteste und ursprüngliche ist, und man bey dem Worte Klerus an einen Stand zu denken hat, den der Herr von andern aussonderte und zu seinem Eigenthum und Dienste weihete. Auch hat sich dieser Sprachgebrauch bis in die neutestamentlichen Zeiten fortdauernd erhalten, so daß z. B. Petrus 1 Br. V, v. 3 auch die von Gott auserlesenen Christengemeinen οἱ κλῆροι τῶν κυρίου nennet. Aber der Morgenländer knüpft leicht an ein und dasselbe Wort ganz verschiedene Ansichten und Vorstellungen. Sobald sich der Herr die Leviten zum Erbtheil auserkohren hatte, mußte er sich auch der Seinigen annehmen. Ueber ihren Stammvater war 1 Mos. 49, v. 5—7 der Fluch ausgesprochen, und daher hatten seine Nachkommen an dem verheissenen Lande keinen Theil nehmen dürfen. Nachdem sie sich aber dem Dienst des Herrn gewidmet, durften sie auch von ihm ihr irdisches Loos erwarten. Es wurden ihnen nach Josua XXI, 4, 40 und 41 acht und vierzig unter den übrigen israelitischen Stämmen zerstreut liegende Städte zugetheilt, und hiebey zeigte es sich, wie der Herr nach Jos. XIII, v. 33, Kap. XVIII, 7, und Hesekiel 44, v. 28—33 selbst ihr Erbtheil sey. Diese von Herrn C. R. Plank hervorgehobene Bedeutung ist nun die zweyte in der Ordnung, und an sie reihet sich noch eine dritte an. Die Leviten pflegten nämlich die täglichen von den einzelnen Priestern im Tempel zu verrichtenden Geschäfte durch das Loos zu bestim-

Digitized by Google

die übrigen Gemeindeglieder nicht als Layen entgegengesetzt werden dürfen. 4) Geistliche, im

men, dessen man sich auch noch in den ersten Zeiten des Christenthums in solchen Angelegenheiten bediente, worüber man die unmittelbare Entscheidung des Höchsten wünschte. Daher warfen denn auch die Apostel nach Act. 1, v. 25 über den Matthias und Barsabas das Loos, und es ist nicht unwahrscheinlich, daß dieses unter ähnlichen Umständen auch öfterer geschehen ist. Hieraus läßt sich aber eine vollständige Erklärung dessen entwickeln, was sich Juden und Christen unter den Klerikern im Gegensatz der Layen dachten. Es waren vom Volke ausgesonderte, dem Dienste Gottes geweihete Personen, oder in einem bildlichen von dem unter den Leviten gebräuchlichen Loose entlehnten Ausdruck: Personen, welche das Loos getroffen, das Eigenthum Jehovahs, seine Diener und Geschäftsträger zu seyn, wofür sie aber auch von ihm selbst ausgezeichnet und belohnt werden sollten. Schon im apostolischen Zeitalter wurde das Wort κλῆρος mehr im bildlichen als im eigentlichen Sinne, z. B. Act. 1, v. 25 und Kap. XXVI, v. 18 von dem einem Kirchenlehrer zugefallenen Amt und Geschäft gebraucht: und es darf uns daher nicht befremden, wenn man in der Folge von einem durch den Herrn zugefallenen Loose redete, ohne dabey an ein Loos im eigentlichen Sinne des Wortes zu denken; aber eben so wenig möchte sich auch die von dem Herrn C. A. Plank versuchte weder als die ursprüngliche, noch als die im 2ten und 3ten Jahrhundert (wo der Unterschied zwischen Layen und Klerikern aufkam) einzig übliche rechtfertigen lassen. Schon Hieronymus schwankt in seinen Ansichten in ep. ad Nepot. hin und her, und wir glauben wenigstens erwiesen zu haben, welche von diesen entgegengesetzten Vorstellungsarten die ursprüngliche ist. D. H.

Digitized by Google

Gegensatz derer, welche Weltliche genannt werden, weil die Geschäfte der Religionslehrer mehr die geistigen Gegenstände betreffen als die Verrichtungen anderer Stände. Die Benennung ist aber nicht genau, und vornehmlich im Curialstyl gebräuchlich. An sich betrachtet müssen alle Christen πνευματικοι seyn, solche, die nach der christlichen Erleuchtung sich über das Irdische erheben und in dieser Gesinnung denken und handeln. Auch sollten die geistlichen und weltlichen Stände nicht also, wie gewöhnlich ist, abgesondert seyn, indem beyder Verrichtungen auf die allgemeine moralische Wohlfahrt gehen und zu diesem Zweck einander unterstützen sollten. Die weltlichen Stände sind zur Beförderung sittlicher Tugend nicht allein eben sowohl verpflichtet, sondern sind auch durch ihr Ansehen noch mehr dahin zu wirken im Stande. (M. s. des Verf. Programm: Moses et Aaron fratres seu de mutuo adjumento ordinis politici et ecclesiastici in augenda religione morumque probitate. Gryphiswald 1792). Die Diener des Staats und der Kirche sollten nur einander coordinirt, nicht subordinirt betrachtet werden. 5) Priester ist die Uebersetzung des hebräischen Wortes כֹּהֵן im A. T., welches überhaupt einen Diener oder Verwalter bedeutet. Dieser Name dürfte also nicht auf die opfernden Priester des A. T. gezogen werden, und führt keinen Mißverstand oder Anstoß in der englischen, schwedischen und dänischen Sprache mit sich, wenn gleich die christlichen Lehrer geistigere Beschäftigungen haben als die jü-

Digitized by Google

dischen Priester. Es giebt auch die Ueblichkeit dieses Namens in der römischen Kirche keinen Grund gegen denselben *). 6) Seelsorger, eine Benen-

*) Ganz neuerdings hat der Herr Prof. Marheineke in seinen geistreichen Vorlesungen über den wahren Charakter eines protestantischen Geistlichen, welche in dem vaterländischen Museum, 1sten Heft, S. 73 ff. abgedruckt sind, die in den letzten Decennien angefochtene priesterliche Würde des protestantischen Geistlichen zu retten und von einer neuen interessanten Seite darzustellen versucht. Jeder Geistliche soll nach dieser Ansicht, im eigentlichen Verstande Priester seyn, d. h. freilich nicht im niederen, doch im höheren Sinne des Wortes, das den Priestern des Alterthums zuerkannte Opfergeschäft verrichten; er soll, nach dem Vorbilde des Welterlösers, das vergängliche Scheinwesen dem ewigen Urwesen weihen; durch seine Zurückgezogenheit von allem weltlichen Scheine (?) zeigen, wie nichtig und leer alles Weltliche ist; den Streit des Zeitlichen und Vergänglichen mit dem Ewigen und Unvergänglichen schlichten und die Versöhnung der Menschen mit Gott vollziehen helfen; soll durch den wunderbaren Zauber der Religion Alle, die ihn hören, von allem Uebel der Welt erlösen, und indem er sie die Bedrängnisse des häuslichen und bürgerlichen Lebens, ja alles Zeitliche und Irdische vergessen lehrt, sie zur höchsten und einzigen Lebensfreude, zur Seligkeit in Gott führen. In der That ist in diesen und andern Worten die erhabene Bestimmung des Geistlichen schön und kräftig ausgesprochen; jedoch in einem wohl nicht Allen ganz verständlichen Bilde. Die Opferidee hat etwas Schielendes und Schwankendes, was edle Gemüther wohl in Begeisterung setzen und junge Prediger für die

Digitized by Google

nung, welche auf eine sehr würdige Weise entwickelt werden kann, in sofern Lehrer als Fürsor-

Würde und Erhabenheit ihres Berufes entflammen kann: aber sie scheint von der einen Seite dem ganzen Streben und Wirken des geistlichen Standes eine schiefe Richtung anzuweisen, und von der andern Seite die Mißdeutung zu veranlassen, daß einem Stande, der seine Würde und Bestimmung einzig im Opfern und Entbehren zu setzen hat, auch schon recht geschehe, wenn er in diesem Geschäft nur nicht gestöret wird, und zu Entbehrungen aller Art wo möglich noch kräftigeren Anlaß als bisher erhält. Was wird aber aus dem geistlichen Stande werden, wenn er wieder anfängt sich von der Welt und den weltlichen Geschäften zurückzuziehen; wenn er Verzicht leistet auf allen irdischen Besitz; wenn er den Sinnengenuß als einen vorüberfliehenden Irrthum fliehen und voll inniger Sehnsucht nach den Freuden des Himmels sich selbst und andere nur in der Kunst zu sterben üben soll. Wird nicht, wenn diese Lehre die allein herrschende werden könnte, der geistliche Stand, mit der Sinnlichkeit auch am Ende die Menschlichkeit in sich opfern und tödten? Wird nicht die dem ersten Ansehen nach übermenschliche Natur der opfernden Priester allmählig in Unmenschlichkeit ausarten? Ist nicht zu fürchten, daß wir mit solchen Ideen für den geistlichen Stand eine Menge junger Heuchler erziehen und bilden werden, welche den natürlichen Sinnengenuß fliehend, in widernatürliche Sünden und Laster versinken? Werden nicht Natur und Menschheit ihre Rechte behaupten, die auch kein Priester ungestraft verletzt und übertritt? Und sind diese Rechte der Natur und Menschheit nicht in Gottes Gesetz gegründet? — Nicht im Opfer allein, auch im weisen Sinnengenuß soll der Priester Muster und Vorbild seyn. Wer die Tugend

Digitized by Google

ger des Geistes ihre Aufmerksamkeit auf alles richten müßten, was die Erkenntnisse, Neigungen, Sit-

der Selbstbeherrschung und Resignazion im höheren Grade besitzt, mag im Opfer vorangehen; aber Vernunft und Offenbarung räumen ihm vor dem, der kräftiger im irdischen Leben wirkt und genießt, keine Vorzüge ein. Dieser andere, welcher sich der irdischen Güter kindlich freuet, und durch einen weisen Lebensgenuß sich und den Seinen einen Himmel auf Erden bereitet, kann vielmehr ein ächter Priester des Höchsten seyn, wenn jener, welcher blos nach dem Himmel sich sehnend die Freuden der Erde ganz aus der Acht läßt, und die sinnlichen Güter, die er mit Dankbarkeit genießen sollte, nach einem hartnäckigen Kampfe mit sich selbst, Dem sträubend zurückgiebt, der sie ihm einzig zum Genusse verlieh; wenn mit einem Worte der innerlich Opfernde nur ein Priester des Wahns und ein Beförderer des Aberglaubens genannt werden dürfte. Der moralisch-religiöse Sinn ist nicht an die eine und andere Form gekettet, offenbart sich nicht ausschließend in der einen oder andern Gestalt, nicht einzig im Opfer, noch einzig im Sinnengenusse. Man erkennt den Priester Gottes in der Art und Weise, wie er opfert und wie er genießt. In beyden, nach dem Maaße, wie ihm Gott Gaben und Güter verlieh, ein Vorbild zu seyn, dazu ist er als Geistlicher überhaupt und als protestantischer Geistlicher insbesondere berufen. Er heißt ein Geistlicher, weil er von Gottes Geist belebt und durchdrungen ist, oder weil in ihm der Geist den Körper beherrscht, ohne daß man dabey an ein äusseres oder inneres, sinnliches oder geistiges Opfer zu denken nöthig hätte. Als protestantischer Geistlicher aber muß er protestiren wider allen Geistes- und Gewissenszwang; und wenn er auch nur darin bestünde, daß man ihn

Digitized by Google

ten und Handlungen ihrer Gemeinglieder verbessern kann. Sie werden sorgfältigen Leibesärzten ähnlich, welche auf alles zu achten haben, das der Gesundheit derer, die sich ihnen anvertrauen, schädlich oder beförderlich seyn kann; und so wie diesen der Fortgang der Genesung der Kranken am Herzen liegt: so werden auch Prediger darauf acht haben, ob die Menschen wirklich besser werden. 7) Volkslehrer, eine Benennung, welche theils zu weit, theils zu enge ist; zu weit, indem dazu auch Schriftsteller und andere Lehrer, die für das Volk oder für die große Menge sich beschäftigen, gehören und einen populären Vortrag beobachten; zu enge, indem sie die Meynung blicken läßt, als wenn das Amt der Prediger nur für die untere Classe der Bewohner, als Tagelöhner und Gesinde, welche man zweydeutig Volk nennt, dienen. Eine Schrift, worin das Unpassende dieser Benennung dargethan wird, kam 1790 zu Wittenberg heraus, unter dem Titel: Ueber die Benennung Volkslehrer, eine philologische Abhandlung veranlaßt durch die Rechtshändel des Herrn C. R. Sintenis. 8) Beichtvater ist ein Name, der nur von einer speciellen Amtsverrichtung hergenommen ist.

Die richtigste Benennung eines Predigers ist: öffentlicher Lehrer des Christenthums.

---

zum Opfern und Entbehren, zur Ertödtung der Sinnlichkeit, oder zur unbedingten Anerkennung irgend eines Grundsatzes nöthigen wollte, der zwar in dem einen und anderen Falle, nicht aber durchgängig praktisch und anwendbar ist. D. H.

Digitized by Google

§. 2.

Zweck des Predigtamts.

Derselbe ist die christliche Gottseligkeit *) und Sittlichkeit durch religiöse Vorträge und andere ihm zugetheilte Amtsverrichtungen zu befördern. Dieses folgt 1) aus dem Inhalt und dem Zweck

*) Die Ausdrücke Frömmigkeit und Gottseligkeit sind in den letzten drey Jahrzehenden der sogenannten Aufklärung aus den beliebtesten Lehrbüchern der Theologie verschwunden. Der verewigte Verfasser behielte sie in seinen Vorträgen und Schriften bey, und wir hielten uns um so weniger befugt, darin eine Veränderung vorzunehmen, da sich überall nichts jenen Worten Gleichbedeutendes in der Sprache findet. Gottselig nennen wir denjenigen, welcher von Gott als dem Vollender alles Wahren, Schönen und Guten ganz belebt und durchdrungen ist, und in einer wahrhaft göttlichen Gesinnungs- und Handlungsweise seine innigste Freude und Seligkeit findet. Durch das Wort Frömmigkeit aber wollen wir den schuldlosen, von aller Neigung zu schaden, aller Rachsucht und Bosheit entfernten, sanften, duldsamen, liebreichen und menschenfreundlichen Sinn des Gott ergebenen Mannes andeuten. Wo bietet die Sprache uns ähnliche Ausdrücke zur Bezeichnung so gehaltvoller Begriffe dar? Wir stimmen daher ganz dem Verf. bey und treten in diesem Punkte auf die Seite eines Stollbergs, welcher in seiner Geschichte der Religion Jesu von der Gottseligkeit auf allen Seiten redet und in den neuesten Theologen der protestantischen Kirche bedeutende Nachahmer gefunden hat, welche wo nicht die Gottseligkeit, doch eine Gottinnigkeit oder Seligkeit in Gott empfehlen. D. H.

Digitized by Google

der Religion überhaupt; 2) aus der Religionsstiftung Jesu. Seine Gemeinde sollte ein Reich Gottes, ein religiös-moralisches Gemein-Wesen seyn; 3) aus der im Staat angenommenen Einrichtung und Bestimmung des geistlichen Standes.

Die Religion ist die Sittlichkeit oder Pflichtübung in Beziehung auf Gott. Ihr Unterricht geht darauf: Ehrfurcht gegen Gott und Bestreben nach Tugend zu erwecken. Wenn die Religion nützen soll, muß sie unterhalten werden, weil bey den Zerstreuungen unter dem irdischen Beruf und den Sorgen des Lebens die Erkenntniß und Bewegungsgründe oft verlöschen, oder ihre Kraft sich vermindert. Die Unterhaltung soll theils durch die Vorträge, welche Belehrungen, Ermahnungen, Warnungen und Tröstungen geben, theils durch die Religionshandlungen geschehen. Hierdurch soll die Religiosität unterhalten und verstärkt werden. Man würde den Schaden wahrnehmen, wenn das Predigtamt aufgehoben würde. Das Ziel der christlichen Religion ist nichts weniger als Heiligung, das ist Veredlung durch die Wahrheit oder eine richtige Religionserkenntniß. Joh. 17, 17; Eph. 5, 1, 2: Tit. 2, 19; 1 Petr. 1, 16. Das Amt der Religionslehrer erfordert einen besondern Stand, weil es vielfache genugsame Vorbereitung und einen beständigen Fortgang in den Erkenntnissen nöthig hat. Man vergleiche Ap. Gesch. 20, 28—32; 1 Tim. 4, 13—16; 1 Petr. 5, 1—4.

Der Prediger ist also eine vom Staat angenommene oder berechtigte Person, die christlichen

Digitized by Google

Religionslehren sowohl beym öffentlichen Gottesdienst, als auch in andern Amtsgeschäften vorzutragen, um die Gesinnungen und Handlungen der Gottseligkeit und Sittlichkeit in der Gemeinde zu unterhalten, und dadurch die irdische und ewige Wohlfahrt der Mitchristen zuwege zu bringen *).

§. 3.

Allgemeine Pflichten desselben.

1) Der Prediger muß darauf sinnen, den öffentlichen Gottesdienst in Achtung zu erhalten, und eine Liebe zur Anhörung der Predigten zu erwekken. Denn wenn gleich das Christenthum selbst nicht in der Predigtanhörung gesetzt werden darf: so sind doch die gottesdienstlichen Handlungen Hülfsmittel zur Gründung desselben. Befehle bleiben meistens ohnmächtig; ein Zwang ist unsern Zeiten ungemäß; Ermahnungen müssen, dem Inhalt und der Form nach, mit großer Weisheit und Klugheit verrichtet werden. A) Der Prediger erforsche die Ursachen, wenn weniger Menschen die Kirche besuchen, und bemühe sich, wenn es überhaupt möglich ist, oder, wenn er es vermag und Erlaubniß

*) Richtiger setzt man wohl das Hauptgeschäft des Predigers, als eines öffentlich angestellten christlichen Religionslehrers in die Verkündigung, Befestigung und Verbreitung des durch J. Ch. gestifteten Reiches Gottes auf Erden. M. vgl. hierüber insbesondere: der christliche Religionslehrer in seinem moralischen Daseyn und Wirken, von F. H. C. Schwarz. 2 Bände. Gießen 1799 und 1800.

Digitized by Google

dazu hat, den Beschwerden abzuhelfen, z. B. wenn der Gottesdienst zu früh anginge oder zu lange währte. B) Er wende Mittel an, die Begierde zum Gottesdienst zu reizen. Manche Menschen meynen, sie wissen schon alles, möchten noch wohl mehreres sagen als der Prediger; könnten es in Büchern lesen; sie hörten immer dasselbe und hätten in der Kirche Langeweile. Diesen Vorurtheilen begegne der Prediger durch die Wahl solcher Materien, welche mit der Erklärung oder dem Erkenntnißfortgang der Zeit in Harmonie stehen, und der Stuffe der Erkenntniß der Zuhörer und ihren Geistesbedürfnissen entsprechen; oder durch eine solche Fassung der Hauptsätze, welche die Aufmerksamkeit erregen. Er bearbeite die gewählte Materie, sowohl den Gedanken, als dem Ausdrucke nach, mit Fleiß und Sorgfalt, gründlich und ausführlich, und halte seine Vorträge auch äusserlich mit geflissentlicher Aufmerksamkeit. Da die Jugend jetzt anders unterrichtet wird, da beständig neue Schriften für die Religion und Sittlichkeit geschrieben werden, und in den Händen vieler Menschen sich befinden: so kann man allerdings behaupten, daß ein Fortgang in der Religions-Erkenntniß unter den Menschen begonnen hat. Diesen Erkenntnißfortgang muß der Prediger in den Materien und der Abhandlung nicht aus der Acht lassen. In einer Schrift: Berlin 1803, zwey unvorgreifliche Gutachten in Sachen des protestantischen Kirchenwesens zunächst in Beziehung auf den preußischen Staat,

Digitized by Google

ist vorgeschlagen, daß man mehrere Sonntage in Feste verwandeln solle, z. B. zum Andenken der Gebornen, Verheyratheten und Verstorbenen (welche erstere auf die Marientage, Reinigung und Heimsuchung und den zweyten Sonntag nach Epiphanias, und das letzte auf einen der letzten Sonntage des Jahrs gesetzt werden könnten); auch ein Frühlingsfest, wie schon ein Erndtefest gefeyert werde. Die Erfahrung müßte zeigen, mit welchem Interesse diese Tage würden begangen werden. Der Prediger, der einen ernstlichen sowohl als weisen Eifer für die Religion besitzt, und die vorigen Mittel beobachtet, wird auf seine Gemeinde, wenn gleich nicht sobald, doch allmählig, wirken. Seine öffentlichen und besondern Belehrungen und Ermahnungen von dem Werth und der Pflicht des Gottesdienstes werden nicht ganz ohne Eindruck bleiben. Er suche die Vornehmen insgeheim zu ermuntern, daß sie durch die Theilnahme an dem Gottesdienst der guten Sache ein wichtiges Beyspiel schenken, und sey nachsichtig, wenn jene, oder beschäftigte Personen an manchem Sonntage nicht in die Kirche kommen. Er suche auch die Kirche so anständig zu machen, als es in dem Vermögen der Kirche und der Gemeinde steht, nämlich: daß die Wände geweißt und von Spinnengeweben gesäubert; die Fenster erhellt und gereiniget; die Bänke fest und in Ordnung sind; der Boden eben, und alles zur gehörigen Zeit gefeget und gebessert, imgleichen was füglich anzustreichen wäre, angestrichen würde. Es

Digitized by Google

kann mit wenigen Kosten vieles Nützliche nach und nach bewerkstelliget werden.

2) Der Prediger muß auch die übrigen Amtsgeschäfte, als: den Jugendunterricht, die Beicht- und Communionshandlungen, die Krankenbesuche, die Trauungen, die Berathungen der Rathsuchenden theils mit zweckmäßiger, anständiger Feyerlichkeit, theils mit Sorgfalt verrichten.

3) Der Prediger muß die Gemeinde in ihren Erkenntnissen, ihrer Denkungsart und ihren Sitten kennen lernen. Dies kann er 1) bey der Prüfung der Jugend; 2) durch die Aufmerksamkeit bey dem Umgange mit den Gemeindegliedern, z. B. bey Besuchen oder in Gesellschaften, wo die Gemüther sich entlassen, ob man gleich jene nicht zu oft anstellen muß, um nicht den Schein einer Aufmerkung zu geben; 3) durch redliche Kirchenvorsteher und Freunde; 4) durch fromme obrigkeitliche Personen und Schullehrer, welche dem Prediger bey ihrem Amte Hülfe leisten sollten, z. B. daß jene die Prediger von manchen bey den Gerichten bekannt gewordenen Unsittlichkeiten benachrichtigen; gegen die Laster des Müßiggangs, der Unhäuslichkeit und des Ehebruchs der Bewohner sich nicht gleichgültig beweisen; darauf halten, daß die Wirthshäuser während des Gottesdienstes geschlossen sind, und nur bis auf eine gewisse Stunde des Abends am Sonntage geöffnet stehen. Bey den Nachrichten aber, welche der Prediger bey dem Antritt des Amtes empfängt, setze er sich eigne Prüfung und Erfahrung vor, weil feindliche Leidenschaften oder

Digitized by Google

unrichtige Meinungen ihm falsche Erzählungen einraunen können.

4) Der Prediger muß bey der Gemeinde sich Liebe, Achtung und Vertrauen erwerben, durch Fleiß in seinem Amte, durch Unanstößigkeit der Sitten, Friedfertigkeit, Uneigennützigkeit und Gutthätigkeit; denn Prediger sollen auch Vorbilder seyn, und durch das Beyspiel ihres Wandels belehren. Hume meint: die Geistlichen müßten sich andächtiger stellen, als sie zu der Zeit wirklich sind, um den Schein des Eifers und der Ernsthaftigkeit zu behaupten. In Schuderof's Journal zur Veredlung des Predigerstandes ist eine Abhandlung vom geistlichen Air. Der Prediger hat allerdings, wenn gleich nicht für sich, doch für sein Amt, Achtung zu suchen, um der Religion, deren Verwalter er ist, nicht die Achtung entzogen werden zu lassen; und da er von andern Erwerbsmitteln abgesondert ist, und nicht für Lohn arbeiten kann: so darf er die Sorge für den Unterhalt nicht von sich abweisen. Er muß verständig, gesetzt, ernsthaft seyn, ohne ein mürrisches Wesen zu haben; gutgesinnt und theilnehmend sich beweisen, ohne in Familiarität oder zu große Vertraulichkeit zu verfallen. Es ist in dem Umgange mit dem größten Theil der Leute große Vorsichtigkeit nöthig. Der Prediger sey mehr zum Ernst als zur Lustigkeit und zum Scherze gestimmt. Er muß auch das, was an sich unschuldig ist, nicht mitmachen, wenn er wüßte, daß er dadurch das Vertrauen bey einigen verlieren könnte, oder sich

Digitized by Google

auf ihn zu berufen Gelegenheit gäbe. Er sey nachsichtig und zeige nicht Habsucht bey den Gebüren. Er mische sich nicht in die Streitigkeiten der Gemeindeglieder, es sey mit den Höhern oder untereinander, und verklage selbst die Eingepfarrten nur im höchsten Nothfall. Bey allen Vergnügungen zeige er sich mäßig und gleichmüthig. Uebrigens dürfen seine Mienen und Gebehrden nur natürlich und der Sache anständig, ohne Affectation seyn. (Es werden diese Vorschriften im dritten Abschnitte umständlicher vorkommen.)

§. 4.

Würde und Nutzen des Predigtamtes.

Die Würde liegt an sich in der Wichtigkeit des Zwecks, nämlich der Religion, der gottesdienstlichen Versammlungen und religiösen Handlungen. Sie wird von dem Prediger durch eine treue Erfüllung dieses Zwecks bewahret, und durch eigene Wissenschaft, durch ein frommes und kluges, wenigstens bedachtsames, menschenfreundliches Betragen, das von den Leidenschaften des Zornes, der Partheylichkeit, Ehr- und Habsucht weit entfernt bleibt, unterhalten. Es giebt keine wahre Würde ohne Nützlichkeit und Tugend.

Der Nutzen ergiebt sich aus dem Verdienst, das der Prediger durch die religiös-moralische Amtsführung um den Staat sich erwirbt. Der Prediger soll unbekannte Wahrheiten lehren, bekannte erneuern und durch sein Beyspiel bestätigen. Was hieraus erlangt werden kann, ist dem Pre-

Digitized by Google

digkanke zuzuschreiben. Für viele Menschen ist der Prediger der einzige Lehrer der Weisheit. Unläugbar ist die Frucht der Erneuerung religiöser Wahrheiten und Empfindungen in der menschlichen Gesellschaft. Welche Wirkungen des Muths und der Ruhe bringen die Tröstungen der Religion durch die Zureden der Prediger hervor! Man sehe hievon Thomas Abt vom Verdienst.

Die Ursachen der anscheinenden geringeren Achtung des Predigerstandes liegen theils in den anderen Ständen, theils in den Predigern selbst. Von der erstern Seite können folgende genannt werden: 1) die veränderte Würdigung aller Stände. Alle nämlich, höhere, mittlere und niedere sind in spätern Zeiten nach ihren Geschäften unbefangener beurtheilt worden. 2) Es hat sich die Erkenntniß der Dinge überhaupt und auch der Religion unter den übrigen Ständen, durch die Uebung des Nachdenkens und durch das Lesen der zum allgemeinsten Gebrauch geschriebenen Bücher vergrößert und ausgebreitet. Diese bringt vielen die Meinung bey, daß sie der Belehrung in der Kirche nicht so sehr bedürfen. 3) Die von dem Zwange grösserer zeitlicher Bedürfnisse nothwendig gewordene vermehrte irdische Thätigkeit zerstreuet den Sinn für die Religion, und entzieht oft den Gebrauch gottesdienstlicher Uebungen. Zwar könnte die weltliche Thätigkeit sehr wohl mit dem Sinn für Religion, und mit der Abwartung der gottesdienstlichen Stunden vereinbaret werden; aber dazu legt die gegenwärtige Erziehung, welche nicht, wie

Digitized by Google

die ehemalige, auf Ehrfurcht gegen Gott, häusliches Gebet, Besuch der Kirche und gebürende Haltung des heiligen Abendmahls gerichtet ist, einen schwachen Grund; und selbst in den Schulen empfängt die Jugend dazu nicht eine lebhafte Anleitung. Die zur Gewohnheit steigende Bequemlichkeit sträubt sich gegen den Zwang, der mit dem Besuch des sonntäglichen Gottesdienstes verbunden zu seyn scheint. Die überhand nehmende Vergnügungs- und Habsucht der mittleren und geringeren Stände aber will auch jede Abgabe, welche ein Religionsgeschäft für den Prediger verursachen könnte, zur Sättigung ihrer Neigungen ersparen oder abkürzen. Die geistige Frucht der Religionsübungen wird von vielen nicht gekannt und geschätzet. Erziehung und Schule, die ganze Verfassung und alle Stände müssen die Religionsübung stützen und der Gleichgültigkeit gegen sie entgegen wirken.

Von Seiten der Prediger mag zu jener anscheinenden Geringschätzung Anlaß geben: 1) die Meinung, daß die Religion schon für sich selbst, sie möge von ihnen vorgetragen oder behandelt werden, wie sie wolle, ihnen Achtung zollen müsse. Gewiß können die sorglose Ausarbeitung, das gemächliche Herlesen und nachlässige Halten der Predigten und anderer Reden keine Achtung einflößen. 2) Die ältere Meinung, daß die Wissenschaft der Theologie ohne den Besitz anderer unter den Menschen als nützlich und angenehm geltender Kenntnisse genüge; so wie 3) daß dem Predigerstande sein Vorrecht auch ohne die zu beobachtende Sitt-

Digitized by Google

samkeit, zukomme. So kann der Mangel an Gelehrsamkeit, die Unvorsichtigkeit im Betragen, und am meisten die Unsittlichkeit der Prediger zu unserer Zeit vieles zur Verminderung der Achtung beytragen. Schon die Apostel erinnerten, daß die Lehrer sich nicht eine Herrschaft über die Gemeinden anmaßen sollten. 1 Petr. 5, 1 u. folg. Sie sind Diener Gottes und der Menschen, und können sich nicht als Nachfolger der Propheten, Bevollmächtigte der Gottheit, Mittelspersonen zwischen Gott und den Menschen, und Fürbitter bey Gott betrachten. Ein geschickter, fleißiger, tugendhafter und gebildeter Prediger wird nicht leicht verachtet. Kann gleich die mäßige Einnahme, welche größtentheils in kleinen Gefällen besteht, ihn geneigt machen, auch auf Kleinigkeiten zu achten: so hüte er sich wenigstens vor Uebereilung und Härte; und mag bey der nothgedrungenen Absonderung von gebildeten und größeren Gesellschaften, eine Verlöschung der sittsamen Manieren des Lebens zur Folge haben; der feine Weltton und die Gewandtheit des Hofmannes von vielen nicht erreicht und beobachtet werden: so müssen doch menschenfreundliche und gefällige Sitten, welche auch im Familienkreise genugsame Nahrung haben, den Prediger jederzeit vor andern auszeichnen. Es ist nicht zu befürchten, daß der Predigerstand von den Regenten je werde als entbehrlich abgeschafft werden, da der Nutzen desselben im gemeinen Wesen viel zu einleuchtend ist. Nur Prediger sollten nicht selbst die Fehler der Mitglieder ihres Standes in

Digitized by Google

Schriften rügen, da zur Besserung derselben andere Mittel wirksamer seyn möchten. (M. s. Lüdeke Gespräche über die Abschaffung des geistlichen Standes, nebst Untersuchung, ob er dem Staat entbehrlich oder gar schädlich sey. Berl. 1804.

§. 5.

Von den Gaben und Eigenschaften eines Predigers und von der Bildung zum Predigerstande.

Es können bey demjenigen, welcher sich zum Predigtamt bereiten will, mit Recht Gaben gesucht werden, theils solche, die er der Natur verdankt, theils die er sich erwirbt. Die natürlichen sind zuerst der Körper, als: daß er keine auffallende Mängel und Gebrechen an sich trage, ein gutes Gesicht und Gehör, eine gefällige Miene habe, mit einer guten Brust, einer starken Stimme und überhaupt mit einer festen Leibesconstitution versehen sey, welche die Witterungen ertragen und bey Arbeitsamkeit ausdauern kann. Zweytens geistige Fähigkeiten, und zwar in Ansehung der Erkenntniß, unter welche außer den andern Vermögen der Beurtheilung und des Witzes, ein gutes Gedächtniß zu setzen ist; und in Ansehung des Willens, ein Temperament, das von heftigen Ausbrüchen der Begierden, von Uebereilungen, Zorn, Hitze, Geiz, Zanksucht und unanständigen Lüsten frei ist. Der sich dem Predigerstande Widmende habe eine wahrhafte Liebe zum geistlichen Stande, die nicht aus eitlen und irdischen Beweggründen fließet, sondern die sich den Zweck, Gottseligkeit und Tu-

Digitized by Google

gend zu vermehren, vorsetzt. Er befestige seine Religionserkenntniß durch sichere Grundsätze, ergebe sich frühe der Gottesfurcht, bewahre sich vor unsittlichen Handlungen und stärke sich in der Achtung und Liebe für Gerechtigkeit, Wahrheit und Tugend. Dies hat man ehemals auch Heiligungsgaben genannt.

Frühe sollte die Bildung und Zubereitung der künftigen Prediger angehen. 1) Auch die Körper-Kraft, die Brust und die Sprachwerkzeuge stärke man, und verbessere die etwanigen Fehler der letztern nach dem Beyspiel der alten Redner, z. B. des Demosthenes, als daß die Stimme rein und stark sey, daß man nicht Sylben verschlucke, oder besondere Mienen mache. 2) In der Schule sollte der zum Predigtamt sich bestimmende Jüngling eine besondere Aufmerksamkeit auf den Religionsunterricht wenden, und mit den zur Theologie nöthigen Sprachen, die hernach nicht so leicht nachgeholt werden können, sich ausrüsten; eine den Regeln der Vernunft und eines gebildeten Geschmacks angemessene Rhetorik vollständig hören, fleißig Ausarbeitungen des deutschen Styls unternehmen, und das Gedächtniß nebst der rednerischen Action üben. Niemand meyne, das in der Schule Versäumte auf der Akademie nachholen zu wollen. Schon während dieser Zeit sollte er auf die Dispositionen, Gedanken und Wendungen der anzuhörenden Predigten aufmerksam gemacht, sich einen Sinn für die religiöse Vortragsart erwerben. Man sehe Seilers Gedanken von

Digitized by Google

der frühen Bildung des geistlichen Standes. 3) Auf der Akademie müßte er keinen Theil der theologischen, so wie auch anderer ihm nützlichen Wissenschaften verabsäumen, um sich so viele Gelehrsamkeit zu erwerben, als es ihm möglich ist, als a) die Philosophie, die Lehrsätze der Logik, der natürlichen Theologie, der Anthropologie und der Moral; b) die biblische Philologie und Exegese, damit er die Auslegungen anderer benutzen und selbst beprüfen könne; c) eine gründliche Wissenschaft der Glaubens- und Sittenlehren, nebst der Apologie der christlichen Religion; d) Religions- und Kirchengeschichte, mit einer historischen und gemäßigten Polemik, um beurtheilen zu können, was eigentliche christliche und apostolische Lehre, was von den Lehren unrecht verstanden oder verändert und hinzugekommen ist. Die Dogmengeschichte hemme das Vorurtheil, als wenn die Formen und Ansichten der theologischen Lehrsätze unveränderlich dieselben gewesen sind; e) die theoretische sowohl als praktische Pastoralwissenschaft ist durchaus nothwendig, weil niemand ohne sie bey dem Besitz der theologischen Gelehrsamkeit ein nützlicher Prediger seyn kann. Es ist aber auch langsam und schwerer, alles durch sich und von andern Predigern zu lernen; f) er erwerbe sich eine theologische Bücherkenntniß; g) hiezu kommen noch die Wissenschaften, welche für den Hauslehrerstand nöthig sind, die dem Prediger Vergnügen verschaffen, und womit er andern Nutzen bereitet; z. B. die neueren Sprachen, Mathematik, Naturgeschichte, Technolo-

Digitized by Google

gie, Geographie und Historie. Ueberhaupt müßte der Prediger die Wissenschaften eines Gelehrten, eines Religionsgelehrten und eines Religionslehrers besitzen. Joh. Fr. Jakobi in seinem Aufsatze über die Erziehung der Geistlichen in den vermischten Abhandlungen 2te Sammlung, 1764, Bahrdt in der Schrift über das theologische Studium auf Universitäten, und Campe über einige verkannte, wenigstens ungenutzte Mittel zur Beförderung der Industrie, der Bevölkerung und des öffentlichen Wohlstandes haben die Prediger von den eigentlich gelehrten Sprachkenntnissen und Wissenschaften befreyen; die beyden letzten ihnen Medicin und Rechtskunde, um die Processe abzuwenden, aufgelegt wissen wollen. Um die Religionslehrer nicht von ihrem Hauptgeschäft abzuziehen, sie zu schädlichen Halbwissern in mehreren Dingen zu machen, und sie in zu viele heterogene Geschäfte zu verwickeln, darf doch die Rechtskenntniß nur in Berathungen, soweit ein gesunder Verstand und die Erfahrung dieselben darbieten, beruhen, und die Heilkunde sich nur auf allgemeine Kenntnisse von den gewöhnlichen Krankheiten und einigen unschuldigen Hülfsmitteln beschränken, als die Wissenschaft der Diät, eine medicina ruralis, und die populären Anweisungen bey Krankheiten mittheilen können, oder so weit ein geschickter Landarzt den Prediger auf den Nothfall mit einigen Hausarzeneyen versorgen kann. Es bleibt übrigens gewiß, daß je mehr jemand weiß, derselbe desto geachteter und nützlicher seyn wird; und je

Digitized by Google

größer die theologische Kenntniß eines Predigers ist, desto gründlichere Predigten wird er ausarbeiten, und desto besser wird er das Nützlichste und Brauchbarste für die Kanzel auswählen. Niemand überrede sich, daß er mit Wenigerm durchkommen könne. Der Prediger kömmt in Fälle, wo er nachher mehr braucht, und mit Gewissenhaftigkeit seinem Amte nicht Genüge thun kann. Oft verlangen die Glieder der Gemeinde weitere Aufklärung. Mehrere Kenntnisse werden manchen, bey der vielfachen Muße, reichlicheren Stoff zu einer nützlichen Thätigkeit darbieten, und wären durch Aufgaben zu wecken. 4) Der sich zum Predigtamt Bestimmende nehme frühzeitig Ehrfurcht vor Gott, Streben nach Frömmigkeit, Eifer für Religion und Tugend in sein Herz, damit er aus Erfahrung und mit inniger Freudigkeit lehren könne, und er nicht sich, noch Andere ihm Vorwürfe machen dürfe. Der Ungebesserte kann zwar den Weg zur Besserung richtig lehren; aber so praktisch und so aus dem Herzen und vom Herzen wird er es nicht thun. Kann zwar ein Prediger nicht heiliger als ein frommer Weltlicher seyn: so darf er doch nicht unheiliger als dieser seyn. Er lerne sich, seine Neigungen und seine Fehler kennen, um desto glücklicher in Bekämpfung und Ablegung derselben zu seyn. Er sammle sich historische Kenntnisse von der Welt und den Menschen. Er gewöhne sich zu einem gelassenen Betragen und zur Bedachtsamkeit in seinen Reden. Er beobachte Anständigkeit in seinen Sitten. Er gewöhne sich zur Ordnung in

Digitized by Google

der Haushaltung, und erwerbe sich die Entbehrungsgabe. Er suche den Umgang von gesitteten, welterfahrnen Menschen, von gelehrten Predigern, und scheue den Umgang mit Leidenden nicht, sondern suche sie aufzurichten, und finde in der Linderung ihres Schmerzes seine Freude.

§. 6.

Von der Anwendung der Zeit zwischen dem akademischen Studiren und der Erhaltung eines Predigtamts.

Selten erhält jemand sogleich nach dem Abzuge von der Akademie ein Predigtamt. Man verlangt von dem Prediger ein gesetztes Alter und Proben von seinem Ernste. Kandidaten, welche bald mit einem Predigtamte versorgt zu werden streben, ohne die gehörige Vorbereitung sich erworben zu haben, erkennen nicht die Wichtigkeit des Predigerberufs und haben ihre Kräfte nicht mit den Forderungen von Erfahrung, Uebung und Geistesfähigkeit verglichen. Können sie, wenn sie jung sind, bey den alten und gebildeten Gliedern der Gemeinden Achtung und Vertrauen erwarten? Die Zwischenzeit wird der Candidat dazu anwenden, daß er die auf der Akademie gesammelten theologischen Wissenschaften wiederhole, zuweilen auch das Versäumte nachhole und ergründe, die heilige Schrift, worin ein oft verkannter Schatz moralischer Lehren ist, mit Verbindung des Grundtextes, fleißig lese und praktisch studire; Predigten mit Sorgfalt ausarbeite und mit Aufmerksamkeit halte; sich eine Sammlung von Materien über

Digitized by Google

die sonntäglichen Texte bereite; Katechisationen, Beichtreden, Krankenreden, auch wohl zu den andern Pastoralverrichtungen Aufsätze entwerfe, und sich mit guten ascetischen Schriften bekannt mache. Weil viele Candidaten eine Hauslehrerstelle anzunehmen genöthiget sind: so werden sie außer dem übernommenen Beruf der Unterweisung und Bildung der Jugend, welchem sie mit Freude obzuliegen haben, die Nebenstunden abtheilen, und selbst ihre Lehrstelle, so weit sie es erlaubt, zum Fortschritt in den theologischen Wissenschaften anwenden. Denn das Gefühl derselben wird ihnen in der populären und praktischen Behandlung der Religion, in der Uebung des Katechisirens, in der Unterhaltung der gelehrten Sprachen, in nützlichen und für das gemeine Leben nöthigen Kenntnissen, imgleichen in der nicht zu übersehenden Kenntniß der Menschen von mehreren Classen Dienste leisten. Er widme täglich die eine oder die andere Stunde, welche von der Zubereitung zu seinem Lehrgeschäfte und von demselben selbst frey ist, den angezeigten theologischen Studien. Den Abend des Sonnabends und den Morgen des Sonntags bringt er am besten mit ascetischen und homiletischen Meditationen und Sammlungen zu. Auf solche Art wird ein Candidat sich nicht blos zu dem oft gefürchteten Predigerexamen, sondern zu dem Predigtamt selbst vorbereiten. Findet er Gelegenheit, den Katechisationen geschickter und sich vorbereitender Prediger beyzuwohnen: so gebrauche er sie. Will ein Prediger ihn zu einem Kranken mitnehmen, gleich-

Digitized by Google

sam als einen Mann, der an den Leiden des Kranken Theil nehmen will: so bereite er sich vor, einen Spruch, einen Liedervers vorzubringen, oder sich zu erbieten, daß er ein Gebet für den Kranken thun wolle. Sollte derjenige, der anfangs ein Predigtamt zu bekleiden gewünscht hätte, zu einem Schulamt eingeladen werden: so kann er sich versichern, daß auch dieses Amt seine Annehmlichkeiten und seine Ruhestunden mit sich führet, und daß dasselbe seinen Kenntnissen, Uebungen und Erfahrungen, seinem Geist und seinem Herzen reiche Nahrung zur künftigen nützlichen Führung des Predigtamts darreichen wird. Schullehrer sind oft sehr tüchtige Prediger geworden, wenn sie bey dem Schulamt die Uebungen des Predigens, und das Lesen der dahin gehörigen Schriften nicht unterlassen haben. Sie haben an ihrer moralischen Veredlung gearbeitet und sich Erfahrung gesammlet.

Niemeyers Sendschreiben an Theologie Studierende über die sicherste Vorbereitung zum Examen, und die zweckmäßigste Nützung der Candidatenjahre. 1801.

Rehms Briefe über zweckmäßige Benutzung der Candidatenjahre und Zubereitung zum Predigtamt 1799.

§. 7.

Von der Berufung der Prediger zu ihrem Amte.

Das Predigtamt ist an sich göttlichen Ursprungs. Durch Gott wurden im A. T. Personen zu Lehrern erweckt. Noah heißt ein Prediger

Digitized by Google

der Gerechtigkeit. Die Propheten fühlten sich von Gott getrieben, ihre Zeitgenossen zur Ehrfurcht gegen Gott und zur Beobachtung seiner Gebote zu ermuntern. Jesus verordnete, daß seine Schüler seine Lehre verkündigen sollten, und dieselben stellten gleichfalls andere an; 1 Kor. 12, 2; Ephes. 4, 12. Niemand durfte sich einer Gemeine zum Lehrer aufdringen; Jac. 3, 1. Doch ist die Vocation der Prediger jetzt keine unmittelbar göttliche, sondern nur eine mittelbare, und von der göttlichen Vorsehung, bei dem Gebrauch rechtmäßiger Mittel, herzuleiten. Gott, welcher die Religion bewahren wird, wird auch dafür sorgen, daß Menschen sich dem Lehrgeschäfte der Religion widmen und dazu angenommen werden. Wenn man den Beruf in den inneren und äusseren eingetheilet hat; so ist jener von dem Besitz und Bewußtseyn der Gaben, der erworbenen Kenntnisse und Neigungen zum religiösen Lehrwesen zu verstehen. Der äußere Ruf geschieht, wenn eine Gemeinde oder deren Obere jemandem das Lehramt auftragen. Daß jemand seine Neigung zu einem Amte zu erkennen gebe, sich darum bewerbe, oder dazu melde, kann nicht getadelt werden; es wird zu unsern Zeiten nicht allein nicht für anstößig gehalten, sondern vielmehr zuweilen gefordert. Dennoch müssen alle unsittliche Mittel oder Wege entfernt seyn, z. B. Andringen und Vordringen, Schmeicheleyen, Versprechungen und Bestechungen, Verläumdungen, Prahlerey und Täuschung mit fremden Arbeiten. Das Bewerbungsschreiben kann ehrerbietig seyn,

Digitized by Google

aber muß nicht durch Kriecherei täuschen wollen. Die Alten hatten die rechtmäßigen und unrechtmäßigen Mittel durch das Schema bezeichnen wollen, daß ein Prediger nur durch die Casus rectos, nämlich den Nominativum und Vocativum ins Amt kommen; hingegen die Casus obliquos, den Genitivum und Dativum, den Accusativum und Ablativum vermeiden solle. Man nahm vormals von den Predigern vor der Ordination ein juramentum simoniae, daß für das Amt kein Geld oder Geschenk unmittelbar oder mittelbar gegeben sey. Doch findet bey den Canzeleiabgaben oder gesetzmäßigen Sporteln eine Ausnahme statt. Leider aber ist es an manchen Orten üblich, und dadurch erlaubt geworden, daß ein Candidat nur durch Zahlung gewisser oft schwerer Summen, deren Schuld den Prediger oft Zeitlebens drücket und oft gar nicht abgetragen wird, ein Predigtamt erhält, worüber die obere Landesregierung ernstlich wachen sollte. In dem Fall, daß die Wählenden im Streit wären, mehrere Partheien gegen einander kämpften, oder ein Prediger abgesetzt worden ist, hat der Candidat den Ausgang der alles leitenden Vorsehung zu überlassen. Eine Art Unredlichkeit ist es auch, wenn die Probepredigt von dem Candidaten memorirt, nach erlangter Pfarre aber diese Mühe unterlassen wird.

Digitized by Google

§. 8.

Von der Annahme des Predigtamts durch die Vollmacht, das Examen, die Ordination und die Institution.

1) Da in den Vollmachten der Prediger ihnen gewöhnlich die Verpflichtung aufgelegt wird, nach den symbolischen Büchern der Kirche zu lehren, so ist es nöthig, bey der verschiedenen Beurtheilung dieser Verpflichtung, einiges anzumerken. a) Die Verpflichtung auf die symbolischen Bücher verbindet überhaupt den Prediger, in seinen Vorträgen die Religion Jesu und den Gebrauch der heiligen Schrift zu seinem Ziel zu setzen. Die Religion Jesu ist doch die Hauptmaterie der symbolischen Schriften. Es wird auch in denselben die heilige Schrift als die oberste Norm der christlichen Religionslehren anerkannt. Das bekräftiget nicht allein die Vorrede zu der Augsburgischen Confession; auch die formula concordiae nennet die heilige Schrift die einzige und gewisseste regula, ad quam omnia dogmata exigere et secundum quam de omnibus tam doctrinis, quam doctoribus judicare oportet. Die symbolischen Bücher sind beständig nur als eine norma secundaria angesehen worden, und sie können also von Mitgliedern der Kirche mit der heiligen Schrift verglichen werden. Deswegen wird in den Vollmachten die heilige Schrift vor den symbolischen Schriften als die Norm der Vorträge genannt. b. Es ist inzwischen allgemein bekannt und unbestritten, daß die symbolischen Bücher nicht einzig zu dem Zweck aufgesetzt worden sind, um dem

Digitized by Google

Predigtamt auf der Kanzel und den andern Amtsgeschäften den Inhalt vorzuschreiben. Sie wurden vielmehr von den Verfassern und Bekennern den Fürsten und Gottesgelahrten der katholischen Kirche vorgelegt, um theils ihren Glauben in den ältern symbolischen Lehren zu bekräftigen, theils anzuzeigen, worin sie sich von dem Papstthum entfernten. Man unterschied damals noch nicht Theologie und Religion so genau: die formula concordiae entschied Streitigkeiten einzelner Theologen. Sie sind daher weder der Materie, noch dem Ausdrucke nach, eingerichtet, Fundament zu Kanzelvorträgen zu seyn. Sie haben nicht allein viel Polemisches, sondern bedienen sich auch der Schulsprache. c) Da also in denselben vieles nicht zu den Vorträgen auf der Kanzel überhaupt, und noch weniger für unsere Zeiten gehöret: so wird der Prediger in dem homiletischen Gebrauch derselben, und in dem Predigen nach denselben den Zweck des Predigtamts zu Rathe ziehen können und müssen; und dasjenige, was er aus den Bestimmungen der symbolischen Bücher auf der Kanzel anwendet, gebraucht er deswegen, weil es zur Beförderung der christlichen Gottseligkeit und Besserung bei seinen Zuhörern nützlich seyn kann. Die symbolischen Bücher unserer Kirche bleiben Denkmäler von der Stiftung der Reformation, und sie können für nöthig befunden werden, um der unweisen Licenz oder der Unvorsichtigkeit der Lehrer, die alles, was sie etwa meinen, auf der Kanzel eröffnen, und eigenmächtig Aenderungen vorneh-

Digitized by Google

men wollten, Grenze zu setzen und Zügel anzulegen. Der weise Lehrer wird nicht, was er mit seinen Einsichten nicht übereinstimmend fände, vor der Gemeinde bestreiten. Er darf aber deswegen noch nicht sein Amt verlassen, wenn er in einigen Theorien anders dächte. Er lehrt die moralische Religion des hohen göttlichen Lehrers Jesu, redet entweder in biblischen Worten, oder kann, wenn es nöthig ist, sagen: unsere Kirche lehrt in ihren Bekenntnissen; wendet aber alles zum praktischen Glauben in der Gottseligkeit und Tugend an. Schon Mosheim im protestant. Kirchenrecht, S. 844 erklärte den Eid auf die symbolischen Bücher für einen Mißbrauch desselben. Auch die Rechtsgelehrten Thomasius und Böhmer mißbilligten ihn.

2) Das Examen, welches der anzustellende Prediger zu übernehmen hat, kann theils die Absicht haben, zu erfahren, wie derselbe die akademischen Jahre angewendet, und daher, wie mit Recht in manchen Provinzen vorgeschrieben ist, sich auch auf die Grundsätze der Philosophie, die Vernunft-Moral, die Glaubens- und Sittenlehre, die Kirchengeschichte, Auslegung der heiligen Schrift des A. und N. T. und die Sprachen derselben, imgleichen die theol. Literatur erstrecken; theils darauf gehen, um zu wissen, ob und wie der künftige Lehrer sich zu den Geschäften des Predigtamts tüchtig gemacht und vorbereitet hat. Nützlich werden theils schriftliche Aufsätze, die der Candidat allein bei einigen Hülfsmitteln verfertigen muß, genommen, eine Predigt und die Haltung derfel-

Digitized by Google

ben, wie auch einer Katechisation gefordert; theils die Fähigkeiten und Kenntnisse desselben in mündlichen Unterredungen erforschet. Es ist aber sehr nützlich, daß der junge Candidat, wenn er die akademischen Studien vollendet hat und Erlaubniß zum Predigen verlangt, ausführlich geprüft wird, weil der Prüfende alsdann ihm in Ansehung des Mangelnden Rath ertheilen kann.

3) Die Ordination ist die Handlung, wodurch die zum Lehramt Berufenen gleichsam geweihet, von andern Ständen gesondert, und in die Zahl der christlichen Lehrer, mit einer Feierlichkeit, aufgenommen werden. Es ist nicht undienlich, vielmehr dem Zwecke gemäß, wenn in einem autorisirten Formular die Obliegenheiten des Predigers kürzlich zusammengefaßt sind, und dem künftigen Lehrer noch aufs neue vorgelesen werden, und er die Beobachtung derselben durch ein feierliches Ja angelobet. Dieses ist in Schwedisch-Pommern üblich. Diese Aufnahme zum Predigtamt geschieht, nach apostolischem Gebrauch, mit Gebet und Hände-Auflegung durch die Bischöfe, wo eine bischöfliche Kircheneinrichtung vorhanden ist, oder doch von einem älteren Prediger. An den Orten, wo keine andere Prediger vorhanden wären, könnten sie auch durch andere Christen, z. B. die Aeltesten der Gemeine, verrichtet werden. In einigen Provinzen darf niemand anders ordinirt werden, als daß er eine Vollmacht zu einer namentlich bestimmten Stelle habe. Wenigstens müßte dem Ordinanden zur Vermeidung des Miß-

Digitized by Google

brauches, die Bestimmung seines Berufs vorgeschrieben seyn.

4) Die Institution oder Introduction, nämlich die Einführung des Predigers in das Lehramt bei der ihm aufgetragenen Gemeine, durch den Vorsteher des Ministeriums, oder denjenigen, den er dazu bevollmächtiget. Von den Reden hiebey wird nachgehends gehandelt werden.

5) Dieser folgt die Antrittspredigt. Der neue Prediger spreche darin von sich lieber wenig und mit Bescheidenheit, um nicht Mißdeutungen zu veranlassen, danke Gott für die Leitungen seiner Vorsehung, mache sich zu einer treuen Beobachtung seines Amtes anheischig, empfehle sich dem Zutrauen und der Liebe der Gemeinde, und schließe mit Wünschen. Es ist nicht nützlich, wenn der angehende Prediger vieles verspricht, was er thun will, welches als eine Verkleinerung der Amtsführung des Vorgängers und als Dünkel ausgelegt werden kann; noch weniger ist zu rathen, daß er im Anfange Neuerungen machen wolle und sie gar ankündige. Denn etwanige Verbesserungen müssen ohne Ankündigung und Geräusch nach und nach zu Stande gebracht werden. Das kann er wohl erklären, daß er sich als einen treuen Seelsorger beweisen wolle, um die Gemeinde zum Wohlgefallen Gottes und zur Seligkeit des Himmels zu bereiten. Er hoffe dadurch ihre Zuneigung zu erlangen. Uebrigens stimme er sich zur Zufriedenheit mit seinem Zustande und halte sich oft die Belohnungen der künftigen Welt vor.

Digitized by Google

Zweyter Theil.

Von den einzelnen Beschäftigungen des Predigtamts.

Cap. I.

Vom Predigen.

§. 1.

Was eine Predigt seyn soll.

Das Predigen ist eines der wesentlichsten Geschäfte des Predigers, worauf er also den gröſsten Fleiſs zu wenden hat. Die Predigt, deren Namen von praedicatio herkommt, ist ein zusammenhängender Vortrag an eine zur Gottesverehrung versammelte Gemeinde, welche den Zweck hat, Gottseligkeit und Sittlichkeit zu befördern. Es folget hieraus: 1) Eine Predigt ist im allgemeinen Verstande, als zusammenhängender Vortrag, eine Rede. Wenn aber Töllner in den vermischten Aufsätzen, 1ster Samml. will: daſs eine Predigt keine Rede, sondern ein erbauender Lehrvortrag seyn soll: so ist wohl nur seine Meinung, daſs die Predigt als religiöse Rede manches von der weltlichen Rede Unterscheidendes in der Art der Ausführung und der Form hat; der Prediger der Popularität (imgleichen zum Behalten für die vermischte Versammlung) zuweilen manche Regel der Redekunst nachsetzen muſs. Eine Predigt unterscheidet sich von den weltlichen

Digitized by Google

Reden durch den Zweck, die Materie und die Art der Ausführung. Die weltlichen Redner haben größtentheils einen momentanen Zweck; der Prediger aber einen fortgehenden und dauerhaften: nämlich die Belebung christlicher Gesinnungen. Jene bedienen sich daher aller Künste der Ueberredung und Bewegung. Der Prediger, welcher die Versammlung belehren will, muß sich durch den Ausdruck, den Beweis, und auch wohl durch Wiederholung zu derselben herablassen. Demungeachtet darf die wahre Beredsamkeit nicht ausgeschlossen werden, als welche eine würdige und nützliche Wahrheit in das vortheilhafteste Licht setzt, um sie dem Verstande und dem Willen besser einzudrücken, und zu empfehlen. Die Beredsamkeit kann und muß ein Hülfsmittel, wenn gleich nicht der Zweck seyn. Vermittelst der Beredsamkeit belehrt der Prediger deutlicher und macht die Bewegungsgründe eindrücklicher. Der Prediger wolle nicht einen Redner vorstellen, eine Rede halten: aber wohl kann seine Predigt eine mit den Hülfsmitteln der Beredsamkeit unterstützter, erbauender Religionsvortrag seyn, um die Materie eindrücklicher und nützlicher zu machen. Der Prediger hüte sich vor der falschen Beredsamkeit, welche einseitige oder halbwahre und künstliche Materien wählt, die sie durch sophistische Gründe beweisen muß, welche aber wiederum durch viele Künste der Ueberredung und Bewegung, durch bestürmende Fragen und Ausrufungen geschmückt werden müssen. Noch lege er es auf den Schmuck einer phra-

Digitized by Google

seologischen Wortfälle oder auf eine heftige Declamation an, indem das erste von wenigen verstanden wird, die andere mehr übertäubt als bessert. Uebrigens wird auch der Prediger aus den Reden der Griechen und Römer sowohl das Wesentliche, als das für den Predigtstuhl und den christlichen Zweck Nützliche abziehen können. In dem Demosthenes erkennt er die ruhige Auseinandersetzung und Entwickelung der Sache und der Gründe, ohne daß Affekt und Schmuck zu Hülfe genommen werden. Cicero zeiget mehr Kunst in der Wahl des Ausdrucks, in den Tropen und dem Numerus, und sucht auch die Phantasie und die Affekte rege zu machen. (Man findet hievon eine Abhandlung über das Wesen der Beredsamkeit vor Blühdorn's Religionsvorträgen über Episteltexte, 1803).

2) Da eine Predigt als ein zusammenhängender fortlaufender Vortrag beschrieben ist: so führt diese Beschaffenheit das Nachtheilige mit sich, daß die Aufmerksamkeit des gewöhnlichen ungeübten Zuhörers ermüden kann. Dieser behält nicht Zeit zum Nachdenken, und fällt wohl unwillkürlich auf zerstreuende Gedanken. Der gemeine Mann, welcher des ruhigen Anhörens und Nachdenkens ungewohnt ist, liegt, insbesondere im Sommer, nach Mittage, auch wohl vor Mittage, der Gewalt des Schlafs unter. Man hat diesen Nachtheil dadurch abzuhelfen gemeint, daß man in der Rede Ruheplätze machte, und sie durch untergemischte Gesänge abwechselt. Diese Ordnung kann

Digitized by Google

man wohl in kleinen und Privatversammlungen einrichten. In großen findet es wenigstens bis jetzt Schwierigkeiten, den Vorsänger und Organisten, wie auch die übrigen Gemeindeglieder dazu zu gewöhnen. Auch würde dadurch der Faden der Betrachtung bei den Zuhörern zerrissen werden, wenn man nach dem Gesange nicht das vorige wieder anzeigen wollte. Der Prediger wird daher durch andere Mittel, so viel in seinem Vermögen ist, die Ermüdung zu verhindern und den Nachtheil der Zerstreuung zu schwächen suchen. Er wähle keine Materie, die zu schwer ist, vielmehr eine solche, welche die Aufmerksamkeit an sich ziehen kann; er stelle sie so deutlich als möglich vor; wiederhole bei den Abschnitten das vorige; spreche mit Lebhaftigkeit; bediene sich der Wendung, welche in den Rhetoriken communicatio genannt wird; Zuhörer anzureden und sie durch Vorlegung und Befragung in sein Geschäft zu ziehen. Dadurch wird das Todte und blos Allgemeine vermieden, und die zusammenhängende Rede bekommt die Form der Unterredung. Wenn gleich das Thema eine Schilderung des Frommen oder der zum Christen Vorsatz hätte, müßte sie doch durch eine solche Mittheilung und Anwendung an die Zuhörer bearbeitet werden. Vornehmlich vermeide er die Weitläuftigkeit und die zu große Länge des Vortrages, wovon noch hernach geredet werden muß.

3. Da die Predigt der Vortrag an eine zur Gottesverehrung versammelte Gemeinde ist: so wird dadurch derselben der Cha-

Digitized by Google

zakter der Feierlichkeit aufgedrückt. Eine Gemeinde kann entweder eine gelehrte, eine ungelehrte oder eine gemischte seyn. Alle kommen zur Verehrung Gottes in die Kirche. Nach der Beschaffenheit und den Bedürfnissen der Zuhörer werden die Materie sowohl, als der Ausdruck gewählt werden. Die erstere fordert Fortschritt in der Erkenntniß, durch immer tiefere Ausführung, bedarf besonderer Erinnerungen, und wird einen gewählteren Ausdruck verlangen. Dennoch darf eine Predigt auch vor einer gelehrten Versammlung keine gelehrte und wissenschaftliche Abhandlung seyn. Der Gelehrte sucht sie in dieser Zusammenkunft nicht; will alsdann seine Aufmerksamkeit nicht anstrengen, sondern mehr seine Religionsliebe nähren. Selbst der Gebildete aus der höhern und vornehmen Klasse will keine schwere und weit hergeholte Betrachtung hören, wie wir dieses auch aus den Reden der beliebtesten Hofprediger, eines Sack, Pischon, und eines Reinhard erkennen. Oft sind die Versammlungen von Gelehrten und Vornehmen mit geringen Zuhörern vermischt. Auch für diese muß gesorgt werden, und die Gelehrten und Vornehmen werden dies billigen. Johann August Heinrich von Tittmann schreibt in dem Lehrbuch der Homiletik, S. 65.: „Man wird leichter für die Gebildeteren Nahrung in seine Vorträge legen können, als den ungebildeteren verständlich werden, wenn man nach einen zu hohen Maaßstabe die Wahl des Gegenstandes bestimmt.“ Dennoch darf in den Predigten vor

Digitized by Google

einer nur ungelehrten Gemeinde Gründlichkeit, Ordnung, Zusammenhang und der Ausdruck eines gebildeten Umgangs nicht vermißt werden. Die logische Ordnung und Gründlichkeit der Reden, gewöhnt, übt und bildet den Geist der Zuhörer.

4. Die Predigt hat den Zweck, Gottseligkeit und Sittlichkeit zu befördern. Dieses legt den Kanzelvorträgen eine praktische Tendenz auf, und macht sie erbaulich, als welches ein jeder, auch der Hohe und der Gelehrte, der die Predigt besucht, verlangt. Das Wort Erbauung drückt den Inhalt sehr wohl aus. Es soll in dem Menschen gleichsam ein Bau, nähmlich der christlichen Gesinnung und Tüchtigkeit zu der bessern Welt aufgerichtet; die Menschen sollen in christlichen Erkenntnissen und Gesinnungen weiter gebracht werden. Es giebt eine Erbauung des Verstandes und des Willens; beide sind zu verbinden, und durch die Belehrung über religiöse und sittliche Wahrheiten, durch Belebung des religiösen und sittlichen Gefühls, soll die Gemeinde fortgehends gebildet und veredelt werden *). Die Erbauung zielt auf Berichtigung, Belebung und

*) Sollte es nicht dem Sprachgebrauch angemessener seyn, unter Erbauung die Aufrichtung und Erhebung unsers Geistes zu Gott, als der unendlichen Quelle alles Wahren und Guten, alles Trostes und aller Hoffnung zu verstehen? Wenigstens scheint mir eine Predigt nicht sowohl durch den Verstandesunterricht, als durch herzerhebende Gedanken erbaulich zu werden. D. H.

Digitized by Google

Erweiterung des religiös-moralischen Sinnes. Erbaulich ist, was dazu dient, die Herzen der Menschen zu bessern und sie dadurch des Trostes und der Seligkeit fähig zu machen. Durch den Vortrag zur fortschreitenden Besserung wirken, heißt erbauen, erbaulich predigen. Sie beruht nicht in einer augenblicklichen Empfindung, sondern geht nach und nach fort. Es folgt daraus, daß eine Predigt nicht so sehr auf das Gefallen oder das Rühren als das Belehren, Erwecken und Beleben des moralisch-religiösen Sinnes gerichtet seyn, und der Prediger nicht von der Eitelkeit der Ruhmsucht und des Gefallens, sondern von dem Streben nach der Belehrung und Besserung der Menschen bewegt werden müsse.

§. 2.

Von den eigentlichen Materien der Predigt.

Die Religion ist der Zweck, und also auch überhaupt die große Materie der Predigten. Da die Religion aus einem theoretischen und praktischen Theile besteht: so können die Materien überhaupt in theoretische oder dogmatische in weiter Bedeutung, d. i. solche, die auf die Erkenntniß gehen, und in moralische eingetheilt werden. Die dogmatischen Materien oder Erkenntnisse sind ein wesentlicher Theil der Religionslehre. Der Religionslehrer soll seine Gemeine auch damit unterhalten, die Erkenntniß erweitern und befestigen. Haben gleich die Zuhörer die Anfangsgründe der Religion durch den Katechismusunterricht in's Ge-

Digitized by Google

dächtniß gefasset; so ist es doch nöthig, daß sie dieselben durch die Predigten erneuern, in der Deutung und in den Gründen vervollständigen, und auf sich in den Zufällen des Lebens anwenden lernen. Es giebt einige dogmatische Materien, ohne welche sich keine wahre und feste Moralität denken läßt. Es können Irrthümer vorhanden seyn, welche in der Ausübung schädliche Wirkungen äußern, und gegen welche die ächte Wahrheit befestiget werden muß. Die dogmatischen Materien aber dürfen 1) keine eigentlich theologische oder gelehrte seyn. Es gab Zeiten, wo man die Religion und Theologie, die Hauptlehren und Nebenlehren noch nicht genugsam unterschied. Als man aus dem Papstthum getreten war, konnte es nöthig seyn, die Lehrsätze, die man jetzt anders betrachtete, öfterer einer Gemeine vorzutragen, und auch wohl das Falsche der zurückgelassenen Irrthümer auseinander zu setzen. Man nahm damals ein Interesse an solchen Bestreitungen; man hörte die Auflösungen aus der polemischen Theologie gern, so wie die Beantwortungen der die Curiosität reizenden Fragen unter den usibus. Laur. Reinhard, Sup. zu Butstedt hat in seinem Versuch einer Theologiae curiosae 1748 solche Fragen über alle Evangelia geliefert; z. B. warum Jesus, unten von der Wurzel des Oelbergs an, seinen Eingang nach Jerusalem zu seinem Leiden angetreten habe; ob Maria vor, in und nach der Geburt Christi eine Jungfer geblieben; warum nur 3 Evangelisten die Einsetzung des Abendmahls be-

Digitized by Google

schrieben? Warum Johannes der Täufer von einer alten, Jesus von einer jungen Mutter geboren worden? Ob auch die kleinen Kinder sich vor dem jüngsten Gericht werden stellen müssen? Von welcher Gegend Jesus zum Gerichte kommen werde u. dgl. m. Der Prediger wollte auch durch Anbringung gelehrter Citate aus den Kirchenvätern und heidnischen Schriftstellern hebräischer und griechischer Wörter, oder antiquarischer Erklärungen sein Ansehen erheben. Glücklich hat sich der Geschmack verändert. Solche blos dogmatische Vorträge sind unnöthig, da die Zuhörer nicht zu Theologen sollen gebildet werden. Die Menschen gewöhnen sich, zu viel in die Theorie zu setzen, und versäumen die allgemeine Pflicht der Ausübung. Dogmatische Predigten führten an sich eine Trockenheit mit sich. Findet man die Anbringung eines Umstandes aus den Alterthümern oder der Kirchenhistorie nützlich: so muß sie doch sparsam geschehen.

2. Die theoretischen Irrthümer oder die falschen Vorstellungen, wenn sie nicht in den richtigen Sinn und die sittlichen Handlungen Einfluß haben, und daher praktisch sind, dürfen nicht eigentlich widerlegt werden. Manche mögen durch ein Stillschweigen vergessen gemacht werden, z. B. von den Wirkungen des Satans. Andere werden lieber durch die Erklärung oder durch die Darstellung des Gegentheils gebessert, ohne sie förmlich und namentlich zu bestreiten, z. B. der unrichtige Begriff von dem Zorn und den Strafen Gottes; von seiner Aussöhnung; von den Uebeln der Welt.

Digitized by Google

Ein größer Theil der Menschen wird bei den eigentlichen Widerlegungen, irre an der Gewißheit der Religion; unzufrieden, daß er bis dahin etwas unrichtiges geglaubt haben soll; oder begreift weder den Irrthum, noch die Widerlegung recht, und wenn er etwas davon auffaßt, versteht er es oft verkehrt, wendet es falsch an, oder erhebt sich wegen seiner vermeinten größern Einsicht. 3) Die Glaubenslehren müssen von praktischen Wahrheiten begleitet, und mit Nutzanwendungen verbunden werden; Z. E. die Allwissenheit Gottes als eine Erweckung zur Heiligung und zum Vertrauen; wie man sich der Rechtfertigung vor Gott versichern könne; von dem nützlichen Gebrauch des heil. Abendmahls. Auf solche Art werden die Vorträge dogmatisch-praktisch, auch die Pflicht und Ausübung hinleitend.

Der zweite Theil der Religion ist die Moral im ganzen Umfange, als Inbegriff aller Pflichten, welche Tugend und Untugend betreffen, nach ihrer Natur, ihren Arten und Wirkungen, ihren Beweis- und Bewegungsgründen, Hülfsmitteln, Einwendungen, Schwierigkeiten und Hindernissen. Die Moral macht einen größern Inhalt der Bibel aus, als die Dogmatik. Der Prediger darf nicht blos die Tugend überhaupt im Allgemeinen empfehlen, sondern jede einzelne Uebung derselben nach und nach seinen Zuhörern ans Gemüth legen. Es müßte eigentlich keine nöthige Pflicht seyn, welche er der Gemeinde unbekannt gelassen hätte. Dies wird vermieden werden, wenn der Prediger sich ein

Digitized by Google

planmäßiges Verzeichniß der dem Zweck nach vorzutragenden, zur fortschreitenden Bildung in der christlichen Gottseligkeit dienenden Erkenntnisse und Pflichten entwirft, und von Zeit zu Zeit nachsieht, welche Materien er lange nicht in Erinnerung gebracht hat; auch diesen Entwurf in der Folge verbessert und erweitert. In Töllners Anweisung zu Predigten über die sonntäglichen Texte sind die Glaubens- und Sittenlehren in die evangelischen und epistolischen Perikopen vertheilet; und es könnte die Vertheilung zu einem Typus dienen, wie ein Prediger die nöthigen Glaubens- und Sittenlehren in die vorgeschriebenen Texte vertheilen möge. Vielleicht findet er es nöthig, daß die zur Religion nöthigen Erkenntnisse, also auch die Pflichten, wenigstens alle Jahre im Gedächtniß erneuert werden, wofern er manches nicht öfterer einprägen muß. Drey Stücke sind vornehmlich in den moralischen Betrachtungen zu entwickeln; was, wie und warum etwas zu thun oder zu unterlassen sey. Der Prediger erkläre jede Pflicht sorgfältig, bestimme sie, zeige sie in allen Eigenschaften und Verhältnissen, und stelle das einnehmende Bild derselben in seiner Würde und Schönheit dar *). Er zeige bei jeder

*) Eine Bemerkung welche zugleich als das Resultat der seit Kant im Felde der praktischen Vernunft unternommenen Forschungen zu betrachten ist. Man hat nämlich in unsern Tagen öfters die Frage aufgeworfen: Darf der Prediger sich noch der eudämonistischen Triebfedern in seinen Vorträgen bedienen?

Digitized by Google

Pflicht, welche eine Tugend oder Untugend betrifft, die Uebereinstimmung mit der Vernunft; erwecke dabey das Gefühl der Würde der Menschheit oder

darf er die einladenden Vortheile der Tugend und die zurückschreckenden Folgen des Lasters schildern, und so aus dem Triebe zur Glückseligkeit die Beweggründe zu einem sittlich-religiösen Verhalten entlehnen? — Hier die Antwort. Der Prediger übe sich in einer anschaulichen Darstellung, in einer anziehenden und rührenden Schilderung alles dessen, was Pflicht und Tugend heißt; so wie in einer Mitleid und Bedauern erregenden Beschreibung des Ursprunges, der Natur und Folgen des Lasters; stelle die Tugend der Enthaltsamkeit und Resignazion, der Wahrhaftigkeit, Redlichkeit und Treue, der Menschenfreundlichkeit und Gottergebenheit in ihrer ganzen Größe und die ihnen entgegenstehenden Gesinnungen in ihrer Niedrigkeit und Verworfenheit dar; er nehme das was in der feststehenden göttlichen Ordnung der Dinge zu den nothwendigen und unvermeidlichen Folgen gehört, mit in seine Schilderung auf; ohne es darauf anzulegen durch die Vorstellung ungewisser und zufälliger Folgen den Willen lenken zu wollen, so werden seine Zuhörer sich frei und unbefangen entschließen, ohne auf das, was für sie persönlich von einer Handlungsweise herauskommen möchte, zu reflektiren. Sie werden von Achtung und Liebe zum Guten, von Abscheu und Widerwillen gegen das Böse durchdrungen werden, und den Trieben des Eigennutzes und der Glückseligkeit keinen größeren Einfluß bei sich verstatten, als es sich mit den Grundsätzen der christlichen Sitten- und Weisheitlehre verträgt. Gewiß war auch dieses die Meynung des Verfassers, wenn er das Bild der Tugend in einer Schönheit und Würde darzustellen empfiehlt.

D. H.

Digitized by Google

die sittliche Selbstachtung; gebrauche aber wegen der Schwachheit vieler Zuhörer und zur Anreizung auch die Gründe von den nützlichen und angenehmen Folgen oder deren Gegentheil, lehre die Hülfsmittel, welche die Ausübung erleichtern, (welches Asketik genannt werden kann) und räume die Hindernisse und Schwierigkeiten hinweg. Doch hüte er sich Handlungen, die nicht erfüllt werden können, und gegen welche Einwürfe gemacht werden dürften, vorzuschreiben, oder die Vorschriften zu überspannen. Von dieser Art sind z. B. die Hauptsätze von der Nichtigkeit der irrdischen Güter, wo gegen den Reichthum declamirt wird; die Erklärung des irdischen Sinns; eine Empfehlung der allgemeinen Nachahmung Jesu, einer innigen Feindesliebe, einer reichen Wohlthätigkeit, einer hohen Geduld und starken Verläugnung; oder die Anpreisung des Vorzugs der niedrigen Stände. Der Prediger hat hierin bei sich selbst anzufragen, wie weit er solche erhabene Tugenden auszuüben im Stande wäre. Billig bleibt der Lehrer nicht bei dem Kreise und Maaß von Erkenntnißlehren, oder der Aufstellung der Tugenden bestehen, welche er sonst gepredigt hat, sondern rechnet es zu seinem Beruf, die Glaubenswahrheiten sowohl als Sittenlehren von neuen und mehreren Seiten vorzustellen, um den Fortgang im Christenthume zu befördern, nach dem Vorbilde des Paulus, 1 Kor. 1, 6; Phil. 1, 9 — 11. Dies kann zu derjenigen Aufklärung gerechnet werden, die auf der Kanzel beschafft werden mag, als welche in der

Digitized by Google

deutlichern, vollständigern und gründlichern Erkenntniß der Dinge besteht, wodurch wir wahre Verehrer Gottes, würdige Menschen, und nützliche Bewohner der Welt und Mitglieder der Gesellschaft werden; so wie eine jede wahre Aufklärung der größern Menge nur auf die Mittheilung der nöthigen Erkenntnisse und Mittel abzwecken muß, daß Menschen in ihrem Stande brauchbar und gut werden.

§. 3.

Von einigen andern Materien der Predigten.

Die genannten Materien sind die wesentlichen für die Predigt, weil sie das Wesen der Religion, als des Hauptinhalts der Predigten, ausmachen. Es sind aber auch wohl noch einige andere in die Predigten gezogen worden, welche nicht eigentlich der Religion angehören, doch für die Menschen in einiger Beziehung nützlich seyn können; z. B.

1. Philosophische. Man meint nicht diejenigen, welche die Religionslehren oder die Pflichten aus der Vernunft betrachten und beweisen, denn so weit die Betrachtung und die Beweise allgemein faßlich gemacht werden können, sind sie von den wesentlichen Materien der Predigten nicht auszuschließen. Eben so wenig von der Natur, den Kräften und der Bestimmung des Menschen, der Würde der Vernunft *) des freyen Willens

*) Nach den Ansichten einiger sonst wackeren Männer in der Theologie würde freylich der Prediger von

Digitized by Google

und der Sittlichkeit, von der Bewachung der Einbildungskraft, oder der Gemüthsbewegungen; denn

der Würde der Vernunft nicht weiter reden dürfen. So lesen wir z. B. in den Heidelb. Jahrbüchern der Literatur 6tes Heft Jahrg. 1808 S. 56 und finden es wiederholt in Augusti's System der christlichen Dogmatik S. 33: Zu den Präliminarbedingungen einer Vereinigung des Himmels und der Erde und einer Annäherung des Menschen zu Gott gehöre: daß der Mensch in seinem Verhältnisse zu Gott, auf den Gebrauch seiner Vernunft und Freyheit freywillig Verzicht leiste und sich, als Glaubiger, der göttlichen Belehrung und Leitung ganz überlasse; ja sogar das Aufstreben seiner Vernunft und Freyheit zur Autonomie, insofern es dem göttlichen Willen entgegengesetzt ist, für Sünde erkläre. Hier ist; so sehr uns auch die angewinkte Hauptidee des Herrn K. R. Daube und Augusti anspricht; so viel Wahres und Falsches, Richtiges und Unrichtiges unter einander gemischt, daß der ungeübte Denker durchaus irre werden muß an sich selbst und der ihm von Gott verliehenen Vernunft. Wir können uns unter Vernunft nichts anders als die Beobachtung der ewigen Urverhältnisse (Ratio) oder deutliche Vernehmung des Wahren, Schönen und Guten denken; und wie man dem nach göttlicher Einsicht und Erkenntniß Strebenden zumuthen könne, er sollte auf den Gebrauch seiner Vernunft freywillig Verzicht leisten, da sie doch das einzige Vermögen ist, wodurch er die göttlichen Wahrheiten selbst vernimmt, würde schlechterdings unerklärbar seyn, wenn sich nicht voraussetzen ließe, daß die Urheber jener Präliminarbedingungen dabei von einer einseitigen Ansicht des Vernunftvermögens ausgegangen wären. Seit Kant hat man sich nämlich unter Vernunft gemeiniglich ein absolut selbstthätiges Vermö-

Digitized by Google

dieselben sind das Fundament der Glaubens- und der Sittenlehre. Eben so, darf man auch wohl ei-

mögen, namentlich die absolute Selbstthätigkeit des Erkenntnißvermögens gedacht; ein Ding, das wohl in der Abstraction, nicht aber in der endlichen Welt zu finden ist. Dieses sogenannte selbstthätige Vermögen im Menschen hat nun mit Hülfe der Phantasie eine Menge Grundsätze und Ideen produzirt, welche uns in der Theologie mehr irre leiten als weiter führen. Es war daher gut, daß man sich wider den Mißbrauch derselben erklärte. Aber man hätte dabey die wahre Natur der Vernunft nicht übersehen sollen. Schon in meinem Grundriß der Vernunftreligion Berlin 1799. S. 35 nahm ich zur Erklärung der Realität der Vernunftideen ein höheres Anschauungs- und Darstellungsvermögen an, und bin seit der Zeit in der Ueberzeugung befestiget worden, daß die Vernunft in allen ihren Forschungen von einem eigenen Sinn für's Wahre, Schöne, Große, Erhabene und Göttliche geleitet wird, und daß wir ohne diesen letzteren durchaus nichts im Gebiete der Religion und Moralität zu erkennen im Stande wären. Ich stimme daher dem Herrn R. K. Schwarz in seinem vortrefflichen Werke: das Christenthum in seiner Wahrheit und Göttlichkeit betrachtet 1 Th. 1808 bey, daß man bey der Erforschung des Inhalts einer geoffenbarten Religion sich mehr leidend als selbstthätig verhalten, Herz und Sinn, Auge und Ohr gleichsam dem sich kundmachenden göttlichen Geiste öffnen, und abgesehen von allen subjektiven Vernunftansichten die Offenbarungs-Urkunden erklären müsse; glaube aber, daß wir deshalb nicht ganz auf allen Gebrauch der Vernunft in Erforschung der Lehren des Christenthums freywillig Verzicht leisten dürfen, und daß vielmehr der christliche Religionslehrer in seinen öffentlichen Vortrá-

Digitized by Google

nige mit Leichtigkeit klar zu machende philosophische Ideen als Lehnsätze in der Predigt anwenden *), aber nicht eigentliche philosophische Materien, die von der Religion entfernt sind, wie etwa aus der rationellen Seelenlehre der praktischen Logik oder der spekulativen Theologie.

2) Die aus der Naturlehre und Naturgeschichte. Es werden wiederum nicht solche gemeinet, wenn gelegentlich bei den dazu anleitenden Texten von einigen leicht zu fassenden Naturwirkungen das Große, Vortreffliche und Nützliche entwickelt wird, um die Sinne zur Betrachtung der Natur zu erwecken, und die Weisheit, Güte und Macht des Schöpfers zu erheben; sondern wenn man genauer entweder die Gegenstände der Naturreiche beschreibt, oder eine Reihe von Vorträgen darüber hält, dergleichen Ewald und Beyer herausgegeben haben **).

3) Die historischen, welche eine Geschichte

---

gen, nach wie vor die Vernunft in ihrer Würde darzustellen befugt sey. D. H.

*) Zu den gelungensten Arbeiten in diesem Fache gehören des C. L. Senff populäre christliche Anthropologie in Predigten ausgeführt und durchgehends mit passenden Liedern begleitet. Halle u. Leipz. 1795 J. E. W. T. (Tischer) psychologische Predigtentwürfe. Heft 1—3. Leipz. 1795. u. 96 und Reinhard Beiträge zur Schärfung des sittlichen Gefühls und der Aufmerksamkeit auf den Zustand des Herzens in einigen Predigten. Leipz. 1799. D. H.

**) J. L. Ewald Predigten über Naturtexte Heft 1 — 3 Hanover 1789 — 91 und Neue Predigten über Naturtexte Heft 1 — 4 N. Aufl. 1806

Digitized by Google

nicht blos der Bibel, sondern auch weltlicher Begebenheiten, Ereignisse der Zeit und Veränderungen der Kirche, das Leben, die Thaten und Schicksale merkwürdiger Personen für die Kanzel bearbeiten, als Rosenmüller und Stolz über das achtzehnte Jahrhundert geschrieben haben *).

(2 Bände) verdienen um ihrer religiösen Tendenz Beyers Predigten über Gegenstände aus der Natur Leipz. 1805 mehr um des genaueren Details willen, das der Prediger wo nicht nachahmen, doch in seinem Vortrage berücksichtigen und gelegentlich anwenden darf, benutzt zu werden. Ausserdem können Zollikofers Predigten zur Betrachtung der Größe Gottes in der Natur im 6ten Bande der nach seinem Tode herausgegebenen Predigten, (Leipz. 1790) so wie einige von Marezoll und Ammon in ihren größeren Sammlungen befindliche Religionsvorträge, und die in Röller's Dorfpredigten (4 Th. 1790) vorkommenden Naturbetrachtungen dem angehenden Kanzelredner als Muster dienen. D. H.

*) M. s. Rosenmüllers Betrachtungen über merkwürdige Begebenheiten des 18ten Jahrhunderts in Rücksicht auf Religion und Sittlichkeit, in Predigten vorgetragen. Leipz. 1808 und Stolz Predigten über die Merkwürdigkeiten des 18ten Jahrhunderts. 8 Hefte. Altenb. und Erfurt 1801 und 1802. Damit sind aber nicht zu verwechseln Stolz historische Predigten Th. 1 u. 2. Jena 1805 — 7. worin aus dem A. T. die Geschichte David's des Sohnes Isai (1805.), und aus dem N. T. die des Apostels Paulus (1806. u. 7) practisch bearbeitet ist, und ebend. (noch als unvollkommenere Versuche zu betrachtende) Predigten über die Geschichte unsers Herrn (1784 — 86). Der Prediger kann im Allgemeinen daraus lernen wie er handelnde Personen

Digitized by Google

4) Medicinische oder diätetische, welche die Mittel zur Erhaltung der Gesundheit und des Lebens lehren, und vor den Hindernissen derselben warnen, so wie in den Preußischen Provinzen der Prediger am zwölften Sonntage nach Trinitatis über die Erhaltung der Gesundheit predigen soll. Hiezu sind die vor einigen Jahren gehaltenen Predigten von der Einimpfung der Blattern überhaupt und der Schutzblattern insbesondere zu rechnen *).

5) Oekonomische Predigten, worin Rath zur glücklicheren Betreibung der Wirthschaft ertheilt, oder auch nützliche Erderzeugnisse, wie z. B.

---

abzuschildern, wichtige Begebenheiten in ihrer Zeitgestalt darzustellen. versteckte historische Züge zu entwickeln und auf seine Zeitgenossen anzuwenden hat. Ihnen an die Seite gesetzt zu werden verdienen auch Natorp's Predigten über das Buch Ruth (1803) und Oereser über das nämliche Büchlein für Pfarrer auf dem Lande bearbeitet, (1806), wie auch die älteren Predigten von Sturm (1783 und 85) von Hohenbaum (1788 u. 89) und Hufnagels Predigtentwürfe über das 1ste u. 2te Buch Mosis (1795 und 96) D. H.

*) M. s. J. C. Grot's drei Kanzelreden von der Rechtmäßigkeit der Blattereinimpfung. Mitau 1770 — 72 Merkel's Predigten für die Einpfropfung der Blattern. Leipz. 1777. Wallroth (1804) Schröder (1806) und Pütter (1810) über die Schutzblattern; Reinboth rechtes Verhalten der Menschen bey den Krankheiten der Ihrigen, ein Lesebuch besonders für Landleute, Breslau 1787, insonderheit aber: Mehlis Predigten und Erbauungsreden am Rehburger Gesundbrunnen gehalten. (1795). D. H.

Digitized by Google

vor mehreren Jahren die Kartoffeln, empfohlen oder zum Obstbau Belehrungen gegeben werden *).

6) Politische oder statistische Predigten, welche durch bürgerliche Verhältnisse veranlaßt werden, oder die Gesetze des Landes erklären sollen **).

Anmerkungen:

1) Da der Zweck des öffentlichen Gottesdienstes die Unterhaltung der Religion ist; so darf bei keiner Art der Materien jener Zweck ganz aus der Acht gelassen werden. Vielen ist der öffentliche Gottesdienst die einzige Zeit zur Belehrung

*) In so weit Predigten solcher Art auf obrigkeitlichen Befehl zu halten sind, können Schlez Landwirthschaftspredigten. 2 Th. 2 Aufl. 1794 als Muster dienen. D. H.

**) Ueber die Benutzung der Politik auf der Kanzel vergleiche man Pischons treffliche Abhandlung im Predigerjournal Bd. 6. S. 270. welche auch seinen Predigten an Festtagen und bei besonderen Gelegenheiten gehalten (1794) in einer erweiterten und vollendeteren Gestalt beygedruckt ist. Wie man aber auch die verwickelsten Zeitumstände zur Belehrung und Erbauung seiner Zuhörer benutzen könne, sieht man aus Hanstein christlichen Belehrungen und Ermunterungen in Predigten bei besonderen Veranlassungen gehalten. Berlin 1808, und Bail Kasualreden Glogau 1798. Auch bieten Krause Predigten über einige Landesgesetze nebst verschiedenen andern Kanzelvorträgen Leipz. 1797 und die Materalien zu Antirevolutionspredigten, ausgehoben aus größeren Predigtsammlungen der berühmtesten Kanzelredner unserer Zeit, Nürnb. 1796 manche zu ähnlichen Zwecken brauchbare Ideen und Wendungen dar. D. Her.

Digitized by Google

und zum Nachdenken über die Religion; und dieselbe kann durch fremde Materien wenigstens nicht oft vermindert werden. Außerdem, da die meisten Gemeinden aus Gliedern bestehen, welche geringe Fähigkeiten besitzen, und ein großes Maaß von weltlichen Kenntnissen nicht bedürfen; für Geübtere aber, welche nach weiterer Belehrung Verlangen tragen, ausserdem an Gelegenheit und Hülfsmitteln dazu keinesweges fehlt (z. B. Götz Natur, Menschenleben und Vorsehung, und nützliches Allerley; Sturms Unterhaltungen über die Werke Gottes in der Natur u. dgl. m.), so ist aus jenen Gegenständen doch nur dasjenige herauszuziehen, was deutlich gemacht werden kann, und zum gemeinen Gebrauch nützlich ist. Z. B. 1) aus der Naturkunde nur die Anführung dessen, was von der großen Menge begriffen, und mit der praktischen Religion verbunden werden kann; denn wie viel wird verstanden werden, wenn der Prediger in einer Predigt über das Ohr alle anatomischen Benennungen der Theile desselben, und von dem Auge alle Häute nennt; in einer Predigt über die Gestirne sich umständlich in die Astronomie einläßt, wie man sie in den Schriften des Bode und Schmidt findet; oder die Vögel- und Fischarten aufzählt und beschreibet? Wer davon reden will, muß dies unter allgemeine, verständliche Sätze bringen, und mehr die Resultate, als das Einzelne, vortra-

Digitized by Google

gen *). 2) von einigen der genannten Gegenstände kann, ausser den Predigten, zu einer an-

*) Mit den allgemeinen Sätzen, die zugleich verständlich seyn sollen, hat es seine besonderen Schwierigkeiten. Der gemeine Mann versteht immer nur was dem äußern oder innern Sinne gegeben, oder durch Zurückführung auf eine Sinnenerkenntniß ihm möglichst klar und anschaulich gemacht wird. Die allgemeinen Begriffe werden nur auf dem Wege der Abstraction gewonnen, und dafür haben Menschen aus der niedern Klasse wenig oder gar keinen Sinn. Sie tragen in solche Begriffe Merkmale hinüber, wovon sie schlechterdings hinwegsehen und lassen solche Bestimmungen daraus hinweg, welche sie in der Reflexion am meisten festhalten müßten. Daraus entspringen denn eine Menge schiefer und verkehrter Ansichten und Urtheile, die der praktische Religionslehrer prüfen und berichtigen soll. Dies scheint nun auf keine andere Weise möglich, als daß er mit seinen Zuhörern in's Einzelne gehe und durch eine möglichst anschauliche Darstellung der zu erörternden allgemeinen Begriffe, ihnen den wahren Verstand eines Satzes aufschließe. Dabey kann denn der ungeübte Volkslehrer sich dergestalt in weltliche Betrachtungen verlieren, daß der wahre Zweck der religiösen Erbauung mehr durch seinen Vortrag gestört, als befördert wird. Die detaillirte Beschreibung der äusseren Welt hindert uns einen prüfenden Blick in unser Inneres zu werfen; und da das letztere doch bey moralisch-religiösen Betrachtungen die Hauptsache ist: so darf man behaupten, daß ein religiöser Vortrag, welcher die Blicke des Zuhörers anhaltend an's Aeußere fesselt, und bey Beschreibung der äußeren Gegenstände zu sehr in's Detail gehet, gerade durch die vermeinte Verständlichkeit, in den Gemüthern der Zuhörer, wo nicht nachtheilige, doch

Digitized by Google

dern Zeit Belehrung gegeben werden, z. B. bey häuslichen Zusammenkünften von der Landwirthschaft und der Gesundheitspflege; bey dem Unterricht der Jugend; oder auch bei den kirchlichen Katechisationen aus der Naturkunde und von den Gesetzen und Strafen. 3) Es ist möglich, daß ein Prediger sich zu besonderen Materien, z. B. aus der weltlichen und Kirchenhistorie, aus der Naturkunde und der Seelenlehre, über ganze Bücher der heil. Schrift eine Zahl von Zuhörern in den Wochenpredigten und den Betstunden sammelt. Anderen, die nicht daran Geschmack haben, möchte eine fortgehende Zahl von Predigten darüber einförmig vorkommen. Die Erklärung ausgewählter, lehrreicher Stellen aus einem biblischen Buche kann einer Gemeinde nützlicher und angenehmer seyn, als die Erklärung eines Buchs von Vers zu Vers.

---

keine so vortheilhafte Wirkungen hervorbringt, als wenn man von dem Aeussern nur so viel gegeben hätte, als zur klaren Einsicht in eine moralisch-religiöse Wahrheit schlechterdings nothwendig war. Dieses wie viel genau zu bestimmen, setzt freilich einen geläuterten Geschmack und eine gesunde Urtheilskraft voraus; aber darin wird doch wohl unser Verfasser recht behalten, daß allgemeine verständliche Sätze der religiösen Erbauung beförderlicher sind, als detaillirte Beschreibungen äusserer Gegenstände, wodurch das Gemüth mehr an's Irdische gefesselt, als, wie es durch eine religiöse Betrachtung doch immer geschehen sollte, über die Schranken des Raums und der Zeit zum Gedanken an das Ewige und Unendliche erhoben wird. D. H.

Digitized by Google

4) Bekommt aber der Prediger einen obrigkeitlichen Befehl, über einige jener Gegenstände zu predigen: so ist alsdann ein solcher Vortrag als eine Ausnahme von den gewöhnlichen Religionserbauungen zu betrachten, wozu die Beschaffenheit der Zeit oder die Aufforderung ihn verpflichten. Dies ist auch für ihn Rechtfertigung, von der gewöhnlichen Weise einmahl abzugehen. Er handelt alsdann entweder ganz von der Materie, oder er trägt sie in der Verbindung mit einer Religionslehre vor, oder er schließt sie seiner andern Predigtmaterie, als einen Anhang oder Beisatz, an, welchen vorzutragen, er sich verpflichtet sieht, oder Auftrag hat. Der Prediger, der den Hauptsatz wählte: der Mensch lebt nicht allein vom Brod, sondern auch von Kartoffeln, würde die Sache anständiger eingekleidet haben, wenn er z. B. von dem noch nicht erschöpften Reichthum der alles ernährenden Natur gehandelt hätte; wobey die neue Pflanze empfohlen werden konnte.

§. 4.

Besondere Wahl der Materien.

Aus dem großen Felde der Religionswahrheiten können dem Prediger mehrere zugleich sich zur Abhandlung darbieten, und er kann anstehen, welche er wählen soll. Man hat hiebey den ordentlichen und gewöhnlichen Lehrer einer Gemeinde im Sinn. Denn wenn jemand als ein Gast pre-

Digitized by Google

diget, und also die Gemeinde nicht kennen konnte: so hat er eine allgemein nützliche Materie zu wählen, die nicht alltäglich ist, aber auch nicht durch gesuchte Neuheit auffallen darf, und ohne vor der Gemeinde stark paränesiren zu wollen. Insbesondere können folgende Vorschriften gegeben werden: 1) Man wähle sich eine Materie, der man nicht allein gewachsen ist, nämlich über welche man deutliche, gründliche und zureichende Belehrung geben kann; sondern, die sich auch auf die Jahre und Umstände des Predigers paßt. Ein junger Mann muß mit Vorsicht über Dinge reden, welche Alter und Erfahrung erfordern z. B. von dem Ehestande, der Kindererziehung u. s. w. 2) Die Materie sey den Fähigkeiten, der Stufe der Erkenntniß und auch dem sittlichen Zustande der Zuhörer angemessen und für dieselben nützlich. In großen Städten sind Materien nöthig, die es auf dem Lande nicht sind; z. B. vom Unglauben, von der Gleichgültigkeit gegen die Religion, von den Zweifeln gegen einige Lehrsätze. Der Prediger habe und behalte seiner Zuhörer, wenigstens die größere Zahl derselben, bey der Wahl der Materie und in der Meditation vor Augen, und thue an sich die Frage, welche Materie kann meiner Gemeinde, und am meisten nützen? welche ist nöthiger? was dürfte den Meisten, soweit man die Gemeinde kennt, zur christlichen Erbauung dienen? wenn die Zuhörer die Materie und den Vortrag gehört haben; werden sie dadurch zu mehrerem Fleiß in der Gottseligkeit erweckt, zur Uebung dieser oder jener bey

Digitized by Google

ihnen noch schwachen Tugend ermuntert oder bey den Sorgen der vorhandenen Zeit beruhigt werden? Er setze sich daher nicht vor, blos einigen wenigen, etwa gelehrten und vornehmern, sondern den meisten oder allen zu predigen, wobey die Gelehrten und Vornehmern gleichfalls ihre Befriedigung finden können. 3) Sie kann durch die Wahrnehmung der Zeit, theils als eine allgemeine, z. B. mit Rücksicht auf die Festlichkeit eines Tages überhaupt, theils als die besondere, durch das Unterscheidende einer Festfeyer bestimmt werden. An den großen Festen; Weihnachten, Ostern, Pfingsten, dem Charfreitage, an den Bußtagen erwartet man Materien, die dem Andenken einer besondern Zeitbegebenheit gemäß sind. An den kleineren Festen, als Marien und Johannis, können andere Materien gewählt werden, welche entweder auf Empfehlung des Christenthums abzielen, oder sich auf die häuslichen Verhältnisse oder die Geburt eines Menschen beziehen. (M. s. Niemeyers Handb I. Bd. S. 290. II Bd. S. 102. 110). Es giebt aber auch besondere Zeitpunkte, wo öffentliche Begebenheiten, freudige oder traurige Vorfälle, Uebel, z. B. Krieg, Unglücksfälle und Theurung, sich zutragen, oder auch Irrthümer und besondere Sitten erscheinen. 4) Die Materie muß fruchtbar seyn, nämlich nützliche praktische Anwendungen zulassen. Doch habe 5) die Materie nicht einen zu weiten Umfang, ob sie gleich auch nicht zu speciell seyn muß, daß sie nur wenige Menschen berührt, und von wenigen verstanden und genutzt werden kann. Ein

Digitized by Google

zu weiter Umfang wird nicht genug erklärt, bewiesen und erläutert, und bey der Anhörung gefaßt werden können, der Prediger müßte denn die Absicht haben, eine Wiederholung und Uebersicht der Lehre zu geben. Dahin gehört auch, wenn man einen Gegenstand im Allgemeinen abzuhandeln sich vorsetzt; z. B. daß man von der Demuth, von der Geduld, von der göttlichen Vorsehung handeln wolle. Man verbinde den Gegenstand mit einer Beziehungsseite; als, der Würde oder Liebenswürdigkeit der Bescheidenheit im hohen und niedrigen Stande; die Geduld ist schwer, aber es giebt Mittel, sie zu erleichtern; daß der Gedanke von der waltenden Vorsehung Gottes verlassen müsse und solle. Ob man eine Materie auf mehrere Vorträge in einer Reihe ausdehnen darf? dies dürfte, wenn der Gegenstand der Gemeinde besonders nützlich, und die Fortsetzung anziehend ist, geschehen; sonst würde er wegen der Länge ermüden. Hiermit verbindet sich 5) daß die Materie nicht zu bekannt, nicht zu oft gepredigt, sondern wenigstens relativ neu sey. Von dem Neuen in den Predigten wird hernach noch gehandelt werden.

§. 5.

Quellen zu der Wahl der Materien überhaupt.

Die Quellen, woraus der Prediger die Materie zu seinen Vorträgen schöpft, sind; 1) Die heil. Schrift, als die Urkunde der Religion, die einen reichen Schatz von Lehren, Sittensprüchen und Geschichten enthält, die daher mit Recht

Digitized by Google

die Quelle der Kanzelvorträge wird, und durch ihre hohe Autorität eine Norm abgiebt. Aus ihr wird eine Stelle zur Grundlage der Predigt, welche der Text heißt, genommen; aus ihr werden auch in dem Vortrage Stellen zu Beweisen und zu Erläuterungen angezogen. Der christliche Religionslehrer muß durchaus vermeiden, daß die heil. Schrift ihr Ansehen verliere: sie muß die Quelle der Unterweisungen und die Grundlage der Vorträge bleiben. Das N. T. ist allerdings das Hauptbuch der christlichen Religion; doch sind auch die nachdruckvollen Stellen des A. T., ja selbst lehrreiche und nachdrücklich gesagte Aussprüche der Apokryphen von dem Prediger zu gebrauchen.

Das Lesen und Studium der Bibel sollte ein beständiges Geschäft des Predigers seyn, daß er sich mit dem oft ungeglaubten Schatze, der in ihr enthaltenen kräftigen Lehren, bereichere; und die Aufgaben sowohl, als die Synodalversammlungen, dürften vornehmlich die Prüfung zum Zweck haben, ob die Prediger in der Bekanntschaft mit der Bibel fortgingen, so wie der ehemalige fromme Herzog zu Gotha, Ernst, einen Prediger über das Lesen der Bibel dadurch auf die Probe setzte, daß er ein Goldstück in dessen Bibel legte. Nach den in der Bibel gegründeten Religionsbegriffen, nach dem religiösen Sinn ihrer Schriftsteller predigen, ist biblisch predigen; wenn gleich nicht die subjective Form und Denkungsart jener Zeiten, nicht der Leib, den man auch den Buchstaben nennen kann, oder der dunklen morgenländi-

Digitized by Google

schen Ausdrücke, als welchen eine Erklärung beyzusetzen wäre, gebraucht werden dürfen; jedoch der Geist, nehmlich: das zu allen Zeiten und in allen Büchern der Bibel Waltende, das ist der Kern in der Schale, beyzubehalten ist. Will man sich dabey auch nicht an die Worte der lutherischen Uebersetzung binden: so darf man doch, schon um des Alterthümlichen dieses heiligen Ansehens willen, worin sie bey den meisten Zuhörern steht, keine Geringachtung derselben blicken lassen. Christlich predigen, ist das Besondere davon, nämlich die geläuterte, reine moralisch-Religiosität, welche Christus in seinen Lehren und in seinen Handlungen ausdrückte, vortragen. Man prediget das Christenthum, wenn man die Religion, nach dem Vorbilde der Lehre und Vorschrift Jesu Christi, und nach seinen Grundsätzen erkläret, und auf die Erkentnisse, Denkungsart und Sitten der neuen Zeit anwendet. Es ist dazu nicht blos die wörtliche Lehre Jesu, sondern auch die seinen Grundsätzen gemäß und daraus folgende zu rechnen. Jesus würde zu unsrer Zeit und in unsern Gegenden die Erkenntniß und Sprache der Zeitgenossen gebraucht, und die Apostel würden zu unserer Zeit die Vergleichungen mit der äußerlichen jüdischen Religion nicht nöthig gehabt haben, wie in dem Briefe an die Hebräer davon Gebrauch gemacht ist. Man sehe hiervon Marezoll's Bestimmung des Kanzelredners. Man prediget Christum, wenn man theils die Geschichte Jesu, als des von Gott verordneten großen Stifters der

Digitized by Google

reinen Religion, wie die Zeit und die Materie dazu Anleitung geben, erneuert, theils aber insbesondere, wie der Name Christus in den Briefen der Apostel anzeigt, die Religionslehren, unter der Autorität Jesu, und nach seinen Grundsätzen verkündiget. Durch die genannte Autorität werden sie von den bloßen Vernunftvorträgen unterschieden. Wenn Paulus Jesum Christum den Gekreuzigten predigen will: so kann er damit anzeigen, daß er Jesum nicht als einen irdischen Beglücker suche, noch sich desselben in der Schmach des erlittenen Kreuzestodes schäme, und es bedeutet also dieser Begriff so viel, als Jesum, der für seine Lehre die Kreuzigung willig erduldete, und auf diese Kreuzesduldung von Gott erhöhet ward, verehren und preisen. Eben so wird unter: Evangelium predigen, nicht blos eine und die andere Lehre des Christenthums als: von der Sendung Jesu; von dem Glauben und der Rechtfertigung; sondern die ganze in dem Glauben und der Pflicht bestehende verstanden. Man könnte den Unterschied machen zwischen der eigentlich christlichen und der uneigentlich christlichen, doch dem Christenthume nicht ungemäßen Lehre; imgleichen zwischen der außerchristlichen und unchristlichen, nehmlich dem, was zum Christenthum als Christenthum nicht gehört, z. B. wenn vom Ackerbau gepredigt wird, und dem, was der Lehre des Christenthums entgegen ist. Die Frage, welche der Herr General-Superintendent D. Löffler in der Vorrede zum vierten Theil seiner Predigten beantwortet

Digitized by Google

hat: wann ein Religionsvortrag aufhöre, christlich zu seyn? würde also zu beantworten seyn: daß ein wirklicher Religionsvortrag an sich nicht aufhöre, christlich zu seyn, es sey denn, daß darinn die Autorität Jesu nicht anerkannt, sondern wohl gar bestritten würde.

2) Die zweyte Quelle ist die Vernunft, und zwar die objective und subjective, nehmlich theils das was der Prediger, durch eigenes Nachdenken, erfindet, theils die zur Religion und Sittenlehre gehörigen Vernunftwahrheiten.

3) Die theoretische und moralische Religionswissenschaft, so weit die Grundsätze und Lehren derselben einer populären Behandlung fähig sind.

4) Die Erfahrung, und zwar theils diejenige, die ein Prediger aus den Beobachtungen seiner selbst, seines Gemüths und seines Lebens erlangt, theils die er aus der Beobachtung und Kenntniß anderer Menschen sich erwirbt.

5) Die Geschichte, vorzüglich die in der heil. Schrift gefunden wird, und welche bei dem öfteren Lesen und aufmerksamen Studium Beispiele zu sehr vielen Wahrheiten geben kann. Doch kann auch die weltliche Geschichte, in so weit sie nicht das Gepräge mühsamer kritischer Forschungen an sich trägt, oder Kenntnisse erfordert, die man bey den wenigsten Zuhörern voraussetzen darf, wie auch merkwürdige Ausspruche weiser und rechtschaffener Männer zuweilen zur Belebung des religiösen Vortrags dienen. Gute sittliche Gedan-

Digitized by Google

len aus alten classischen Schriftstellern sind, ohne Nennung der Namen, zu nützen. Es läßt sich aber ohne Beweis erkennen, daß die vorhergenannten Quellen durch fortgehendes Studium, Nachdenken und Lesen geöffnet und daraus die Materialien genommen werden.

Sprichwörter des gemeinen Lebens oder Sätze, die, bey der Gelegenheit einer vorgekommenen Handlung oder eines Ereignisses, von einem scharfsinnigen Manne gesagt und in den Gebrauch aufgenommen sind, zu Quellen der Predigtmaterien zu wählen, wie Ramann eine Zahl Predigten darüber verfertigt hat, setzt den reichen Schatz der eigentlichen Religionsschriften zurück. Sie sind der Entstehung nach meistens einseitig und nur halb wahr; oft unbekannt, oft gemein. Doch kann man, wenn die Gelegenheit es darbeut, sie mit anständiger Wendung zur Erläuterung gebrauchen, als: jung gewohnt, alt gethan; oder auch das halbwahre von manchen zeigen, z. B. wem Gott ein Amt giebt, dem giebt er auch Verstand, um sie vor der Mißdeutung zu bewahren. Eben so kann der Prediger von dem rechten Sinn der Sprichwörter, die in der heil. Schrift vorkommen, belehren: z. B. wer da hat, dem wird gegeben; die letzten werden die ersten seyn, u. s. w.

§. 6.

Von der Erfindung, als der ersten Beschäftigung des Predigers bey der Predigt.

Die Rhetoriker pflegen vier Hauptgeschäfte

Digitized by Google

des Redners anzuerkennen; 1. die Erfindung (inventio); 2. die Anordnung (dispositio); 3. die Ausarbeitung (elocutio); 4. der öffentliche Vortrag (actio). Die Erfindung erstreckt sich auf alles, was der Redner gebraucht oder vortragen will, den Gegenstand und den Hauptsatz, worin der Gegenstand bekannt gemacht wird, die Ausführung oder Bearbeitung desselben, die Erklärungen, Beweisgründe, Erläuterungen, die Erweckungen des Zuhörers, den Auftritt oder die Gedanken, mit denen er die Rede anfängt und den Schluß. Da er zur Grundlage seiner Predigt eine Schriftstelle oder einen Text zu nehmen hat: so wird er auch sein Nachdenken zunächst auf den Text zu richten haben, aus welchem er die Materie und auch die übrigen Gedanken zieht.

§. 7.

Von dem Text und dessen Bearbeitung.

Wenn gleich nicht durchaus eine einzelne Stelle, oder ein besonderer Text aus der Bibel zu den Predigten nöthig wären; indem die Predigtmaterie, ohne eine einzelne Schriftstelle, dennoch mit dem Gebrauch mehrerer Stellen der Bibel könnte abgehandelt werden: so ist jener Gebrauch, doch insofern beizubehalten, als eine Veränderung hierin bei der größten Zahl vielen Anstoß erregen würde. Die Gemeinde wird, da sie jetzt auf den Text besonders aufmerksam ist, auf die Bibel gewiesen und daran gehalten.

Die Texte sind entweder regelmäßig bestimmte

Digitized by Google

und festgesetzte, oder für einen bestimmten Fall aufgegebene, oder freie. Die bestimmten und festgesetzten haben den Nutzen, daß sie manchen Prediger der Mühe der Auswahl überheben, daß für die jüngeren reichliche Vorarbeitungen und Hülfsmittel vorhanden sind, und daß die Christen selbst, indem sie wissen, welche Texte vorkommen, sich dazu vorbereiten, und darauf aufmerken können. Sie bestehen noch in den meisten Provinzen aus den evangelischen und epistolischen Perikopen, welche bereits in den ersten Jahrhunderten zu Texten gedient haben, von Gregor dem Großen zur Einförmigkeit gebracht sind, und zu welchen Carl der Große, durch den Paulus Diaconus, Betrachtungen aus den Kirchenvätern sammeln ließ, die den Namen Postilla erhielten. Die Wahl jener evangelischen Texte trägt das Gepräge der Zeit, worin sie getroffen wurde. Wegen der Streitigkeiten über die göttliche Natur Jesu wollte man die Hoheit seiner Person, durch die Wunder beweisen, und dadurch wurden viele der gehaltreichsten Belehrungen Jesu übergangen. Die epistolischen Stellen stimmen meistens in einer Hauptidee mit den evangelischen zusammen. Auch unter ihnen verdienten manche, da sie nicht einmal immer den festlichen Zeiten angemessen und zum Theil auch zu einförmig sind, — mit anderen Texten verwechselt zu werden. Man hat in einigen Provinzen hievon schon Versuche gemacht; und wenn es nicht gerathen seyn sollte, eine gänzliche Veränderung damit vorzunehmen, weil viele der Chri-

Digitized by Google

sten von Jugend auf an ihnen hängen, ja Zeittheile daran knüpfen: so mag doch füglich dem Prediger noch eine andere Zahl von Texten gegeben werden, welche er, nach seiner Erkenntniß und nach Gutbefinden, mit dem alten evangelischen oder epistolischen Texte vereiniget. Es wird nicht daran fehlen, daß der Prediger wenigstens vor dem Thema einige Verbindung der beiden Texte erfinde, um seine Materie darauf zu stützen. Schon die in den Hannöverschen Kirchen erlaubte Verlängerung durch einige vorhergehende oder nachfolgende Verse vermehrt den Inhalt zum Vortrage *).

*) Man vergleiche unter andern eine Abhandlung in Klefeckers homiletischem Ideen-Magazin 1stem Bande 1stem Heft, worin die evangelischen Perikopen wider den Vorwurf dre Unfruchtbarkeit vertheidiget sind: imgl. Nebe's Bemerkungen über biblische Epistelpredigten im Journal für Prediger Bd. 55. S. 3. Einige neue und interessante Aussichten haben auch sowohl der verdiente Herausgeber jenes Ideen-Magazins, als auch verschiedene Mitarbeiter desselben, einzelnen Perikopen abzugewinnen gesucht. Wie man diese Abschnitte bisher behandelt und zur Ableitung fruchtbarer Hauptsätze benutzt hat, ersieht der Anfänger aus dem Wittingschen Handbuch für Prediger Bd. 1 und 2. (1791 und 1792) dem älteren Magazin für Prediger (12 Bände, Züllichau und Freistadt 1781 — 91) dem Beyerschen (12 Bde. 1789 — 96) dem Tellerschen (10 Bde, 1792 — 1802) dem Löfflerschen (bis jetzt 5 Bände 1803 — 10) und was die durch irgend eine Festfeyer ausgezeichneten Sonntage betrifft, auch aus dem Ribbeckschen Magazin (1799 — 1808 in 10 Bänden) Unter den minder voluminösen Werken kann Seyf-

Digitized by Google

Zuweilen wird, bei öffentlichen Ereignissen oder auch in Casualfällen, als den Leichenreden, dem Prediger ein Text aufgegeben. Sollte der letzte ganz von der Materie abweichend und un-

---

farts practische Anweisung zur fruchtbaren Einrichtung der Predigten über die Evangelien und Episteln 2 Bände Leipzig, 1798 und 1801 wohl am meisten zur Schärfung des Nachdenkens über die anziehendsten in einem evangelischen oder epistolischen Texte liegenden Hauptsätze dienen. Eine große Anzahl von solchen Sätzen hat ausser Witting in dem oben angeführten Handbuch, Ebert in seinem homiletischen Magazin (3 Theile 1780) und Kämpf in dem homiletischen Handbuch zum leichtern und nützlichen Gebrauch der gewöhnlichen evangelischen und epistolischen Perikopen aller Sonn- und Festtage (2 Bände 1803) gesammelt. Nützlicher als diese können aber schon die ausführlichern Dispositionen eines Greiling (6 Theile 1799 — 1804) und Natorp (3 Jahrg. 1806) über die Evangelien, und eines Rau (6 Theile 2te Aufl. 1799) über die Episteln werden; so wie in der Bearbeitung des Ganzen die Predigten eines W. A. Teller (2 Th. 1785) Basthold (2 Bde 1787) Henke (3 Bde 1787 — 89) Reinhard (14 Jahrg. 1795 — 1805 imgl. 1807 — 1809) Ribbek (Sammlung 1 — 4 Magdeburg 1789 — 94) Schuderoff 2 Th. 1803) Mehliß (2 Th. 1805) Demme (1809) und Dinter (1809) über die Evangelien; und über die Episteln die Predigten von Sturm (M. Aufl. 1809) Pfranger (4 Bände. 1779 — 91) Veillodter (1796 u. 97) Zerrenner und Hahnzog (1785) Schatter (2 Th. 2802 u. 1803) und Reinhard (2 Bde. 1807) ausgezeichnete Aufmerksamkeit und Nachahmung verdienen. D. H.

Digitized by Google

schicklich seyn; so darf der Prediger den Verwandten, welche den Text vorgeschlagen hatten, darüber eine Vorstellung machen, wofern er nicht etwa beiläufig angeführt werden könnte.

Will man zur Zeit eine Materie wählen, die nicht im Text liegt: so leite man sie durch einen im Eingange anzuführenden Spruch ein, und nütze den Text wenigstens als Beweis, Beyspiel und Erläuterung, soviel als sich daraus brauchen läßt.

Wenn der Prediger selbst Texte wählet: so kann er sie mehr nach der Materie, die er für die Zuhörer nöthig und nützlich findet, aufsuchen. Hat er die Materie gewählet, und sucht einen Text zu derselben: so muß derselbe sich zu der Materie passen; nehmlich er muß den Satz enthalten, ja von der Materie des Satzes so viel enthalten, als nur seyn kann, damit er nicht blos als ein sogenanntes Motto figurire, aber auch, ohne künstliche Wendungen, durch eine natürliche, faßliche Folgerung, die Materie hergeleitet werden könne. Unter mehrern Texten, die von einer Materie handeln, ist der fruchtbarste zu wählen. Zu dieser Wahl können die biblischen Concordanzen Hülfe leisten, wenn der Prediger selbst in der Bibel nicht so bekannt ist, daß ihm ein zu der Materie schicklicher Text ins Gedächtniß kommt. Wählt man den Text, ohne sich die Materie schon vorgesetzt zu haben: so muß er dennoch dem Zweck der Kanzel, Religiosität und Moralität zu befördern, Genüge leisten. Es muß kein den Zuhörern auffallender Text gewählt werden. Er muß nicht un-

Digitized by Google

deutlich und schwer seyn, daß man eine weitläuftige Erklärung dabey nöthig habe, und sich als einen gelehrten Ausleger zeigen wolle. Er muß nicht zu kurz, aber auch nicht zu lang seyn. Prediger werden finden, daß das Erste den Zuhörern oft auffällt, und das Zweite bei dem Vorlesen ermüdet, ohne zu berühren, daß ein zu kurzer Text weniger Stoff zur Predigt gebe, und ein zu langer zu viel Materie enthalte, und nicht ganz erklärt werden könne.

§. 8.

Von der Behandlung des Textes zur Erfindung der Materie.

Es darf kaum angemerkt werden, daß man den Text, nach seinen Worten und Sätzen, verstehen müsse. Der Prediger wird also oft bewährte Ausleger zu Rathe ziehen, auch den Grundtext zu Hülfe nehmen, als welcher zu dem Sinn eines Wortes nähere Aufschlüsse geben kann. Er erforscht den Zweck des Redenden, und betrachtet den Zusammenhang des Vorhergehenden und Nachfolgenden.

Zuerst mag die Materie oder der Inhalt des Textes überhaupt bemerkt werden. Derselbe kann: 1) eine Erkenntnißlehre, einen directen Unterricht oder Warnung vor einem Irrthum enthalten. Dieser Inhalt ist zu erklären, durch Gründe zu unterstützen und praktisch, nehmlich mit Herleitung des Pflichtmäßigen, anzuwenden; 2) eine Sittenlehre, die eine Pflicht, die Empfehlung einer

Digitized by Google

Tugend oder eine Abmahnung vom Laster enthält. Auch diese erfordern eine Erklärung, und die Unterstützung von Beweis- und Bewegungsgründen und Hülfsmitteln. 3) Sätze zum Troste, welche durch Erklärung und durch Gründe entwickelt, und auf die Zufälle des Lebens angewendet werden sollen; 4) eine Geschichte, dergleichen die meisten Evangelien enthalten. Man erkläret darin: a) die Umstände, theils aus dem Zusammenhange, theils, wenn es nöthig ist, aus der Geschichte; doch ohne Anbringung weitläuftiger fremder Gelehrsamkeit, und ohne ungewisse Muthmaßungen. b) Man betrachtet das Betragen der handelnden Personen, und ziehet daraus praktische Regeln. Auf solche Art hat man es bei den Wundern Jesu zu machen. Sie sind Offenbarungsarten und Beweise der besonderen göttlichen Vorsehung, bei welchen der Prediger keinesweges sich auf der Kanzel Muthmaßungen, wie die Handlung natürlich möge vorgegangen seyn, erlauben darf. 5) Eine Gleichnißrede oder Parabel Jesu. Bei derselben ist die Absicht des Lehrers zu erforschen. Ueber diese Absicht darf sie nicht füglich ausgedehnt, noch dürfen, außer der Absicht, die einzelnen Umstände, welche als Theile der moralischen, erdichteten Geschichte anzusehen sind, für sich betrachtet werden. So ist z. B. die Absicht des Gleichnisses von dem reichen und armen Manne, zu lehren: wie wenig uns der Besitz des Reichthums, wenn er nicht wohl angewendet wird, für die andere Welt nütze; und die Absicht des Gleichnisses vom

Digitized by Google

ungerechten Haushalter: die Klugheit, die irdischen Güter zu einem unvergänglichen Nutzen anzuwenden.

Wenn der Text reichhaltig ist, und viele Gedanken und Sätze enthält: so kann man:

1) entweder den ganzen Inhalt in Einen Begriff zusammenbringen, und einen fruchtbaren Hauptgedanken daraus entwickeln, welchen man zum Thema setzet; oder man wählet aus den mehreren Sätzen einen, den man zu dem Vortrage vor der Gemeinde, zu derselben Zeit, für nützlich hält. In dem ersten Fall hat man sich aber vor einer zu schweren und künstlichen Deduction zu hüten, damit der Zuhörer erkenne, wie der Hauptsatz aus dem ganzen Text fließe; und weil man auf den Hauptsatz so viel aus dem Text anwenden soll, als logisch darin zu finden ist. In dem anderen Fall, da man einen einzigen Satz aus dem reichhaltigen Texte zu seiner Materie nimmt; so wird man wenigstens nach der Herlesung des Textes bis zum Uebergange den Inhalt des Textes und die übrigen darin vorkommenden Sätze kürzlich erläutern; den Hauptsatz selbst aber, wie hernach gezeigt werden wird, mit Erklärungen, Gründen, Erläuterungen und praktischen Anwendungen ausführen.

2) Man kann aber auch den ganzen Text nach der Reihe im Zusammenhange durchgehen, und dabei nützliche Erörterungen, Bemerkungen und Folgerungen einweben. Diese Art der Vorträge werden Homilien genannt, und sind bei den historisch-evangelischen Texten sowohl, als bei den morali-

Digitized by Google

schen versucht worden. A. W. Teller, Sturm, Lavater, Herzlieb, Gottlieb Lange, Fischer zu Königsberg, Sountag, Hanstein und Philipp Rosenmüller haben solche herausgegeben. Sie sind exegetisch-porismatische Vorträge; Vorträge, worin der Text nach der Reihe erklärt wird, und Lehren und Vorschriften herausgezogen werden. Die Porismen können dogmatisch, moralisch und praktisch, belehrend und ermunternd seyn. In der Auslegung muß man nicht Muthmaßungen und mannigfaltige Meinungen vortragen. Es ist nicht zu läugnen, daß zur Abwechselung der Predigtmethode auch diese Form gebraucht werden kann, um den Inhalt der Bibel, auch wohl bey den Zuhörern mehrere Wahrheiten in Erinnerung zu bringen. Weil der Zuhörer an der Nennung eines Hauptsatzes gewöhnt ist: so hat man verlangt, daß ungeachtet der mehreren Reflexionen ein Hauptsatz zum Grunde gelegt und genannt werden solle, welches Fischer, vormaliger Prediger zu Königsberg, M. Philipp Rosenmüller in seinen Homilien über einige Sonntagsevangelia, und mehrere gethan haben, z. B. Rosenmüller über die lehrreiche Zusammenkunft Jesu mit seinen Jüngern bald nach seiner Auferstehung, am Sonntage Quasimodogeniti; über die weise Fürsorge Gottes für die irdischen Bedürfnisse des Menschen, und was dabei unsere Pflicht ist, am 7ten Sonntage nach Trinitatis; und über die Warnung Jesu vor dem Mißbrauch irdischer Güter, am 9ten Sonntage nach Trinitatis; die lehrreiche und trostvolle

Digitized by Google

Geschichte von der Auferweckung des Jünglings zu Nain. Da der Prediger bei der Meditation auf mehrere Ideen kommen kann: so muß er sie sammeln und aufschreiben, und daraus die geschicktesten, d. i. die lehrreichsten und anziehendsten, die zugleich weniger gemein sind, herauswählen. Man pflegt die Methode einer Bearbeitung des Textes in die synthetische und analytische einzutheilen *). Jene besteht darin, daß man ei-

*) Diese Ausdrücke, welche man lieber mit den der progressiven und regressiven Methode vertauschen sollte, haben darin ihren Grund, daß man in den sogenannten synthetischen Vorträgen, die man auch freye Predigten (conciones liberae) genannt hat, von einem selbstgewählten Hauptbegriff oder Hauptsatze ausgeht, und indem man von diesem zu den Nebenbegriffen und Folgesätzen fortschreitet, von einem Punkte aus, das Ganze construirt und synthesirt, dagegegen man in den sogenannten analytischen Predigten (conciones textuales) oder Homilien, die in dem Texte dargebotenen zusammengesetzten Vorstellungen in einfache zergliedert, die erzählten Begebenheiten und speziellen Vorschriften auf allgemeine Regeln und Grundsätze der Vernunft zurückführt, oder zur Entwickelung und Bestätigung allgemein geltender moralisch-religiöser Wahrheiten benutzt; wie uns hierin, unter den älteren Kanzelrednern Chrysostomus und Luther, unter den neueren B. Münter (1785) W. A. Teller (1798) Sonntag (1794) Fischer (1796) und Herder (1805 und 1806) einige Musterarbeiten geliefert haben, wovon J. G. Fritzsche einige der vorzüglichsten gesammelt, mit eigenen Arbeiten vermehrt und (1ster Th. 1809) zu einem ganzen Jahrgange geordnet hat.

Digitized by Google

nen Hauptsatz wählt, in dessen Ausführung man theils den Text, so viel als darin liegt, theils anderweitige Gründe gebrauchet. Diese nimmt entweder den ganzen Text zum Inhalt der Betrachtung, oder hält sich bei Ausführung der Materie vornehmlich an die Worte des Textes. Beyde werden oft füglich verbunden, wenn das Ganze unter einen allgemeinen Gesichtspunkt gebracht, und der gewählte Satz, so viel möglich, aus dem Text, doch ohne andere Gründe und Schriftstellen vorbeyzugehen, erläutert wird; z. B. über die Epistel am vierten Advent: wie man das bevorstehende Fest zu einem heiligen und gesegneten Fest machen könne: 1) durch die Freude an Gott, die sich mit dem Vertrauen zu ihm verbindet; 2) durch eine liebreiche Gesinnung gegen diejenigen, mit welchen wir in Verbindung stehen.

Die gewählte Materie wird in einen kurzen, gut ausgedrückten Hauptsatz oder in ein Thema eingeschlossen. Weil es aber oft nützlich seyn kann, dieses erst nach vollendeter Meditation über die Materialien vorzunehmen: so will ich die Vorschriften über die Beschaffenheit des Thema noch aussetzen, und vorher von der Meditation zur Erfindung der Materialien, welche die Ausführung ausmachen, handeln *).

*) Man vergleiche über die ganze nachfolgende Abhandlung vorzüglich: E. A. Crome über die Meditation des Predigers. Ein Auszug aus der Garveschen Abhandlung über die Meditation, für Prediger bearbeitet und mit eigenen Bemerkungen herausgegeben. Leipzig 1800.

Digitized by Google

§. 8.

Von der Erfindung der Materialien.

Man wird über die Materien zu meditiren haben: 1) zur Erklärung, 2) zur Gründung, 3) zur Erzeugung guter Entschlüsse und deren Ausführung, 4) zur Erläuterung, und dann zur Anwendung am Schlusse der Predigt.

1) Es sind die Materialien zur Erklärung zu erfinden; und zwar zur Erklärung der Ausdrücke, der Begriffe und Sätze, welche historischen, dogmatischen oder moralischen Inhalts seyn können, wenn dieselben den Zuhörern vieldeutig, mißverständlich oder dunkel seyn dürften. Der Prediger muß hiebey seine Zuhörer nach ihrer Fähigkeit, ihrer Bildung und ihren Vorurtheilen kennen. Er muß in der Erklärung kurz verfahren, wenn die Zuhörer den Ausdruck oder Begriff verstehen sollen. Oft ist eine Unterscheidung oder verneinende Absonderung dessen, was die Sache nicht ist, nöthig; z. B. der Unterschied des Ehrtriebes und Ehrgeizes, der falschen und der wahren Ehrbegierde; was bei der Warnung vor der Neigung, nicht Böses vom Nächsten zu reden, nicht gemeinet, und was gemeinet sey; was durch christliche Gelindigkeit nicht zu verstehen sey. Oft wird eine Sache besser aus dem Gegentheil erkannt. Man wird dies selbst bei der Jugend in den Katechisationen gewahr werden. Logische Definitionen, welche wegen ihrer bestimmten Kürze den meisten Zuhörern dunkel sind, sind lieber in Beschreibun-

Digitized by Google

gen zu verwandeln, wo die Theilstücke aus einander gesetzt, durch Vergleichungen und Beispiele, auch wohl durch gleich geltende Redensarten erläutert werden. Lebhafte, das ist, mit sinnlichen Ausdrücken und Wendungen vorgetragene Beschreibungen werden Schilderungen oder Gemählde.

Man meditirt 2) über die Materialien zur Begründung. Die Begründung geschiehet durch Beweise: a) aus der heiligen Schrift; b) aus den Vernunftbetrachtungen über die Natur, Beschaffenheit und die Wirkungen der Sache, und c) aus der Erfahrung. Welche Beweise: ob die aus der Schrift, oder aus der Vernunft, vorausgehen sollen? dies ist nach dem Text oder nach der Verbindung der übrigen Wahrheiten zu entscheiden. Enthält der Text Beweise: so würde derselbe in der Anführung vorangehen können. Man dürfte aber ohne die heil. Schrift herabzusetzen, auch sagen dürfen, daß die Vernunft aller Zuhörer darinn einstimmen werde, und die heil. Schrift dasselbe gleichfalls einschärfe. Man lasse nur nicht die Beweise aus der Bibel vorbei, und schließe diese große Religionsquelle ganz aus dem Kanzelvortrage aus. Man erhalte die Ehre der heiligen Schrift. Bei vielen Menschen ersetzt sie die Vernunftgründe, oder bestärkt dieselben durch ihr göttliches Ansehen. Ehemals wurden die Beweissprüche von den Predigern auf der Kanzel vollständig angeführt, aufgeschlagen, und vorgelesen, und die Gemeinde schlug sie wohl selbst auf. Diese Gewohnheit ist abgekommen. Das

Digitized by Google

Aufschlagen der Sprüche kann den fortschreitenden Vortrag unterbrechen, aber auch zur Erholung der ermüdenden Aufmerksamkeit dienen. Der angeführten Sprüche aber müssen nicht zu viele seyn. Doch kann es auch noch immer die Aufmerksamkeit erhöhen, wenn der Prediger zuweilen der Gemeinde sagt, daß er eine merkwürdige Stelle der heiligen Schrift vorlesen wolle. — Zuweilen sind bei der Begründung einer Sache die Einwürfe zu bestreiten, wenn der Prediger sie vermuthet, oder sie bekannt sind: also nicht ohne Ursache und Noth; denn sonst würde man sie in die Gemüther der Zuhörer streuen, ohne daß diese darauf selbst gekommen wären, und die Einwürfe müssen auch wichtig seyn, um ihre Beantwortung zu unternehmen. In dem letzten Fall wird man sie entweder eigentlich und förmlich vortragen, oder nur beiläufig, durch die Anführung des Gegengrundes, berühren; indem der Beweis der Wahrheit zugleich eine Widerlegung des Gegentheils abgiebt. Die Widerlegung oder Beantwortung geschieht entweder durch den geraden Beweis der Falschheit, oder durch die Folgerung des Unrichtigen. Findet man eine solche Widerlegung für nöthig, und setzt man sie sich vor; so muß man es an Gründlichkeit, Deutlichkeit und Vollständigkeit nicht fehlen lassen.

In practischen Materien hat man 3) die Materialien zur Erzeugung guter Entschlüsse und deren Ausführung auszusinnen. Diese sind die Beweis- und Bewegungsgründe der Pflicht, die aus der Vernunft und der Religion hergenommen wer-

Digitized by Google

den. Die Vernunft betrachtet die Natur, den Zweck, die Verhältnisse und Wirkungen der Dinge, sowohl die geraden und nothwendigen, als die zufälligen. Man kann die Wirkungen und Folgen, die guten oder bösen, nehmlich die, welche von dem Nutzen, der Ehre und dem Vergnügen oder dem Gegentheil hergeleitet werden, nicht ganz vorbei lassen; denn indem sie sinnlich sind, so wirken sie gar sehr auf die oft unrecht gelenkte Sinnlichkeit der Menschen, und bereiten das Gemüth zur Beachtung der absoluten und innern Gründe.

Die Gründe aus der Religion, die sich auf den Willen Gottes beziehen, und durch die heil. Schrift unterstützt werden, pflegen noch immer sehr stark für denjenigen zu seyn, welcher für die Ehrfurcht gegen Gott nicht stumpf und verhärtet geworden ist. Da gegen die praktischen Vorschriften das menschliche Herz gern Ausflüchte und Einwendungen macht, Vorurtheile erschafft und sich Hindernisse legt: so müssen jene Einwendungen beantwortet, und die Hindernisse besiegt werden; z. B. gegen die Forderung der Heiligung und die Feindesliebe. Der Lehrer muß die Hülfsmittel zur Beförderung und Erleichterung der Vorschriften nie bei seinen Ermahnungen übergehen, wenn er zur Ablegung und Vermeidung übler Gewohnheiten und Neigungen, oder zur Annehmung christlicher Tugenden ermuntern will. Bei dieser Art der Materie wird er es auch auf die Erregung der Affecte anlegen können, welche durch eine lebhafte Schilderung der Natur des Werthes oder

Digitized by Google

Unwerthes, so wie der guten und schlechten Folgen einer Gesinnung und Handlung erreicht zu werden pflegt.

4) Da eine Rede ohne Erläuterungen etwas Trockenes, Schweres und Ermüdendes mit sich führet: so hat der Prediger auch auf die Erfindung der Erläuterungen zu denken. Diese bestehen in Beispielen, vornehmlich aus der heil. Schrift, Gleichnissen, der Beschreibung des Gegentheils, der Anführung mehrerer Zeugnisse der heil. Schrift, welche er kurz erklärt, und in der Anbringung passender Nebengedanken.

5) Hat er auch auf die Gedanken des Schlusses der Rede zu sinnen. Man nennt denselben die Application. Diese dürfte freilich nicht nöthig seyn, wenn die Abhandlung schon anwendete, oder wenn die Zuhörer die Anwendung auf sich selbst machen könnten oder möchten. Der Prediger will zuletzt die Ueberzeugungen befestigen, und gemäße Empfindungen und Entschlüsse hervorbringen. Zuweilen wiederholt er kürzlich die Hauptsätze und Hauptgründe, und schärft sie noch mit Lebhaftigkeit ein, oder er fordert die Zuhörer auf, das Vorgetragene zu ihrem Besten zu prüfen. Er ermahnet zur Befolgung mit lebhaften Gründen, und schließt mit einem eindrücklichen Gedanken, auch erweckendem und ermunterndem Gebet. Die ältern Homiletiken schrieben zu den Schluß 4 oder 5 usus nach 2 Tim. 3, v. 16. 17 vor; 1) den dogmaticum oder didascalicum; 2) den elenchticum oder polemicum. Beide gehören gewisser-

Digitized by Google

maßen in die Predigt; 3) den pädevticum; 4) den epanortoticum; und 5) den paracleticum. So wie die ältere Predigtmethode überhaupt weitläuftig war: so wurde die Länge der Predigt noch durch diese usus vergrößert. Man unterschied noch nicht genugsam die Theologie und die Religion, welche letzter eigentlich der Kanzel angehört. Die Lehrer des Pietismus, welche eine praktische Methode an die Stelle der vorigen setzten, in Deutschland sowohl als in Holland, als die Voetianer, wollten die Zuhörer in verschiedene Gattungen, nach den Gemüthsbeschaffenheiten, als in unbekehrte, und zwar grobe und sichere, in erweckte und bußfertige, oder Anfänger, und in fromme, theils Schwache, theils Vollendete, eintheilen. Dazu kamen noch Leidende und Sterbende. Zuweilen hat man die Menschen nach dem Alter und Stande abgetheilet. Alle diese Arten können von Predigern, nach der Beschaffenheit der Materien, genutzt werden, ohne sie zur immerwährenden Norm zu setzen.

§. 9.

Von dem Neuen und der Popularität.

Bei dieser Erfindung der Materie ist das Neue sowohl, als die Popularität in Betrachtung zu ziehen; und ich muß von beyden etwas sagen: 1) Von dem Neuen. Das Neue überhaupt kann in ein absolut und relativ Neues eingetheilt werden. Die absolute Neuheit läßt sich in den Erkenntnissen schwer beweisen, und noch

Digitized by Google

weniger läßt sie sich in den Religionswahrheiten behaupten. Das relativ Neue kann eher gesucht werden, und besteht darinn, daß etwas nicht zu bekannt sey, und oft vorgetragen worden. Diese relative Neuheit kann auf die Materie und auf die Ausführung gehen, nämlich; 1) daß die Materien von einem Gesichtspunkte aus, von einer Seite oder in Ansehung einer Beschaffenheit und Eigenschaft betrachtet werde, die sonst noch nicht, oder nicht oft, beachtet und abgeschildert ist. Das Vertrauen zu Gott — z. B. als eine nothwendige Pflicht des Menschen im Besitz des Glücks, und im Kampfe mit den Leiden und Widerwärtigkeiten des Lebens; Frömmigkeit — daß sie uns auf der Erde mehr beglücke, als viele denken; Demuth — daß sie weise sey in der Hoheit und in der Niedrigkeit. Gewiß werden die vermehrten Erkenntnisse der Zeit neue Gesichtspunkte und neue Anwendungen darbieten, imgleichen neue Sitten und Gewohnheiten auf neue Materien führen. 2) Auch die Ausführung kann relativ neu werden, wenn man nicht die bekannten Sprüche immer, oder nicht ausführlich wiederholet, vielmehr unbekanntere und seltnere Schriftstellen zum Beweise anführet; wenn man nicht dieselben Wendungen und Figuren oder Redensarten und Uebergänge gebraucht; die Materien auf neuere und besondere Fälle anwendet, und auf solche Art Altes mit Neuem vereinigt. Dazu verbindet den Prediger 1) die Pflicht, seine Gemeinde in der Erkenntniß der Wahrheit und der Pflichten weiter

Digitized by Google

zu bringen; 2) die Sorge, die Aufmerksamkeit der Zuhörer zu erwecken; und er wird dieses erreichen, wenn er a) darauf hinausgeht und nachdenkt, das ganz Bekannte und oft Vorgetragene zu vermeiden, und in seinen vorigen Predigten über den Text und die Materie nachsieht, was von ihm geprediget und vorgetragen worden ist, um nicht dasselbe zu wiederholen; b) wenn er immer fortstudiert, andere Arbeiten lieset; sein und andrer Herz kennen lernt, einen Gegenstand in Beziehung auf die verschiedenen Alter und Verhältnisse der Menschen betrachtet, und mit andern Wahrheiten verbindet; c) wenn er sich zu einer jeden Predigt vorbereitet, sie, so viel möglich, aufschreibet; sich nicht dem Extemporiren überläßt, und eine Mannigfaltigkeit in seinen Vorträgen anzubringen suchet. Man darf das zu Bekannte auch nur berühren, oder als bekannt anführen! z. B. mit den Wendungen: ihr erinnert euch, ihr wißt. — Man wird alsdann das vermeiden, worüber ein Prediger Rede in einer Abhandlung Leipz. 1805. über die Gefahr sich auszupredigen, geschrieben hat. Man muß nur nicht etwas Wichtiges in kleinen und unwichtigen Veränderungen setzen, und durchaus das Gewöhnliche überschreiten wollen. Welches Uebel würde daraus entstehen, wenn ein Prediger etwa nach einigen Jahren dieselbe Materie abhandelte? — Das zweite wovon hier geredet werden mag, ist die Popularität. Sie wird überhaupt für die den Bedürfnissen und eigenthümlichen Geistesbeschaffenheiten des Volks

Digitized by Google

gemäße Einrichtung genommen. Durch das Volk versteht man gemeinehin die niedrige Classe der Menschen. Die Popularität der Predigt ist aber doch nicht blos auf die niedrige Classe zu beziehen. Denn da die Religion auf der Kanzel hauptsächlich von der praktischen Seite betrachtet werden soll; die größeren Gemeinden aus einer vermischten Versammlung bestehen; und auch die höheren Stände über die Religion nicht tief zu denken gewohnt sind, oder auch nicht bei der Anhörung eine starke Aufmerksamkeit anwenden können oder wollen: so giebt es auch eine Stufe der Popularität, die in den Predigten für mittlere und höhere Stände gebraucht werden kann; eine Uebereinstimmung mit der gewöhnlichen Denkungs- und Empfindungsart, mit den allermeisten Ideen und Erkenntnissen, so daß das meiste vorgetragene für alle Arten der Zuhörer faßlich und verständlich und zugleich nützlich wird. Sie erstreckt sich theils auf die Materie, theils auf die Form. Die Materie muß zwar zur Vermehrung und Verdeutlichung der Erkenntniß und zur Berichtigung des Irrigen, so wie zur sittlichen Veredelung und Verbesserung des Herzens dienen, um aufkommenden Untugenden zu steuern, fehlende oder schwache Tugenden aufzuwecken; aber sie darf doch nicht außer den Grenzen des Bedürfnisses und der Fassung der Zuhörer schreiten. Den Prediger muß die Frage leiten; was soll der Mensch nach seinen Zwecken wissen; was kann der natürliche Verstand nach seinen Fähigkeiten erkennen; wie denkt er ge-

Digitized by Google

wöhnlich? Und nun: was sollen die Zuhörer der Gemeinde wissen, wie weit geht die Uebung ihres Verstandes; auf welcher Stufe stehen ihre Empfindungen? Die Popularität hat also Grade für gebildete und ungebildete Stände, in Städten und auf dem Lande.

Die Gründe der Materien werden aus der praktisch handelnden Vernunft des Menschen; aus der äusserlichen Erfahrung; aus der Analogie oder der Aehnlichkeit der Dinge, die den Zuhörern bekannt sind, und aus dem Contrast, oder den Gegentheilen hergenommen. Was die Form oder den Vortrag, was die eigentlich wissenschaftlichen abstracten, oder aus fremden Sprachen entlehnten Ausdrücke, und die Darstellung betrifft: so muß 1) das Abstracte in das Concrete verwandelt; 2) das Geistige oder Uebersinnliche durch metaphorische oder Vergleichungs- und analogische, oder sonst bekannte Ausdrücke, doch ohne Veranlassung irriger Vorstellungen versinnlichet; 3) das Allgemeine durch die Theilstücke und durch Beispiele vereinzelt; und 4) zur Vermeidung der Trockenheit der Vortrag durch Figuren und Schilderungen belebt werden. Die Popularität darf nicht in dem zu Bekannten, im Weitschweifigen und in Wiederholungen, oder in der niedrigen, oft unrichtigen Volkssprache gesetzt werden. Sie muß nicht die Würde eines Religionsvortrags verletzen und sich der Plebeität nähern. Vielmehr spreche man die gewählte gesittete Sprache, und übe sich dazu schon im Katechisirunterricht.

Digitized by Google

Man sehe Pfenniger von der Popularität im Predigen 1777, und Greilings Theorie der Popularität 1805, mit den Anmerkungen der Recensionen davon in der neuen Leipziger Literaturzeitung 1805 124stem Stück *).

*) Kurz und treffend findet man auch die Grundzüge der Popularität gezeichnet in einer Abhandlung des Herrn Dr. Höpfner in Klefeckers homiletischem Ideen-Magazin Bd. 1 Heft 2. J. 1809. Die Simplicität des Ausdruckes im Predigen erklärt unter andern Blühdorn in einer seinen Religionsvorträgen Magdeb. 1801 vorgedruckten Abhandlung für einen natürlichen, ungekünstelten und ungesuchten Vortrag, der also nicht mehr, noch weniger Schmuck aufnimmt, als gerade die Natur der Sache erfordert. Unter allen auf die Bedürfnisse des gemeinen Mannes berechneten Religionsvorträgen behaupten Dinter's Predigten zum Vorlesen in Landkirchen (1809) den ersten Platz. Der Verf. hat hier die Würde des Ausdrucks und Lebhaftigkeit der Sprache mit einem traulichen und belehrenden Ton glücklich zu vereinigen gewußt; daher seine Vorträge, obgleich weniger zum Vorlesen in den Landkirchen geeignet, doch vor den bekannten Predigtbüchern von Heym (1792) und Dapp (1797) wie auch vor der in anderer Rücksicht ebenfalls zu empfehlenden Saltzmannschen Hauspostille (1792 — 94) zur Bildung für angehende Landprediger bedeutende Vorzüge haben. Als Muster einer edlen Simplicität verdienen dagegen die Vorträge eines W. A. Teller, Hanstein, Pischon und Herzlieb ausgezeichnet zu werden. Wenn aber der selige Dahl in seinem Lehrbuch der Homiletik S. 316 die Meynung äussert, daß die Popularität und Simplicität der Hauptsache nach eins seyen: so können wir ihm hierin nicht beypflichten. Die Popularität ist immer

Digitized by Google

§. 10.

Von der Disposition der Predigt.

Die auf solche Art erfundenen Materialien werden sehr nützlich durch Aufzeichnung gesammelt, und hierauf geordnet, nehmlich, daß man überlegt, wie sie dem Inhalt und Zweck der Materie gemäß auf einander folgen müssen. Dies heißt daher: Anordnung oder Disposition. So wenig ein bedeutendes Gebäude ohne Riß, eben so wenig wird eine geschickte Ausarbeitung der Rede ohne Disposition seyn. Man wählt aus dem Gesammelten das Nöthige und Nützliche aus. Man setzt dasjenige zuerst, ohne welches das Folgende nicht verständlich genug ist. Man läßt die Sätze so auf einander folgen, wie sie für die Zuhörer zum Verstehen, Behalten und Anwenden nützlich sind, am besten aus einander fließen, und in ein ander gegründet sind, daß der Redner leicht und ungezwungen von einem Satze zum andern übergehe,

---

noch mit einem höheren Grade von Lebhaftigkeit und sogar Derbheit verträglich, die Simplicität hält sich aber immer in den Schranken der Affectlosigkeit und Ruhe, und weiß mehr durch die ungekünstelte, leichte und ungezwungene Darstellung als durch Erregung irgend eines Affects das Herz in Anspruch zu nehmen und für oder wider einen Satz zu gewinnen; daher durch das letztere Wort doch immer eine Eigenschaft ausgedrückt wird, die zwar nicht ohne Popularität, die Popularität aber wohl ohne sie bestehen und von dem einen oder andern Prediger geübt werden kann. D. H.

Digitized by Google

und der Zuhörer die Wahrheit ohne Ermüdung fasse. Auch diese Disposition wird vor der Ausarbeitung entworfen. Eine schriftliche Disposition läßt die Ordnung besser beprüfen, Wiederholungen und Ausschweifungen vermeiden, das Ganze übersehen, die Länge berechnen, die Verhältnißmäßigkeit der Theile vergleichen; und erleichtert die Ausarbeitung, indem der Redner das Ganze vor sich hat; ja bereitet auch das Behalten oder Memoriren. Man kann bey der aufgeschriebenen Disposition noch zwischen den Sätzen Raum lassen, um einzutragen, wenn man bey dem wiederholten Durchlesen und Nachdenken noch etwas anzubringen findet.

Eine gute Eigenschaft der Disposition einer Predigt ist die Simplicität. Sie steht einer großen Zusammensetzung entgegen, und verlangt also, daß der Theilstücke nicht zu viel seyn mögen, damit sie leicht übersehen und behalten werden können; aber auch, daß diese Theile so an einander gekettet sind, daß der Zuhörer sie hernach für sich wiederholen kann.

§. 11.

Aufriß einer Predigt.

Die gewöhnlichen Theile einer Predigt sind: 1) das Anfangsgebet. Wenn gleich einige Prediger anfangen, es auszulassen: so ist es doch den Empfindungen gemäß, in welche, wie man hoffen kann, ein Prediger durch den Zweck seiner Arbeit und durch die Materie gesetzt ist. Wenn

Digitized by Google

in den gedruckten Predigten, die Gebete nicht immer abgedruckt sind: so folgt noch nicht daraus, daß die Verfasser keines gesprochen haben. Vielleicht haben sie die Gedanken eines Gebets bey mehreren Predigten gebraucht, und daher nicht stets abdrucken lassen. Das Gebet sollte die Wirkung der Gemüthsstimmung seyn, welche der wichtige Zweck seines Auftritts und seine Meditation in ihm hervorgebracht hat. Es giebt ein schlechtes Zeichen ab, wenn ein Prediger die Auslassung damit beschönigt, daß er nicht zum Gebet gestimmt sey. Der vorhergehende Gesang ist doch etwas anders, und sollte den Prediger um so viel mehr zum Gebet erwecken können. Eben so wenig paßt die Meynung, durch die Weglassung des Gebets eine Abwechselung zu schaffen. Denn aus diesem Grunde könnte jemand den Text, das Thema, das Vater-Unser und den Segen weglassen. Schiene es nur nicht, daß manche Prediger nicht zu beten verstehen, oder kein Gebet entwerfen wollen! — Schon, um die Predigt von den weltlichen Reden zu unterscheiden und dem Vortrage eine Feyerlichkeit zu geben; noch mehr wegen des großen Zwecks, welchen eine Predigt erreichen will; imgleichen, um die Gemüther der Zuhörer zu erheben, zur Aufmerksamkeit zu stimmen, und ihnen seine religiösen Empfindungen einzuflößen; nicht weniger, um sie zugleich recht beten zu lehren, ist das Gebet im Anfange nicht wegzulassen. Das Gebet kann: 1) nur eine kurze, allgemeine Anrufung Gottes seyn, doch daß sie nicht zu oft die

Digitized by Google

nämliche werde; 2) es kann von der Materie handeln, welche in der Predigt gelehrt wird, und zwar, entweder kürzer, oder völliger. In dem ersten Fall, würde das Gebet nur im Allgemeinen die Predigtmaterie berühren, wenn man nämlich fürchtet, daß eine speciellere Ausführung den Zuhörern unverständlich seyn, und sie befremden könnte. Soll das Gebet völliger seyn: so würde es in folgendem Inhalt bestehen: a) Preis Gottes oder Dank, für die Wohlthat, welche die Materie betrifft; b) Bekenntniß unsers unvollkommenen oder unrechten Betragens dagegen; c) Bitte, um Beistand Gottes; d) Vorsätze, Entschlüsse, Gelübde. Der Prediger wird beurtheilen, ob einige dieser Gedankentheile nicht zuweilen füglicher in dem Schlußgebet angebracht werden. Nach dem Beispiel der Apostel wird das Gebet an Gott überhaupt gerichtet, doch können in der Predigt Apostrophen an Jesum und an den Geist Gottes angebracht werden. Wenn der Prediger von inniger Frömmigkeit belebt und der Materie erfüllt ist: so wird es nicht fehlen, daß er in die dazu dienlichen Empfindungen komme. Er verrichtet das Gebet im Namen der Versammlung, und wird daher prüfen, ob etwas schicklich darin gesagt werde. Es ist nicht anständig, Gott vorzuerzählen: „Du weißt", oder den Inhalt der Predigt hineinzubringen, oder von Gott zu verlangen, was wir Menschen selbst thun sollen, und öfters die Redensart: „Laß" zu gebrauchen. — Es muß nicht zu lang seyn; denn die Länge würde die

Digitized by Google

Andacht oder die Aufmerksamkeit beyder: der Betenden und des Zuhörers, ermüden. — Es muß mit Antheil des Herzens gesprochen werden; und darf im Ausdruck nicht gekünstelt seyn. Die Anwendung des Metrums oder Gesangsmäßigen in den Gebeten möchte die Kunst zu sehr verrathen, und die Verständlichkeit beym Anhören schwächen. Es scheint auch gekünstelt zu seyn, wenn manche Prediger mit dem Schluß ihres Anfangs-Gebets, das Vaterunser zu verketten suchen. Man kann dasselbe, wenn es folgen soll, darauf für sich folgen lassen, oder mit wenigen Worten dazu einleiten. (Man sehe auch hernach vom Gebet am Schlusse.)

2) Größtentheils hebt die Rede selbst mit einem Eingange an. Derselbe ist nicht durchaus nöthig, und kann wegbleiben, wenn die Predigt ohne denselben schon verständlich und lang genug ist. Er kann aber in den meisten Fällen zur Vorbereitung nützlich seyn. Der Eingang soll nämlich die Zuhörer zu der Abhandlung zubereiten, dieselbe ihnen interessant (nützlich, nöthig, wichtig) machen, und die Aufmerksamkeit anregen. Er enthält daher entweder eine kurze Betrachtung über eine mit dem Thema zusammenhängende und verwandte Materie, die bald von dem Genere oder dem Ganzen, der Gattung oder den Theilen, dem Gegentheil, einem Beispiel, oder der Anführung der Zweifel und Einwendungen gegen den Gegenstand hergenommen ist; zuweilen auch einen verwandten Ausspruch der heil. Schrift er-

Digitized by Google

klärt und anwendet. Allemal muß der Eingang das enthalten, was auf den Hauptsatz am besten und schicklichsten führt, z. B. ist das Thema die Erklärung einer Sache; so wird der Eingang die Nothwendigkeit derselben aus den Schwierigkeiten, den Dunkelheiten und Mißverständnissen darthun, und die Wichtigkeit und Nützlichkeit, doch ohne Prahlerei, beweisen und empfehlen. Ist der Zweck Beweis: so wird der Eingang die Erklärung geben. Einige Prediger lassen die Wahl und Ausarbeitung des Einganges bis zuletzt. Geübte werden den Inhalt des Einganges, bey der Ueberdenkung des Ganzen, erfinden. Er muß nicht zu lang seyn. Einige Rhetoriker haben angerathen, daß der längste Inhalt doch nicht über zwölf nicht allzulange Perioden enthalten, doch auch nicht der kürzeste unter sechs oder sieben Perioden seyn solle. Nach Ammons Anleitung zur Kanzel-Beredsamkeit soll der Eingang nicht weniger als den zwölften und nicht mehr als den achten Theil der ganzen Rede ausmachen; dem Eingang und dem Schluß pflegt, wenn die Rede nicht casual ist, der vierte Theil des Ganzen zugemessen zu werden. Darf gleich der Eingang auch nicht affektvoll seyn, so kann er dennoch durch einige lebhafte Wendungen die Aufmerksamkeit stimmen. Zuweilen wird er von der Jahreszeit, den Zeitumständen, oder einem merkwürdigen Ereignisse hergenommen. Gewöhnlich wird der Schluß zum Gebet oder Gesang gewendet, welches doch nicht immer auf dieselbe Art geschehen muß.

Digitized by Google

3) Es folgt die Vorlesung des Textes. — Wenn gleich die Ankündigung desselben nicht an eine gewohnte Formel zu binden ist: so darf doch dabei nicht gekünstelt werden, weil diese Kunst auf einen unwichtigen Gegenstand verwandt werden würde. Hierauf muß eine längere oder kürzere Erklärung und Erläuterung des Textes geschehen, um das Thema daraus abzuleiten.

4) Das Thema ist entweder: 1) ein Begriff, als: die Ruhe des guten Gewissens; das Tröstliche und Schreckliche in der Allwissenheit Gottes, oder 2) ein Satz, und dieser entweder einfach; indem er aus einem einzigen Subject und einem einzigen Prädicat besteht; oder zusammengesetzt, wenn er aus mehreren Subjecten oder Prädicaten bestehet; z. B. Wachsamkeit und Gebet, als Mittel zur Bestreitung unrichtiger Begierden und Gesinnungen; Trägheit und Stolz, als die gewöhnlichen Ursachen des Verderbens der Menschen. Das Thema wird oft deutlicher, wenn er als ein Satz dargestellt wird. Viele Zuhörer behalten den Satz leichter, und es ist daher die neuerdings aufgekommene Gewohnheit nicht zu verwerfen, das Thema mit wie oder daß zu bilden; nur muß man in diese Form nicht eine Wichtigkeit setzen. 3) Eine Frage, theils wie Frage ausgedrückt, theils nicht gerade also ausgedrückt; z. B. Kann der Mensch in Bereitschaft seyn zu sterben? Kann der Mensch gewiß seyn, nach dem Tode selig zu werden; oder wie kann der Mensch gewiß seyn u. s. w., oder ob der

Digitized by Google

Mensch gewiß seyn könne; wodurch er gewiß seyn könne? Wie kann man den irdischen Beruf mit dem himmlischen verbinden? wie man verbinden kann u. s. w. Die nöthigen Eigenschaften eines Thema müssen seyn: 1) daß es vollständig sey, alles sage, was die Rede abhandeln will; 2) kurz, doch nicht gegen die Deutlichkeit; nämlich daß der Sinn mit den wenigsten Worten ausgedrückt, nicht mit unnöthigen Phrasen, mit überflüssigen Worten, Beyworten und Synonymen beladen sey; 3) deutlich, nämlich daß der Ausdruck den Zuhörern verständlich, und nicht abstract und undeutlich; und 4) wohl ausgedrückt sey, um gute Erwartungen zu veranlassen. Cicero sagt: Propositio esse debet brevis lucida et aperta, pura, nec ullo supervacuo onerata verbo; obtinendum etiam, ne quid in ea desit, ne quid supersit.

Das Thema kann auch tropisch seyn, ohne eine allegorische Ausführung davon zu machen, wenn der Tropus sonst bekannt, leicht verständlich und anständig ist; z. B. die Geburt Jesu, als die Geburt vielen und großen Heils. Die alten Prediger hatten oft gemeine tropische Themata und liebten spielenden Witz.

Wenn auch ein tropisches oder vergleichendes Thema allegorisch ausgeführt wird: so muß doch die Ausführung auf die anständigsten Vergleichungen eingeschränkt, und nicht zu weit gezogen werden, um das Bild ganz erschöpfen zu wollen; z. B. der Frühling in der Natur, als ein

Digitized by Google

Bild der Wirkungen der Auferstehung Jesu. (Man sehe die Themata). Einige unterscheiden das Thema und die Proposition. Jenes sey der beschlossene Hauptgedanke: die Proposition der Satz, der den Hauptgedanken ausdrückt.

5) Es ist eine Gewohnheit, in Predigten nach dem Thema auch die Theilstücke oder die Eintheilungen zu nennen. Eine jede Rede hat Theile, also auch Eintheilungen; aber nicht immer dürfen sie angegeben werden. Jede Wahrheit hat ihre Theile, und jeder Theil wieder die seinigen.

Die Eintheilungen können bestehen: 1) in der Anführung der im Thema liegenden Begriffe oder Sätze, wenn sie zergliedert werden, oder 2) in einer Anzeige der Methode, welche man bei einer Predigt beobachten will, nämlich, daß man erkläre, beweisen oder anwenden, daß man die Ursachen, oder Quellen, die Gründe, Eigenschaften und Wirkungen einer Sache vortragen wolle; 3) oder sie sind die Gründe eines Hauptsatzes, die Eigenschaften oder Wirkungen der Sache, z. B. wenn man von den Gründen zur Liebe gegen Gott oder ihren Eigenschaften und Wirkungen reden wollte. Wer die Tugend der Menschenfreundlichkeit schildern wollte, muß die Gründe und Eigenschaften derselben lehren *).

*) Hiebey verdient beherziget zu werden, was der Herr Oberhofprediger Reinhard in den Geständnissen seine Predigten und Bildung zum Prediger betreffend, Sulzbach 1810 S. 141 ff. theils über den

Digitized by Google

Der Theilstücke dürfen nicht zu viele seyn. Sie erschweren bei dem Zuhörer das Behalten,

---

Nutzen und der Unentbehrlichkeit des Disponirens, theils über einige fehlerhafte Dispositionen erinnert hat, worin er selbst bey seinen früheren Arbeiten verfallen ist, und die man noch heutiges Tages nicht selten in den Werken einiger unserer beliebtesten Kanzelredner antrifft. Für den Anfänger wollen wir hier nur erinnern, daß, wenn es ihm an hinlänglichem Stoff zur Ausführung eines speciellen Satzes gebricht, er den in einem solchen Satz enthaltenen Hauptbegriff hervorzuheben und sich desselben zur Bestimmung eines ganz einfachen Hauptsatzes zu bedienen hat. Alsdann stehet es ihm frey 1) über die Natur 2) über die Gründe und Ursachen und 3) über die Folgen und Wirkungen des durch den Hauptbegriff bezeichneten Gegenstandes zu reflectiren, und darauf seine Haupteintheilung zu gründen. Das gilt z. B. wenn er blos von der Neigung zur Wohlthätigkeit, Geselligkeit, Dienstfertigkeit und von den entgegengesetzten Neigungen zur Hartherzigkeit, Eingezogenheit oder zum Eigennutz im Allgemeinen handeln wollte. Dagegen wird der ganze Gesichtspunkt um so beschränkter, je zusammengesetzter der Hauptbegriff oder der in Beziehung auf denselben gebildete Hauptsatz ist. Da wird sich nur selten jene dreyfache Reflection in Anwendung bringen lassen. Wie wenn man z. B. nicht von der Wohlthätigkeit überhaupt, sondern von den Ermunterungsgründen zur christlichen Wohlthätigkeit, oder von der Neigung zur Geselligkeit, als ein Mittel zur Entwickelung der uns von Gott verliehenen Geistes- und Körperkräfte; von der wahren und falschen Dienstfertigkeit oder von dem Einfluß der Hartherzigkeit, Eingezogenheit oder Eigennützigkeit

Digitized by Google

zerstreuen ihn, und machen ihn wohl gar ungeduldig. Meistens dürfen ihrer nur zwey oder

---

auf unsere sittlich-religiöse Gesinnung und Denkart, reden wollte. Hier wäre die Eintheilung immer falsch, wenn man im ersten Theile die Natur der christlichen Wohlthätigkeit entwickeln und im 2ten Haupttheile die Ermunterungsgründe erst folgen lassen; oder wenn man 1) den Ursprung und die Aeusserungen des Geselligkeitstriebes erklären und alsdann erst 2) ihn als ein Mittel zur Entwickelung unserer Körper- und Geisteskräfte schildern wollte, u. s. w. Vielmehr muß man hier einzig in die Analysis der als zweiten Haupttheil bemerkten Begriffe eingehen, und die Erklärung des problematisch-angenommenen ersten Haupttheils entweder als bekannt voraussetzen oder bald in der Einleitung, bald in einem besonderen Uebergange von dem Hauptsatze zur näheren Entwickelung desselben, mit wenigen Worten berühren. Bey Hauptsätzen aber, welche aus zwey Hauptbegriffen zusammengesetzt sind, hat man zu unterscheiden, ob der zweyte Hauptbegriff substantiv oder adjectiv-gedacht und ausgedrückt ist. In dem ersteren Falle, wenn man z. B. von der Weisheit im Wohlthun handeln wollte, darf man durchaus nicht im ersten Theile die Tugend der Wohlthätigkeit überhaupt, und im zweyten die Weisheit im Wohlthun insbesondere schildern, sondern die ganze Untersuchung muß sich auf die substantiv ausgedrückte Eigenschaft (hier die Art und Weise wie Wohlthaten mit Rücksicht auf Personen Umstände u. s. w. erzeugt werden müssen) beschränken. Gesetzt aber man hätte nicht substantiv sondern adjectiv einen Begriff mit dem andern verbunden, und wollte z. B. die uneigennützige

Digitized by Google

drey seyn, und nicht gern über vier, höchstens fünf steigen. Die mehreren Theilstücke können unter

---

Wohlthätigkeit des Christen zum Gegenstande seiner Betrachtung wählen: so stünde es da dem Redner völlig frey, 1) zu zeigen wie der Christ zur Wohlthätigkeit überhaupt und 2) wie er zum uneigennützigen Wohlthun insbesondere verpflichtet ist. Liegt nun ferner dem ganzen Vortrage nicht blos eine einfache oder zusammengesetzte Hauptidee, sondern ein logischer Satz zum Grunde: so hat man wieder zu unterscheiden, ob dieser Satz kategorisch oder hypothetisch, ein theoretischer oder practischer Satz ist; z. B. kategorisch, Christus hat das Reich Gottes auf Erden gestiftet; hypothetisch, ob man die Einrichtung eines Reiches Gottes auf Erden glauben und hoffen dürfe; oder, warum wir Christus als den Stifter des göttlichen Reiches auf Erden verehren müssen; und practisch, wie dieses Reich von dem wahren Verehrer Jesu befestiget und erweitert werden könne. Nur bey den kategorischen Sätzen kann man 1) erklären 2) beweisen und 3) practisch anwenden: bey den hypothetischen findet nur 1) ein Beweis und 2) eine practische Folgerung statt, und bey den practischen Sätzen ist blos die Art und Weise zu zergliedern, wie etwas ausgeführt werden könne, und der Hauptbegriff, warum sich das Ganze dreht, nur transitorisch zu erörtern und zur Entwickelung dessen, was in der Sache zu thun und zu lassen ist, zu benutzen. Bey zusammengesetzten Sätzen endlich muß man so viele Haupttheile wählen, als einfache Sätze in dem Hauptsatz begriffen sind; z. B. der Glaube an Jesum berechtiget uns, einen allgemeinen und dauerhaften Frieden auf Erden zu hoffen, und verpflichtet uns zugleich zur Er-

Digitized by Google

einem allgemeinen Begriff zusammengefaßt werden. Die Eintheilungen müssen logisch-richtig, nämlich: 1) sie müssen unter dem Thema, als dem Ganzen, enthalten seyn; 2) sie müssen nicht mehr oder weniger enthalten, als in dem Thema liegt, nämlich das Thema muß nicht mehr sagen, als die Theilstücke hernach unterscheiden, und die Theile müssen nicht etwas anderes und mehreres oder weniger abzuhandeln versprechen, als das Thema ausgesprochen hat; 3) der Inhalt der Theile muß sich ausschließen, nämlich nicht der eine Theil schon in dem anderen der Materien noch enthalten seyn.

4) Doch dürfen sie nicht immer angegeben werden. Wenn der Satz einfach ist, oder ein je-

---

füllung dieser Hoffnung mitzuwirken; wo zwey Dinge zu erwägen sind, nämlich 1) die Gründe, welche uns zu einer solchen Hoffnung berechtigen und 2) warum und in wie fern ein jeder zur Erfüllung dieser Hoffnung mitzuwirken verbunden ist. Für andere in ungewöhnlicher Form ausgedrückte Hauptsätze, lassen sich freilich keine bestimmte Regeln geben; aber so viel müssen wir hier doch im Allgemeinen bemerken: daß der Redner immer darauf zu achten hat, ob sein Hauptsatz declarativer, demonstrativer oder practischer Art ist, und daß er in den beiden letzteren Fällen keiney declarativen Haupttheil bilden, sondern den demonstrativen Hauptsatz als die Conclusion betrachten müsse, wozu in den Haupttheilen die Gründe aufzuzählen und abzuwägen, und den praktischen Satz als ein Problem zu dessen Auflösung in der Abhandlung selbst die nöthigen Anweisungen zu geben sind. D. H.

Digitized by Google

der schon die Theilstücke selbst in dem Thema wahrnehmen wird; so ist es nicht nöthig, sie noch namentlich anzuzeigen; z. B. daß die Bescheidenheit in dem hohen und niedrigen, oder im glücklichen und widerwärtigen Zustande empfehlungswürdig sey; eine Betrachtung über den Einfluß eines Jahres auf die zeitliche und ewige Wohlfahrt; hier wäre die Benennung der Division nicht nöthig, weil man sie schon in dem Thema hört.

Man pflegte auch wohl nach dem Thema und der Eintheilung wiederum ein Wunschgebet für den segensvollen Vortrag oder die Anhörung anzubringen, weil indessen dasselbe doch nicht etwas anderes, als was im ersten Gebet gesagt war, sagen wird, so darf es auch weggelassen und nur bei besondern Fällen gebraucht werden; obgleich auch in der Predigt, wenn der Inhalt oder der Affekt dazu anleiten, Gebete angebracht werden können.

Jeder Theil der Predigt kann wiederum Theilstücke haben. Man wird diese Untereintheilungen besonders dann zählen, wenn man den reichlichen Inhalt einer Sache merken lassen will; z. B. bei dem Thema: der erfreuliche Gedanke am Anfange des Jahres: noch lebe ich! und den Theilstücken, was dieser Gedanke in sich schließe, und wozu er verpflichte, könnte in dem ersten Theil die unter dem Gedanken eingeschlossenen Begriffe gezählt werden, um auf die reichhaltige Wichtigkeit aufmerksam zu machen.

6) Auf das Thema folgt die Abhandlung,

Digitized by Google

zufolge der Theilstücke, mit den erforderlichen Erklärungen, Gründen und Erläuterungen, und dann 7) der Schluß; welcher bestehen kann: in einer nachdrücklichen Wiederholung der Hauptideen 2) in einer Anwendung an verschiedene Classen der Zuhörer und aus erwecklichen Anreden. 3) in einem Gebet, auch wohl einem Liederverse. Wenn man an sich die Fragen thut: wozu nützt die Betrachtung? war sie nöthig und warum? giebt es Menschen, welche ihrer bedürfen? und wie sind dieselben aufzuwecken, zu ermahnen und aufzumuntern? so werden sich die nöthigen Gedanken zur Anwendung darbieten.

Wenn das Anfangsgebet nicht weitläuftig war; so können die Gedanken, die vorher zu demselben genannt waren, in dem Schlußgebet wiederholt werden; als: 1) Dank für gewisse Güter und Wohlthaten Gottes; 2) Erinnerung der Pflichten, aber auch der Fehler und Mängel bei Erfüllung derselben, was uns nämlich zu thun obgelegen hatte, und was wir versäumt haben, im Ganzen oder in den Theilen, aus Schwachheit, Vernachlässigung oder äußerlichen Anreitzungen; nebst der Berührung der daraus entstandenen Folgen für uns und andere, und den Empfindungen der Reue und der Bitte um Vergebung unserer Verschuldungen. 3) Vorsätze, Entschlüsse, Zusagen dessen, was wir bessern wollen, mit Berührung der Mittel dazu, als der Religionslehren, der Absichten Gottes, unserer Vermeidungen und Uebungen; 4) Bitte um den Beistand Gottes, daß er das, was wir

Digitized by Google

nicht können thun durch seine Vorsehung, abwenden und befördern wolle.

Ob die Predigt oder das Gebet mit dem Worte: Amen, geschlossen werde? Es ist nicht durchaus nothwendig. Der Prediger muß daher auf das Urtheil seiner Zuhörer merken. Ehemals war es ein Zeichen, daß die Predigt geendiget sey. Die Apostel schließen die Gebete mit dem Worte: Amen. Der Affekt kann zuweilen feierlich mit dem Amen, oder: Es geschehe also! schließen.

Zusatz allgemeiner Gedanken über die Gebete um das geistlich Gute.

(Aus meiner theologisch praktischen Abhandlung über die rechte Art des Gebets um das geistlich Gute. Göttingen 1783. S. 85. 94 — 98.)

Es ist ein der Verordnung Gottes widersprechender und dem wahren Christenthum sehr nachtheiliger Irrthum, wenn Menschen von Gott begehren und hoffen, daß er jede Handlung, jede Anwendung, jeden Gebrauch der Mittel zu ihrer Besserung selbst verrichten möge, sie aber aller Mühe überhoben seyn wollen. Wahre Begierde nach dem Stücke der Besserung der Seele muß die Quelle seyn, woraus die Gebete herströmen. Rechte Begierde ist ein erfreulicher Anfang der Gemüthsveränderung; ja sie ist selbst ein Theil derselben, indem sie die vorhandene Richtung des Herzens zum Guten anzeigt. Die Begierde, die

Digitized by Google

uns zum Gebet antreibt, setzt Empfindung der Ohnmacht und Erkenntniß, daß ihr von Gott allein abgeholfen werden könne, voraus. Sie schließt die Neigung in sich, mit Gott in Vereinigung zu stehen, nämlich von Gott Liebe zu genießen, und beglückt zu werden; und um diese Begierde nach dem geistlichen Guten fruchtbarer durch das Gebet zu machen, werden wir am nützlichsten folgende Fragen unserem Gemüthe vorlegen. Die erste ist: was willst du von Gott; was verlangst du in deinem Gebet? und es ist nöthig, daß wir diesen Inhalt verstehen, daher darüber nachdenken, ihn uns aufklären. Die zweyte: warum willst und begehrest du es? und dazu müssen wir die Bewegungsgründe der Nothwendigkeit und der Nützlichkeit kennen und sie wieder in uns erneuern. Wie stark erhellet hieraus die Nothwendigkeit des Wachsthums in der Erkenntniß der Religion und des Gebrauchs derselben, wie auch der öffentlichen Vorträge? Die dritte: warum besitzest du das Gut noch nicht? was ist es, daß dir bisher dasselbe entzogen und dich davon ausgeschlossen hat? welche innerliche Vorstellungen, oder welche äußerlichen Ursachen haben dir den Mangel zuwege gebracht. Die vierte: worinn fehlst du dabey? sind Schwachheit oder Leichtsinn oder Nachläßigkeit dabey deine Fehler? mangelt dir etwa das Ganze noch; oder mangeln dir gewisse Theile, Eigenschaften und Beziehungen von demselben? Die fünfte: bist du denn nicht auch, um das Gute zu erlangen, verpflichtet, etwas zu thun

Digitized by Google

oder zu lassen? und was ist denn dieses nach den Erkenntnissen, welches die Lehrer des Christenthums dir ertheilt haben werden? Niemand wird die Nützlichkeit dieser Untersuchungen zu einem wahrhaftig fruchtbaren Gebet verkennen. Sie werden den Trieb zum beten eben so wohl reizen, als die Materie zu einer demüthigen, aufrichtigen und zuversichtsvollen Gebete reichlich darbieten, worinn zuweilen auch gute Seelen eine Dürftigkeit empfinden und darüber zu klagen pflegen. Nach jenen Fragen und Prüfungen kann also unser Gebet zuerst, Geständniß des Gefühls unserer Mängel vor Gott, welches uns Demuth und Scham vor ihm, als dem heiligsten und auch wohlthätigsten Wesen einflößt, enthalten; 2) Bezeugung der Pflicht, die uns obgelegen, und die wir vielfältig, durch so manche Ursachen geleitet, versäumt haben. Dieses Stück wird uns eine Vorschrift seyn, was wir in der Zukunft werden thun müssen. 3) Empfindung der Reue über das, was unterlassen, was begangen worden, wodurch unser Lebenswandel sich manche traurige Flecke zugezogen hat; ja, auch wohl die Welt Gottes unvollkommen geworden ist. 4) Abbitte oder Bitte um Vergebung von dem Gott, der uns nicht unglückselig haben will, und der auch die Folgen unserer Vergehungen durch seine Weisheit zu ändern weiß. Fünftens Entschlüsse und Zusagen dessen, was wir zu bessern bemüht seyn wollen. Dabey werden wir uns der Mittel erinnern, die wir zu gebrauchen haben; der Religionslehren, die uns

Digitized by Google

aufmuntern oder stärken können; der Wachsamkeit oder Vermeidung, die unsere Pflicht seyn muß; der Uebungen, die wir nicht fliehen wollen. Sechstens, Bitten um Gottes und seines Geistes Beystand; er wolle das thun, was wir nicht thun können: abwenden, was wir abzuwenden nicht im Stande sind, und uns Gnadenkraft so zufließen lassen, daß wir, in dieser Erziehungszeit zubereitet, vor ihm in seinem himmlischen Hause zu wandeln fähig seyn mögen. Es ist gar nicht die Meinung, daß ein Gebet um das geistliche Gute gerade diese Folge von Gedanken und jedesmal diesen ganzen Inhalt haben müsse. Ich habe nur den Inhalt anzeigen wollen, den ein solches Gebet in sich halten kann und der in dasselbe gehört, wenn wir es mit Frucht für uns thun wollen.

Die also entworfene Disposition soll nun zu der Rede selbst ausgearbeitet werden, welches in den Rhetoriken Elocutio heißt.

§. 12.

Von der Elocution.

Man setzt voraus, daß derjenige, welcher zur Ausarbeitung einer Predigt schreitet, sich durch das Studium der Philosophie und durch Religionswissenschaft, imgleichen durch das Lesen wohlgeschriebener Werke und durch Kenntnisse der rhetorischen Regeln vorbereitet und die Gabe sich erworben habe, die Gedanken zu entwickeln und in einen schicklichen gebildeten Ausdruck nebst den

Digitized by Google

Wendungen der Beredsamkeit, einzukleiden. Denn eine Predigt soll mit Gründlichkeit, Ordnung, Deutlichkeit, Lebhaftigkeit und Würde der Sprache ausgeführt werden. Es kann jemand die Nothwendigkeit fühlen, sich in eine zur Ausarbeitung nöthige Stimmung des Geistes und in eine Art von Begeisterung zu versetzen. Dazu hilft, wenn man seinen Trieb zur Bearbeitung durch die Nützlichkeit der Materie erweckt; sich durch das Lesen eines Psalms, eines geistreichen Liedes oder eines Stücks aus einer geschickten geistlichen Rede belebt und begeistert, und das Gemüth im Gebet zu Gott hinaufrichtet.

Die Verbindung der Worte und Redensarten zum Ausdruck der Gedanken heißt die Schreibart. Die allgemeinen guten Eigenschaften der Schreibart kann man in der Schicklichkeit zusammenfassen. Der Redner muß apte, dem Inhalt der Materie und dem Zweck gemäß reden; und so auch der Prediger. Insbesondere kann man die Schreibart nach dem Formellen und Materiellen betrachten, nämlich man kann bey der Schreibart den Ausdruck, der in den Worten und Redensarten besteht, einzeln, man kann ihn in der Verbindung beurtheilen. Einzeln muß der Ausdruck a) grammatisch richtig seyn. Es ist kein gutes Zeichen, wenn der Prediger das vor und für verwechselt, oder den Dativ und Accusativ bey den Zeitwörtern nicht zu kennen scheint. b) rein, d. i., frey von alten und fremden Wörtern. c) deutlich. Auf diese Eigenschaft hat

Digitized by Google

der Prediger sehr zu achten, da er zu einer vermischten Versammlung redet. Er muß die wissenschaftlichen, abstrakten, zu hohen, aus poetischen und neuen Schriften genommenen Worte vermeiden, oder, wenn er sie gebrauchen will, durch bekannte und deutliche erläutern. Es giebt viele dem Gelehrten ganz gemeine Worte, z. B., Gegenstand, Form, Materie, Wesen, berücksichtigen, welche der gemeine Mann nicht versteht, oder unrecht deutet. Diese muß man entweder gegen andere vertauschen, oder mit bekannten verbinden, und dazu in den Schulen vorbereiten. Der Prediger hat Ursache, nachzufragen, ob seine Zuhörer auch seine Sprache verstehen, oder wohl gar mißverstehen. Doch muß d) die Sprache würdig seyn, nicht niedrig und gemein, sondern die Sprache eines gebildeten Umgangs, und der Ausdruck wohlgewählt. Der Redner muß Worte und Redensarten wählen, welche die Sache deutlich, stark und lebhaft ausdrücken, und den Sätzen eine solche Gestalt mittheilen, daß sie das Gemüth erleichtern und rühren. Er wird in den Worten abwechseln, auf den Wohlklang achten, nämlich: daß die Worte für die Aussprache und das Ohr annehmlich sind, und selbst der Zierlichkeit sich bedienen. Der Wohlklang wird durch die redneriſche Melodie und durch eine Abmessung (numerus oratorius) zu Wege gebracht. Die erste erfordert eine angenehme Folge der Töne, daß längere und kürzere Wörter, Consonante und Vocale so gemischt stehen, daß sie einander Lieblichkeit

Digitized by Google

und Festigkeit ertheilen; daß nicht Worte von einerley Schall, als in den nämlichen casibus und temporibus, nicht viele Worte mit schweren Buchstaben, mit Diphthongen oder mehreren Selbstlauteren aufeinanderfolgen; daß am Schluß ein längeres, wohlklingendes und nachdrückliches Wort gesetzt werde. Die Abmessung betrifft die Ruhepunkte in der Periode, daß lange und kurze Sätze abwechseln; der letzte Satz schicklich länger sey. Man sehe hierüber Batteux Einleitung in die schönen Wissenschaften von Rammler 4ter Theil; und Gräffe Anweisung zum Rhytmus in homiletischer und liturgischer Hinsicht. Gött. 1809. Die Zierlichkeit wird durch den Gebrauch geschickter Beywörter, oder größerer Redensarten und Umschreibungen und der Tropen bewirkt. Von diesen lehret die Rhetorik umständlich. Ich füge für einige Leser folgendes bey:

Es ist dem Prediger der Gebrauch der Tropen erlaubt, insofern sie verständlich sind. Tropen sind Veränderungen eines eigentlichen Ausdrucks in einer uneigentlichen. Es sind davon zu gebrauchen a) die Metapher; diese ist in Gleichniß in einem Wort ausgesprochen, ohne die Partikel: gleichwie; oder da man einen Ausdruck setzt, der ein Gleichniß enthält. b) Metonymie, Namenwechsel, da die Wirkung für die Ursache, und umgekehrt, oder Eigenschaften und Wirkungen für die Sache, das Zeichen für das Bezeichnete gesetzet werden. c) Synekdoche, Zusammenfassung, verwechselt den oberen Begriff mit dem

Digitized by Google

untergeordneten, Geschlecht und Gattung mit der Art, das Ganze mit dem Theil, die runde mit der unvollkommenen und bestimmten Zahl. Die Ironie schickt sich nicht für ernsthafte Redner, und ist mehr eine Figur für Satyren und Komödien. Der Prediger darf weder spotten, noch Dinge von einer lächerlichen Seite vorstellen; öfters würde es unrecht gedeutet werden, welches ohnehin mehrmalen das Schicksal der Ironien gewesen ist. Die Hyperbel wird in ernsthaften Reden durch die Zusätze: gleichsam, es scheint, man hätte glauben sollen, gemildert.

Der Ausdruck in der Verbindung erzeugt 1) Sätze und Perioden. Beyde, nämlich kurze und nicht erweiterte Sätze, und erweiterte Sätze oder Perioden müssen abwechseln. Eine Periode entsteht, wenn mehrere Begriffe oder Sätze verbunden und wohlausgedruckt werden, und sind einfach oder zusammengesetzt, kürzer oder länger. Sind mehrere Sätze verbunden: so müssen sie deutlich gestellt seyn, eine Proportion gegen einander und in der Fülle des Ausdrucks eine übersehbare Größe haben. Gräffe hat auch eine Anweisung zum Periodenbau geschrieben.

Diese Sätze und Perioden sollen in der Rede wohl verbunden stehen. Sie sind verbunden entweder als Erklärungen, als Gründe, als Folge und als Erläuterungen, ohne daß sie immer die Verbindungs-Partikeln: denn, da, weil und dergleichen, vor sich haben. 2) Die Sätze und Perioden können mancherley Formen und Wendungen

Digitized by Google

zur Beförderung des Eindrucks, zum Nachdruck und zur Annehmlichkeit erhalten, welche in den Rhetoriken Figurae verborum et rerum seu sententiarum, Gestalten des Ausdrucks und der Sätze genannt werden. Sie betreffen entweder nur eine Veränderung der Worte, oder sie formen auch den Gedanken, und machen ihn lebhafter und eindrücklicher. Die Wortfiguren bestehn darinn, daß man einige Worte wiederholet, oder ausläßt und abkürzet. Werden viele Gegenstände genannt, und die Vielheit soll offenbar werden, so setzt man öfterer die Bindewörter: und, noch u. s. w. (Polysyndeton). Will man die Schnelligkeit anzeigen: so läßt man diese Bindewörter aus (Asyndeton). Einen Ausdruck, welchen man gern andern bemerkbar machen will, kann man einige Male bey dem Anfange der Sätze, oder am Ende der Sätze, oder hintereinander, oder am Anfange und Ende des Satzes wiederholen. Zu den Sachfiguren gehöret: die Distribution, wo man Statt des Ganzen die Theile des Ganzen setzet, oder eine und dieselbe Sache von mehreren Seiten darstellet; der Vorübergang (Praeteritio), z. B. ich könnte anführen, ich rede nicht davon, ich verschweige, ich will nicht sagen; die Steigerung der Ausdrücke und Sätze (Climax); die weniger wichtigen gehen vorher, stuffenweise bis zu den wichtigsten; die Fragen: diese müssen Sätze seyn, die der Zuhörer leicht zugiebt; sonst überrascht und beladet man ihn mit Fragen, die er erst in Sätze verwandeln und prüfen soll, und

Digitized by Google

doch zu bezweifeln und zu beantworten nicht Erlaubniß hat; die Communication, da man die Zuhörer zu Berathschlagungen zieht, und zur Prüfung aufmuntert; der Ausruf, o und ach! bey einem wahren Affekt und nach einer Vorbereitung; Anrede, Apostrophe an die Zuhörer, auch an entfernte Gegenstände; doch werden sie lieber an Lebendige als an Lebloſe gerichtet; Sermocinatio, Redeeinführung von Gott oder Menschen; lebhafte Schilderung oder Beschreibung einer Sache mit bildlichen Ausdrücken und lebhaften Wendungen. Es muß nicht dieselbe Figur, z. B. die Frage zu oft angebracht seyn; auch müssen die stärkeren Figuren nicht immer, sondern nur bey den feyerlichen Gelegenheiten und da, wo der Affect in der Rede seine Höhe erreicht hat, angewandt werden *).

Da eine Rede aus mehreren Theilen besteht, von deren einem der Prediger zu dem andern übergehet: so hat er gleichfalls einen Theil mit dem andern zu verbinden, so, daß die Deutlichkeit und Unterscheidung dabey nicht leiden. Eine crypsin oratoriam oder eine Verbergung der mehreren Theile, darf der Prediger nicht ausüben; es steht ihm frey, die Theile zu zählen, da aber dieses nicht

*) Mit vieler Gründlichkeit und Klarheit und auf eine den Bedürfnissen des Kanzelredners angemessene Weise findet man die Lehre von den Tropen und Figuren abgehandelt in des Hrn. Dr. Schott kurzen Entwurf einer Theorie der Beredsamkeit. Leipzig 1807.

Digitized by Google

immer geschehen kann oder mag: so wird er geschickte Ueberzeugungsformeln, formulas transitionis, wählen. Die gewöhnlichen sind: wie nun, so; da denn der vorige Satz wiederholt wird; — doch nicht allein dieses, sondern auch; — hierin liegt zugleich; — damit ist verbunden; — dahin ist zu rechnen; — dazu gehöret; — verbindet damit; — dieses leitet zu, oder auf; — es ist noch anzuführen; — noch mehr; — ich setze noch hinzu; — manche; —

Es giebt Wendungen, die in den weltlichen Reden geduldet werden mögen, auf der Kanzel aber nicht ganz geeignet sind. Lasset mich dieses noch hinzusetzen; lasset mich noch dieses vortragen. Der Prediger darf nicht die Erlaubniß suchen. Er hat es ja vorher überdacht. Dafür kann gesetzt werden: lasset uns betrachten; wir wollen betrachten; ich habe noch vorzutragen; es ist noch nöthig zu bemerken.

Der junge Redner sammle aus guten Rednern solche Stellen, welche Muster rednerischer Lebhaftigkeit abgeben können; und drücke sie sich ein. Er wird außer vielen andern sie in den Predigten eines Saurin's, Moßheim's, den Gothaischen Predigten des Balthasar Münter's und Reinhard's finden.

Man lobt an manchen Predigten die Herzlichkeit. Sie besteht darinn, daß Bewegungsgründe oder Worte so gestellt sind, daß man gewahr wird, sie kommen aus dem Herzen des Redners und wollen das Moralgefühl in den Zuhö-

Digitized by Google

rern erwecken. Man rechnet zu der besondern Herzlichkeit eine sanfte, väterliche und freundschaftliche Sprache. Diese mag nicht in allen Materien gefordert werden, noch für jedes Subject stimmen.

Zur Geschichte der Homiletik dienen folgende Bücher: Eschenburg's Versuch einer Geschichte der öffentlichen Religionsvorträge in der griechischen und lateinischen Kirche 1ster Theil 1785.

Johann Wilhelm Schmidt's Anleitung zum populären Kanzelvortrage, 3ter Theil Jena, 1789.

Schuler's Geschichte der Veränderung des Geschmacks im Predigen. 3 Theile. Halle 1792.

Meyer's Geschichte der geistlichen Beredsamkeit.

Ammon's Geschichte der Homiletik 1ster Band Göttingen 1804.

Zur kritischen Kenntniß neuer Predigten dienen: die homiletisch-kritischen Blätter von Hanstein; auch das Journal für Prediger; Klefeckers homiletisches Ideen-Magazin, die theologischen Annalen und andere gelehrte Zeitschriften.

§. 13.

Einige allgemeine Erinnerungen über Disposition, Ausarbeitung und Styl.

1) Man gewöhne sich nicht an eine Art und Form von Disposition, z. B. daß man im ersten Theil erklären, im zweyten beweisen, oder, in dem ersten Theil beweisen und im zweyten Theil Folgerungen daraus ziehen wolle; oder, daß man eine bestimmte Zahl von Theilen und

Digitized by Google

Abtheilungen sich vorsetze. Man beobachte dagegen in den Theilen, so viel möglich, ein Ebenmaß z. B., daß man nicht die ersten Theile sehr lang ausführe und den letzten nur kurz abhandle. 2) Man setze sich nicht vor, aus dem Stegereif, wenn gleich nach einer Disposition, zu reden, wenn man sich die Zeit nehmen konnte, die Predigt zu concipiren und mit Sorgfalt auszuarbeiten. Wer sich auf das Extemporiren legt, wird frühzeitig ein Wäscher. Hingegen wird derjenige, der noch im Alter den Inhalt der Predigt vollständig aufschreibt, immer in Achtung bleiben. Eine unvorbereitete Rede kann nicht alles enthalten und auf die Art sagen, als eine ausgearbeitete und aufgeschriebene Predigt. Nur der Nothfall kann die erste entschuldigen. Man glaube nicht, daß man herzlicher predigt, wenn man extemporiret; denn man kann auch mit Herzlichkeit, nämlich, mit Herzlichkeit oder rührender Anwendung auf die Zuhörer meditiren, ausarbeiten und aufschreiben. Der Prediger ist dieses dem ihm vom Staat übergebenen und ihn ernährenden Beruf, der Gemeinde und der Religion schuldig, und sein Gewissen wird seine Trägheit und Nachlässigkeit, seinen Müßiggang und seine Gleichgültigkeit vor Gott nicht rechtfertigen können. Hat jemand sich durch eine erhebliche Anzahl von Predigten, die er ausgearbeitet und memorirt hat, und durch Uebung in kleinen Vorträgen, besonders bey dem Unterricht eine Festigkeit des Ausdrucks erworben, und ist manchmal zum Extemporiren genöthigt: so über-

Digitized by Google

denke er eine Disposition, und rede, wenn er dazu Zeit hat, vorher darüber für sich mit halblauter Stimme. Er spreche in mittelmäßig langen Perioden und bediene sich einer bedächtlichen und langsamen Declamation: legen die Feyertage viele Predigten auf, so arbeite er sie bey Zeiten aus. 3) Man hüte sich, gewisse Gedanken, Ausdrücke und Wendungen sich anzugewöhnen, und lasse es sich von verständigen Freunden sagen, weil derjenige, der sie gebraucht, es nicht weiß, oder nicht glaubt, daß die Zuhörer es merken und davon reden. 4) Von der Erweiterung und Abkürzung der Predigten. Es kann jungen Predigern im Anfange schwer fallen, genug Materie zur Ausführung ihrer Predigten zu finden; insbesondere, wenn an einem Orte ein gewisser Zeitraum, den sie ausfüllen sollen, üblich ist. Man wird sie entschuldigen, wenn sie sich einen sehr fruchtbaren Hauptsatz wählen. Haben sie sich im Denken und Entwickeln geübt, gründliche Religionserkenntnisse reichlich gesammelt, und einen Schatz guter Gedanken und Ausdrücke erworben, so darf man ihnen den Rath geben, auf die Vorschriften von dem Aufriß einer Predigt zu merken; und allerdings sind Nachdenken und Mühe, nebst Zeit und Geduld, unumgänglich nothwendig. Das Gebet kann von ihnen völliger aufgesetzt seyn. Der Eingang bestehe in der Darstellung eines mit Beweissprüchen unterstützten Satzes, welcher zu dem Hauptsatze zubereitet. Dem Text folge eine Erläuterung des In-

Digitized by Google

halts, aus dem Zweck des Schriftstellers und dem Zusammenhange, und man führe einige Gründe von der Nützlichkeit der zu betrachtenden Materie an. Jedes Theilstück, jeder zu beweisende Satz, darf, so weit es nöthig ist, erklärt, mit tüchtigen Gründen der Vernunft und Schrift bestärkt und durch Erläuterungen angenehm gemacht werden. Die Application kann die Hauptsätze wiederholen, practische Folgerungen beybringen und auf mehrere Gattungen von Menschen anwenden. Den Schluß kann ein vollständigeres Gebet ausmachen. Man setze dazu, daß die Ausarbeitung durch wohlgewählte Redensarten, Uebergänge und Wendungen ausgeschmückt und erweitert werde: so ist zu erwarten, daß die Predigt eher zu lang, als zu kurz, werden könne; insonderheit, da der Redner seinen Vortrag mit einer der Würde des Gegenstandes angemessenen Langsamkeit und mit anständigen Ruhepuncten halten kann.

Es kann aber aber auch nöthig seyn, manchem einen Rath zur Abkürzung seiner Predigten zu geben; so wie Johann Ditmar Schmitzer von der Pflicht kurz zu predigen 1764, vielleicht in Beziehung auf die damalige Länge, eine ausführliche Abhandlung geschrieben hat. Dieses wird erfüllt werden, wenn der Prediger dasjenige wegläßt, was zur Begründung und Erweckung in der Materie nicht nothwendig ist, und den Zuhörern weniger nützt, oder kürzer vorträgt, was den Zuhörern genugsam bekannt seyn kann, oder sonst von ihm vorgetragen ist; wo es die Predigt zu sehr verlängern

Digitized by Google

könnte, wenn er sich der überflüssigen Worte, gleichgeltender Redensarten und Wiederholungen enthält. Kann zwar das Maas der Predigt wegen des Unterschiedes der Materien nicht durchaus bestimmt werden: so darf man doch wohl behaupten, daß innerhalb drey viertel Stunden sich viel Zulängliches sagen läßt. — Häufig ist in einigen Provinzen der Zeitraum zur Predigt angeordnet worden, z. B. in Sachsen, Preußen, Baden und vor kurzem in der liturgischen Verordnung für die evangelischen Kirchen in Rußland, daß eine Predigt nicht über dreyviertel Stunden und unter einer halben Stunde dauern müsse.

5) Von dem Gebrauch fremder Predigten. Man hat die Frage aufgeworfen: ob ein Prediger fremde Predigten nützen könne, und wie weit er dieses dürfe? Gleichwie wir sonst unsere Wissenschaften von anderen empfangen, so ist es überhaupt keinesweges unrecht, auch dasjenige anzuwenden, was kenntnißreiche und geschickte Männer in dem homiletischen Fache haben drucken lassen. Der Prediger lese gedruckte Predigten, um seinen Geist mit den Gedanken anderer zu belehren, zu bereichern und ihre nützlichen Formen und Wendungen anzumerken. Allein es ist dennoch ein Unterschied, andere Schriften zur Vermehrung seiner Erkenntniß zu nützen und sie gänzlich auszuschreiben; denn a) wird derjenige nie die Gabe des Nachdenkens üben, noch sie zur Fertigkeit bringen, welcher sich von Anfang an gewöhnt, andrer Predigten auszuschreiben; b) wird

Digitized by Google

das Fremde selten in jemandes Gedankenkreis passen und auch der Gemeinde angemessen seyn, vor welcher er etwas vorträgt. Man wird das Zusammengeschriebene leicht bei ihm bemerken, wenn man seine Gaben und Wissenschaften kennt. Es pflegt selbst unrichtig ausgesprochen und vorgetragen zu werden. c) das Fremde wird schwer auswendig gelernt, und das Gedächtniß bleibt daher immer ungeübt; ohne anzuführen, daß derjenige, welcher nicht selbst arbeitet, seinen Lohn ohne angewandte Mühe hinnimmt. Pflicht bleibt es aber mit der Zeit fortzugehen, andere gute Prediger kennen zu lernen, ihre Gedanken für seine Gemeinde zu nützen und sie den eigenen Meditationen angemessen zu machen. Den Anfang zur Predigt muß ein jeder mit eigner Meditation machen und auch bei dem Lesen fremder Arbeiten nachdenken, wie er es mit seinem Geiste verbinden würde. Ueberhaupt muß jemand schon eine geübte Urtheilskraft besitzen, wenn er bei der großen Verschiedenheit des Geschmacks der Predigtbücher die Vorzüglichkeit jedes beurtheilen und die dienlichen Gedanken für seine eigne Ausarbeitung benutzen will. Gedruckte Predigten sind ohnehin größtentheils von den gehaltenen Predigten unterschieden. Vielleicht aber kann es manchen Prediger geben, dem unter manchen Umständen lieber der Gebrauch fremder Arbeiten nachgesehen werden mag.

6) Vorschlag für bejahrte Prediger Es kann Predigern bei zunehmenden Jahren, verminderter Munterkeit, vermehrten Amtsgeschäften,

Digitized by Google

Familienhindernissen, auch inzwischenkommenden Kränklichkeiten das öftere Predigen Mühe machen und schwer werden. Nie muß einen Prediger der Geist seines Berufs verlassen, sondern unwandelbar muß ihn die Pflicht desselben und das Ziel seines Daseyns beleben. Unterhält er sich, wies es seyn soll, mit theologischem Nachdenken, mit dem Bibelstudium und dem Lesen neuer Religionsarbeiten: so wird er durch manche ihm vorkommende Materien erweckt werden, sie seinen Zuhörern mittheilen; gleichwie auch die Vorfälle der Zeit, neue Umstände und die Bedürfnisse der Gemeinde ihm dergleichen an die Hand geben werden. Er denke bey Zeiten, sogleich in den ersten Tagen der Woche, oft nach der abgelegten Predigt, auf eine ihn und die Zuhörer anziehende, reizende und anlockende Materie, und setze sich einige Stunden fest, um die Predigt ohne Belästigung auszuarbeiten. Er predige in dem zunehmenden Alter kürzer, und lasse dasjenige weg, welches zur Ueberzeugung und Bewegung der Zuhörer nicht durchaus nöthig ist. Er rede langsam und beschwere sich nicht mit genauem Memoriren. In dem durch die vielen Jahre gewiß großen Vorrath der von ihm entworfenen Predigten wird er solche finden, welche, wenn er sie gleich verändert, dennoch ihm Gedanken und Wendungen aus seinen lebhafteren jüngeren Jahren zur Hülfe darreichen. So wird er weder aus physischen Ursachen, noch moralischen Gründen nur einmal den Schein von sich geben, daß ihm in dem höheren Alter, wofern er sonst

Digitized by Google

Gesundheit genießet, das Predigen zur Last sey, oder Ueberdruß erwecke.

§. 14.

Von der Haltung der Predigt.

Nachdem die Predigt den Gang der Invention, Disposition und Ausarbeitung vollendet hat, so folgt die nicht weniger wichtige: der Haltung. Demosthenes erklärte die Action für die Haupteigenschaft eines guten Redners. Wenn aber diese ihren Zweck völlig erreichen soll: so muß die Predigt dem Gedächtniß übergeben seyn. Massillon sagte, daß diejenige seine beste Predigt gewesen wäre, die er am besten gewußt hätte.

Das Hersagen aus dem Kopf giebt der Rede mehrere Lebendigkeit; sie besitzt mehr Ueberredungskraft; man wird hörbarer seyn, als wenn man sich bei dem Lesen bücken muß und herabsiehet. Auch hat man angemerkt, daß das Lesen der Predigten auf der Kanzel, wo meistens das Licht nur schwach seyn kann, das Gesicht sehr angreifet. Der Prediger, welcher sich zu dem Lesen gewöhnt hat, leidet viel Ungemach, wenn seine Sehkraft abnimmt. Es wird ihm das freye Hersagen der übrigen Amtsreden schwer werden. Die Gemeinde hält von einem Prediger mehr, welcher seine Predigten nicht ablieset. Die Einwendungen gegen das Memoriren können leicht beantwortet werden: z. B. 1) daß es viele Zeit und Mühe mache. — Dieses kann es etwa im Anfange; beyde aber werden durch die fortgehende Uebung verringert wer-

Digitized by Google

den. Doch wahr ist es, daß die größten Gedächtnißprediger gestanden haben, daß sie nur durch Mühe und viele Uebung die Fertigkeit erlangt hätten. Die Frucht aber belohnt den Aufwand. 2) daß jemand ein schwaches Gedächtniß habe: dies ist oft nur eine Ueberredung oder eine Rechtfertigung. 3) daß man eine zu große Angst ausstehe: diese kann Anfangs dadurch, daß man das Concept für den Nothfall vor sich lege, gehoben werden.

Ohne mich in die Regeln einer allgemeinen Mnemonik einzulassen, will ich nur folgende Erfahrungen über das Memoriren der Predigten anführen.

1) Das Concept sey mit einem Rande versehen, deutlich, rein und ordentlich geschrieben, und bestehe nicht aus vielen Blättern. Schreibt man es mehrmalen ab: so behalte man doch die Aehnlichkeit der Seiten. Man setze die Unterabtheilungen in der Schrift ab. An dem Rande kann man die Disposition mit Nummern oder auch die Hauptideen, die Anfänge der Perioden, das was man schwerer behält, anschreiben, um es bei den Wiederholungen kürzer übersehen zu können.

2) Mache man sich zuerst den Entwurf oder Ideengang, die Disposition, vollkommen bekannt; hierauf die Ausführung, indem man jeden einzelnen Abschnitt, Satz für Satz, langsam und deutlich, theils halblaut, theils still, und mit genauem Anblick durchlieset; und hernach bemerke man noch die Uebergänge und die Worte. Nach dem

Digitized by Google

zweiten oder dritten Durchlesen mache man eine Probe, ob das Gedächtniß schon etwas gefaßt hat. Man memorire wörtlich, ob man gleich in der Haltung nicht so ängstlich seyn darf. 3) Der Anfang und die letzte Hälfte muß, wo nicht, wie einige rathen, zuerst, doch am meisten memoriret werden, und noch vor der Haltung nachgesehen, indem im Anfange die Furcht verwirren kann, und gegen das Ende die Aufmerksamkeit leichter ermüdet. 4) Das Wann und Wie, nämlich Zeit und Umstände sind verschieden; man muß es aus seiner eignen Erfahrung abnehmen. Einige ziehen solche Gedächtnißübungen des Morgens vor, weil sie alsdann noch nichts fremdes vorgenommen haben; andre das abendliche Durchlesen. In jedem Falle muß man Lust und Trieb zu dem Geschäfte spüren, Mäßigkeit üben und ohne Gemüthszerstreuung seyn. 5) Es kann Hülfe leisten, wenn man die Anfänge und Hauptsätze unterstreichet, sich auch wohl der rothen Farbe dabey bedient. Man denke sich eine innere Verbindung zwischen den Sätzen und eine Local-Verbindung in der Handschrift. 6) Hat man durch sorgfältiges Erfahren und Versuchen sich möglichst gewiß gemacht; so habe man Muth, es zu wagen. Man sey nicht ängstlich, bey dem Reden dieselben Worte zu gebrauchen; man habe sich vielmehr sonst in dem Wechseln der Worte und Sätze geübt. Sollte das folgende nicht sogleich beyfallen: so wiederhole man etwas aus dem Gesagten mit einer andern Wendung und erinnere

Digitized by Google

sich an die Disposition, die man gegenwärtig behalten muß. Man sey ruhigen Gemüths, wenn von der Ausarbeitung etwas ausgelassen seyn sollte: es kann ein andermal nachgeholt werden.

Die Haltung der Predigt besteht in einem geschickten Vortrage derselben, wozu 1) eine angemessene Stimme und Aussprache, 2) eine schickliche Anwendung der Gliedmaaßen des Körpers gehört. Ueberhaupt muß beydes der Natur gemäß und anständig seyn, also nichts Unschickliches, Unmäßiges und Uebertriebenes oder Affectirtes mit sich führen.

1) Was den Vortrag oder die Declamation im allgemeinen Verstande genommen, betrifft: so muß die Stimme a) natürlich seyn, nicht copirt, so daß man grob reden wolle, wenn man keine tiefe Stimme hat, und höher tönen wolle, als jemandes Organ beschaffen ist. Doch muß und kann die Stimme geübt und durch Anstrengung die Fehler des Einklanges, der Rauhigkeit, des Kreischens, des Zitterns und Stotterns, der Mattigkeit und Weichlichkeit vermieden werden. Jünglinge können die Stimme durch fette Speisen oder hitzige und kalte Getränke verderben. Eine natürlich schwache Stimme kann durch lautes Lesen, durch Reden in der freyen Luft und durch Singen stärker werden; und, auch wenn sie schwach ist, doch vernehmlich seyn, wenn man die Worte articulirt spricht und am Ende des Satzes den Ton nicht fallen läßt. Man spreche übrigens etwas über die Köpfe der Zuhörer im Schiff der

Digitized by Google

Kirche, in einer Stellung, da man überall hörbar ist. Der Predigende prüfe die Qualität und Quantität seiner Stimme, und gebrauche sie mit beständiger, doch verhältnißmäßiger Anstrengung ohne Ueberschreyen und Mattigkeit, nach dem Zweck und Orte; b) sie sey biegsam zur mannigfaltigen Modulation, nehmlich hoch und niedrig, hurtig und langsam, nachdem der Sinn des Satzes es erfordert; stark, hoch und gelinde.

2) Der rechte Gebrauch der Stimme zu dem Vortrage macht die Aussprache. Die Aussprache muß a. physisch oder materiell gut und richtig seyn, nehmlich daß jeder Buchstabe, Selbstlauter und Doppellauter bestimmt ausgetönt werde; daß die Rede nicht zu langsam, noch zu schnell sey; das erste verbreitet Schläfrigkeit und Ungeduld über die Versammlung; das andere läßt manches wichtige Wort verlohren gehen; schnell kann die Rede seyn bey der Wärme des Affects; langsam bey der Beschreibung des Erhabenen und Schrecklichen; ingleichen, daß jedes Wort, jede Sylbe gehört und kein Ton verschluckt werde. b. Die logische und rhetorische Richtigkeit der Aussprache wird dadurch gezeigt, daß jedes Wort, jede Sylbe nach dem Gehalt desselben und mit dem gehörigen Accent und Nachdruck langsam oder schnell gesprochen werde, und die nöthigen Intervalle, Ruhepunkte oder Pausen beobachtet werden, theils bey den Unterscheidungszeichen, theils bey den Worten, worauf ein Gewicht ruht, z. B. aber jedoch ꝛc. Man wird also in jedem Satze die Hauptwörter

Digitized by Google

ausmerken, um einen stärkeren Ton darauf zu sezzen. Dadurch wird die Isotonie und Monotonie vermieden. Manche Sätze empfangen durch den auf sie gesetzten Ton eine andre Deutung; z. B. Warum wollt ihr sterben? Ich will euer Vater seyn. Ja, daß die rhetorische Sprache sich nach den Formen der Rede richte und darnach der Ton abgewechselt werde; z. E. bey den Fragen, Gradationen und Antitheſen. Im Anfange spricht man ruhig, im Lehren langsam; in den Erzählungen wird der Ton des gemeinen Lebens nachgeahmt. Die Affecte, z. B. der Freude, der Wehmuth und Traurigkeit, des Verlangens, der Hoffnung, der Furcht und des Abscheus, erfordern eine verstärkte Stimme.

3) Dem Redner soll auch der Gebrauch der Gliedmaaßen des Körpers, als des Kopfes, der Augen und der Hände zu Hülfe kommen. Zuförderst müssen die Bewegungen vermieden werden, welche der Natur, dem Zweck und der Gewohnheit nicht gemäß sind, z. B. der Kopf werde nicht vor- oder hinterwärts gehalten; er kann die nachdrücklichen Bejahungen und Verneinungen doch auf eine anständige Weise und mit Mäßigung begleiten. Die Augen müssen nicht starr auf eine Stelle hingerichtet oder geschlossen seyn. Ohne Hände, blos mit dem Kopf gesticuliren, ist unnatürlich, und wird affectirt. Man gesticulirt im gemeinen Leben nicht gern, aber man hält auch keine feyerliche Rede. Es ist nicht nöthig, die Hände immer zu bewegen, oder etwa sie immer abzuwechseln; bey jeder Periode zu gesticuliren, sondern es müssen

Digitized by Google

damit nur die wichtigsten Gedanken und Worte unterstützt werden. Außer dem Affect hat man nicht sogleich die Rede mit einer Handbewegung anzufangen. Die rechte Hand wird vornehmlich gebraucht, die linke dient bey merkwürdigen Entgegensetzungen. Die Bewegung geht aus dem Vorderarm, von der rechten Seite zur linken, und steigt nicht über den Kopf. Beyde Hände bewegt man, wenn man eine Allgemeinheit ausdrücken will. Imgleichen verbindet man beyde Hände im Affect und bey lebhaften Ermahnungen. Wenn gleich einige Homiletiker, als Bahrdt und Bastholm, den Gebrauch der verschiedenen Gesticulationen der Hände, als wie sie gerade und schräge, vorwärts und abgekehrt, nach oben vor sich oder gegen über und nach unten geschehen könne, bestimmt haben: so hat der Prediger diese Vorschriften doch nur bey wichtigen und ausgezeichneten Gedanken anzuwenden. Er überläßt die malende Gebehrdensprache dem Schauspieler, und legt es darauf an, daß die Zuhörer nicht sowohl an ihm etwas zu sehen, als zu hören haben. Das Lehren ist des Predigers größter Zweck, und der Stand auf der Kanzel läßt die vollständige körperliche Beredsamkeit oder Action der freistehenden weltlichen Redner nicht zu *).

*) Unter den neueren Werken über die Declamation und Action auf der Kanzel verdient eine kleine aber gehaltreiche Schrift des Hrn. Oberkirchenrath Ewald Empfehlung, unter dem Titel: Ueber Declamation und Kanzelvortrag, Skizzen und

Digitized by Google

Man übe sich schon in jüngeren Jahren durch die Declamation vorzüglicher Stellen in Dichtern und Rednern; halte die ersten Predigten unter der Beurtheilung verständiger und unbefangner Männer; beobachte gute Muster der Beredsamkeit, ja selbst das Betragen und den Anstand gebildeter Menschen im feinen Umgange, indem man sich keine Stellung und Bewegung auf der Kanzel erlauben darf, die schon im gesitteten Umgange nicht schicklich seyn würde; und suche das offene Urtheil erfahrner Freunde. Das Uebermaaß in dem Ausdruck einer Gemüthsbewegung macht ihn unnatürlich und affectirt; z. E. das Zurückfahren des Körpers bey dem Ausspruch; wie soll ich ein so großes Uebel thun! das Schlagen auf der Kanzel hat mit dem Drohenden eine Aehnlichkeit, und ist nicht schicklich. Wenn gleich die Empfindungen der Wehmuth auf der Kanzel nicht vermieden werden können: so ist doch das eigentliche Weinen durch Aufmerksamkeit auf die Gemüthsbewegung zu vermeiden. Selten erhält es sich in dem Maaß, daß der Redner im verständlichen Ton beharrt. Manche halten alsdann inne, und haben gesagt: laßet mich weinen! Bey dem Segensspruch hebt man, nach dem Beyspiel des Moses, die Hand auf, und, wo es üblich ist, wird auch das Zeichen des Kreuzes zur Erinnerung unsers gekreuzigten Lehrers und Erlösers beygefügt.

Ergüsse. Heidelb. 1809. Andere Schriften darüber findet man angeführt in Ammon's und Dahl's Lehrbüchern der Homiletik.

Digitized by Google

Anhang

von Predigten an den Festen und bei besonderen Gelegenheiten.

I. An den christlichen Festtagen; so wie von den Predigten in der Woche und den Betstunden, über den Catechismus, den Schulpredigten und bey der Confirmation.

Die Festpredigten sind dem Andenken wichtiger Begebenheiten des Christenthums gewidmet, und werden gemeiniglich häufiger besucht, als die Sonntagspredigten. In den Vorträgen muß die Begebenheit als Hauptmaterie zum Grunde gelegt und von ihr ausgegangen werden, wobey Folgerungen zu mannigfacher Belehrung, Erweckung und Tröstung können gezogen werden. Fremde Materien würden dem Zwecke entgegen seyn. Man entzöge sich und der Gemeinde ein Hülfsmittel, die Begebenheit im Gedächtniß der Zuhörer zu erhalten und sie feyerlich zu machen, wenn man Materien vortragen wollte, welche sonst schon eine Gelegenheit darbietet *).

*) Man vergleiche über die zweckmäßigsten, an den verschiedenen Religionsfesten zu wählenden und von den berühmtesten Kanzelrednern gewählten Materien vorzüglich Dahl's Lehrbuch der Homiletik S. 100 — 141. und wähle sich bei der näheren Ausführung Zollikofer in seinen Fest- und Communionpredigten in den beyden ersten Bänden der nach seinem Tode herausgekommenen Predigten (1788); imgleichen Spalding, Teller und Sack (1792) Hänlein (1792) Pischon (1794) H. Ph. C. Henke (1801 und 1802) Greiling (1805) Marezoll (1806) und Ehrenberg (1808) zu Führern.

Digitized by Google

1) In den Adventssonntagen. An dem ersten Adventssonntage kann die Erinnerung an die Anhebung eines neuen Kirchenjahres, so wie an dem letzten Sonntage nach Trinitatis die Endigung desselben, zur Erbauung genutzt werden. Die 4 Adventssonntage sind zur Feyer der Veranstaltungen Gottes für eine bessere Erkenntniß und die Vervollkommnung der Welt bestimmt.

2) Am Weihnachtsfeste werden die sinnlichen Vorstellungen, daß der Sohn Gottes den Himmel und den Thron der Gottheit verlassen habe und ein Menschenkind geworden sey; imgleichen von dem Wunderbaren in der übernatürlichen Geburt, (worüber auf der Kanzel die Untersuchung nicht nöthig ist); von der Schwäche der Kindheit Jesu, und von der Armuth und Niedrigkeit der Umstände der Geburt, nützlicher

---

Auch können die obenangeführten Magazine und Handbücher, und insonderheit das Ribbeckſche Magazin von Fest- und Casualpredigten, so wie, was die Auswahl seltener Materien betrifft, das Klefeckersche homilet. Ideen-Magazin dem Anfänger nützliche Dienste leisten. Zu den Passionsbetrachtungen aber wird man sich vornehmlich aus dem 5ten Bande des älteren Prediger-Magazins (Züllichau 1785), aus Zollikofer's erstem Bande der nach seinem Tode herausgekommenen Predigten, aus Herzlieb Predigten über epistol. Texte (1808) Hanstein's Erinnerungen an Jesus Christus (2 Th. 1808 und 1809) und Olshausen Religionsvorträgen für die Fastenzeit mit nützlichen Materialien versorgen können. D. H.

Digitized by Google

in Betrachtungen verwandelt: von der waltenden Vorsehung und Regierung bey dieser Gelegenheit, wie Niedrigkeit und Größe in derselben vereinigt sind; von der großen Wohlthätigkeit der Geburt und Erscheinung Jesu in Absicht auf die Erleuchtung, Sittlichkeit und innere Wohlfahrt; von der wahren und noch rechtmäßigen Freude darüber; von der Jugendbildung Jesu; von seiner Menschheit als einem Spiegel unserer Menschheit; von der Würde und Bestimmung der menschlichen Natur; über den Lebensgang der Menschen, und über die fromme Zufriedenheit der Maria, nebst lehrreichen Anwendungen auf Aeltern und Kinder.

3) Am Neujahrstage kann mit dem gewöhnlichen Evangelium eine andere Schriftstelle verbunden werden. Die Materien werden Betrachtungen über die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft seyn; Erinnerungen an die Begebenheiten des verflossenen Jahres; eine vernünftige Erwägung der vorhandenen Zeitumstände; Folgerungen aus der Schnelligkeit der Zeit und der Veränderlichkeit der Dinge; Anwendung der Zeit im Irdischen und Geistlichen; Gottes Unveränderlichkeit, und wie auch wir unveränderlich in guten Gesinnungen bleiben müssen; von dem großen Werth, den unsre Lebenstage haben; von dem Einfluß eines Jahres auf das Wachsthum unserer Frömmigkeit; Prüfungen, ob das verflossene Jahr eine wohlthätige Vervollkommnung unserer selbst hervorgebracht hat; Ueberlegung, daß jedes Jahr das letzte seyn kann; Empfindungen der

Digitized by Google

Dankbarkeit; Erweckungen zum Vertrauen gegen Gott; Entschlüsse zur rechten Anwendung eines jeden Zeittheiles. Es ist kein Grund, warum der Prediger beym ersten Auftritt im Jahr vor seiner Gemeinde nicht das Anfangs- oder Schlußgebet außer, dem Dank zu Gott, mit Gebet und Wünschen für seine nächsten Mitchristen verbinden solle, obgleich darin in Rücksicht auf die Kanzel und das Gebet unschickliche Weitläuftigkeiten und Complimente zu vermeiden sind.

4) Ueber die Passion oder Leidensgeschichte Jesu. Die Leiden Jesu dürfen nicht zur Erregung des Mitleids und Bedauerns, oder zur Entzündung des Unwillens gegen die Personen, welche zu den Leiden beygetragen haben, ausgemalt werden. Die Geschichte wird analytisch oder synthetisch behandelt; entweder daß man nach Homilien-Art aus den einzelnen Umständen Lehren zieht, oder eine allgemeine Materie herleitet, welche durch die Umstände der Geschichte erläutert wird. Die erhabene leidende Person, ihre Willigkeit zu den Leiden, welche große Absichten erwarten ließ; ihre Unschuld, Gelassenheit und Geduld; die merkwürdigen Reden- und auch das Schweigen; die Ehre Jesu auch bey den Lästerungen; der Kampf der menschlichen Empfindungen bey dem Antritt der Leiden am Oelberge; das Betragen der Personen, eines Judas, der jüdischen Obern und des Pilatus, des Volkes, des Petrus, der Mitgekreuzigten, können viele Anwendungen auf Heiligung, Verabscheuung schlechter Handlun-

Digitized by Google

gen, Achtung des Edlen und Großen, Beruhigung und Trost hergeben.

5) Am Charfreytage. An demselben muß die Würde der Aufopferung Jesu; seine letzten Geistesunterhaltungen; sein unveränderlicher, menschenliebender Sinn; die Verherrlichungen Gottes bey dem Tode Jesu; die Früchte dieses Todes für die Religion und jeden einzelnen Christen, insbesondere auch in Ansehung der Versicherung der Vergebung der Sünden ins Licht gesetzt werden. An diesem Tage nur von dem Tode der Menschen überhaupt zu reden, wäre für diesen wichtigen Tag zu wenig.

6) Am Ostersfeste. Da eine christliche Gemeinde von der Wirklichkeit der Auferstehung Jesu überzeugt ist: so hat der Prediger nicht nöthig, den Beweis derselben zu seinem Thema zu nehmen, und die Einwürfe und Zweifel zu widerlegen, als welches viele Zuhörer irre machen könnte. Jedoch wird er Gelegenheit finden, in seinen Vorträgen nebenbey die Gründe für die Gewißheit der Auferstehung Jesu beyzubringen, ohne die Absicht davon ankündigen zu wollen. Noch unzweckmäßiger wäre es, wenn der Prediger einer Wiedererweckung aus einem möglichen Scheintode erwähnen wollte. Dieses würde die Gemüther in Zweifelsucht stürzen und nicht den geringsten Nutzen erweisen; denn die practischen Wirkungen sind doch die Hauptsache. Diese bleiben aber auch bey einer anderen Hypothese die nämlichen. Man rede also von der Auferstehung Jesu als einem wich-

Digitized by Google

ligen Beyspiel der Regierung Gottes, aus dem Bösen Gutes zu schaffen; die leidende Unschuld zu verherrlichen; die Wahrheit über den Irrthum und Unglauben, und die Tugend über das Laster siegen zu lassen, als eine Erklärung der Würde Jesu, als eine Erweckung zur Heiligkeit und zu einem der Unsterblichkeit würdigen Leben.

7) Am Himmelfahrtstage. Auch an diesem Tage ist durchaus jeder Schein des Zweifels oder Vernünftelns über die Art der Erhöhung des Leibes oder des Geistes vorbey zu lassen, sondern diese Geschichte muß zu einem Hinblick auf das Ende und den Aufschluß unserer Schicksale, auf die Vergeltung unserer Handlungen und eines thatenreichen Lebens angewandt werden. Man kann reden von der Erhebung des Herzens von dem Sichtbaren auf das Unsichtbare, von der Hoffnung auf den, der da will, daß seine Diener bey ihm seyn sollen. (Man sehe die Sammlung der Hauptsätze.)

8) Am Pfingstfeste. Dieses Fest ist dem Andenken des Anfanges und der Bildung der ersten Kirche nach der Himmelfahrt Jesu gewidmet. Es ist ein Fest der Religion selbst und des Christenthums, und es werden also die Materien von dem Werth und Nutzen der christlichen Religion, vom Vorzuge des Christenthums vor anderen Religionen, von dem fortdauernden Geiste Jesu, von der Fortdauer der von ihm gestifteten Religion, so wie überhaupt von der unbesiegbaren Kraft der Wahrheit, wie man die Aufnahme der

Digitized by Google

Wahrheit befördern und verhindern könne, daß Lehrer und Mitchristen zur Erhaltung der Religion wirken sollen, abgehandelt werden.

Am Feste der Dreyeinigkeit. Wenn der Prediger die Lehre von den Dreyen in der Gottheit abhandeln will, kann er doch vornehmlich die gemeinsamen Wohlthaten und Wirkungen des Vaters, Sohnes und Geistes, die Veranstaltungen Gottes zum Heil und Wohl der Menschen preisen, und dabey das Unendliche, Unbegreifliche und Unermeßliche in der Natur, den Eigenschaften und Wirkungen Gottes darstellen.

An den Johannis- und Marienfesten bietet bald die ganze Geschichte, bald ein einzelner Satz die Materien dar. Nützlich können auch Betrachtungen über Familienverhältnisse daraus geleitet werden. (Man sehe die Sammlung der Hauptsätze.)

In der Woche und den Betstunden können zur Materie der Predigten die lehrreichsten und erbaulichsten practischen Stellen aus der heiligen Schrift nach der Reihe der Bücher genommen, sie ohne Gelehrsamkeit erklärt und zur Tugendübung angewandt werden *). Der Predi-

*) Man kann auch, wie von einigen Predigern wirklich geschehen ist, die einzelnen Kapitel der ganzen christlichen Glaubens- und Sittenlehre zum Leitfaden seiner Betrachtungen in den Wochentagen wählen, und der Prediger hätte hier die schicklichste Gelegenheit den Catechismus-Unterricht, der doch immer dürftig und unvollkommen bleibt, für Menschen im

Digitized by Google

ger richtet sich nach denen, welche diese Gottesdienste besuchen. Sind es Alte und Dürftige, diese haben ihre besonderen Fehler, als Geiz, Eigensinn, Mißgunst, Rechthaberey, Zanksucht. Sie bedürfen aber auch Trost.

In den Predigten über den Catechismus wird entweder der kleine Catechismus nach den Sätzen und Worten erklärt, oder es werden die darinn liegenden Lehren herausgezogen, entwickelt, bewiesen und practisch angewandt *).

Die Schulpredigten können von der Erziehung, den Fehlern und rechten Mitteln derselben, von dem rechten Gebrauch der Schulen, von der Schwere des Schullehramtes handeln.

In den Predigten vor der Confirmationshandlung werden die Materien auf die Handlung gerichtet, theils in Rücksicht auf die Aeltern, theils auf die Kinder; z. B. die künftigen Hoffnungen aus der Beschaffenheit der

---

erwachsenen Alter, nach den verschiedenen Stufen ihrer Verstandes- und Herzensbildung, fortzusetzen, zu berichtigen und zu ergänzen.

*) Als Muster von Catechismuspredigten sind besonders zu empfehlen: Stolz Erweckungen zum erneuerten Nachdenken über den in der Jugend erhaltenen Religionsunterricht. In freyen Unterhaltungen über den Heidelbergschen Catechismus. 2 Theile. Herborn 1803 und 1804. Auch werden schon die ausführlichen Predigtentwürfe über Luthers Catechismus, verbunden mit freyen Texten, 1806, dem Anfänger eine Menge brauchbarer Ideen und Ansichten darbieten.

Digitized by Google

Kinder; wie Aeltern die Ihrigen glücklich hoffen können; von der Vereinigung zur häuslichen Frömmigkeit; von der Erziehung zur Gottesfurcht; von der Verbindung des Glaubens mit dem Bekenntniß; von der Sorge, seine guten Empfindungen und Gesinnungen zu bewahren; von der Wahl des Dienstes Gottes und der Welt. Ermahnung, das Andenken an die Einsegnung oft zu erwecken. a) um in Versuchungen der Tugend treu zu bleiben, b) die Besserung fortzusetzen *).

Die Bußtage werden zu einer öffentlichen Demüthigung vor Gott, zur Dankerweckung und sittlichen Ermunterung angeordnet. Der Zweck der Predigten an denselben soll also auf eine Unterdrückung der aufkommenden und überhandnehmenden Verirrungen und Laster, welche ein allgemeines Verderben zur Folge haben; auf eine dankbare Erinnerung der Wohlthaten, welche Gott der Provinz erweiset, und auf Erweckung zur Besserung und zum Gebrauch aller Kräfte sich erstrecken, die Pflichten zu erfüllen, das aufkommende

*) Zu Confirmations-Reden findet man in den oben angeführten Magazinen und Handbüchern nützliche Materialien. Außerdem zeichnen sich aber auch Götz Predigten und Reden bey Confirmationen von verschiedenen Verfassern Leipz. 1795 und J. H. Schulze Reden bei der Confirmation der Jugend. 2 Bändchen (1806 und 1809). und Natorps christl. Religionsvorträge 1ste Samml. (1803) in dieser Hinsicht vortheilhaft aus.

Digitized by Google

Verderben zu bessern und die Wohlfahrt des Landes und der Stadt zu sichern *).

II. Bey andern besonderen Gelegenheiten.

Man nennt die Predigten bey denselben insbesondere Casualreden. Sie pflegen nützliche Wirkungen zu äußern. Der Prediger hat dabey Gelegenheit, heilsame Belehrungen auszustreuen, und die Zuhörer beweisen wegen des Feyerlichen eine gestimmtere Aufmerksamkeit. Der Fall oder das Specielle des Falls giebt die Gedanken und Materien. Die allgemeine Wahrheit, die man vortrüge, muß auf den Fall anwendbar können gemacht werden. Die Texte und zu gebrauchende Schriftstellen findet man durch die Bibelkunde. Einige Schriftsteller, als Rotermund, haben eine Zahl derselben angegeben. Die Begebenheiten betreffen entweder das Predigtamt, als die Ordination, und Einführungs- Antritts- und Abschieds-Predigten, oder den ganzen Staat, als Huldigungen, Landtage, Siege und Friedensschlüsse; die Obrigkeiten oder die Kirche, als Einweihungen derselben, oder die Reformation; oder freudige und traurige Vorfälle, an welchen Mehrere oder Wenn-

*) Brauchbare Entwürfe und Hauptsätze zu Bußpredigten finden sich in Witting practischem Handbuche für Prediger, 3ter Band 1ter Th. (1794); vollständige Musterarbeiten sind uns aber von Reinhard in seinen Beyträgen zur Schärfung des sittlichen Gefühls, Leipzig 1799 und übrigen Jahrgängen — wie auch von Am Ende (1804) und G. Lange (1807 in 3 Abth.) geliefert.

Digitized by Google

gere Theil nehmen, z. B. Erndte, Vergehungen, Todesfälle.

In den Ordinations- und Einführungspredigten sind der Werth und die Wichtigkeit des christlichen Predigtamtes und die Geschäfte desselben für die Gemeinden; das gegenseitige Verhältniß des Predigtamtes und der Gemeinden; das gegenseitige Vertrauen der Lehrer und Zuhörer; in wie fern die Vorträge christlicher Lehrer als ein Wort Gottes angenommen werden können; die Pflicht christlicher Gemeinden, den Lehrern den Beruf zu erleichtern; die Freude und der Trost der Prediger vorzustellen, und der Zweck auf die Empfehlung des Predigtamtes und des neuen Predigers zu richten.

Einige von dem Verfasser gebrauchte Hauptsätze zu Einführungspredigten.

Woran die Einführung eines christlichen Lehrers uns erinnern kann und soll; (1. an die Würde der Religion, 2. an die Nothwendigkeit christlicher Religionsbetrachtungen, 3. an die Fürsorge Gottes für die Religion, 4. an die fortdauernde Fürsorge für das Predigtamt).

Der Zweck und der Werth des christlichen Lehramtes.

Die Würde und der Trost des christlichen Predigtamtes, weil es das Predigtamt einer ewig dauernden Religion ist; 2 Kor. 3, 11.

Die Lehrer des Christenthums als Diener Gottes und der Menschen.

Digitized by Google

Von dem Vertrauen, welches die christliche Gemeinde gegen ihren Lehrer beweisen kann und soll.

Daß treue Lehrer Hochachtung und Liebe von ihren Zuhörern verdienen.

Ermunterung zur Verrichtung der öffentlichen und gemeinschaftlichen Gottesverehrungen, aus den Gründen der Pflicht und des Nutzens für uns und andere. Ps. 26, 8.

Von der Verbindung des öffentlichen und häuslichen Gottesdienstes. Tob. 3, 16. auch über Ev. 21 n. Trin.

Ursachen, warum das Wort Gottes und dessen Predigt nicht bey allen kräftig sind, und Wirkungen hervorbringen. Ev. Sexägesimä, auch Röm. 10, 16.

Der hohe Beruf eines christlichen Lehrers, seine Gemeinde zu einer heiligen Gemeinde zu bilden. Eph. 4, 11. 12.

Das Geschäft christlicher Lehrer, die Mitchristen zum Gebrauch der gütevollen Veranstaltungen Gottes einzuladen. Ev. 2. n. Trin.

Die Lehre von der Vergebung der Sünden, als ein wichtiger Inhalt unserer Predigten. Ev. 19. n. Tr. Oder christliche Lehrer als Verkündiger der Vergebung der Sünden.

Die Einmüthigkeit eines christlichen Lehrers mit seiner Gemeinde. Ev. Misericordias Dom.

Das Zeugniß eines Lehrers von Jesu, und von sich, nach dem Beyspiel des Johannes, des Vorgängers Jesu. Ev. 4 Adv.

Von dem Segen, den das christliche Predigt-

Digitized by Google

amt auf das irdische Wohl der Menschen verbreitet. 1) Einige Stücke, die zum irdischen Wohl gehören, 2) was das Predigtamt beyträgt. Ps. 122, 9. Prediger als Gehülfen der christlichen Sonntagsfeyer. Ev. 17 S. n. Trin.

Die Fürsorge Gottes für diejenigen, welche bey der Bemühung für das leibliche Leben vornehmlich nach der Frömmigkeit des Christenthums trachten; oder die bey den Sorgen für das leibliche Leben die Sorge für das Wohl der Seele nicht versäumen. Ev. 7 und 15 n. Trin.

Der Dienst christlicher Lehrer bey den freudigen und traurigen Begebenheiten ihrer Mitchristen. Ev. Jubilate.

Die Liebe christlicher Lehrer gegen ihre Mitchristen, die bejahrten und die jüngeren. Ev. Michael. und Ev. 16 n. Tr. Bey der Einführung eines Predigers, der zugleich ein Schulamt verwaltete.

Wie ein jedweder Mensch ein Arbeiter im Weinberge Gottes, und insbesondere ein Lehrer der Gemeinde es ist. Ev. Sextuages.

Daß ein jeder Lehrer und jeder Zuhörer von Jesu zeugen müsse. Ev. Exaud.

Der Hauptinhalt in den Predigten christlicher Lehrer, 1) die rechte Erkenntniß von Jesu, 2) die Beobachtung des Willens Gottes. Ev. 8. n. Trin.

Die wichtigste Unterredung eines Lehrers mit seiner Gemeinde, wie man sich des Christenthums recht würdig betrage. Ev. Trin.

Digitized by Google

Das Geschäft eines christlichen Lehrers, die Mitchristen zu der zeitlichen und ewigen Vereinigung mit Gott, dem himmlischen Vater, zu bringen. Ev. Jubilate.

Die Würde der Person und Lehre Jesu, als eine große Aufmunterung für die Lehrer und die Gemeinden. Ev. Judica.

Das Verlangen christlicher Lehrer, daß die Erkenntniß Jesu in ihrer Gemeinde gegründet werde. Ev. Rogate.

Christliche Lehrer, als Führer und Wegweiser ihrer Gemeinden, auf dem Wege zur ewigen Seligkeit; 1) sie machen ihnen den rechten Weg bekannt; 2) sie lehren auch die Hülfsmittel, darauf zu wandeln. Ev. Cantat.

Das Streben nach einer größeren Stufe im Christenthum. Ev. Michaelis.

(Man sehe auch Spaldings Predigten bey ausserordentlichen Fällen. — Mosheims heilige Reden 3ter und 6ter Theil. — Jerusalems nachgelassene Schriften 2ter Theil.)

Von den Antritts- und Abschiedspredigten ist schon oben gehandelt worden. In den ersteren, in welchen der Prediger sein Amt mit Vertrauen zu Gott und mit Angelobung der Pflicht antritt, redet er von den Pflichten seines Amtes und seiner Zuhörer mit bescheidnen Ausdrücken, bittet um Zutrauen und schließt mit Wünschen ohne Schmeicheleyen. In den Abschiedspredigten will der Prediger gute Eindrücke zurücklassen; er erweckt daher zum Wachsthum und zur Be-

Digitized by Google

harrung im Guten, um zum Genuß der künftigen Welt tüchtig zu seyn und schließt mit herzlichen Wünschen bey Uebergehung aller Unannehmlichkeiten. (Götz, Predigten bey Amtsveränderungen, von verschiedenen Verfassern 1797).

III. Von den Reden bey Vorfällen, die den Staat, das Kirchenwesen oder auch einzelne Personen betreffen.

In den Predigten bey Huldigungen wird die Heiligkeit der Pflichten der Unterthanen gegen ihre Regenten, die durch den Eid bestärkt wird; daß die Religion den Gehorsam gegen die Regenten unterstützt; wie viel freudiger unser Gehorsam ist, wenn wir von den achtungswürdigen Eigenschaften des Regenten überzeugt sind; und das Gute der Landesverfassung vorgestellt. Wenn zur Eröffnung der Landtage in manchen Provinzen geprediget wird, so wird die Vereinigung der Stände, der Gesinnungen und Anschläge zum allgemeinen Wohl; oder die besondere Beschaffenheit der Vorfälle Materie geben, wovon der Oberhofprediger Reinhard musterhafte Predigten (1799) bekannt gemacht hat.

Bey Siegesfesten soll die Gemeinde zu einer weisen christlichen Freude, die sich mit Dank zu Gott verbindet, und zum fortgesetzten Vertrauen zu Gott ermuntert werden, ohne Erhebung und ohne Ereiferung wider den Feind; bey Friedensschlüssen kann gezeiget werden, zu welchen Wirkungen der Friede für unsre geistliche und zeitliche Wohlfahrt anzuwenden sey. Es sind Entschlüsse

Digitized by Google

zur rechten Anwendung des Friedens, der oft schwer erlangt ist, zu erwecken. Es kann der große Werth der bürgerlichen Sicherheit und Ordnung beschrieben werden. (Man sehe zu dem Ende Zollikofers Predigten über die Würde des Menschen. II Band S. 407.) Je mehr man das Interesse der Gemeindeglieder an die öffentlichen Begebenheiten kennt: desto leichter wird man Gedanken erfinden, die sich auf die Zuhörer beziehen, und bald die Verehrung Gottes, bald Ermunterung und Rath, bald Aufrichtung zum Inhalt haben. Der Prediger läßt sich nicht in politische Urtheile ein, sondern unterhält die Ruhe der Gemüther durch den Glauben an den alles regierenden und leitenden Herrn des großen Weltgebäudes, welcher christliche Geduld hervorbringt, und durch die Schätzung der höheren Güter, nehmlich der Tugend, bey der Verminderung des irdischen Wohlstandes.

In einigen Staaten, z. B. Rußland, werden nicht allein die Geburts- und Namenstage des Monarchen und seiner Familie, sondern auch der Thronbesteigungs- und Krönungstag durch eine gottesdienstliche Feyer ausgezeichnet. Eben so wird an mehreren Orten der Anfang der Gerichts- und Rathshaltungen, nach dem Anfange eines Jahrs durch eine Predigt feyerlich gemacht. Folgende Materien können zu den Predigten angewandt werden: von der Glückseligkeit der Völker, welche gute Regenten haben; oder deren Beherrscher für das Wohl ihrer Unterthanen gewissenhafte Sorge

Digitized by Google

tragen; oder deren Beherrscher weise, gütig und gerecht sind; von der Uebereinstimmung der Religion mit der Staatskunst, oder, daß das Christenthum den Forderungen der Staatskunst nicht entgegen sey; von dem pflichtmäßigen Gebet der Unterthanen für ihre Regenten; von den Gründen der Festigkeit eines Throns; von der Hoheit oder auch Schwere des Regentenstandes; daß hohe Stände schwere Stände sind; von den Eigenschaften redlicher Bürger; von dem guten Namen in der Welt und nach dem Tode; von der Verherrlichung der Regenten durch die Religion, die Krone der Ehre im Leben und nach dem Tode; von der Unsterblichkeit des Namens.

Zu den Raths- und Gerichtspredigten: von der Würde oder dem Segen einer gerechten Gerichtshaltung; von der Wirkung eines beständigen Strebens, gerecht zu richten, auf die innere sittliche Denkungsart; ein obrigkeitliches Amt, eine beständige Religionsübung; oder auch eine beständige Uebung der Gewissenhaftigkeit; von der Schwere des obrigkeitlichen Amtes und von den daraus folgenden Pflichten der Untern; von der beständigen Erinnerung christlicher Obrigkeiten, daß sie unter Gott stehen, daß sie Diener Gottes sind, daß sie als Werkzeuge und Diener Gottes ihr Amt verwalten.

Zur Einweihung einer Kirche, einer Orgel, einer Kanzel oder des Altars kann von dem Segen der Gott verehrenden Zusammenkünfte; vom Gebrauch und Nutzen der

Digitized by Google

Tonkunst, also auch der Orgel beym Gottesdienste; von der feyerlichen Verkündigung des Wortes Gottes auf der Kanzel; über die Handlungen, die am Altare zu verrichten sind, gepredigt werden; ohne, wie es zuweilen geschehen ist, künstliche Vergleichungen zu machen, als: ein gläubiges Herz, ein wohleingerichtetes Orgelwerk.

Reformationspredigten, welche an einigen Orten verordnet sind, sollen das Andenken an die Wohlthat der im sechzehnten Jahrhunderte vollführten Kirchenverbesserung feyerlich erneuern und die vielfachen Vortheile derselben ins Gemüth rufen. Zu denselben können daher folgende Materien nützlich angewandt werden, als: Beweise der göttlichen Vorsehung in der Vorbereitung zu der Reformation; in der Beschaffenheit der Werkzeuge; in den Umständen; von dem Verdienst und Nutzen der Reformation zu der Aufklärung der Vernunft und der Erkenntnisse überhaupt; zu dem Gebrauch des göttlichen Wortes; zu der Verbreitung der heiligen Schrift; zu dem Unterricht der Jugend zur wahren christlichen Freyheit, zu einer wohlverstandenen Gewissensfreyheit, auch für das bürgerliche Leben; von der Aehnlichkeit der Reformation mit der Entstehung des Christenthums in Ansehung der Grundsätze, des Fortganges und auch der Leiden; von den Verfolgungen, welche die protestantische Kirche im Ganzen, und einzelne Glieder haben ausstehen müssen; von dem Verdienst der Reformation um einige besondere Lehrsätze, als: von wahrer und richtiger Verehrung Gottes; von

Digitized by Google

wahrer Sinnesänderung; vom Glauben nach Luthers Vorrede bey dem Briefe an die Römer; von dem beständigen Fortgange der Heiligung; von dem Zustande nach dem Tode; daß die Absicht der Reformation nicht auf Uneinigkeit, sondern auf Eintracht und Vereinigung führen soll; (man sehe die Vorrede zur augsburgschen Confession); das Wort Gottes und Gebet waren die Mittel Luthers bey der Reformation; wie billig es sey, das Andenken auch derjenigen Lehrer zu ehren, welche Mitarbeiter der Reformation waren; von der Pflicht der Protestanten, ihrer Kirche Ehre zu machen; Ermunterungen zum beständigen Streben nach dem Wachsthum und der innern Ausübung des Christenthums; von der Gesinnung gegen andere Kirchenpartheyen; der wahre Sinn der protestantischen Kirche muß bestehen im Fortgange einer biblischen Religion, also auch in der Freyheit des Forschens, in geistiger Frömmigkeit und in der Liebe und Duldung anderer Partheyen.

Zu diesen Materien werden leicht allgemeine Bibelstellen als Texte gefunden werden. Um die Einförmigkeit zu vermeiden, würden die historischen mit den doctrinalen Materien abwechseln. Es ist auch nicht nöthig, den Preis der Reformation über das Maaß zu erhöhen; oder Luther zu sehr zu erheben, sondern man muß Gott die Ehre geben; aber man hat auch bey den Abhandlungen über das Verdienst der Reformation, um die Wahrheiten, die Polemik und die Anführung

Digitized by Google

der römischen Kirche zu vermeiden. L. W. Franz Walch Geschichte der evangelisch-lutherischen Religion, als ein Beweis, daß sie die wahre sey, 1753, enthält viele brauchbare historische Data. Der Herr Oberhofprediger Reinhard hat einige vortreffliche Reformationspredigten herausgegeben. Man sehe auch Zollikofer's Predigten von dem Uebel in der Welt, und nach seinem Tode 2ten Theil.

Am Erndtefeste. Die Erndte kann reich oder mäßig seyn. Bei der ersten erweckt man zum freudigen Dank gegen die Macht und Güte Gottes; ermuntert zu Tugenden und Pflichten, welche die Beschaffenheit der Erndte fordert, und mahnt von den Fehlern der Unzufriedenheit, des Undanks, des Geizes, des Neides, und der Unbarmherzigkeit ab. Bey der mäßigen Erndte erinnert der Prediger, daß man Gott nicht über das richten könne, was er thut; er kann auch das wenige segnen, und lehrt den rechten Gebrauch. Man kann dabey das Evangelium nützen, oder einen andern Text damit verbinden. Materien können seyn: die bewundernswürdige Einrichtung der Natur in der Hervorbringung der Früchte; die Unerschöpflichkeit der Natur; die Güte Gottes in dem Geschenk einer glücklichen und gesegneten Erndte; die Weisheit Gottes in der Verbindung der Fruchtbarkeit der Erde mit dem Fleiß der Menschen; der christliche Gebrauch des Erndtesegens; die Vergleichung der Aussaat des Guten in dem menschlichen Leben, und die zu hoffende Erndte. Wenn das Jahr nicht so glücklich gewe-

Digitized by Google

sen ist: von den Absichten Gottes bey einer nicht reichen Erndte; von der abwechselnden Freygebigkeit und Sparsamkeit der Natur; von der überwiegenden Wohlthätigkeit der Elemente bey ihrer zufälligen Schädlichkeit. In beyden Fällen sind die Tugenden der Genügsamkeit, Zufriedenheit, Mäßigkeit, des Danks und Vertrauens gegen Gott, imgleichen der Wohlthätigkeit zu empfehlen.

Wenn unglückliche Begebenheiten, als: Feuersbrünste, Ueberschwemmungen, Ungewitter, Hagelschaden oder zahlreiche Sterbefälle sich zutragen: so müssen dieselben nicht als Strafen von Gott vorgestellt werden, sondern man betrachte die Leiden als Mittel zur christlichen Vervollkommnung, als Mittel zur Läuterung der Gemüther, als Wege zur immer größeren Wohlthätigkeit Gottes, als Ermunterungen zur erneuerten Thätigkeit. Man eröffne die Rathschlüsse der Weisheit bey erlittenen Unglücksfällen. Man richte sie auf Unpartheylichkeit, auf Selbstprüfung, auf Rath, Tröstung und Aufmunterung.

Die sogenannten Strafpredigten müssen mit vieler christlichen Weisheit vorgenommen werden. Unsre Prediger können sich nicht mit den Propheten des alten Testaments vergleichen, welche nach der Verfassung einen Beruf hatten, über die sittlichen und politischen Vorfälle zu wachen. Denn sie sind Glaubens- und Sittenlehrer; es ist ihnen aber keine öffentliche Sittenrüge aufgetragen. Glaubt der Prediger, damit er nicht gleichgültig erscheine, gegen vorgekommene Verge-

Digitized by Google

hungen eifern zu müssen: so muß er doch beurtheilen, was es für Dinge sind, und wie er es thue. Es seyen nicht gemeine Vorfälle, oder gar häusliche Streitigkeiten; sie seyen auch gewiß. Er rede davon nicht mit übertriebenen Redensarten, Schelten und Poltern im wilden Affect oder gar in gemeinen Ausdrücken und Verwünschungen; sondern belehre mit Sanftmuth, Tim. 5, 1. 2. doch wehmüthigem Gefühl durch Gründe, woraus allein Ueberzeugung entstehen kann; beschreibe die Ursachen und Folgen, und weise die Hülfsmittel an. Er bleibe bey dem Allgemeinen stehen, ohne die Personen zu bezeichnen, wodurch er die Fehlenden und ihre Angehörigen beschimpfen würde. Ueber manche Dinge würde er alsbald reden, z. E. Kirchendiebstahl oder eine Mordthat. Oefterer ist es aber rathsam, von den Vergehungen nicht sogleich, sondern gelegentlich nach der Anleitung des Evangeliums, oder der Epistel, oder eines Bußtextes davon zu reden; und am besten erinnert er die Fehlenden insgeheim.

Parentationen oder Leichenreden können, weil die Gemüther alsdann in größerer Empfänglichkeit sind, durch die Materien, welche sich auf das Leben, Verdienst des Menschen, den Tod und die Vergänglichkeit beziehen, sehr nützlich werden. Ich will hier einige Materien anführen: der Christ bey dem Grabe seiner Freunde; von dem rechten Werth des menschlichen Lebens; von der wahren Schätzung der irdischen Dinge; Vergleichung des Gewinnes und Verlustes im Tode;

Digitized by Google

Sieg des Christen über die Furcht des Todes; Andenken an den Tod als ein kräftiges Besserungsmittel der Tugend; Bewahrung des Andenkens verdienter Männer; die Erkenntlichkeit, die wir einem Mann schuldig sind, der dem gemeinen Wesen treu gedient hat; von einem zwiefachen Vaterlande (bey einem Patrioten); von dem Verlust eines Menschenfreundes und guten Bürgers; Bild eines treuen Dieners des Staats; von dem Gebrauch des Beyspiels eines Verstorbenen; daß auch das geschäftige Leben eine Vorbereitung zur Ewigkeit seyn kann; die Freude eines Christen auf die Ewigkeit; auch ein kurzes Leben ist zureichend; der frohe Rückblick eines christlichen Greises auf das vergangene Leben; Trost der Aeltern über den frühzeitigen Verlust der Kinder (Resewitz Predigten); daß wir das Leben unsrer Kinder dem Willen Gottes unterwerfen müssen (Spaldings Casualpredigten); Nutzen der Aufklärung des Christen für den Himmel. Bey der Leiche eines Predigers: von dem Glauben, den ein christlicher Lehrer von der Fortdauer und Erhaltung der christlichen Lehre hat. Bey plötzlichen Todesfällen: von den Vortheilen und Nachtheilen eines schnellen Todes; von den Gefahren der Gleichgültigkeit und Sicherheit gegen den Abschied aus der Welt; plötzliche Todesfälle, als Prüfungen für die Mitmenschen. Bey einem Selbstmörder: von den ungerechten Ursachen des Ueberdrusses des Lebens. Bey verschuldeten Todesarten: von der nicht genug zu beobachtenden Wachsamkeit über sich und die äußerlichen

Digitized by Google

Umstände; von dem Betrübenden in dem Verfall der Menschheit, wodurch Todesstrafen nöthig sind. In den bey den Parentationen gewöhnlichen Biographien sollten die gewöhnlichen Lebensumstände nicht blos genannt, sondern von religiösen und moralischen Betrachtungen begleitet werden (Man sehe Mönchs christliche Biographie). Und in Ansehung der Characteristik des Verstorbenen lobe der Prediger lieber, als daß er tadelt. Er hat kein Todtengericht zu verwalten; man beleidigt die Verwandten. Er ziehe das Gute hervor und preise es, nur nicht zu sehr; das Schlechte lasse er wegfallen. Waren jemandes Gesinnungen und Handlungen bekanntlich tadelhaft: so lobe er weder, noch tadle er. Zeigte der Verstorbene reuige Gesinnungen: so melde man es und sage, daß er anders gedacht habe. Kann der Redner wegen der Zeitkürze nicht alles aufschreiben. so thue er es doch mit der Anwendung. Wenn an manchen Orten die Küster die Biographie nach einem alten Formular verfertigen: so sollten die Prediger dasselbe verbessern.

Neue Sammlung seltener Gelegenheitspredigten, Berlin 1789 — 92. Th. 1 — 3 *).

---

*) Jener Sammlung an die Seite gesetzt zu werden verdienen: die Entwürfe zu Casualpredigten und Reden bey Begräbnissen, Trauungen, Confirmationen, Taufen, öffentlichen Beichtermahnungen, Amtsreden an Schul- und Erndtefesten, beym Wechsel des Magistrats, Brandschäden u. s. w. theils ganz neu ausgearbeitet, theils aus den Werken der

Digitized by Google

Von den Stücken, die der Predigt pflegen beygefügt zu werden.

1) Gewöhnlich ist in den Provinzen ein Kirchengebet üblich, worin für die Obrigkeit und

---

vorzüglichsten deutschen Kanzelredner gesammelt. Leipzig 1799. imgleichen Götze Predigten bei Amtsveränderungen (1797). Confirmations- und Abendmahlsreden (1808) Traureden (1799) Predigten bey der Feyer des Erndtefestes (1796) (aus den vorzüglichsten deutschen Kanzelrednern zusammen getragen.) In jedem Falle wird das schon öfters angeführte Magazin für Fest- und Casualreden von Ribbeck und Hanstein, dem angehenden Prediger die nützlichsten Dienste leisten. In der geschickten Benutzung specieller Umstände hat der Prediger Collins in seinen Amtsvorträgen bey gelegenheitlichen Vorfällen (1807) Bd. 1—4 einige Musterarbeiten geliefert. Wie man vor Königl. und Fürstl. Personen mit Würde und Anmuth zu reden hat, lernet man von einem Sack in seinen Amtsreden bey verschiedenen wichtigen Veranlassungen, (1804), und von L. Fr. Schmidt in seinen Predigten bey besonderen Veranlassungen gehalten, 2 Samml. 1809. In dem erstern Werke zeichnen sich die Huldigungs- Gedächtniß- Confirmations- und Einführungsreden, in dem letztern die Kriegs- und Friedenspredigten aus. Mehr mit Rücksicht auf andere Personen aus den gebildeten Ständen ausgearbeitet sind: Tellers Predigten und Reden bey besonderen Veranlassungen 2 Th. Berlin 1787, worin die Hochzeit- und Traurreden vorzüglich Ribbeck's Predigten bey allgemeinen Landesfesten und anderen besonderen Veranlassungen (1796) worunter die Huldigungs- Dank- und Siegespredigten, wie auch die bei einer Theurung, einer Blatternepidemie und eine nach einer Feuers-

Digitized by Google

die Stände gebetet wird, und die allgemeinen Bedürfnisse Gott vorgetragen werden. Es muß da-

brunst gehaltene Predigt sich auszeichnen; Götz und Rehm Predigten größtentheils bey besonderen Gelegenheiten nach den Bedürfnissen der Zeit gehalten, (1795). (worin außer einigen Bußtags- Abendmahls- Kriegs- und Siegespredigten auch eine wohl ausgearbeitete und rührende Jubelpredigt bey einer Kircheneinweihung enthalten ist); Sontag's Formulare, Reden und Ansichten bey Amtshandlungen, 3 Th. Riga. 1802 — 7. worin die Tauf- Confirmations- Trauungs- und Leichenreden, und Hacker's Formulare und Materialien zu kleinen Amtsreden an Personen aus den gebildeten Ständen. 6 Bändchen, Leipzig 1806 — 9. worin außerdem auch einige Beicht- und Abendsmahlsreden nachahmungswerth sind. Dem Landprediger insbesondere ist theils durch das Beyersche und Tellersche Prediger-Magazin, theils durch J. M. Miller's Gelegenheitspredigten für das Landvolk Bd. 1 — 3. (1784); Möller's Casualdorfpredigten als den 4ten Th. von Ebend. Dorfpredigten für gemeine Leute, besonders Handwerksleute und Bauern (1790 und 91), wie auch durch Bayerdörfer's Landprediger am Altar und Krankenbette (2 Th. 1791 und 94); G. H. Lange's Bibeltexte zu Hochzeitpredigten zum Gebrauch der Landpfarrer (2 Bändchen 1804 und 5); Ebend. Bibeltexte zu Leichenpredigten benutzt. 3 Bd. (1800 — 1803); jedoch bei kleineren Amtsreden immer weniger als dem Stadtprediger vorgearbeitet worden. Er wird daher die oben angeführten Werke auf eine den Bedürfnissen seiner Gemeinde angemessene Weise anzuwenden haben. Unter den Friedenspredigten verdienen die Zollikofersche (im 2ten Bande seiner Predigten über die Würde des Menschen) die Reinhardsche (in den Epistelpredigten vom J. 1806 und über die Evangelien

Digitized by Google

her langsam und mit einem eindrücklichen Ton gesprochen werden. Dadurch wird zugleich dem Nachtheil vorgebeugt, welcher davon entstehen könnte, daß das Gebet durch die Wiederholung in mehreren Jahren sehr bekannt wird, obgleich Gedanken, welche erbauen sollen, bekannt seyn müssen.

2) Werden die Proclamationen der sich Verheirathenden nach der Gewohnheit des Staats abgekündigt.

3) Pflegen Fürbitten für Schwangere, Kranke, oder Danksagungen für Genesene oder Personen, welche von Gott Wohlthaten empfangen haben, und Abkündigungen der Verstorbenen zu geschehen. Der Prediger hat darin Weitläuftigkeit, Partheilichkeit, Schmeicheley oder Leidenschaft zu vermeiden.

4) Mit diesem pflegt das Vaterunser verbunden zu werden. Der Prediger suche da, wo nach der Vorschrift und der Gewohnheit es gebräuchlich ist, mit Vater Unser anzufangen, nicht

(1807) die Löfflersche in dem Magazin für Prediger Bd. 3 St. 2; und unter den Huldigungspredigten die bei des Königs Hieronymus Napoleon Thronbesteigung gehalten von Jani — Hanisch — und Bröhm (1808) von Westermeier (1808) die von Hille und Weland im Löfflerschen Prediger-Magazin (Bd. IV St. 1) und Henke's Predigt am Krönungsfest Napoleons des Großen (1807) eine Auszeichnung. Auch müssen wir hiebey die von unserem verewigten Verfasser in dem letzten Jahre seines Lebens herausgegebene Friedens- und Huldigungspredigt als musterhaft empfehlen. D. H.

Digitized by Google

eine Neuerung darin „Unser Vater" zu sagen. Jenes ist meistens den lutherschen Kirchenordnungen und Agenden gemäß, dieses steht in Luther's Bibelübersetzung. Bey einer Streitklage würde jene als Gesetz das Recht haben. Es würde gerade keine Veränderung dieses Gebots Jesu seyn, wenn man durch Anwendung einiger Worte es für unsere Zeiten klar machte, oder auf vorkommende Begebenheiten anwendete. Nur müßte dieses selten geschehen, etwa um den Affect merken zu lassen, und so, daß die Gemeinde nicht an dem Mitbeten gehindert werde.

5) Werden oft Edicte, Bekanntmachungen oder Anzeigen von der Kanzel abzulesen gegeben. Man glaubt, sie von dieser Stelle am besten der Gemeinde hörbar zu machen. In einigen Orten werden die weltlichen Angelegenheiten nach dem Gesange von einem Kirchenbedienten abgekündigt. Wäre in den Anzeigen etwas Lächerliches und für die Kanzel Unschickliches: so müßte der Prediger es verändern können, oder es müßte von den Kirchenbedienten auf dem Kirchhofe abgekündigt werden; nur daß der Prediger auf der Kanzel anzeige, daß etwas auf dem Kirchhofe werde abgekündigt werden.

6) Gewöhnlich wird die Predigt mit dem Segen, welcher bey dem jüdischen Gottesdienste angeordnet war, beschlossen, wofern er nicht nachgehends auf dem Altar gesprochen wird. In diesem Fall gebraucht dafür der Prediger einen anderen Segenswunsch, oder eine mit der Materie

Digitized by Google

seiner Predigt übereinstimmende kurze Aufmunterung. Es wird in der Folge bemerkt werden, daß zuweilen bey dem alttestamentschen Segensspruch einige Worte zur Ausfüllung beygefügt werden können.

Cap. 2.

Vom Katechisiren.

Nächst dem Predigen ist der Unterricht der Jugend in der Religion ein wichtiges Geschäft des Predigers, er möge es entweder in dem Besuch der Schulen und in der Anweisung des Schullehrers, oder in der Zubereitung der Jugend zur Einsegnung und zur Communion, oder in den Katechisationen vor der Gemeinde ausüben. Katechisiren heißt Unterricht durch Fragen und Antworten ertheilen. Man hat diese Unterrichtsart wegen der vielen Vortheile gewählt, die sie hervorbringt, weil die Aufmerksamkeit der Lehrlinge dabey mehr unterhalten; ihr Nachdenken erweckt und geschärft; ihre Sprache geübt und gebildet; der Lehrer mit der Beschaffenheit der Fähigkeiten und Neigungen der Zöglinge bekannt; und auch von dem Fassen des Vortrags vergewissert wird. Manche haben den Nutzen des Katechisirens dem Predigen vorgezogen; und jenes kann einen vorzüglichen Nutzen haben, wenn die Menschen in der ersten Erkenntniß, in den Begriffen und in der

Digitized by Google

Sprache sehr zurück sind, übrigens leistet beydes Nutzen. Welches schwerer sey, die Kunst zu catechisiren oder zu predigen, mag nicht geradezu angegeben werden. Jedes verlangt Vorbereitung und Geschicklichkeit. Eine Katechisation kann gleichfalls zum Kunstwerk gemacht werden, obgleich eine vorher entworfene Katechisation in der Ausführung nicht so bleiben wird, als der Entwurf gemacht war. Der Katechet bedarf, 1) von der Natur die Fähigkeiten der Gegenwart des Geistes, des Scharfsinnes und des Witzes, um die Erläuterungen zu erfinden, die gegebenen Antworten zu benutzen, die unrichtigen zu berichtigen, und die Aufmerksamkeit fest zu halten; Leichtigkeit der Sprache und Biegsamkeit der Stimme. 2) Zu seinen Kenntnissen gehört gründliche Wissenschaft der populären Religion und Sittenlehre, die Kenntniß der Menschen überhaupt, und insbesondere der Kinder, nämlich eine Seelenkunde von denselben in Ansehung ihrer Empfindungen, Vorstellungen, Triebe und Handlungen; Fertigkeit in der Mutterspracbe, um deutliche Erklärungen von den Ausdrücken zu geben, und Gewandtheit in Ausdrücken, um zur Deutlichkeit die Worte abzuwechseln. 3) Heiterkeit der Miene, Sanftmuth der Seele, Herablassung und Geduld; Wärme des Vortrags; Munterkeit des Tons. Der Lehrer soll der Jugend Erkenntnisse auf eine bequeme Art, und gleichwohl gründlich beybringen. Die Regeln der Katechisirkunst sind theils allgemeine, welche aus der Beschaffenheit des jugendlichen Gemüths und dem

Digitized by Google

Zweck gezogen werden, theils besondere, die aus dem Gegenstande der Religion, aus der Beschaffenheit der Individuen, und aus der besondern Absicht, ob die Katechisation auf den ersten Unterricht, oder auf die Wiederholung und Belebung gerichtet seyn soll, genommen werden. Da die Subjecte Kinder und meistens ungebildet sind: so muß der Lehrer sich in die Sphäre ihrer Fähigkeiten und Ideen versetzen und daran die neuen Ideen anknüpfen. Aeltern, ihre Geschäfte, Kirche und Häuser, das Feld und der Garten sind den Landkindern das Bekannteste, wovon Erläuterungen und Beyspiele hergenommen werden mögen. Es ist von den Anschauungen zu Begriffen, von Begriffen zu vernünftigen Vorstellungen, vom Leichten zum Schweren fortzugehen. Die Materie des katechetischen Unterrichts, wovon wir reden, ist die Religion, welche vermittelst der Seelenkräfte der Jugend beygebracht wird. Der Hauptzweck ist: die Erkenntniß der Religion vermittelst der Seelenkräfte hervorzubringen; denn jenes ist ein Zweck und dieses das Mittel *). Zwar wird der katechetische Unterricht in der Religion auch die Seelenkräfte zugleich bilden und anbauen, so wie Katechisationen

*) Es läßt sich überhaupt nicht wohl einsehen, wie irgend eine Erkenntniß anders als vermittelst der Seelenkräfte erlangt werden könne. Wir würden daher den catechetischen Unterricht vielmehr in einen Versuch setzen, die Zöglinge des Christenthums durch vorgelegte Fragen zum eigenen Gebrauch

Digitized by Google

entworfen werden können, die gerade auf die Entwickelung der Seelenkräfte, als der Vernunft, der

ihrer Geisteskräfte in der Religionserkenntniß anzuführen. Die Geisteskräfte, welche hier gebraucht werden sollen, sind aber 1) die Einbildungskraft, 2) das Gedächtniß, 3) der Verstand, 4) die Urtheilskraft und 5) die Vernunft. Daher hat der Catechet darauf zu sinnen, 1) wie er den Schüler durch seine Fragen nöthige, daß er die im Lehrbuche ausgedrückten allgemeinen Wahrheiten sich versinnliche, oder aus dem Kreise seiner Erkenntniß solche Bilder hervorhebe, die von der einen Seite klar und deutlich, von der andern aber auch edel und würdig genug sind, um die allgemeinen Wahrheiten der Religion ihm möglichst nahe zu bringen und auf eine, den erhabenen Gegenständen angemessene Weise darzustellen; 2) daß er ihn zum zweckmäßigen Gebrauch seines Gedächtnisses ermuntere, indem er ihn auffordert, das ehemals Gehörte und Erlernte sich möglichst genau zu erinnern und in bestimmten Ausdrücken wieder zu geben; 3) daß er seinen Verstand recht gebrauchen lerne, indem er jeden Begriff auf eine Anschauung zurückführt, und sich den Gegenstand desselben, seinem ganzen Umfange und Inhalte nach, mit möglichster Bestimmtheit denket; 4) daß er ihn durch Weckung der Urtheilskraft den Unterschied verwandter und die Einstimmung fremdartiger Vorstellungen und Begriffe leichter bemerken lehre; und 5) ihn in der Erforschung der Gründe der Verknüpfung fremdartiger Vorstellungen und Begriffe übe. Die dem Catechumenen vorzulegenden Fragen sind nun alle so einzurichten und zu ordnen, daß bald die eine, bald die andere Erkenntnißkraft desselben in eine der Erreichung des Hauptzwecks angemessene Thätigkeit gesetzt werde. So wird er z. B. wenn

Digitized by Google

Beurtheilungskraft und des Geschmacks gerichtet sind. Der Hauptzweck der Katechisationen bleibt,

von Gott und dessen Verhältniß zur Welt und den Menschen die Rede ist, das Bild eines rechtschaffenen Vaters und dessen Gesinnung gegen seine Kinder den Catechumenen vor Augen führen, damit er aus diesem Bilde die moralischen Eigenschaften Gottes selbst, thätig entwickeln lerne. Er wird bei der Erläuterung irgend einer von uns zu beobachtenden Pflicht, Beyspiele aus der Geschichte des A. u. N. T. oder auch aus eigner Erfahrung dem Kinde in's Gedächtniß rufen; — wird, wenn er dem Verstande des Catechumenen in der Bildung einer vollständigen Definition zu Hülfe kommen will, ihm zuerst eine unvollständige Erklärung zur Beprüfung vorlegen, den Mangel an Bestimmtheit bemerkbar machen und durch seine Fragen zur Ausfüllung der selbst bemerkten Lücken auffordern; — wird, was die Uebung der Urtheilskraft betrifft, bald das Subject, bald das Prädicat, bald die Copula eines Urtheils hinweglassen und zum Gegenstand der Frage wählen, so daß der Catechumene nur den unvollständig ausgedrückten Satz in einen vollständigen zu verwandeln hat; und endlich 5) da, wo die Gründe eines Urtheils, oder Ursachen einer Begebenheit und Handlung zu erforschen sind, durch Hervorziehung ähnlicher Fälle auch die Gründe für den bestimmten Fall suchen und finden lehren. — Belege zur Anwendung dieser Regeln findet man in den weiter unten anzuführenden Catechisationen. — Der Zweck des catechetischen Unterrichts wird immer erreicht, wenn der Schüler die ihm durch sein Gedächtniß dargebotenen Materialien selbst gehörig verarbeiten, und vermittelst derselben Begriffe erklären und zergliedern, Urtheile ergänzen und berichtigen, und die Gründe derselben durch eigenes

daß der Schüler Religionserkenntnisse empfange, behalte und darnach seine Handlungen einrichte, und der Lehrer will wissen, ob der Schüler auf den Unterricht acht habe, ihn begreife und fasse, und er sich die Hoffnung machen könne, daß derselbe die gefaßten Lehren auch befolgen werde. Die Erkenntniß soll daher 1) deutlich, 2) gewiß und 3) wirksam auf den Willen seyn. Damit sie deutlich werde, müssen die Worte und Sätze erklärt werden, welches durch die Herleitung aus dem Grundworte, z. B. Erlösung von los, durch gleichgeltende Worte und Redensarten, wenn gleich im Anfange noch der feine Unterschied mancher solcher Synonymen übergangen wird; durch Beyspiele und durch die Gegentheile vollführt wird; denn öfters wird eine Sache, z. B. die Bescheidenheit, die Demuth, Mäßigkeit, klärer aus dem Gegentheil als für sich selbst erkannt. Imgleichen müssen zur Deutlichkeit der Erkenntniß die Begriffe durch Hervorhebung der Merkmale, der Beschaffenheiten, der Theile und Gattungen der Sache, z. B. einer Pflanze, wie auch durch Vergleichungen und Unterschiede erläutert werden. Soll die Erkenntniß dem Lehr-

---

Nachdenken und Ueberlegen einsehen und auffinden lernet, und eine Katechisation ist um so vollkommener, je genauer sie auf den Erkenntnißkreis des Katechumenen berechnet ist, und je mehrere Seelenkräfte desselben dadurch in eine leichte und abwechselnde Thätigkeit versetzt werden.

D. H.

Digitized by Google

lunge 2) gewiß werden: so muß sie durch Gründe unterstützt werden, die aus Schriftstellern oder Sprüchen der Bibel und aus der Vernunft genommen sind. In beiden wendet man das Urtheil und die Schlußkraft der Lernenden an; das Urtheil, ob etwas zuzuerkennen sey oder nicht; die Schlußkraft, indem ein allgemeiner Satz eine allgemeine Erfahrung oder eine allgemeine Eigenschaft als Grund gebraucht werden und die Sache darunter gesetzt wird, ohne daß der Schluß förmlich aufgestellt werden darf. Bey den Beweisprüchen aus der heiligen Schrift wird der Lehrling zur Beurtheilung angeführt, wie der zu erkennende Satz in dem Spruche enthalten ist; und er kann gefragt werden, in welchen Worten stehet dieses? damit die Erkenntniß 3) auch wirksam auf den Willen werde, muß man durch Wiederholungen für das Behalten sorgen und die Ausdehnung, das Weithergeholte und das weitläuftige vermeiden, wodurch das Gemüth des Schülers zerstreut und von den Hauptsätzen abgezogen werden würde. *) Durch Erklärung der Worte

*) Bei der Wirksamkeit einer Erkenntniß auf den Willen kömmt es insonderheit darauf an, daß man das Gefühl und die Neigung des Katechumenen mit in's Interesse ziehe. Sobald der Abscheu vor irgend einer Denk- und Handlungsweise rege gemacht, oder eine Tugend in ihrer liebenswürdigen Gestalt erst dargestellt worden ist, so wird der Entschluß, alles in sich aufzunehmen, wodurch man selbst achtungs- und liebenswürdig wird, und alles zu vermeiden, wodurch er an Achtung und Liebe bey anderen

Digitized by Google

und durch wiederholtes Lesen, Vorsagen und Fragen wird das Behalten und das mit dem Gedächtniß Lernen erleichtert. Insbesondere kann die Erkenntniß auf das Herz des Schülers dadurch wirksam gemacht werden, wenn außer der Ueberzeugung der Vernunft, die Wahrheit auf den Schüler angewandt wird; es werde nämlich dieses auch von ihm gefordert und erwartet, und er gleichfalls dafür Verantwortung haben; daß man, Fälle angiebt, worin er das Vorgetragene gebrauchen werde, und die Nothwendigkeit nebst dem Gewicht der Sache vorstellet.

Die Katechetik hat mit der Sokratik vielfache Gemeinschaft. Die letzte ist die von dem Sokrates zur Belehrung und Ueberzeugung bejahrter Schüler und zur Widerlegung der Sophisten angewandte Methode, vermittelst welcher er von dem den Schülern Bekannten ausging, dem sie beystimmen mußten, und dasselbe so ordnete, daß die Folge dasjenige wurde, worauf er die Zuhörer bringen wollte. Da seine Schüler Männer waren, die er bald von einer Wahrheit überführen, bald zu richtigen Begriffen leiten, bald von Lastern abziehen, bald mit Klugheitsregeln ausrüsten wollte: so konnte er bey ihnen sich auf ihre Erfahrung, ihr inneres Gefühl und andere Beweise berufen. In der Widerlegung der Sophi-

verlieren würde, die unmittelbare Folge jener Reflexion seyn, die um so wirksamer wird, wenn der Schüler sie selbst gemacht und als eigenes Urtheil ausgesprochen hat. D. H.

Digitized by Google

sten spielte er zuweilen den Unwissenden, εἰρωνα, und leitete durch Fragen und Anworten auf Sätze, die dagegen waren. In sofern nun auch der Katechet von dem, was dem Schüler aus der Anschauung oder Erfahrung oder nach den Gesetzen der Seele bekannt seyn kann, anfängt und von den Beyspielen oder Geschichten ausgeht, einen Satz an den andern kettet, wird eine Katechisation sokratisch. Der Lehrer kann alsdann aus dem Gemüthe des Schülers Sätze herauslocken, herausziehen, ihn sie finden und herausbringen lassen. Insofern aber der Katechet auch mit positiven Lehren, mit christlichen Begriffen und Geschichten zu thun hat: so kann er sie nicht also anwenden. Er muß dieselben erst bekannt machen, den Sinn erklären und ihre Uebereinstimmung mit der Vernunft zeigen. Doch ist dahin zu sehen, daß der Gebrauch der Sokratik für die Jugend nicht zu weitläuftig werde.

Aus dem Obigen folget nun: 1. das Katechisiren ist nicht ein bloßes Fragen und Abfragen, sondern mit der Bemühung verknüpfet, den Verstand der Sätze zu erläutern, zu erklären und im Gemüth zu befestigen. Die Fragen müssen einfach seyn, nicht doppelt, daß zwey Antworten darauf nöthig wären, so wie die erste Frage im hannöverischen Katechismus ist: Wenn du die Welt und alles, was darinnen ist, vernünftig betrachtest, denkst du alsdann, daß sie von ungefähr entstanden sey, oder daß sie einen Urheber haben müsse? worauf die Antwort gegeben ist: die Welt

Digitized by Google

muß einen Urheber haben, durch den sie geworden ist; 3. die Fragen müssen kurz, nämlich nicht mit vielen Worten, zusammengesetzten Redensarten und Einschiebseln versehen seyn; 4. deutlich, wenigstens verhältnißweise, nämlich, in Worten abgefaßt, die der Schüler verstehen kann. Concrete Ausdrücke sind den abstracten vorzuziehen. Man ist im Anfange faßlicher durch Adjectiva und Verba, als durch Substantiva. Wenn in einigen Provinzen der gemeine Mann von Kindheit auf die plattdeutsche Sprache redet: so muß der Katechet gern und ordentlicher Weise hochdeutsch sprechen; aber zuweilen das Plattdeutsche damit verbinden, um den unbekannten Ausdruck zu unterstützen. 5. Bestimmt und nicht vieldeutig, so daß mehr als eine Antwort gegeben werden könne, z. B. wenn man frägt: was wird aus demjenigen, der keine nützliche Erkenntnisse erlangt? Irre führend ist die Frage: wie viel sind Götter? 6. Nicht weit hergeholet aber gedehnt. Auch die Erläuterungen müssen nicht zu weitläuftig seyn; denn sonst sehen die Kinder die Erläuterung für die Hauptsache an, z. B. wenn man bei dem Spruch: laßet kein faul Geschwätz aus eurem Munde gehen, viele Exempel von faul, als Holz, Wasser, Aepfel anführen wollte: so verwechselt die Jugend oft eins mit dem andern. 7. Wohlverbunden, so daß eine Frage aus der andern, und die neue Frage durch die vorige Frage hervorgezogen wird. Weil aber die Stufen der Erkenntniß verschieden, manche Lehrlinge jung und ohne

Digitized by Google

Erfahrung sind, oder noch keine Begriffe haben, andere aber schon erwachsen und geübt sind und Unterricht und Erfahrung empfangen haben: so müssen die Fragen in der Form und Anwendung noch folgende Beschaffenheiten haben. 1. Man fängt bey den jüngern Kindern mit solchen Fragen an, auf welche leichtere Antworten gegeben werden können, und schreitet zu denjenigen fort, welche mehr Nachdenken erfordern, und wo die Antworten länger ausfallen müssen. Die ersten Fragen können auf die Beantwortung mit Ja und Nein gehen. Diese passen für unmündige Kinder, ihre Aufmerksamkeit rege zu machen und sie zum Reden zu bringen. Aber auch für die Erwachsenen können sie ohne grossen Zwang oder Umweg nicht immer umgangen werden, und dienen zur Verbindung mit den folgenden grössern Fragen. Auch Sokrates fragte sehr oft so, daß seine Zuhörer bejahend oder verneinend antworten mußten. Manche Lehrer lassen zu einer solchen Antwort mit Ja oder Nein noch den Inhalt der Frage wiederholen, z. B. die erste Frage im greifswaldischen Katechismus: wenn wir Himmel und Erde und alles, was um uns ist, ansehen, muß man nicht denken, daß einer sey, der es gemacht hat? Ja, man muß denken, daß einer sey, der es gemacht hat. Eine solche Methode kann zuweilen angewandt werden, um die Schüler zu prüfen, ob er die Frage verstanden hat; aber es immer zu fordern, würde der Katechisation eine steife Einförmigkeit zuziehen.

Digitized by Google

2. Können die Fragen, Wahlfragen oder disjunctive seyn, wo der Schüler zwischen zwey oder drey Fällen zu wählen hat. Man hat nur dem Schüler nicht zu schwere Fälle vorzulegen, und auch den Grund zu fordern, warum er so geurtheilt hat. 3. Mit Umkehrung der Antwort zu der Frage, oder daß man eine bejahende Frage in eine verneinende verwandelt. 4. Fragen zu Erklärung, da man andere Worte oder Beyspiele fordert. 5. Remotive und objective Fragen, da man frägt, ob etwas Falsches Statt haben kann, oder einen möglichen Einwurf vorlegt. 6. Fragen, um Folgerungen daraus ziehen zu lassen, z. B. auf das Gegentheil, auf die Ursache und die Wirkung, auf die verwandten Beschaffenheiten. 7. Fragen zur practischen Anwendung, was der Mensch thun müsse, wenn er eine Beschaffenheit erlangen wolle. 8. Einige bedienen sich der halben Fragen, nämlich da sie ein Wort zu rathen aufgeben, oder auch wohl halb vorsagen. Wenn dies nicht aus dem Vorigen gezogen oder leicht erkannt werden kann: so wird es oft nur ein fruchtloses Rathen.

Man wird hieraus erkennen, daß der Katechet sich zu seinem Geschäfte vorzubereiten habe. Er muß über seine Materie, die er entweder frey oder nach einem Lehrbuche vortragen will, viele Fragen ausdenken, sie ordnen und aufschreiben, nicht, als wenn er sie insgesammt gebrauchen und alle nach der Reihe abfragen müsse, weil die Antworten der Lehrlinge manche Veränderungen veranlassen, sondern um mit einem Vorrathe von

Digitized by Google

Fragen versehen zu seyn, die zugleich überdacht sind.

Der Katechet unterrichtet entweder ohne ein Lehrbuch; dann muß er die Materie überdenken, sich eine Disposition, oder einen Entwurf der Sätze machen, in der Ordnung, wie ein Satz den andern am besten begründet und vorbereitet, und das Ganze nach der Vergleichung des Wichtigen und weniger Wichtigen abmessen. Der Lehrer kann zuweilen diese Sätze seinen Schülern mit möglichster Deutlichkeit in einer zusammenhängenden Rede vortragen und dann die Sätze in Fragen einschließen, daß er das Subject, oder das Prädicat, oder die Bestimmung desselben zur Ausfüllung eines Satzes übrig läßt. Er kann aber auch sogleich in Fragen anfangen, indem er von bekannten oder sichtbaren Dingen, von den Empfindungen und Erfahrungen, oder von allgemeinen für wahr erkannten, auch den Schülern bekannten Grundsätzen ausgeht und zu unbekannteren und geistigen Gegenständen fortschreitet.

Es ist aber bey der Jugend die Grundlegung eines Lehrbuchs als Leitfaden sehr nützlich, und erleichtert das Geschäft sowohl dem Lehrer als dem Lernenden. Man fordert von einem guten Lehrbuche folgende Eigenschaften: 1) daß es ein vollständiges Ganzes ausmachen soll, worinn alle nöthige Lehren und Pflichten des Christenthums beschrieben sind; 2) es muß in ihm eine solche Ordnung und Verbindung beobachtet werden, daß nicht etwas früher gesagt werde, als es erklärt

Digitized by Google

und bewiesen worden ist; 3) es muß deutlich- nicht in abstracten und unbekannten, sondern faßlichen und doch richtigen Ausdrücken geschrieben seyn. Auch der Lehrer von geringen Kenntnissen muß, wenn er sich an den Katechismus hält, einen nützlichen Unterricht ertheilen können; 4) es soll eine Beziehung auf den kleinen Katechismus des Luthers beobachten und auch den irrigen Meinungen und Sitten der Zeit begegnen. — In Ansehung der Methode hat manchen die Methode ohne Fragen und in Sätzen vortheilhafter geschienen. Andere haben die Methode der Fragen nach der noch vorhandenen Beschaffenheit der Lehrer, der Jugend für nützlich geachtet *). Der Verfas-

*) Ein in Frage und Antwort abgefaßter Katechismus scheint vor dem in zusammenhängenden Sätzen den Vorzug zu haben, daß der Inhalt desselben leichter ins Gedächtniß genommen und durch dasselbe festgehalten wird; dagegen der letztere die höheren Seelenkräfte (Urtheilskraft und Vernunft) mehr in Thätigkeit setzt; indem hier der eine Satz ohne den andern nicht richtig verstanden werden kann, und das Ganze den Leser zum Vergleichen, Sondern und Combiniren der in den einzelnen Sätzen enthaltenen Vorstellungen und Begriffe nöthiget, wozu er in den abgesonderten Fragen der gewöhnlichen Katechismen keine directe Veranlassung findet. Wir würden daher die Fragemethode für solche Lehrlinge, denen für's erste blos ein Gedächtnißstoff dargeboten werden soll, die zusammenhängende Methode aber für Schüler aus der gebildeteren Classe empfehlen, welche die mit dem Gedächtniß aufzufassenden Sätze schon aus dem Zusammen-

Digitized by Google

ser eines gedruckten Katechismus, der ein Ganzes liefert, bindet sich an die logische Ordnung; aber der Lehrer kann die Ordnung nach seinen Zwecken wählen, einige Lehren hervorziehen, weil er sie seinen Schülern bekannt machen will, Theile der Sittenlehre in Glaubenslehre einweben, oder nach den Fähigkeiten der Lehrlinge eine Auslese machen. Der Lehrer giebt vorher eine Belehrung von der Materie, die nach dem Lehrbuch vorgenommen werden soll. Er nimmt die Sätze oder Fragen zusammen, welche eine Materie ausmachen. Er läßt mehrere Schüler dieselben Fragen lesen; forscht anfangs, ob sie die Wörter verstehen, und erklärt die dunkleren aus dem Ursprunge durch gleichgeltende Wörter, durch Beyspiele und durch das Gegentheil, und zergliedert hierauf die Sätze durch solche Fragen, als sie vorher beschrieben sind. Wären in der gedruckten Antwort mehrere Stücke enthalten: so macht er die Schüler darauf aufmerksam, theilt sie und bringt sie auch wohl unter Zahlen, um das Mehrere nicht übersehen zu lassen. Man kann bezweifeln, ob der Katechet immer fort fragen müsse; und es läßt sich darauf antworten: daß, obgleich das Katechisiren in Fragen besteht, wodurch man die Begriffe und Sätze entwickelt, und erfahren will, ob die Lehrlinge aufmerksam sind, die Lection verstehen und fassen und

---

hange hervorzuheben und sich besonders einzuprägen geübt worden sind.

D. H.

Digitized by Google

im Gedächtniß haben, es doch nicht nöthig sey, immerfort zu fragen und alles durch Fragen beybringen zu wollen, indem ein solches Vorhaben den Unterricht bald zu weitläuftig und künstlich machen und auch die Jugend ermüden würde; da Horaz schon die Regel giebt: quidquid praecipies, brevis esto. Der Lehrer kann ohne Fragen und zusammenhängend vortragen, das was nicht durch Fragen ausgemittelt werden kann, als das Historische oder die Erklärung des Schwerern, oder auch was wegen seiner Unwichtigkeit oder Klarheit die Weitläuftigkeit des Fragens nicht verdient, was zu lange aufhalten und den Faden zerreißen würde. Er kann inzwischen etwas vortragen, um die Ermüdung zu verhindern und zur Abwechselung; zum schicklichen Uebergange zu einer Ermahnung, in der Recapitulation und Anwendung. Man übt hierdurch die Schüler zur Anhörung der zusammenhängenden Vorträge in den Predigten.

Es ist aber auch nöthig, zu lehren, wie der Katechet bey den Antworten der Lehrlinge sich zu verhalten habe. Die Lehrlinge können nämlich zuweilen gar keine Antwort geben, oder die Antworten sind unrichtig und nicht passend, halbwahr und unvollkommen, oder auch nicht recht ausgedrückt. Die Ursachen dieses Erfolges können entweder darin liegen, daß die Kinder die Sache noch nicht wissen und verstehen, oder auch den Ausdruck des Lehrers nicht verstehen und die Frage ihnen dunkel war; daß die Kinder zerstreut

Digitized by Google

waren und auf die Frage nicht genugsam aufmerkten, oder zu unfähig sind, sich auszudrücken. Es konnten die Fragen an noch nicht geübte Schüler gekommen seyn. Um sich und den Schülern gegen diese Mängel zu Hülfe zu kommen, kann der Lehrer voraus eine Erklärung der Sache und der Worte machen. Er muß die Aufmerksamkeit möglichst zu erhalten suchen. Das geschieht überhaupt durch ein vorausgehendes Gebet, durch Vorstellung der Wichtigkeit; daß er alles Zerstreuende entfernt; Munterkeit, Freundlichkeit und Wärme beweiset; einen auszeichnenden Blick bald auf den einen, bald auf den andern Schüler wirft; öfters zur Aufmerksamkeit ermuntert; bald hie, bald da frägt, insbesondere die Fragen unter die Geübtern und Schwächern beständig vertheilet. Wenn keine Antworten gegeben werden: so kann der Lehrer die Frage mit andern Worten wiederholen, oder die Schüler belehren, daß sie die Antwort finden; oder auch sie selbst geben, wenn er merkt, daß die Antwort den Schülern zu schwer ist, wobey man die Wendung gebrauchen kann, ob es nicht also sey? Scheinen die Fragen zu schwer gewesen zu seyn, und deswegen keine oder unrichtige Antworten erfolgen: so erkläre man die Worte und Sache. Sind die Antworten unrichtig gewesen, so erforsche man die Ursachen davon. Man verweise den Antwortenden das Falsche und Unrichtige nicht mit Beschämung oder Härte, sondern verändere die Fragen und belehre die Schüler, führe die Gründe an, oder lasse sie noch wei-

Digitized by Google

ter nachdenken. Bey lächerlichen Antworten bleibe der Lehrer ernsthaft, und lasse nicht zu, daß sich andre Schüler darüber lustig machen. Sind die Antworten nur halbwahr, so hat der Lehrer zuweilen Gelegenheit zu loben, daß etwas recht daran sey, aber das Fehlende und Wankende zu berichtigen. Hat der Schüler sich nicht recht ausgedrückt: so muß der Lehrer den Unterschied der Worte bestimmen und den Ausdruck verbessern.

Es ist auch ein großer Unterschied, ob der Lehrer den Zweck hat, eigentlich den Unterricht beyzubringen und das Behalten zu befördern. Hier wird er weit langsamer und vollständiger verfahren und das Schwere öfters wiederholen.

Hat der Prediger vor der Gemeinde zu katechisiren, so hat er mehr für die Erwachsenen als für die Kinder zu arbeiten; denn er will nicht dann erst den Kindern den Unterricht beybringen. Er wird nicht die Fragen so oft wiederholen, wird die aus dem Kreise der Kinder genommenen Beyspiele weglassen, die Erläuterungen von Beyspielen für die Erwachsenen wählen und öfters im zusammenhängenden Vortrage eine Ermahnung an die Erwachsenen geben. Da die Aeltern der Kinder in der Kirche zugegen sind, so muß man die Fragen so einrichten, daß man eine Antwort erwarten kann; bey der Zerstreuung der Kinder nicht viel erwarten und kein Kind ungefragt lassen. Eine Kirchenkatechisation fängt mit einem Gebet an, welches auf die Materie hingerichtet ist,

Digitized by Google

worin Gott für die Erkenntniß gedankt wird und der Prediger sich mit den Anwesenden zu einer aufmerksamen Erwägung ermuntert. Hierauf folgt eine Vorrede oder Prologus, worin man die vorkommende Lehre im Zusammenhange vorträgt und ihre Wichtigkeit zeigt. Der Epilogus enthält eine lebhafte Erweckung zur nützlichen Anwendung derselben, und schließt mit einer Anrufung Gottes. Ein anderer Zweck ist, wenn eine Prüfung über die Fähigkeit und Kenntnisse der Katechumenen angestellt werden soll. Hier hat sich der Lehrer um den Verstand der Lehren in den Worten und um die Gründe der Wahrheiten zu bekümmern. Um die Aufmerksamkeit der Schüler zu unterhalten, wozu schon das vorhergegangene Gebet beyträgt, stelle man die Wichtigkeit der Sache vor, ermuntere oft zur Aufmerksamkeit, zeige sich freundlich und liebreich, frage bald hie, bald dort und mische zuweilen ein Lob des Aufmerksamen ein.

Diejenigen, welche katechetische Predigtwiederholungen angerathen haben, haben allerdings einen nützlichen Vorschlag gethan. Sie würden die Zuhörer zu einer aufmerksamern und nützlichern Anhörung der Predigten gewöhnen. Der Prediger würde darin fragen, ob sie die Erklärungen, die Beweise, die Beyspiele gefaßt und behalten hätten; gesetzt, daß sie auch nicht gerade die Worte des Predigers wiederholen könnten.

Das Lesen fremder mit Fleiß ausgearbeiteter

Digitized by Google

Katechisationen, als eines Gräffe*), Wohlers**), und Dolz***); und Frank†) im Handbuch für angehende Landschullehrer u. a. nützt angehenden Katecheten, daß sie daraus ersehen, wie sie Erläuterungen hernehmen und wie sie die Fragen einrichten. Doch müssen sie nur das anwenden, was für ihre Schüler paßt.

---

*) Gräffe's ausführliche Katechisationen über den hannöverschen Landes-Katechismus. 2 Th. Gött. 1801 und 1802.

**) Wohler's Versuch einer praktischen Anweisung zum Katechisiren, oder Unterricht in der Sittenlehre in Fragen und Antworten. 3 Stücke. Gött. 1784—89. 2te Ausg. 1800. Ebend. practische Katechisationen über die christliche Glaubenslehre. 3 Th. 1799.

***) Dolz katechetische Unterredungen über religiöse Gegenstände. 6 Samml. 1802.

†) E. F. Frank's Handbuch für angehende Landschullehrer zur leichteren Uebersichs ihrer Pflichten und der zweckmäßigsten Methode für jede Art des Schulunterrichts. Hannover 1802.

Außerdem verdienen aber auch die von der ascetischen Gesellschaft zu Zürich herausgegebenen Fragen an Kinder, eine Einleitung zum Unterricht in der Religion, Zürich bey Orell 1775, hier als ein älteres Musterwerk in Erinnerung gebracht und des Hrn. Probst Droysen (auf Rügen) Elementarbuch der christlichen Lehre, oder über die beste Art die Jugend zu unterrichten 1ter Theil 1800, als ein kleines aber gehaltreiches Werk empfohlen zu werden, worin der Anfänger zur Bildung geschickter Fragen über die Anfangsgründe des Christenthums schon hinreichende Anleitung findet.

D. H.

Digitized by Google

Man sehe Gräffe vollständiges Lehrbuch der allgem. Katechetik 3 Bände. Gött. 1795 — 99. und Die vorzüglichsten Regeln der Katechetik. Neustadt an der Orla. 1805.

Cap. 3.

Von der Taufhandlung.

1) Gleich wie überhaupt die Verwaltung der Sacramente, so kommt die Verrichtung der Taufe ordentlicher Weise dem Prediger zu. Man hat aber aus der Sorge, daß ein schwaches oder kränkliches Kind nicht ungetauft sterben möchte, die Taufe auch anderen Personen, als den Hebammen, oder in manchem Lande den Küstern verstattet, wenn der Prediger abwesend und der benachbarte entfernt ist. An manchen Orten, z. B. in Hannover, bekommen die Hebammen über das Taufen einen Unterricht. Wenn ein Kind von diesen getauft worden ist und geneset: so wird es von dem Prediger, nachdem er sich durch einige Fragen über die Richtigkeit der geschehenen Taufe versichert hat, vor Zeugen mit einer Rede und Gebeten eingesegnet. Man kann den Aeltern, welche bey der Kränklichkeit der Kinder besorgt, denselben die schnellere oder sogenannte Jäh- und Nothtaufe widerfahren lassen, diese Sorgfalt nicht verargen, sondern sie als Begierde ausdeuten, ihre Kinder, so früh als möglich, Gott zu weihen; und man möchte fragen, welches von beyden, die Sorgfalt, oder eine Saumseligkeit

Digitized by Google

den Vorzug habe. Jedoch kann der Prediger wohl bey andern Gelegenheiten belehren, daß Gott die Kinder, die ohne die Taufe sterben, von der Seligkeit nicht ausschließen werde. In der reformirten Kirche finden dergleichen Nothtaufen nicht Statt; und in den Provinzen, wo die Kirchspiele nicht ausgedehnt sind, und daher der Prediger der Gemeinde, oder in dem Fall der Abwesenheit der benachbarte leicht erlangt werden kann, pflegt die Taufe nicht leicht von einer andern Person als einem Prediger verrichtet zu werden.

2) Die Kinder müssen wirkliche Menschen, vollständig geboren und lebend seyn. Mißgeburten mit zwey Köpfen (und zusammengewachsenen Leibern) werden als zwei Menschen getauft.

3) In der äußerlichen Einrichtung und Form muß man der Agende und den Vorschriften des Landes folgen, was letztere über den Ort und die Zeit, in welcher die Taufe nach der Geburt der Kinder geschehen soll, und über die Zahl der Gevattern angeordnet haben. (In Schwedisch-Pommern darf die Taufe auch in den Häusern geschehen; die Zeit darf nicht über 14 Tage verschoben werden; und die ordentliche Zahl der Gevattern besteht in 3 Personen)*). Aeltern, welche die Taufe der Kin-

*) In der pommerschen Kirchenordnung ist freylich die Zahl der Gevattern auf drey festgesetzt; jedoch mit Ausnahme der Militärs, welche anfänglich im Felde und nachher auch außer demselben das Recht, mehrere Gevattern zu bitten, für sich geltend machten. Hierin ist ihnen denn der Ritterstand gefolget, aber

Digitized by Google

der überhaupt für unnöthig halten, darf der Prediger zu erkennen geben, daß die Taufe nicht als ein Vorschrift Jesu Christi, als Stifters unserer Religion, sondern auch ein von dem Staate, der Ordnung wegen, vorgeschriebener Gebrauch ist. Seitdem die Streitigkeiten zwischen den protestantischen Partheyen und den römisch-katholischen sich abgekühlet haben, und man sie alle wesentlich als Christen betrachtet: hat man in der Wahl und Zulassung der reformirten und katholischen Gevattern bey der Taufe lutherischer Kinder wenigeren Anstoß genommen; vornehmlich wenn kein Proselytenmacher bemerkt wird *).

---

doch sollen nach den Synodalbeschlüssen Cap. 2 §. 7. nur drey Gevattern zugleich vortreten und die übrigen sich etwas entfernter halten. D. H.

*) Nach der schwedischen Kirchenordnung Cap. 3 §. 5. soll keiner, der nicht der lutherischen Religion zugethan und der Katechismus-Lehre wohl kundig ist, zum Gevatterstande zugelassen werden; in Deutschland aber hat man seit dem westphälischen Frieden gelindere Grundsätze angenommen, und in neueren Zeiten in einigen Ländern sogar jüdische Glaubensgenossen, obgleich nicht unter die Gevattern im eigentlichen Sinne, doch unter die Taufzeugen in der weiteren Bedeutung aufgenommen. In schwedisch-Pommern sind aber in diesem Puncte, schon um der Verbindung mit dem schwedischen Reiche willen, strengere Grundsätze beobachtet. Uebrigens gehört zu jedem christlichen Taufzeugen im engen Sinne, daß er 1) die zu einem Zeugen erforderliche Tüchtigkeit überhaupt besitze und 2) ohne Verletzung seines eigenen Gewissens, zur Treue in dem abgelegten Bekenntniß

Digitized by Google

4) Wenn einige der Taufe dadurch mehrere Feyerlichkeit zu geben meynen, daß sie stets in der Kirche verrichtet würde; so möchte dieß die Kälte der Jahreszeit doch zuweilen widerrathen. Es werde die Taufhandlung von dem Prediger nur mit Ernst und Anstand verrichtet, und das Formular beschreibe gründlich den Zweck und die Pflicht von der Taufe der Kinder; wie dieses auch bereits in einer großen Anzahl von Aufsätzen geschehen ist. Luther hatte in dem Taufbüchlein vom Jahr 1523 noch vieles von der Weise der römischen Kirche beybehalten, damit er, wie er in der Vorrede schreibt, der schwachen Gewissen schone, daß man nicht glauben möchte, er wolle eine neue Taufe einsetzen, und die bisher Getauften tadle, als wären sie nicht recht getauft worden. Daher bestand es auch noch aus vielen kleinen

---

den Täufling anhalten könne. Dieß läßt sich denn freylich bey den Gliedern der verschiedenen christlichen Religionspartheyen voraussetzen, ist aber von keinem fremden Glaubensgenossen in der Regel zu erwarten; daher die Zulassung desselben zum christlichen Gevatterstande eine contradictio in adjecto ist. Außerdem schließt die schwedische und pommersche Kirchen-Ordnung sowohl die unmündigen Kinder als auch den taufenden Prediger (nicht aber die Aeltern des Kindes), aus leicht zu ersehenden Gründen, vom Gevatterstande aus.

Die Unmündigen sind zum Zeugnisse untüchtig, und der Zeuge muß doch von der handelnden Person, über welche ein Zeugniß abgelegt wird, verschieden seyn. D. H.

Digitized by Google

Gebeten. Doch schon 1524 ließ er manches weg. Einige Stellen bezogen sich auf Erwachsene, z. B. was der Täufling selbst gethan habe, welches in einigen Abdrücken durch eine Parenthese eingeschlossen war; aber die Formeln des Exorcismus blieben. In dem letzten Theil des vorigen Jahrhunderts fing man zuerst an, die Worte „ich beschwöre dich," hin und wieder wegzulassen, und die andern: „fahre aus" und „entsagst du dem Teufel," auf eine begreifliche Art zu erklären, bis auch diese weggelassen werden konnten. Die Fragen an die Pathen, die sie im Namen des Kindes beantworten sollten: „entsagest du" und: „glaubest du," sind in die Frage, ob sie wollen, daß das Kind auf das vorhergesagte Glaubensbekenntniß getauft werde, verwandelt. Der Prediger muß wissen, wie weit ihm nach den Landesvorschriften eine Veränderung erlaubt sey, und auch dann noch beurtheilen, wie weit die Anwesenden eine Veränderung annehmlich achten würden. Er behält am sichersten die Worte des apostolischen Glaubensbekenntnisses, die Worte des Vaterunsers ohne Umschreibung, und die vorgeschriebene Einkleidung der Taufhandlung: in dem Namen des Vaters, des Sohnes und des heiligen Geistes; wofern nicht eine Erlaubniß zu einer kleinen Veränderung von den Obern gegeben worden ist. Verfertigt und spricht der Prediger eine neue, dem Fall angemessene Rede: so darf er doch den Zweck und die Pflicht, die mit der Taufe verbunden sind, welches ein jedes tüchtiges

Digitized by Google

Formular beschreiben wird, nicht hinweglassen. In der Anrede an die Pathen müssen nicht Verpflichtungen aufgelegt werden, welche für sie zu schwer sind, oder die zu erfüllen sie sich weigern würden; es ist genug, wenn sie willig sind, zu der christlichen Erziehung des Kindes, wenn es nöthig ist, nach ihren Kräften und Umständen, wenigstens durch Rath und Ermunterung mitzuwirken. Weil ein Gesang die Gemüther belebt und ihre Andacht vermehrt: so könnten ein oder zwei Verse vor der Taufe, oder am Schlusse gesungen werden; und wenn die Anwesenden bey einer Taufe im Hause den Gesang nicht auswendig wüßten und das Gesangbuch nicht bey sich führen könnten, der Prediger alsdann einige Blätter, worauf die Verse gedruckt wären, bereit zu halten und zu dem Zweck vorher auszutheilen hätte.

5) Einige haben besondere Formulare für die Taufen der unehlichen Kinder entworfen, und darin Erinnerungen und Ermahnungen gegen diese Art der Unordnungen eingeflochten. Die Klugheit muß den Prediger lehren, ob er dergleichen bey dieser Gelegenheit für nützlich oder anständig halten darf. Ein Wunsch oder eine Bitte an die Pathen, dem Kinde ihre Fürsorge zuzuwenden, kann in einigen Fällen nützlich seyn.

6) Wenn Kinder gefunden werden und keine bestimmte Nachricht von der Taufe vorhanden ist, werden sie getauft; und wenn eine unsichere Anzeige der Taufe dabey vorhanden wäre: so muß

Digitized by Google

man durch eine sorgfältige Nachfrage sich Gewißheit darüber zu verschaffen suchen.

7) Das Wasser sey weder zu kalt, noch zu heiß. Da die äußerliche Taufe die religiös-sittliche Reinigkeit des Herzens darstellen soll: so trägt die Menge des Wasseraufgusses, welches ohnehin mit Vorsicht geschehen muß, nichts zur Erhöhung der Feyerlichkeit bey. Es könnte zureichen, wenn auch nur die Stirn mit Wasser umwaschen würde, wie einige reformirte Prediger thun. Es geschieht die Begießung bey uns zu drey wiederholten Malen. Die Untertauchung ist nicht zurück zu wünschen, obgleich einige Gottesgelehrte sie angerathen haben.

8) Wenn mehrere Kinder zugleich getauft werden sollen; so pflegt jedes mit Benennung seines Namens und nach der gebräuchlichen Art, im Namen des Vaters, des Sohnes und des heiligen Geistes, wie ein einziges getauft zu werden.

9) Die Taufe ist gültig und darf nicht erneuert werden, wenn sie mit ordentlichem Wasser und im Namen des Vaters, des Sohnes und des heiligen Geistes verrichtet worden ist. Die Glieder derjenigen christlichen Kirchenpartheyen, wo die Taufe auf solche Weise geschieht, werden und dürfen daher nicht wiederum getauft werden; denn die Erklärung davon ist dem Unterricht zu überlassen. Doch sind ehemals Arianer und Socinianer, wenn sie zu der evangelischen Kirche traten, wieder getauft worden.

10) Wenn der Name des Kindes aus irgend

Digitized by Google

einer Ursache bey der Taufe nicht genannt wäre: so darf der Prediger darüber nicht sehr betreten seyn. Es kann nachgehends verbessert und der Name mit einem Wunsche vor den Pathen dem Kinde beygelegt werden. Uebrigens dürfte auch in manchem Fall die Eintragung des Namens ins Taufbuch die Auslassung bey der Taufhandlung ersetzen.

11) Inzwischen ist, wenn es nöthig seyn sollte, unverständigen Aeltern anzurathen, daß sie nicht anstößige und unchristliche Namen, z. B. aus der Mythologie oder von fremden Völkern, für die Kinder wählen; wogegen der ehemalige Probst Zöllner in Berlin zu seiner Zeit eine Predigt zu halten veranlaßt ward. — Man sehe Jenisch. — Imgleichen ist gelegentlich, wenn der Prediger es für nöthig hält, von ihm eine Belehrung und Ermahnung vorzutragen, daß mit den Gevattern nicht Staat gemacht, noch Eigennutz getrieben und der Aufwand nebst den Gastmälern vermieden werde, dessen Kosten von vielen nützlicher zum Besten der Familie angewandt werden können.

12) Ueberall wird mit Recht den Predigern aufgelegt, die Taufregister mit sorgfältiger Anzeichnung der Aeltern, der Namen des Kindes, des Geburts- und Tauftages zu führen, und sie thun wohl, wenn sie die Anzeichnung sogleich nach der Handlung vornehmen, auch daß sie es besser selbst thun, als daß sie es von andern verrichten lassen.

Wenn die gebährende Mutter die sechs Wo-

Digitized by Google

chen vollendet hat und ihren Kirchengang hält; so wird an den meisten Orten auf der Kanzel für sie eine Danksagung verrichtet, mit dem Wunsche, daß Gott zu der Erziehung des Kindes, wenn es am Leben ist, den Aeltern Gesundheit und Beystand verleihe. An manchen Orten wird sie aber von dem Prediger vermittelst einer Anrede und eines Gebetes nebst ihrem Kinde eingesegnet. In beyden Fällen beobachtet der Prediger, ohne einen neuen Gebrauch einführen zu wollen, die Sitte der Gemeinde.

Gedanken zu Taufreden sind in dem zweiten Theile angegeben. Die Würde des Menschen und die Bildung desselben; der Werth und Nutzen des Christenthums; die Sorge, die Jesus für die Kinder anbefielt; die Freuden und Sorgen der Aeltern; die Verpflichtung einer religiösen Erziehung: sind außer der Anwendung einiger Bibelstellen die Hauptmaterien. Die langen Apostrophen an das Kind, worin ihm Ermahnungen und Lehren gegeben werden, und worin gesagt wird, was es thun und leiden wird, und welche Verheißungen ihn beglücken, sind doch nicht natürlich, da der Säugling nichts davon vernimmt. Es könnte dies von ihm in der dritten Person gesagt werden. Die morgenländische Kirche sprach: es werde getauft dieses Kind. Doch können kürzere Apostrophen die Handlung und die Reden lebhaft machen. Wenn besondere Umstände, z. B. einer schweren oder leichten Entbindung, der Krankheit oder Gesundheit der Mutter, der Stärke oder Schwäche

Digitized by Google

des Kindes oder Todesfälle vorkommen: thut der Prediger wohl, wenn er in der Rede und den Gebeten etwas davon einfließen läßt.

Von der Proselytentaufe, insbesondere der Juden.

Wenn sich Personen besonders aus der jüdischen Nation zur Annahme des Christenthums und zur Taufe melden: so hat der Prediger 1) sich mit Sorgfalt zu erkundigen nach seinem vorigen Aufenthalte, Wandel und Gewerbe, weil solche Personen bey diesem Verlangen häufig eigennützige Absichten haben, ja manche entweder an andern Orten im Unterricht gewesen, oder wohl gar getauft sind; 2) die Ursachen und Absichten zu erforschen, welche sie zur Annahme des Christenthums, bewegen; 3) ihnen die Hoffnung zu benehmen, Vortheile von der Taufe zu erlangen; vielmehr einen Bericht zu fordern, wodurch sie sich in dem Christenthum ernähren würden, auch ihnen den Rath zu geben, daß sie, wenn sie Fremde sind, durch einen Aufenthalt an dem Orte, Dienstleistungen und Arbeiten sich bekannt machen. 4) Hat man ihre bisherige Religions- und andere Erkenntnisse zu erforschen, indem ein gelehrter und cultivirter Jude, theils zur Treue größere Hoffnung giebt, theils auf eine andere Art zu behandeln ist, als ein Ungelehrter; 5) in dem Unterricht hat der Prediger von den Bewegungsgründen auszugehen, welche dem Proselyten eine Liebe zum Christenthume beygebracht hätten und auf Befe-

Digitized by Google

sigung sowohl als Erweiterung der Erkenntniß und auf Hervorbringung fester sittlicher Gesinnungen zu arbeiten. In dem Zweck kann er dem Proselyten den Inhalt der wahren uralten Religion, als der Religion Abrahams, und die Entstehung der mosaisch-israelitischen Religion vorstellen, wie durch die göttliche Vorsehung die mit dem Staat und dem Tempel verknüpfte jüdische Religionsverfassung aufgehört hat und die gegenwärtigen Juden nicht die mosaische Religion mehr vollständig beobachten können, welches der Mangel der Opfer und anderer Gebräuche erweiset. Ferner zeige er ihm die Stellen aus dem alten Testament, worin die Verbreitung und Ausbildung der wahren Religion von einem mit dem göttlichen Geist vorzüglich begabten Mann verkündigt wird, welche von Jesu Christo erfüllet worden ist. Er lege ihm das Erhabene und Göttliche in der Person, dem Leben und den Thaten Jesu vor; wie Gott durch außerordentliche Ereignisse ihn ungeachtet des erlittenen Kreuzestodes verherrlichet habe. Er stelle eine Vergleichung zwischen der jüdischen und christlichen Religion auf, und beschreibe den Unterschied der letztern: daß wir die talmudischen und rabbinischen Dichtungen nicht annehmen, sondern uns nur an die Lehren Jesu und der Apostel halten. Vorzüglich schärfe er das Ziel der christlichen Religion auf treue Gottseligkeit und Tugend ein. Man mache aber mit der Taufe kein Aufsehen und Gepränge. Zum Beweise der erlangten Erkenntniß muß der Proselyt

Digitized by Google

vor der Taufe öffentlich auf vorgelegte Fragen antworten, auch wohl ein Bekenntniß hersagen; und wenn er Gesinnungen der Redlichkeit und guten Sitten gezeiget hat, so wird er der Gemeinde empfohlen.

Diejenigen, welche zur Bekehrung der heidnischen Völker sich entschließen, müssen von den allgemeinen Erkenntnissen von Gott und der Moral anfangen.

Cap. 4.

Von der Confirmation.

Die Confirmationshandlung ist eine feyerliche Handlung, zum Besten der Kinder, die in der Kindheit getauft, so weit aufgewachsen und unterrichtet sind, daß sie die christlichen Religionslehren prüfen und fassen können. Sie ist zugleich als ein christliches Familienfest der Gemeinde zu betrachten. Eine Schrift: „Beantwortung der Frage: ist die in den lutherischen Kirchen übliche Gewohnheit, die Kinder zu confirmiren oder einzusegnen, vernünftig und nützlich, beyzubehalten oder abzuschaffen? Frankfurt und Leipzig 1782," wollte die Confirmation für unnöthig und zu vielen Unordnungen und Mißbräuchen Anlaß gebend vorstellen. Sie wurde aber durch eine andere Schrift: die Confirmation oder Einsegnung der Kinder in der lutherischen Kirche, ein überaus nützlicher und nothwendiger Religionsgebrauch, Königsberg 1783, widerleget.

Digitized by Google

Die längere Zeit des vorhergehenden Unterrichts sollte durch die Obrigkeit anbefohlen werden damit diejenigen Prediger, welche mehreren Fleiß anwenden, sich nicht Scheelsucht und ungerechte Urtheile zuziehen. Denn in diesem Confirmationsunterricht so wie in der Schule kann manches Besondere eingeschärft werden, welches auf der Kanzel nicht so schicklich ist, z. B. die Erhaltung des Gefühls der Schamhaftigkeit oder die Vermeidung alles dessen, in Gedanken, Worten und Werken, weswegen man sich vor Gott und guten Menschen zu schämen hätte; die Vorsicht im Umgange mit Personen des anderen Geschlechtes, und eben so manche Kenntnisse der Menschen und Regeln des Lebens.

Die wesentlichen Stücke der Confirmation sind: 1) Anrede vom Zweck der Handlung; 2) Fragen an die Kinder, welche theils in dem Examen, theils in einigen allgemeinen Fragen, ob sie die Erkenntnisse bewahren und ausüben wollen, bestehen; 3) Ermahnung an die Kinder und Aeltern: und 4) Gebet und Segnung. Eine Verschiedenheit wird durch die Umstände erwachsen:

1) Ob die Kinder sogleich oder bald darauf zur Communion gelassen werden; denn hiernach wird das Alter der Kinder zu bestimmen seyn. Dennoch müssen die Kinder auch ohne diesen Fall von der Handlung zureichende Begriffe und Ueberlegung haben, und es reicht nicht zu, daß sie einige Religionserkenntnisse dem Gedächtniß einverleibt haben. In der Regel kann man vor dem

Digitized by Google

dreyzehnten Jahre keinen besondern Nutzen von dieser Handlung erwarten. Indeß können Kinder, welche vielen Unterricht genießen, und sorgfältiger erzogen werden, auch früher dazu tüchtig seyn. Wie schwer aber vorzüglich bey den niedern Ständen, deren Kinder dem kleinen Dienst übergeben werden, auf eine bestimmte Zeit gehalten werden könne, weiß man in allen Provinzen, bis besserer Unterricht und die Gewohnheit eine Vervollkommnung in diesem Stück bewerkstelligen. Eben so schwer läßt es sich auch bestimmen, was Kinder, deren Confirmation verlangt wird, wissen sollen. Mit Recht fordert man: daß sie richtig lesen können; die Catechismus-Lehren wohl inne haben und anzuwenden wissen; und daher bey der Prüfung darüber auch mit eigenen Worten Rede und Antwort geben können. Was in einigen Provinzen noch außerdem gefordert wird: Schreiben und das Geschriebene Lesen, Rechnen und im Kopfrechnen, gehört nicht gerade zum Zweck der Confirmation, sondern ist aus andern Ansichten zu beurtheilen, weil es einem großen Theil der Jugend nützlich ist, welcher oft hernach nicht mehr die Schule besucht. Seinen besondern Nutzen hat es, daß in Schwedisch-Pommern die Kinder zweymal von dem Prediger, einmal zur Confirmation und dann zur Communion unterwiesen werden.

2) Ob die Confirmation einen eigenen Gottesdienst ausmache oder nach einer vorhergegangenen Predigt gehalten werde? Damit der Act nicht zu

Digitized by Google

lange währe, und sowohl weder den Prediger, noch die erwachsenen Zuhörer, als wie die Kinder ermüde, könnte das Examen am Sonntage vorher oder an einem Wochentage vorher gehalten werden. In Greifswald geschieht dasselbe am Freytage Vormittags vor dem Sonntage, mit einer vorbereitenden Ermahnung. Doch darf auch das Examen nicht zu weitläuftig seyn. Man wähle zum Inhalt diejenigen Lehren, welche für den Christen die wichtigsten und auch für die Zuhörer nützlich sind, und wechsle die Materien jährlich ab. Das Feyerliche der Handlung muß in dem Ernst und der ganzen Stimmung gesetzt werden, nicht in Spielen und sinnlichen oder gar schauspielmäßigen Formen von Handlungen. Nach einer kürzeren auf die Handlung gerichteten Predigt, werde ein passender Gesang gesungen. Der Prediger halte auf dem Altar an die Jugend eine faßliche und rührende, mit einem Denkspruch verbundene Rede, wobey er zugleich die Aeltern und Erwachsenen anredet; fordere dann von den Kindern eine Zusage, bete für sie und mit ihnen, wobey sie knieen; und segne sie darauf zu ihrem künftigen christlichen Lebenslauf und Wandel ein. Es ist dabey nicht unschicklich, wenn die Kinder theilweise ein kurzes Bekenntniß, das den Inbegriff der christlichen Lehren und Pflichten enthält, hersagen. Es ist hernach ein Beyspiel eines solchen Bekenntnisses beygefügt. Wenn es möglich ist, suche wenigstens der Prediger von kleineren Gemeinden es ins

Digitized by Google

Werk zu richten, daß die zum erstenmal Communicirenden diese Handlung zusammen vornehmen.

Zu den Reden fehlt es nicht an Materien, welche Aeltern und Kinder erbauen können, als: von den bis zu diesem Lebens-Abschnitt genossenen Wohlthaten Gottes; von dem Kommen zu Jesu; und Bleiben bey Jesu; von der Vermehrung der Erkenntniß und Bewahrung Gottfürchtender Gesinnungen; von der Uebung einer frühen Gottseligkeit; von der Sorgfalt, seine Unschuld und ein unbeflecktes Gewissen zu bewahren; von dem Streben nach einem festen Sinn in der Beobachtung der göttlichen Gebote und der Tugend. Imgleichen über Vorschriften, welche für die Zeit, den Ort und die Umstände nothwendig sind. Es fehlt aber auch nicht an einer großen Zahl von Bibelstellen, welche entweder zum Grunde gelegt, oder in der Rede selbst angebracht werden können und die in allen Schriften sowohl des A. als N. T. angetroffen werden, als: 1 Mose 4, 7; Cap. 17, 1; Cap. 39, 9; 5 B. Mose 30, 19. 20; Josua 24, 14 — 16; Hiob 27, 5. 6; Cap. 28, 28; Psalm. 17, 3. 5; 23; 28, 6. 10; 30, 18; 37, 4. 5. 25; 51, 12. 13; 61, 8; 84, 12; 86, 11; 106, 3; 111, 10; 119, 9; 121, 7. 8; 139, 7 — 12. 23. 24; 143, 8 — 10; 145, 18. 19; Sp. Salomonis 2, 7 — 13; 3, 1. 5. 7; 14, 2. 34; 16, 3; 23, 16; Pr. Sal. 12, 13. Jes. 26, 4; 41, 13; 42, 3; 43, 1; 48, 17. 18; 54, 10; 55, 6; Jerem. 7, 23; 15, 6; 17, 7; 29, 23. 24; 31, 3; Hos. 14, 10; Amos. 5, 14; Micha. 6, 8;

Digitized by Google

Sir. 1, 17 — 19; 6, 37; Weish. 1, 6; 6, 11; Tob. 4, 6; Matth. 5, 8; 7, 12. 13. 14. 21; 10, 32. 33; 16, 26; 26, 41; Luc. 1, 15; 2, 52; 12, 58; Ev. Joh. 6, 68; 14, 23; 15, 14; 21, 17; Ap. Gesch. 24, 16; Röm. 8, 9. 28. 38. 39; 14, 17. 13; 16, 19; 1 Corinth. 1, 4 — 6; 6, 20; 14, 20; 15, 58; 2 Cor. 5, 15; Gal. 2, 20; Ephs. 3, 15 — 17; 4, 1 23; Phil. 1, 6. 9. 10. 11; 2, 5. 12. 13. 15. 16; 3, 13. 14; 4, 7. 8; Col. 1 9. 10. 11; 3, 17; 1 Thess. 2, 12; 5, 15. 23. 24; 2 Thess. 3, 5; 1 Trim. 2, 4; 4, 8; 6, 11 12; 2 Tim. 1, 13. 14; 2, 19. 22; Philemon. 6; 2 Petr. 1, 3. 10. 11; 3. 18; 1 Br. Joh. 1, 7; 2, 15. 17. 24. 28; 3, 21. 22; 5, 3; 3 Joh. 8; Hebr. 13, 20. 21; Jac. 1, 5; 4, 17; Jud. 2, 20. 21; Offenb. Joh. 2, 10.

Kurz zusammengefaßtes Bekenntniß der christlichen Glaubenslehren und Pflichten, welches bey dem Einsegnen der Kinder zu gebrauchen ist.

1) Glaubenslehre.

Es ist ein ewiger, allwissender und weiser, mächtiger und gütiger, heiliger und gerechter Gott, der die ganze Welt erschaffen hat; von dem auch ich durch meine Aeltern den Leib und die vernünft ge Seele erhalten habe, und der mich bis jetzt väterlich beschützt und ernähret hat. Auch

Digitized by Google

was übel scheint, ist durch seine Weisheit nützlich. Er hat für die Welt von Anfang an gesorgt, sie erhalten und regieret, und den Menschen eine Erkenntniß von ihm und ihren Pflichten verschaffet. Davon zeuget die Bibel oder die heilige Schrift, worin die wichtigsten Belehrungen von Gott und seinem Willen, und die besten Hoffnungen enthalten sind, und das Leben Jesu Christi auf Erden.

Jesus Christus, der höchste Sohn Gottes, hat mit göttlicher Einsicht und Kraft auf der Erde gewandelt, die Menschen die wahre Liebe zu Gott gelehret und sie von den Sünden und deren unglückseligen Folgen erlöset. Er hat heilig und wohlthätig gelebt, ist zum Heil der Menschen am Kreuz gestorben, am dritten Tage aus dem Grabe auferstanden und nach vierzig Tagen zum Himmel erhöhet worden, wo er denen, die nach seinen Vorschriften leben, die ewige Seligkeit ertheilet.

Gott leistet durch seinen Geist den Menschen auch Beystand zur Heiligung, nämlich zur Erkenntniß und Vollbringung des Guten. Dieses thut er durch sein Wort, durch die verordneten heiligen Handlungen und durch äußerliche Gelegenheiten. Er erhält die christliche Kirche. Wer die Mittel recht anwendet, wird in seinen Gesinnungen und Handlungen gebessert werden, kann Vertrauen und Glauben zu Gott fassen, und die Vergebung seiner Sünden und das ewige Leben hoffen. Wer sich aber sündlichen Begierden und

Digitized by Google

Lastern ergiebt, kann weder jetzt, noch künftig zum Genuß der Seligkeiten des Himmels gelangen.

2) Christliche Pflichten.

Ich soll Gott als meinen Vater und Herrn von ganzem Herzen lieben, und diese Liebe durch Gehorsam, Vertrauen und Dankbarkeit beweisen; ihn auch äußerlich bekennen; öffentlich und zu Hause ihn verehren, zu ihm beten und die Erkenntniß, die er durch Jesum verliehen hat, gebrauchen. Ich darf nicht falsch und leichtsinnig schwören, und muß alles vermeiden, wodurch die Ehre Gottes verletzet werde.

Ich soll das Wohl meiner Seele befördern, mir nützliche Erkenntnisse erwerben, meine Neigungen veredeln, und mich vor allen bösen Lüsten und Begierden, als Unmäßigkeit im Essen und Trinken, Unkeuschheit, Hochmuth, Falschheit, Geiz, Neid und Rachgier, und selbst vor einer grausamen Behandlung der Thiere hüten; meinen Leib und die Gesundheit, so viel an mir ist, bewahren; durch Arbeit und Sparsamkeit mir Unterhalt zu verschaffen suchen, und so die Ruhe des Gemüths, einen guten Namen und die Gnade Gottes mir zuwege bringen.

Ich soll jeden meiner Nebenmenschen, wie mich selbst, lieben; ihm alles Gute gönnen, und, so viel ich kann, sein Bestes am Leibe und an der Seele, am Gut und an der Ehre besorgen; mich freuen, wenn es ihm wohlgeht; ihn nicht beneiden, hassen, verachten und beleidigen; nicht

Digitized by Google

nach seinem Eigenthume trachten, und ihm etwas entziehen oder seinen guten Namen kränken; sondern Frieden unterhalten; aufrichtig und bescheiden gegen ihn handeln; Gutes von ihm reden; ihm mit Rath und That helfen und beystehen, und auch den Feindseligen Wohlthat erzeigen. Insbesondere soll ich meine Aeltern und Herren lieben, ehren und ihnen gehorchen, und mich in jedem Stande so betragen, daß ich die Pflichten desselben erfülle. Daher müssen auch Eheleute einander mit Liebe, Achtung und Treue begegnen.

Zur Beobachtung dieser Pflichten bin ich schon durch die heilige Taufe in die christliche Gemeinde aufgenommen; ich soll auch in derselben stets durch Wachsamkeit auf mich, durch Betrachtung des Wortes Gottes und durch Gebet mich üben, und durch den Genuß des heiligen Abendmahls zu guten Vorsätzen mich lebhaft ermuntern, und wenn ich von den Geboten Gottes abgewichen wäre, mich wiederum zu Gott und zur Pflicht durch wahre Besserung hinwenden, damit ich mich des Wohlgefallens meines Schöpfers und Herrn in allen Umständen getrösten könne.

Cap. 5.

Von der Beichthandlung.

Eine Beichte oder besondere Vorbereitung zu dem heiligen Abendmahl war in den ersten Zeiten des Christenthums nicht; denn man feyerte das heilige Abendmahl oft in Privathäusern, nach oder vor einer mäßigen Mahlzeit (Agapen) und unter frommen Unterredungen. Aus dem öffent-

Digitized by Google

lichen Bekenntnisse (ἐξομολόγησις) derer, die sich in den ersten christlichen Jahrhunderten vergangen hatten, welches mit vielen Demüthigungen verbunden war (Tertullian de poenitentia c. 9), aber nachher in ein Privatbekenntniß vor einem Geistlichen verwandelt ward, hat die Beichte wahrscheinlich ihren Ursprung genommen. Im Jahr 1215 ward auf der Lateranischen Kirchenversammlung unter dem Pabst Innocenz dem dritten eine Ohrenbeichte gesetzlich gemacht, welche darin besteht: daß der Beichtende alle seine Versündigungen ohne Zurückbehaltung seinem Beichtvater erzählen und Belehrung, so wie in gewissen Fällen, eine kirchliche Satisfaction oder Büßung annehmen muß. Luther war anfangs der Meynung, daß man Predigern und andern wohl unterrichteten Personen frey lassen dürfe, ob sie beichten wollten oder nicht, damit nicht ein bisheriger Gewissenszwang und Mißbrauch eingeführt würde, so wie er selbst einige Male ungebeichtet zur Communion gegangen wäre. Er sagt in der Kirchenordnung Artikel 7, daß das Beichten an ihm selbst ein Freyding sey; dagegen müsse das junge und rohe Volk anders gezogen werden, als die verständigen und geübten Menschen. Dennoch änderte er darin seine Meynung, vielleicht um die Unterscheidung nicht auffallend zu machen, daß er zwar die Ohrenbeichte abschaffte, weil es nicht möglich und nicht nöthig wäre, alle Sünden zu sagen; aber er führte die Beichte als eine nöthige und nützliche Vorbereitung zum heiligen Abendmahl

Digitized by Google

ein. Der Wittenbergische Gottesgelehrte D. Deutschmann vertheidigte 1698 die Beichte durch eine Schrift: Christ-Lutherische Predigerbeichte und Beichtstuhl, von dem großen Jehovah Elohim im Paradiese gestiftet. Zu gleicher Zeit gab aber der dem Pietismus ergebene, übrigens fromme, nur ohne Noth ängstliche Prediger Joh. Casp. Schade zu Berlin eine Schrift: Praxis des Beichtstuhls und Abendmahls heraus, und bediente sich der Ausdrücke: Beichtstuhl, Satansstuhl, Feuerpfuhl. Es wurde hierauf ein churfürstlich-brandenburgischer Befehl gegeben, worin den Menschen die Freyheit gelassen ward, zu beichten oder nicht, nur daß sie sich in der Woche bey dem Prediger melden sollten. (Man sehe J. G. Walchs Einleitung in die Streitigkeiten der lutherischen Kirche 5ten Band.) Jetzt ist die Beichte ein Bekenntniß des Gemüthszustandes, der Vergehungen, der Demüthigung vor Gott und der Reue, des Glaubens an Jesum und des Verlangens nach der göttlichen Gnade, mit der Bezeigung des Vorsatzes der Besserung und fortgesetzten Heiligung; und die Handlung kann nicht blos als eine Vorbereitung zum zweckmäßigen Gebrauch des heiligen Abendmahls, sondern auch als eigene Erweckung zur wahren Besserung, Heiligung und Gründung derselben angewandt werden; indem der Prediger dabey eindrücklicher reden und auf die Bedürfnisse der einzelnen Christen Rücksicht nehmen kann; der Beichtende auch eine passendere Gelegenheit zum Nachdenken über sich selbst be-

Digitized by Google

kömmt. Die Beichte wird theils einzeln, theils mit mehreren, theils mit der ganzen Versammlung, welche das heilige Abendmahl genießen will, gehalten, und ist daher in eine einzelne, particulare und allgemeine einzutheilen. In der erstern treten nur einzelne, oder doch nur wenige, die zusammen gehören, zu dem Prediger. Man darf gerade nicht alle, sondern nur etwa den Familienvater oder die Freymüthigeren unter ihnen, das Bekenntniß ablegen lassen, es sey denn, daß jemand in der Hersagung seiner Beichte eine besondere Erweckung finden sollte. Jeder sagt ein Bekenntniß her. Manche Beichtende finden in dieser Hersagung eine Erweckung. Viele stottern aus Blödigkeit, oder vergessen die Folge. Der Prediger wolle ihnen alsdann, ohne ihr Gemüth zu beunruhigen und ihre Andacht zu stören, wenn es die bekannte Beichte ist, aushelfen, oder auch manchen, welche ein Beichtgebet herzusagen zu blöde sind, lieber selbst eine vorsagen oder verbessern, damit sie dadurch nicht von der Haltung des heiligen Abendmahls sich abhalten lassen. Zu der allgemeinen Beichte werden alle vor dem Altar oder in der Sacristey zusammen genommen; einige sagen das Beichtgebet, oder der Prediger sagt oder lieset ihnen insgesammt ein Beichtgebet vor und befragt sie über ihre Einstimmung, ob dieses gleichfalls ihre Gesinnungen, ihre Wünsche und Vorsätze sind. Der Prediger hält vorher oder nachher an sie eine belehrende Rede, und verkündigt ihnen, unter der Bedingung der Besserung

Digitized by Google

und Gottseligkeit, die Gnade Gottes und die Vergebung der Sünden. Füglich werden, nach den Umständen, den Bedürfnissen und Wünschen der Gemeinde, alle drey Arten der Beichte verstattet. Eine Gemeinde kann an eine besondere Beichte gewohnt seyn, und findet dabey keine Beschwerden. Eine kurze, mit passenden Aussprüchen des göttlichen Worts verbundene Rede kann gleichfalls sehr erwecklich seyn. Aber auch, wo allgemeine Beichten gehalten werden, muß es einem jeden Christen vergönnt seyn, besonders seine Beichterbauung zu haben, oder sein Anliegen entdecken zu können, und der Prediger findet dabey Gelegenheit, durch eine eindrückliche Rede nach seinen Bedürfnissen ihm kürzlich Ermunterung, Belehrung und Tröstung mitzutheilen. Die Privatbeichte ist auch dadurch vertheidiget worden, daß der Prediger jedem nach seinem Gemüthszustande und Wandel rathe, ihn belehre und ermahne; allein die wenigsten werden von dem Prediger recht gekannt. Es möchte der Beichtstuhl nicht einmahl der schickliche Ort, auch alsdann nicht Zeit genug seyn, sich insbesondere mit den Beichtenden einzulassen. Ja es gehört viele Geschicklichkeit und Klugheit dazu, sogleich das Nöthige und Anpassende zu sagen, so daß, wenn es nöthig ist, eine Unterredung im Hause größeren Nutzen hoffen läßt. Es können mehrere, damit sie nicht zu lange warten dürfen und ermüden, zusammengenommen werden; und vornehmlich auf dem Lande des Winters und in den kurzen

Digitized by Google

Tagen kann die Zahl der Beichtenden wünschen, zusammen an der Beichtrede theilzunehmen, welche dennoch allen Seelenzuständen das Nöthige darreicht. Gut ist es, wenn der Prediger wenigstens die Erlaubniß hat, sich nach den Umständen der Zeit zu richten, oder sich in die Stimmung der Gemeindeglieder zu bequemen; und er kann die Zeit bekannt machen, daß ein jeder auch zu ihm besonders in den Beichtstuhl kommen kann. In Städten, wo mehrere Prediger beyeinander stehen, wird wegen der Collision die Privat- oder particuläre Beichte mit den Confitenten beybehalten, wobey der Prediger dennoch die Schwierigkeiten erleichtern und vornehmlich furchtsame von der eignen Beichtbersagung entbinden kann. Schicklicher bedient man sich zur Verheißung der Worte des Ankündigens der Gnade Gottes und der Vergebung der Sünden nach den Verheißungen des Evangeliums, indem man einen Sinn der Gottseligkeit bei den christlichen Zuhörern hoffet, als der Lossprechung. Ob der Prediger jedem einzelnen die Verkündigung der göttlichen Gnade oder die Absolution mit der gewöhnlichen Handauflegung ertheile, darin muß er sich nach der Ueblichkeit richten und nicht eine Veränderung einführen, die aufstoßen möchte und Geringschätzung der Handlung oder Verminderung der Andacht hervorbringen könnte. Der Zusatz zu der Absolution, welcher von manchen Predigern gesagt wird, Joh. 20, 23. Jesus spricht zu seinen Jüngern: Welchen ihr die Sünde erlasset ꝛc.

Digitized by Google

geht nicht auf die Beichte. Man kann, wenn man will, die Sprüche Pf. 32, 1. 2; 33, 4. oder einen Wunsch, ein kurzes Gebet, einen Liedervers gebrauchen.

Das Beichtgeld ist eigentlich eine bey Gelegenheit der Beichte eingeführte Gabe, die zum Unterhalt der Prediger dienen soll. Es muß aber der Mißdeutung unterworfen gewesen seyn, als Spener in seinen Bedenken 1 Th. 2 K. 6 Art. es unsrer Kirchen Schandflecke nannte; der evangelische Christ ist zu unsrer Zeit genugsam belehrt, daß er durch diese Pfennige oder Schillinge nicht die Vergebung der Sünden erkaufe, sondern daß es eine etwanige Vergeltung für das Geschäft des Predigers ist. Insofern dürfte es nicht als unanständig getadelt werden. Würde bemerkt, daß Menschen davon falsche Auslegungen machen, oder sich von dem Gebrauch des heiligen Abendmahls abhalten lassen, müßte der Prediger das Mißverständniß nach Beschaffenheit der Umstände, hinwegzuräumen suchen. Rechtschaffene Prediger sehen ohnehin den Armen nach; noch weniger werden sie einen Unterschied zwischen Reichen und Armen machen, oder mit denjenigen einen Streit anfangen, welche ohne Armuth ihnen nicht bey dieser Gelegenheit die Belohnung gereicht hätten. Kann statt des Beichtgeldes ein anderer Ersatz für den Prediger aufgefunden werden, dessen Forderung den Gemeindegliedern doch nicht unangenehmer seyn muß, es sey durch Hülfe öffentlicher Cassen, durch eine jährliche kleine Ab-

Digitized by Google

gabe, oder daß die Begüterten und Verständigen durch größere Gaben die Armen übertragen: so ist es immer wünschenswerth, so wie dergleichen zu Hameln und an einigen andern Orten mit dem Beichtgelde und den Leichengebühren geschehen ist. Die letztern, da sie mit vielerley andern Abgaben und Kosten verknüpft sind, pflegen schwerer zu drücken, als die Beicht- Tauf- und Traugebühren. Einige lesenswürdige Abhandlungen über das Beichtgeld sehe man in Henke's Eusebia. Man vergleiche auch Grellmann's kurze Geschichte der Stolgebühren oder geistlichen Accidentien nebst anderen Hebungen, nach ihrer ersten Entstehung, und allmähligen Entwickelung. Gött. 1785. Es ist hier auch die Frage zu beantworten: Ob ein Prediger das, was ihm im Beichtstuhl, also sub sigillo confessionis, entdeckt worden ist, bekannt machen und bezeugen dürfe. Es ist von demjenigen die Rede; 1) was dem Prediger im Beichtstuhl und nicht außer demselben gesagt worden ist; und 2) von den geschehenen Handlungen, nicht von den noch vorzunehmenden. Die Kirchengesetze haben dem Prediger aufgegeben, daß er von dem, was über das Geschehene ihm offenbart worden ist, nichts bekannt machen und selbst auch von der Obrigkeit dazu nicht aufgefordert werden könne, weil der Prediger im Verhältniß eines Lehrers der Religion und geistlichen Vaters stehet, und das Vertrauen der Verschwiegenheit haben und behalten muß. Die röm. Kirche hat ihre Prediger auch zur Verschweigung der vor-

Digitized by Google

zunehmenden Verbrechen verpflichtet; allein über die Beharrung in unsittlichen Grundsätzen und Handlungen, kann der Prediger keine Absolution geben. Er muß vielmehr dagegen ermahnen, und so weit sein Amt es zuläßt, Mittel anwenden, ihnen vorzubeugen. In dem badenschen Synodalbefehl vom Jahr 1798 ist angemerkt, daß von der Verschweigung nur der Fürst und das Consistorium im Namen des Fürsten entbinden können. Von den vergangenen Vergehungen, die keine fernere nachtheilige Folgen für den Staat oder einen Dritten besorgen lassen, hat der Prediger nichts zu entdecken*). Anders ist es, um den Staat oder einzelne Glieder desselben vor künftigen Nachtheilen desselben sicher zu stellen, oder wenn aus der begangenen Handlung ein noch

*) Noch neulich wurde von dem pariser Cassations-Tribunal ein besonderer Fall entschieden, wo dem Vikar eines Kirchspiels eine durch einen Diebstahl entwandte ansehnliche Summe (weshalb mehrere Personen verhaftet wurden) unter dem Siegel der Verschwiegenheit zugestellt worden, und der Pfarrer wurde von der Entdeckung des Geheimnisses frey gesprochen, wiewohl es ihm außer der sacramentalischen Beichte anvertrauet war. M. s. Berliner Blätter, Jahrgang 1811. S. 102. Eben so schützt auch die Kirchenordnung der meisten evangelisch-lutherischen Länder die Rechte des durch den Beichtstuhl in Besitz besonderer Geheimnisse getretenen Geistlichen; setzt aber dabey voraus, daß derselbe durch die Bewahrung solcher Geheimnisse nicht den Staat und die Rechte einzelner Individuen in Gefahr bringen werde. D. H.

Digitized by Google

fortdauernder Nachtheil für die Einzelnen oder das Ganze entspringt, dem durch die Bekanntmachung abgeholfen werden könnte. Prediger sollten die zur Beichte Kommenden kennen, damit sich nicht Personen, welche im Unterricht vernachläßiget sind, keine Erkenntniß haben, zuweilen nicht eingesegnet oder aus fremden Gemeinden sind, in die große Zahl einmischen; und die aus einer Gemeinde nach einem andern Orte ziehen, haben von dem vorigen Prediger ein Zeugniß der Confirmation und des heil. Abendmahls mitzubringen.

Es ist nicht nur unschicklich, sondern auch gesetzwidrig, und streitet mit der Kirchenordnung der mehresten Länder, wenn Prediger die Beichtkinder anderer Prediger an sich ziehen, oder dieselben annehmen, ohne mit den vorigen Predigern darüber zu sprechen.

Der sogenannte Binde- oder Löseschlüssel, welcher in der Abweisung fehler- und lasterhafter Personen, z. B. der Ehebrecher, Säufer, der in Prozeß sich befindenden, oder uneinigen, oder der getrennten Eheleute, von dem heiligen Abendmahl und deren Zulassung von demselben bestehet, hat in neuern Zeiten Einschränkungen erhalten. Oefters zeigt es schon eine Neigung zur Besserung an, wenn Menschen solcher Art, zum Abendmahl gehen wollen, und der Prediger kann im Beichtstuhl, wenn dazu schickliche Gelegenheit ist, oder sonst, nützliche Belehrungen für sie ausstreuen, dagegen wird er oft mehr Böses als Gutes dadurch

Digitized by Google

anrichten, wenn er sie geradezu von der Communion abweiset.

Die Beichtreden können entweder allgemeine Materien abhandeln, die auf den Zweck des Christenthums und den rechten Gebrauch des Abendmahls gehen, z. B. von der christlichen Unzufriedenheit mit sich selbst; von der Beschaffenheit gebesserter und ungebesserter Menschen in ihren Eigenschaften und ihrer Gemüthsruhe; von der nöthigen Selbstprüfung und der darauf folgenden Verpflichtung; von der Verabscheuung der Sünden; von den Erfordernissen der Rechtfertigung vor Gott; von dem großen Werth der Vergebung der Sünden; von der Erneuerung und Befestigung christlicher Vorsätze; vom Kampf gegen die Versuchungen zur Sünde; von der Bestärkung und den Fortschritten im christlichen Sinn und im Guten; von der rechten Anwendung des heil. Abendmahls; und auch die dazu angewandten und erklärten Schriftstellen können diesen allgemeinen Inhalt haben. Die besondern Materien sind von den Zeiten z. B. den Festen oder aus den Evangelien, wenn sie dafür nahen Stoff geben, hergenommen, oder auf die Beschaffenheit der Personen nach ihren Umständen, Leiden und Vergehungen gerichtet. Die Ausführung besteht in kurzer Erklärung, Gründung, Erläuterung der Materie aus den Schriftstellen, und in der Anwendung zur Ermahnung, zum Rath und zum Troste. Jedoch ist nicht nöthig, von dem Dogmatischen oder von dem Empfang des gegenwärti-

Digitized by Google

gen Leibes und Blutes Jesu zu reden. Auch in den allgemeinen Reden können mit Beobachtung der Liebe und Weisheit specielle Erinnerungen und Erweckungen angebracht werden; z. B. „wir werden uns mancher Fehltritte bewußt seyn (welche genannt werden können); es sind einige Mitchristen unter uns, welche durch besondere Leiden betrübt worden.“ Sie werden ihr Vertrauen stärken. Jede Rede muß mit einer nachdrücklichen Stimme gesprochen werden. Aus dem 1ten Th. von J. F. Jacobi's Beyträgen zur Pastoralwissenschaft mögen einige bemerkbare Beyspiele angeführt werden; S. 134. über das Gebet: Vater vergieb uns unsre Schuld; S. 137. wer kann merken, wie oft er fehle; S. 157. wie soll ich dem Herrn vergelten alle Wohlthat; S. 160. die Opfer, die Gott gefallen, sind u. s. w.; S. 164. ich bin nicht werth, daß ich dein Kind heiße; S. 167. ich will euer Vater seyn; S. 168. ich will ihre Missethat vergeben und ihrer Sünden nicht mehr gedenken; S. 171. das ist ein theures werthes Wort; sehet zu, thut rechtschaffene Früchte der Buße. S. 178. Gelegentlich bey Ehegatten und Familien: daran wird man erkennen, daß ihr meine rechte Jünger seyd u. s. w.; S. 179. was hülf's dem Menschen, wenn er die ganze Welt gewönne.

Noch können folgende Schriftstellen zu den Beichthandlungen zu gebrauchen seyn.

1 Mose 17, 1. Wandle vor mir ꝛc. Ps. 32, 1 und 2. Wohl dem, dem die Uebertretungen ver-

Digitized by Google

geben sind. Ps. 34, 14. Schmecket und sehet, wie freundlich der Herr ist. Ps. 50, 14. Opfere Gott Dank und bezahle ꝛc. Ps. 51, 12. 13. Schaffe in mir, Gott! ein reines Herz. Ps. 103, 8 — 10. Barmherzig und gnädig ist der Herr. Ps. 116. 12. 13. Wie soll ich dem Herrn vergelten. Ps. 139, 23. 24. Erforsche mich, Gott! Ps. 143, 2. Gehe nicht ins Gerichte. v. 10. Lehre mich thun. Jes. 35, 6. 7 Suchet den Herrn — denn bey dem Herrn ist viel Vergebung. Jer. 3, 12. 13. Kehre wieder, du abtrünniges Israel. Hesek. 33, 11. So wahr ich lebe, spricht der Herr. Mich. 7, 18. Wo ist ein solcher Gott, wie du bist, der Sünden vergiebt. Matth. 5, 6 — 8. Seelig sind, die hungert, die reines Herzens sind. Matth. 7, 21. Es werden nicht alle, die zu mir sagen: Herr, Herr. Matth. 11, 28. Kommt her zu mir alle ꝛc. Matth. 16, 26. Was hülf's dem Menschen. Marc. 1, 15. Thut Buße und glaubet an das Evang. Luc. 19, 20. Des Menschen Sohn ist kommen, zu suchen. Joh. 15, 14. Ihr seyd meine Freunde, wenn ihr thut ꝛc. Ap. Gesch. 24, 16. Ich übe mich zu haben ꝛc. Röm. 2, 4. Verachtest du den Reichthum ꝛc. Röm. 5, 1. Nun wir denn sind gerecht worden ꝛc. Röm. 8, 14. Welche der Geist Gottes treibet ꝛc. 1 Cor. 1, 30. Jesus ist uns von Gott gemacht ꝛc. 1 Cor. 6, 20. Ihr seyd theuer erkauft. 1 Cor. 11, 26. So oft ihr von diesem Brod esset, ꝛc v. 28. Der Mensch prüfe sich selbst. 2 Cor. 5, 15. Christus ist gestorben, auf daß die, so da leben ꝛc. 2 Cor. 5, 19. Gott war in Chri-

Digitized by Google

ſto. 2 Cor. 6, 1. 7, 1. 13, 5. Gal. 2, 20. Phil. 1, 6. 2, 12. 13. 1 Theſſ. 5, 23. 1 Tim. 1, 15. 2 Tim. 2, 8. und 19. Tit. 2, 14. 1 Petr. 1, 13—15. 2 Pet. 1, 10. 11. 1 Joh. 1, 7. 2, 1. 3, 21. 22. Hebr. 4, 16. 12, 1. 2. v. 15. Jak. 4, 9. *)

Cap. 6.

Von der Abendmahlshandlung.

Es iſt billig, dieſe Handlung mit der größten Feyerlichkeit zu begehen, weil durch ſie die chriſtliche Religion als der neue Bund theils objective erhalten, theils ſubjective in den Gemüthern der Chriſten die chriſtliche Erkenntniß und

*) Die meiſten von älteren und neueren Kanzelrednern gelieferten Materialien zu Beichtreden halten ſich zu ſehr im Allgemeinen, wie Jakobi's Reden bey der Vorbereitung zum heil. Abendmahl. Gotha 1788. — Schmerlers Beichtreden, 2 Theile. Nürnberg 1791 und 1793 und die in Witting's practiſchem Handbuch für Prediger, 4ten Bd. 1ſten Th. gegebenen Entwürfen und Ermahnungen; andere ſind nur auf beſondere Stände, Fälle und Verhältniſſe berechnet, wie G. H. Lang Anreden an Perſonen von Stande bey Privatbeichten und Communionen. Nürnb. 1786. F. E. A. Heidenreich Reden an gebildetere Jünglinge 1796. J. A. Mayer Beichtreden am Krankenbette. 1791—95. Einige nachahmungswerthe Verſuche findet man ſowohl in den oben angeführten Tellerſchen, Beyerſchen und Ribbeckſchen Magazinen als in Heckers Formularen und Materialien zu kleinen Amtsreden, Bd. 1—6. Leipz. 1806—9; inſonderheit aber wäre zu wünſchen, daß der Herr Gen. Sup. Sonntag in Riga die in der Vorrede zu ſeinen Formularen, Reden und Anſichten bey Amtshandlungen, 3 Th. Riga 1802 und 1803 angeregte Hoffnung noch in einem 4ten Theile erfüllen möchte. D. H.

Digitized by Google

Sittlichkeit bewahrt und befestiget werden sollte. Joh. 15, 1. ꝛc. Da jetzt das Abendmahl im Wesentlichen dasselbe ist, wie in dem ersten Christenthum, und die Form nach den Zeitumständen sich verändert hat, so sind die Vorschläge, die Handlung zu der alten Form zurückzubringen, auch bis jetzt vergeblich gewesen. Der Prediger hat bey der Erklärung und Ermahnung zu der Handlung sowohl die mystischen Vorstellungen von der Vereinigung, als die schaudervollen Vorstellungen von dem Fluch der Unwürdigkeit zu vermeiden. Die Würdigkeit besteht im zweckmäßigen Gebrauch, sich in dem Glauben und der Gottseligkeit zu stärken. Der Prediger muß in der Verwaltung die vorgeschriebene oder übliche Form beobachten, um hier nicht willkührlich zu verfahren oder anstößig zu werden. Vieles wird es schon zur Erhöhung der Feyer beytragen, wenn er das Formular mit Anstand, Würde und Nachdruck gebraucht, und dabey die erwecklichsten Gesänge singen läßt. Wenn das Singen des Vaterunser und der Einsetzungsworte im Gebrauch ist: so gebe er diesem Gebrauch nach, und singe so gut er kann, wofern er es nicht bey gänzlichem Mangel der musikalischen Gabe ohne Anstoß zu ändern vermögend ist. In jedem Falle aber muß er das Lesen und Hersagen jener Stücke zum Ersatz des Singens mit einem feyerlichen und nachdrücklichen Tone verrichten. Das Kreuzmachen bey den Einsetzungsworten über das Brod und den Wein ist unter die Mitteldinge gesetzt, und

Digitized by Google

um den Mißverstand, daß dabei die Union geschehe, zu verhüten, lieber wegzulassen. Statt dessen mag man bey den Einsetzungsworten den Oblaten-Teller und Becher, zum Zeichen ihrer Aussonderung zum heiligen Gebrauch, mit der Hand berühren. Der Prediger hat darauf zu sehen, daß die Geschirre und Tücher reinlich, Brod und Wein zureichend und gut sind; das Brod und der Wein nicht durch eine ungeschickte Stellung des Tellers und Bechers verschüttet und vergossen, und überhaupt jeder Anstoß möglichst verhütet werde. Der ehemalige Gebrauch des Beckens und der Tücher, imgleichen der Röhre am Becher sind abgekommen. Um aber der Delicatesse mancher Personen bey Herumreichung des Bechers zu begegnen, ist anzurathen, daß dem folgenden Communicanten so viel möglich immer eine andere Stelle des Becher-Randes zugewandt werde. Die Darreichungsworte pflegen in der Landesliturgie ebenfalls bestimmt zu seyn. Das Beywort: wahrer Leib und wahres Blut steht nicht einmal in der Churfächsischen Agende. Um in Ansehung des Vocativs du, ihr und sie, nicht in Verlegenheit zu kommen, haben einige vorgeschlagen, die Darreichungsworte also abzufassen: Jesus sprach: esset, das ist mein Leib, der für euch in den Tod gegeben ist; und eben so: trinket, das ist das Blut des neuen Bundes, welches für euch vergossen ist zur Vergebung der Sünden; thut es zu meinem Gedächtniß. Mit andern Worten als den Aussprüchen Jesu abzuwechseln, ist nicht rath-

Digitized by Google

sam. Jene bestätigen die Einsetzung. Kränkliche Personen, mit einem auffallenden Schaden am Gesicht, wohl gar mit einem Krebsschaden Behaftete pflegen selten in der Gemeinde das Abendmahl zu halten, und sind besonders zu nehmen. Sonst ist der Scrupel von der Ansteckung bey dem Gebrauch des gemeinschaftlichen Kelches, welchen Doctor Gruner aufwarf, von D. Tralles*) widerlegt worden. Es ist bis jetzt kein Fall von dergleichen Ansteckung bekannt. Ob übrigens die Communicanten auch in einer auffallenden Tracht, z. B. mit Stiefeln, Spornen und Degen kommen dürfen, hängt von der Gewohnheit eines jeden Ortes ab, denn an sich ist der Handlung nicht entgegen, daß die Communicanten in ihrer Standestracht erscheinen. Auch eine Privatcommunion kann die Zwecke erfüllen, wozu das Abendmahl verordnet ist. Es würde daher nur darauf ankommen, ob die Ursachen verwerflich sind, und warum manche eine Privatcommunion verlangen. Der Unterschied, den Leß zwischen Abendmahl und Communion machte, paßt nicht hierher; denn das Wort Gemeinschaft 1 Cor. 10, 11., geht auf die

*) Man sehe Gruners Almanach für Aerzte und Nichtärzte, 1783 und 85. und zwey Abhandlungen des Herrn Doctor Tralles: die Ehre und Unschuld des gemeinschaftlichen Kelches beym heil. Abendmahle Breslau, 1785. und ebendesselben nothwendige Vertheidigung seiner kleinen Schrift von der Ehre und Unschuld des gemeinschaftlichen Kelchs gegen die harten Angriffe des Herrn Doctor Gruner, Bresl. 1785.

Digitized by Google

Verbindung mit der Religion Jesu. In den Winken oder Fingerzeigen für Consistorialräthe, u. s. f. Breslau, 1805. wird angerathen, daß gewisse Stände, z. B. Magistrate, Prediger, Zünfte, sich entschließen möchten, gemeinschaftlich, sey es auch am Werkeltage, zu communiciren, wie es schon Schulen thun; weil dieses eine Anreizung für Andere, und eine Ordnung, die der Mensch bedarf, hervorbringt. Allerdings könnte man dies ins Werk zu bringen suchen. Jesus sprach: Es gebührt uns, alle Gerechtigkeit zu erfüllen. Personen, die keinen Wein vertragen können, mögen sich des Weins enthalten und nur das Brod gebrauchen. Eben dies würde man anrathen, wenn kein Wein zu bekommen wäre, wofern man nicht die Christen ohne Anstoß überzeugen könnte, daß in solchem Fall auch ein anderes zum Trinken übliches, doch nicht berauschendes Getränk, z. B. Bier oder Most genommen werde *).

*) Es ist bekannt, daß die Enkratiten und andere im zweyten und dritten Jahrhundert lebende Christen, aus Furcht, während der Verfolgungen durch den Gebrauch des Weins verrathen zu werden, statt dieses Elements, in der Austheilung des heiligen Abendmahls sich des Wassers bedienten, und daß man im 7ten Jahrhundert statt des Weins in einigen Gegenden Milch zu gebrauchen anfing, welches aber durch das Concilium Bracarense im J. 675. als ein Mißbrauch abgestellt wurde. Auch Pabst Innocenz der Achte verstattete den Christen, in solchen Gegenden, wo der Weinstock nicht blühete, namentlich den Norwegern, ein anderes Getränk im heiligen Abendmahl zu gebrauchen, und die refor-

Digitized by Google

Es ereignet sich zuweilen, daß erwachsene Taubstumme in einer Gemeinde sind, und sehnlich die Communion verlangen. Wären sie durch die Kunst und Mühe zu Begriffen gebracht: so litte die Zulassung derselben keinen Zweifel; aber dieser Fall ist nicht immer, dennoch begehren manche mit heißer Sehnsucht und Thränen die Theilnahme an der Communion. Sie besuchen mit äußerlicher Ehrbarkeit den Gottesdienst und führen einen anständigen Lebenswandel. Sie sind fleißig, treu und unanstößig. Zuweilen können sie durch die Theilnahme an der Communion zu größerer

---

mirte Kirche hat in Nothfällen ähnliche Ausnahmen verstattet; die meisten evangelisch-lutherischen Theologen aber haben den Wein für ein wesentliches, zum Gebrauch des heiligen Abendmahls schlechterdings erforderliches Element erklärt. Sie rathen vielmehr ab, der Christ solle unter solchen Umständen, wo er nicht die zum heiligen Abendmahl gehörenden wesentlichen Stücke sich verschaffen, oder ihren Gebrauch nicht ertragen könne, lieber mit dem geistigen Genuß, dem Gebrauch des Wortes Gottes und der Absolution, sich zufrieden stellen. Eben so urtheilt auch die Pommersche Kirchen-Agende F. 220, und die ehemals von dem Prof. Ahlwardt, in seiner Auslegung zur Augsburgischen Confession, vertheidigten Grundsätze, welche mit denen unseres Verfassers übereinkommen, wurden vor dem Abdruck des Ganzen unterdrückt. Wir haben sie stehen lassen, weil wir die freie Gedankenäußerung über streitige Gegenstände des Glaubens, für ein unverletzbares Recht des Menschen halten. D. H.

Digitized by Google

Achtung und Liebe bey ihren Mitmenschen gelangen. Insofern sie unvollkommnere Menschen sind, so kann von ihnen nicht der vollkommnere Gebrauch und Nutzen des heil. Abendmahls verlangt werden. Wenn daher auch nicht alle, so können doch einige Zwecke bey ihnen erreicht werden. Vielleicht können durch diese feyerliche Handlung in ihnen die natürlich sittlichen Empfindungen bestärkt und sie in ein näheres Band mit den übrigen Gemeindegliedern vereiniget werden, welche Personen oft geringer achten, die nicht am heiligen Abendmahl Theil genommen haben, und nehmen können. In solchem Fall würde der Lehrer auf den Lebenswandel dieser Unglücklichen und auf das Urtheil der Gemeinde zu achten haben, und könnte, wenn er einen sehnsuchtsvollen Taubstummen zum heil. Abendmahl zuließe, die Gemeinde belehren, damit sie nicht daraus falsche Gründe zur Geringschätzung des heiligen Abendmahls für sich, bey ihren vollständigen Kräften, herleiten. Andere Personen, welche taub sind, oder schwer hören, werden lieber für sich zur Beichte vorgenommen, da der Prediger sie aus einem Buche etwas lesen lassen kann, oder wenn sie das Geschriebene lesen können, ihnen eine für sie entworfene Beichtbelehrung vorlegt.

Digitized by Google

Cap. 7.

Von den Geschäften des Predigers bey den Ehen der Gemeindeglieder.

Bey den Ehehandlungen der Gemeindeglieder kommen öfters Fälle vor, wo der Prediger Bedachtsamkeit anwenden muß. Er kann zuweilen von Menschen in Versuchung geführt werden; daher muß er sich von den Gesetzen und Gewohnheiten darüber vollständig belehren; und weil über die Ehe viele Verordnungen in der Bibel, vornehmlich im A. T. vorkommen, und man die mosaischen Gesetze in diesem Stück für verbindliche Vorschriften gehalten hat: so sind die Ehen mit dem Kirchenwesen in Verbindung gebracht. Doch sind sie schon wegen der religiösen und moralischen Zwecke und Folgen wichtig; und daher der Theilnahme des Lehrstandes an denselben würdig. Schon im vierten und fünften Jahrhundert kam die Einsegnung der Eheleute durch die Prediger auf, und ward im achten und neunten Jahrhundert von Carl dem Großen in der lateinischen Kirche, und von Leo dem Weisen in der griechischen Kirche gesetzlich eingeführt *). Aus dem Wort

*) Schon im zweiten Jahrhundert wurden die neugeschlossenen Ehen der Gemeinde öffentlich bekannt gemacht, und die neuen Eheleute erhielten den priesterlichen Segen. Tertullian bringt daher in seiner Abhandlung von der Keuschheit Cap. 4. die ins geheim geschlossenen Verbindungen, (conjunctiones occultae) welche nicht der Kirche öffentlich angezeigt worden (non prius apud Ecclesiam professae) mit den Sünden des Ehebruchs und gesetzwidrigen Ge-

Digitized by Google

μυστηριον Eph. 5, 22. welches in lateinischer Uebersetzung durch sacramentum ausgedrückt ist, wurde die Ehe zu den Sacramenten gezählt. Oberthür will in seiner Idea 3tem Theil das Sacramentliche durch mehrere Feyerlichkeit erhöhen. Gegen einige Einfälle in der berlinischen Monatsschrift 1803 ward 1804 die priesterliche Einsegnung der Eheleute vertheidigt.

Weil die wenigsten Menschen die Wichtigkeit des Ehestandes und die damit verbundenen Pflichten kennen: so muß der Prediger bey dem Catechismusunterrichte darauf aufmerksam machen, und unter andern bemerken, wie nach der Landes-Ordnung keine Eheverbindungen ohne Einwilligung der Aeltern, Großältern, Vormünder oder auch der Herrschaft geschlossen werden dürfen, und daß Verlobungen ohne Beyseyn dazu geladener männlicher Zeugen keine rechtliche Gültigkeit haben. Es würde viele Streitigkeiten, Uebel und Unordnungen abwenden, wenn der Prediger das Vertrauen seiner Gemeindeglieder in dem Grade genösse, daß sie ihm den Vorsatz der Ehe vorher

---

schlechtsgenusses (moechiae et fornicationis) in eine Classe. Im 4ten Carthaginensischen Concil i. J. 436. can. 13 heißt es aber schon: Sponsus et Sponsa cum benedicendi sunt a Sacerdote, a parentibus vel paranymphis offerantur; und hierauf folgten die Bestimmungen Leo's des Weisen in der morgenländischen, und der römischen Päpste in der abendländischen Kirche, worüber man unter andern Calvör Rituale ecclesiasticum T. 1. Ien. 1705. p. 122. etc. nachsehen kann. D. H.

Digitized by Google

mittheilten, und wenn er sie nicht nur zur Bedachtsamkeit und Ueberlegung in Abschließung aller Verträge anleitete, sondern auch die Pflichten der Eheleute, sowohl auf der Kanzel als in Traureden und zu anderer Zeit, auf eine väterliche Weise erklärte; so wie auch Mütter ihre Töchter darüber belehren sollten. Sponsalia clandestina werden diejenigen genannt, welche ohne Einwilligung der Aeltern, Vormünder und Herrschaften geschehen sind, und werden für ungültig angesehen. Wenn Aeltern über die Ehe der Kinder sich nicht vereinigen können: so hat die Zustimmung des Vaters den Vorzug. Versagen Aeltern ohne Grund die Zulassung: so hat das Ehegericht oder die Obrigkeit das Recht, nach vorher angewandten Bemühungen, den Consens der Aeltern zu ergänzen. Rechtlich geschlossene Verlöbnisse können nicht willkührlich, sondern müssen nach den meisten Landesgesetzen durch die dazu bestellte Obrigkeit und das Gericht aufgelöset werden.

Die Landes-Gesetze haben auch gewöhnlich die Zeit bestimmt, nach welcher Wittwer und Wittwen wieder heirathen können *). Die letzteren

*) Nach dem bürgerlichen Gesetz und eben so nach der schwedischen Kirchen-Ordnung soll eine Wittwe 12 Monate hindurch ihren Mann betrauern; indeß ist diese Zeit in einigen Ländern auch auf 9 oder 10 Monate zurückgeführt. Der Prediger hat in einem zweifelhaften Falle solcher Art die Belehrung des höchsten geistl. Gerichts zu suchen, oder auch die Wittwe an dasselbe zu verweisen. M. s. Balthasars

Digitized by Google

müssen, wenn sie fremde sind, einen Sterbeschein ihres vorigen Gatten vorbringen. Auch müssen Wittwer und Wittwen im Fall der Verheirathung eine rechtliche Abmachung mit den Kindern und Erben getroffen haben. Aus guten Gründen, um zu erfahren, ob diejenigen, die sich verheirathen wollen, sonst schon ein Bündniß gestiftet, sind die Aufbote eingeführt, welche nur auf Dispensation unterlassen werden können. Thut eine Person bey dem Prediger einen Einspruch, so muß sie bis zum nächsten Sonntage von der höhern Behörde ein Inhibitorium des fortgesetzten Aufbots, und insbesondere der Trauung bewirken. Fremde, die sich im Lande verheirathen wollen, müssen die im Lande ihnen vorgeschriebenen Bedingungen erfüllen, z. B. entweder aus ihren vorigen Aufenthaltsörtern Berichte beybringen, oder durch einen Eid an den dazu bestimmten Orten, z. B. vor dem Consistorium versichern, daß sie nicht sonst in Bündnissen stehen.

Eine andere wichtige Bedenklichkeit betrifft die Verwandtschaft der Ehegatten, wenn die Grade derselben zu nahe sind. Man theilt die Grade der Verwandtschaft ein 1) nach der Blutsverwandschaft — consanguineitas — wenn die Personen unter demselben Stamme oder stirpite stehen, 2) der Schwägerschaft — affinitas — wenn die Verwandtschaft durch Verheirathungen geschehen

---

Anmerkungen zur Pommerschen Kirchenordnung 2n Theil, S. 301. ff. D. H.

Digitized by Google

ist. Die Grade der Blutsverwandschaft werden 1) in die Grade der aufsteigenden Linien eingetheilt, und es gehören dazu alle eheliche Verbindungen zwischen Ascendenten und Descendenten; 2) in die Collateral- oder gleiche Seitenlinien zwischen Geschwistern und deren Kinder, sie mögen leibliche oder Stiefgeschwister seyn; 3) in die ungleiche Seitenlinien zwischen Oheim und Nichte, Vetter und Vetterinnen, Stiefvater und Stieftochter, Schwiegersohn und Schwiegermutter, weil man hier einen moralischen Anstand, respectum parentelae, zu berücksichtigen hat.

Auch die Schwägerschaften werden in gerade und Seitenlinien unterschieden. — Seitenlinien entstehen durch Seitenverwandte, bey welchen es ankömmt, wie weit sie von dem stirpite oder Hauptstamm abstehen. Da die Urtheile der Gottesgelehrten und Rechtsgelehrten über die erlaubten und unerlaubten Grade der Verwandtschaft verschieden sind: so hat der Prediger sich wohl bekannt zu machen oder die Belehrung aufzusuchen, in welchen Fällen Grade gänzlich erlaubt sind, oder dispensirt worden, oder keine Dispensation erhalten können; und bey einer Ungewißheit sich an das Consistorium zu wenden, oder die Personen selbst an die Oberen zu verweisen. Vermischungen in den durch die Gesetze verbotenen Graden heißen Blutschande — incestus. Gemeine Leute lassen sich bisweilen schwer überzeugen, daß eine Ehe gesetzlich unerlaubt sey; und Prediger müssen als-

Digitized by Google

dann solchen Personen die Gesetze vorzeigen oder sie an die Behörden verweisen. *)

*) Der angehende Prediger muß wenigstens so viel von den Graden der Verwandtschaft wissen, in denen Ehtverbindungen erlaubt oder unerlaubt sind, daß er von der einen Seite keine Trauungen verrichte, die in der Folge von dem weltlichen oder geistlichen Gerichtshofe für ungültig erklärt werden möchten, und von der andern auch das Consistorium in anerkannt erlaubten Fällen nicht mit unnöthigen Fragen behellige. Den gründlichsten und faßlichsten Unterricht kann er darüber aus Karl Moritz August Schlegels kritischer und systematischer Darstellung der verbotenen Grade der Verwandtschaft und Schwägerschaft bey Heirathen u. s. w. Hannover 1802 schöpfen, auch Deylingii Institutiones Prud. pastoralis — Michaelis Abhandlungen von den Ehegesetzen Moses, Gött. 1755 — I. H. Boehmer Jus Ecclesiasticum Protestantium, Tom. IV. p. 126. pp. Schnaubert's Grundsätze des Kirchenrechts der Protestanten i. Deutschland (1795), imgl. Wiese Grundsätze des gemeinen in Teutschland üblichen Kirchenrechts (1798) und Commentar Th. 1 — 3 darüber vergleichen; in zweifelhaften Fällen aber doch immer die Kirchenordnung eines Landes zu Rathe ziehen, und was die Schwedisch-Pommersche Kirchenord. betrifft, auser den allgemeinen Fol. 191 — 202 gegebenen Bestimmungen derselben, die in den Balthasarschen Anmerkungen Th. 2. S. 307 und folg. gegebenen Berichtigungen und Zusätze zu Hülfe nehmen. Im Allgemeinen wollen wir hier nur folgendes anmerken. Man unterscheide die indispensablen Fälle von denen, die dispensirt werden können, und diese hinwiederum von solchen, in denen die Trauung ohne alles Bedenken vollzogen werden kann. Fälle, in denen durchaus

Digitized by Google

Zu welchen Zeiten des Jahres die Copulationen etwa ausgeschlossen sind, wie z. B. in manchen

keine Dispensation zu erwarten steht, sind die, welche in der heiligen Schrift geradezu verboten sind, z. B. unter weiblichen Aeltern und Kindern, Großältern und Großkindern, 3 Mos. 18, v. 7 u. 10, oder wie es in der Folge in der bürgerlichen und kirchlichen Gesetzgebung ausgedrückt ist, unter allen Ascendenten und Descendenten, d. i. Personen, die von einander in gerader Linie abstammen in unendlichen Graden; Stiefältern und Stiefkindern, Schwiegerältern und Schwiegerkindern, 3 Mos. 18. v. 8, u. 17. Cap. 20. v. 14, zwischen Brüdern und Schwestern, 3 Mos. 18, v. 8. als den nächsten Collateralen, d. i. Personen, die einen gemeinsamen Stammvater haben; zwischen dem Neffen und der Vater- oder Mutter-Schwester und Halbschwester, 3 Mos. 18, v. 9. 11. 12. 13. Cap. 20, v. 19. zwischen Ebendemselben und der Vater-Bruders-Frau 3. Mose 18, v. 18 u. Cap. 20, 20. die Ehe mit des Bruders Frau, und der Frauen-Schwester, 3 Mos. 18, v. 18 und 5 Mos. 27, v. 23. (so lange die Frau selbst noch lebet). Diese einfachen Bestimmungen sind aber in dem kanonischen und bürgerlichen Recht auf alle Fälle ausgedehnt worden, worin nicht blos der Name, sondern auch der Grad der Blutsfreundschaft und Schwägerschaft der nämliche ist, und diese Gradrechnung verursacht dem Layen einige Schwierigkeit, insonderheit da das kanonische Recht dabey von andern Grundsätzen als das bürgerliche ausgeht.

Durch den kanonischen Grad soll der Abstand zweyer Personen, deren Verwandtschaft in Untersuchung kommt, vom gemeinsamen Stamme, durch den bürgerlichen Grad ihr Abstand untereinander ausgedrückt werden. Das kanonische Recht zählt einzig die zusammengesetzten Glieder von

Digitized by Google

dem Stammvater oder der Stammmutter bis zu den beyden Sprößlingen, welche die Ehe vollziehen wollen, und wenn der eine vom Stamm entfernter als der andre ist, nur den Abstand des entfernteren Sprößlings, und bemerkt dabey, ob der andere mit ihm im gleichen oder ungleichen Gliede (gleicher oder ungleicher Linie) sey; das bürgerliche Recht aber zählt nicht blos den Abstand vom gemeinsamen Stamme, sondern so viel Grade als Zeugungen nothwendig statt finden mußten, ehe die beyden Personen mit einander verwandt werden konnten. Daher ist nach dem kanonischen Rechte der Sohn eines Stammvaters im ersten, die Enkelin desselben im zweyten Grademit ihm und durch ihn mit seinen Kindern und Kindeskindern verwandt; aber nur etwa von den Bruder- und Schwesterkindern unter einander kann man sagen, daß sie beyde gleich weit vom Stamme abstehen, folglich im zweyten Grade gleicher Linie verwandt sind; dagegen der Oheim und seine Nichte im zweyten Grade ungleicher Linie leben. Diese Unterscheidung unter Graden der gleichen und ungleichen Linie wird nun aber bey der bürgerlichen Gradrechnung gänzlich vermieden. Man zählt hier die Glieder beyder Linien, welche von der einen Person, deren Verwandtschaft in Untersuchung kommt, zum gemeinsamen Stamme hinauf, und von da zu der andern Person herabführten, und urtheilt z. B., daß Cajus mit seinem Vater Titus im ersten, mit seinem eigenen Bruder Sempronius im zweyten, und mit dessen Tochter im dritten, des Cajus Sohn aber mit des Sempronius Tochter im vierten Grade ver-

Digitized by Google

z. B. ob auch am Sonntage, oder ob die Copulationen auch im Hause gehalten werden dürfen;

---

wandt sey. Hier werden also die kanonischen Grade doppelt gezählt; und mithin Bruder- und Schwester-Kindeskinder als im sechsten Grade verwandt betrachtet, da sie doch nach der kanonischen Rechnung nur im dritten Grade der Blutsfreundschaft stehen. Daraus wird es denn klar, was es heisse, wenn in der griechischen Kirche die Ehe erst im achten Grade nach der bürgerlichen Rechnung für durchaus unbedenklich, im siebenten Grade aber weder für erlaubt noch verboten erklärt wird; und was es sagen wolle, wenn es in der sächsischen vom Herzog Moritz im Jahre 1543 publicirten Kirchenordnung heißt: „Wiewohl die päpstlichen Rechte bis daher die Ehe in dem vierten Grade der Blutsfreundschaft und Schwägerschaft verboten haben, so soll doch die Ehe in unsern Landen hinführo nicht weiter denn in dem dritten Grade ungleicher Linie des Geblüts und Schwägerschaft verboten, und in dem dritten gleicher Linie, und dem vierten Grad erlaubet und zugelassen seyn.“ Dieser Bestimmung sind denn auch die meisten protestantischen Kirchenordnungen gefolget; aber ausserdem lassen sich, abgesehen von allen aus der Gradrechnung hergenommenen Kunstausdrücken, die meisten in der christlichen bürgerlichen Gesetzgebung bestimmten Fälle unter folgende Regeln bringen.

1) Die Ehe unter Aeltern und ihren in oder ausser der Ehe erzeugten Kindern und Großkindern ist in allen Graden verboten. M. s. im römischen Gesetzbuch Institut. §. 1. de Nuptiis, Lex 14. §. 2. L. 53 et L. ult. Digest de ritu nupt. L. 17. Cod. de nupt. Code Napoleon Liv. 1. Tit. V. Chap. 1. Sect. 161.

Digitized by Google

welchem Beichtvater, des Bräutigams oder der Braut? die Trauung gebüre; welche von den verlob-

---

2) Nicht minder die Ehe unter dem Neffen mit seiner Vater- oder Mutter- oder eines anderen Ascendenten Schwester, oder der Nichte mit dem Oheim oder eines ihrer Ascendenten Bruder. M. s. Institut. §. 3 et. 5. de nupt. L. 17. §. 2 et 34 i. pr. Digest. de rit. nupt. et, L. 17. Cod. de nupt.; indeß ist doch der letztere Fall, weil er nicht geradezu in der heiligen Schrift verboten ist, in den meisten Ländern dispensable. M. s. unter andern Code Napoleon Liv. 1. Tit. V. Cap. 1. sect. 163.

3) Kein Bruder darf seine Schwester, keine Schwester ihren Bruder heirathen, und wenn sie auch nur von einem gemeinsamen Vater erzeuget oder von einer gemeinsamen Mutter geboren wäre. M. vergl. Institut. de nupt. §. 2. et Lex 54. Dig. de ritu nupt. ingl. Code Napoleon am angef. Orte sect. 162.

4) Die Ehe zwischen Bruder- und Schwesterkindern ist bisher in allen protestantischen Ländern (wie in der katholischen Kirche) verboten gewesen, und die neue preußische Kirchenordnung ist die erste, welche davon eine Ausnahme gemacht hat. M. s. Allg. Gesetzbuch für die preuß. Staaten 2. Th. 1. Titel §. 7. Auch in dem französischen Civilgesetzbuche ist blos der drey ersten Regeln, nicht dieses letztern Falles gedacht, und selbst nach römischen Gesetzen war die Heirath unter Geschwisterkindern bis auf des Kayser Justinians Zeiten, wenn gleich nur abwechselnd) erlaubt. M. s. Institut. §. 4. et L. 19. Cod. de nupt.

5) Auch die Ehe unter Bruder- und Schwesterkindeskindern ist in einigen protestantischen Kirchenordnungen, welche dem Lübischen Rechte

Digitized by Google

ten Personen zur Rechten stehen solle; ob man nicht ohne Erlaubniß und willkürlich außer dem

folgen, für verboten geachtet. Nach der Lüneburgischen und Meklenburgschen, und nach der oben angeführten Sächsischen Kirchenordnung sind die Ehen in diesem Grade schon völlig erlaubt, und die Heirath eines Bruder- und Schwesterkindes mit einem Bruder- und Schwesterkindeskinde ist der letzt-verbotene Grad, über welchen eine Dispensation nachgesucht werden muß. M. s. Sammlung von Meklenburgischen Landesgesetzen. Schwerin 1773. 2. Th. S. 672. Das nämliche galt auch in der Schwedisch-Pommerschen Kirchenordnung, Fol. 199. diese Bestimmung ist aber durch eine königl. Resolution vom 26. März 1707. dahin erweitert, daß der dritte Grad der Blutsfreundschaft und Schwägerschaft gänzlich frey gegeben worden, (M. s. Balthasars Anmerkungen Th. 2. S. 349 und 50. imgl. Anhang No. XXVII) so daß also hier die Ehe unter Geschwister-Kinder die letzt verbotene ist, und der Vetter ohne Bedenken die mit ihm nicht im gleichen sondern ungleichen Grade verwandte Cousine heirathen darf. Nur da, wo ein Großkind sich mit seinem Großoheim oder seiner Großtante vermählen wollte, müßte wie bey allen übrigen Ascendenten-Schwestern und Brüdern, um des respectus parentelae willen, die Dispensation erst eingeholt werden.

6) Kein Mann darf seiner Frauen Schwester, keine Frau ihres Mannes Bruder, oder mit andern Worten, kein Schwager seine gesetzliche Schwägerin (d. i. wenn eine von beyden Personen schon einmal in die Familie der andern geheirathet hatte) zur Ehe nehmen. M. s. Cod. Theodos. de incest. nupt. L. 2, 3 et ult. et Codicis Iust. L. 5. 8 et ult.

Digitized by Google

Lande sich trauen lassen dürfe; über diese und mehrere Umstände solcher Art muß der jüngere

ingl. Code Napoleon am angeführten Ort Sect. 162.

7) Eben so ist auch die Ehe nicht nur zwischen Schwiegeraltern u. Schwiegerkindern sondern auch überhaupt, zwischen einem der beiden Eheleute und einem Ascendenten oder Descendenten des andern, verboten, weil dadurch die schwiegeralterliche Ehrerbietung verletzt werden würde. M. s. die eben angeführt. Gesetzesstellen, und ausserdem die Pommersche Kirchenordnung. Fol. 201. a.

8) Dagegen ist die Ehe unter den beiderseitigen Blutsfreunden und Verwandten zweier Ehegatten völlig erlaubt, so daß Vater und Sohn, der eine die Mutter, der andere die Tochter, zwey Brüder einer Familie zwey Schwestern der andern, ein Schwager des andern Tochter fremder Ehe, der Schwiegervater seines Schwiegersohnes Schwester, der Stiefsohn seines Stiefvaters Stiefmutter, und eben so Stiefbrüder und Stiefschwestern, in so weit sie zusammengebrachte Kinder sind, (d. h. weder von einem Vater erzeugt, noch von einer Mutter geboren worden) sich ohne Dispensation einander heirathen dürfen. M. s. Balthasars Anmerkungen zur Schwedisch-Pommerschen Kirchenordnung. Th. 2. S. 379 ff., imgl. I. H. Boehmeri jus eccles. protest. T. IV. p. 163.

9) Für alle andre Fälle einer wirklichen Verschwägerung pflegt man die Regel geltend zu machen: die Person, mit welcher mein Ehegatte, um der nahen Blutsfreundschaft willen, sich nicht ehelich verbinden durfte, darf auch von mir nicht zur Ehe genommen werden; oder die Ehe ist in der Schwägerschaft in dem nämlichen Grade wie in der Blutsfreundschaft verboten; so daß wenn z. B. meine Frau ihren Vaterbruder-Sohn nicht heirathen

Digitized by Google

Prediger sich immer von dem älteren belehren lassen *).

darf, auch mir die Ehe mit meiner Frauen-Vaterbruder-Tochter ohne besondere Dispensation nicht erlaubt ist. M. s. I. H. Boehmeri jus eccles. protestant. T. IV. p. 184.

10) Bey der mittelbaren, doppelten und dreyfachen Verschwägerung aber steht der Ehe kein anderes Hinderniß im Wege als der respectus parentelae d. i. die Ehrerbietung, gegen eines directen oder verschwägerten Ascendenten Bruder oder Schwester, so daß z. B. ein Mann zwar die Ehe mit seiner Frauen-Bruder-Frau, aber nicht mit seiner Frauen Stiefmutter ohne vorhergehende Dispensation vollziehen dürfte, und eben so wenig seines Stiefvaters Wittwe, seiner Stiefmutter leibliche Mutter, auch nicht der Vater oder Großvater die Töchter oder Enkelin, und der Sohn oder Großsohn deren Mutter oder Großmutter heirathen darf. Hier werden die Fälle gemeiniglich so verwickelt, daß der Prediger für sich selbst nichts entscheiden kann. M. vergl. Boehmer am angeführten Orte S. 165. Balthasar's Anmerkungen S. 373—Spörl's vollständige Pastoraltheologie S. 340. Schlegel's krit. u. system. Darstell. S. 438, u. Gräffe's Pastoraltheolog. Th. 1. S. 341. ff.

D. H.

*) Fast in der ganzen morgen- und abendländischen Kirche sind seit dem Laodicäischen Concil im J. 365. die Hochzeiten in der Advents- und Fastenzeit verboten; daher auch nach den Pommerschen Synodal-Beschlüssen, vom ersten Advent-Sonntage bis zum ersten Sonntage nach dem Erscheinungsfeste, und vom Sonntage Invocavit bis zum ersten Sonntage nach Ostern Quasimodogeniti, wie auch zur Vermeidung aller Störungen des Feyertages an den heiligen Abenden und dem gewöhnli-

Digitized by Google

Die Trauungen können durch die dabey gehaltenen Reden sehr erbauliche Handlungen werden. Die Materien zu den Traureden sind entweder allgemeine Betrachtungen, welche dennoch durch Schriftstellen unterstützt werden können, oder es werden Stellen der heiligen Schrift zum Grunde gelegt, aus welchen ein allgemeiner Satz entwickelt wird. Die allgemeinen Betrachtungen wären: die Würde oder Ehrwürdigkeit des Ehestandes; die Wohlthätigkeit der ehelichen Verbindung; die Verbindung des Ehestandes mit der Religion und der Gottseligkeit; die Uebung der Frömmigkeit in demselben; der Einfluß der Religionsliebe auf das häusliche Glück; die Veredelung der ehelichen Liebe durch die Religion; eine gutgeführte Ehe ein beständiger Gottesdienst; der Hausstand eine Schule der Frömmigkeit; wie der Ehestand ein Quell des Segens werden könne; die verschiedenen Begriffe der Menschen von dem Ehestande; die Heiligkeit der Bündnisse; Gottes Vorsehung bey den Ehen; seine Fürsorge in demselben; die wahre Freude und Glückselig-

---

chen Sonnabend keine Trauungen verrichtet werden dürfen. Die übrigen im Text bemerkten Fragen sind durch die Beschlüsse der hohen Landes-Regierungen hier so, dort anders entschieden, und man muß, was Schwedisch-Pommern betrifft, entweder die oben angeführten Anmerkungen über die Pommersche Kirchenordnung, Klinkowström über die Kirchen-Matrikeln (1792) und einzelne Patente darüber vergleichen; oder da wo nichts näheres bestimmt ist, sich die Observanz zur Richtschnur wählen.

D. H.

Digitized by Google

keit in dem Ehestande; wie das Christenthum uns lehrt, den Ehestand uns zum Glück zu machen und die Beschwerden desselben zu erleichtern; die das Wohl der Ehe oder das häusliche Glück befördernden Tugenden, als die Achtung und Liebe, die Begierde, sich dem andern wohlgefällig zu erweisen; die Mäßigung der Eheleute in ihren Ansprüchen an einander, wobey die unrichtigen Vorstellungen von der Herrschaft des Mannes über die Ehegattin berührt werden können; die Genügsamkeit, Eintracht und Harmonie als die Seele des häuslichen Glücks; einige Regeln der Lebensweisheit; das häusliche Glück als das beste für große Personen; die Verbindung des guten Verstandes und des guten Herzens. Wählt man Materien nach der Beschaffenheit der Umstände: so ist doch nicht zu rathen, sich in das Specielle zu weit einzulassen, welches den Personen, die es angeht, nicht angenehm zu seyn pflegt.

Von Schriftstellen können folgende gebraucht werden: 1 Buch Mose 2, 18. Ephes. 5, 22. 23; 1 Petri 3, 1 — 7; Hebr. 13, 14; Ruth, 1, 16. 17; Jeremias 7, 23. cap. 17, 7; Ps. 16, 8; 31, 4; 37, 4. 5; 71, 5; 73, 24. 28; 84, 17; 91, 10. 14; 119, 41; 121, 7. 8; 128 1. 2; Röm. 12, 9; 15, 5. 6; 1 Cor. 13, 4; Gal. 5, 13. Coloss. 3, 14; 1 Tim. 4, 8; 1 Petri 1, 22. — Zuweilen geben die besonderen Umstände eine Materie, als: bey gebildeten Personen von der Vorbereitung zum Ehestande; bey frommen Familien, von dem Segen der Tugend frommer Aeltern. Nachdem die allgemeine

Digitized by Google

Wahrheit kürzlich abgehandelt oder der Inhalt des Spruchs erläutert ist, werden sie auf den Fall angewandt und das Specielle mit Schicklichkeit und Klugheit benutzt.

(Man sehe Lachmann's Pflichten der Ehegatten; Teller's Predigten von der häuslichen Frömmigkeit, wie auch Sonntag's Formulare — und Hacker's kleine Amtsreden.

In einigen Provinzen ist es Vorschrift, daß junge Personen, die sich verheyrathen wollen, sich vorher bey dem Prediger zu einem Religionsexamen stellen müssen. Einige haben gemeint, daß die Unterredung sich nützlicher auf die Pflichten der Ehe erstrecken könne, worin den jungen Ehegatten Rath und Anweisung zu einem friedlichen und frommen Betragen ertheilt würde, wie sie die Liebe zu erhalten, Achtung gegen einander zu beweisen, und alles, was Zwietracht erregen kann, auch in dem Schein zu vermeiden haben; imgleichen Rath bey dem schwangeren Zustande der Frauenspersonen, was beyde Eheleute und das zweite Geschlecht insbesondere zu thun und zu unterlassen haben. Mancher Rath kann auch von der Frau des Predigers ertheilt, oder auch durch die Mütter der Eheleute und die Hebeammen eingeleitet werden: ferner über körperliche und geistige Erziehung der Kinder. Der Prediger kann aber auch gelegentlich, wenn er Frauenspersonen, die eine Leibesfrucht tragen, bemerkt, denselben neben einem Wunsch, Erinnerung und Rath mit zutraulichem Ernst geben. Auf der

Digitized by Google

Kanzel können diese Gegenstände nicht zur eigentlichen Materie gemacht, aber wohl etwas davon in Predigten von der Weisheit Gottes bey der Fortpflanzung des menschlichen Geschlechts, von dem wichtigen Beruf der Aeltern, von dem Glück Kinder zu haben und zu behalten, von der Aufmerksamkeit der Aeltern auf die Erhaltung des wachsenden Menschengeschlechts; von den Freuden und Leiden der Eheleute, wie man die ersten zu Wege bringen und die zweiten sich selbst zuziehen könne, berührt werden. — Es wäre nützlich, wenn ein kleines Buch darüber, das in jeder Gemeinde vertheilt werden könnte, geschrieben würde. Es könnte auf eine Anweisung, wie der Haus- und Ehestand gottgefällig und glücklich geführt werden kann, erweitert werden. Vornehmlich schwangere Personen sind zu einer besonderen Uebung der Frömmigkeit und Tugend zu ermahnen, um ihren Kindern keine unsittliche Neigungen einzuflößen, daß sie die Triebe der Wollust, des Hasses, des Zorns, der Unmäßigkeit, des Unrechts, des Grams und Unmuths unterdrücken; gern ein geistliches Lied singen und beten, fleißig in die Kirche gehen, und auch mehrmalen die Beichte und das heilige Abendmahl halten, um durch diese Handlungen sich in frommen Gesinnungen zu bestärken. Die Ehemänner müssen aber gleichfalls ihre Ehefrauen vor allem Anlaß zu Affekten bewahren.

Im Journal für Prediger 43. B. 4 St. ist eine Abhandlung, wie soll der Prediger von den

Digitized by Google

Pflichten und Verhältnissen der Schwangeren reden? —

Cap. 8.

Von der äussern Form der Religions-Handlungen.

Die Religion hat einige äußerliche Handlungen, welche zur Unterhaltung und Erweckung der Religion dienen sollen. Die Form derselben muß der angehende Prediger theils selbst absehen, theils von älteren Predigern lernen. Ehemals wurde nach den Kirchenordnungen von dem Superintendenten einem ältern Prediger aufgetragen, den ordinirten in der rechten Verwaltung der Handlungen zu unterrichten. Es bekamen nach der Reformation die Prediger für alle Amtsgeschäfte Vorschriften und Formulare. Formulare bestehen in den Reden bey den Religionshandlungen und den Gebeten, die sie begleiten. Jene erklären den Zweck der Handlung, und die daraus folgende Beschaffenheit und Pflicht der Menschen; diese enthalten Bitten an Gott und Wünsche. Sie werden durch eine öffentliche Autorität entworfen und verordnet, um dem Prediger zu Hülfe zu kommen, und eine Ordnung einzuführen. Die erweiterte Ansicht der Sachen, und die Sprachart haben neue nöthig gemacht. Sie müssen belehrend, erwecklich, für die größere Zahl der Menschen verständlich, und nicht zu weitläuftig seyn. Bey der Taufe werden die Kinder zuweilen von den Gevattern gehalten, und bey

Digitized by Google

der Communion müssen die Theilnehmenden nicht zu lange aufgehalten werden. Wenn gleich manche Prediger die Formulare selbst verfertigen könnten, so müssen sie doch um der Ordnung willen, und zur Verhinderung der Willkühr, sich der angeordneten bedienen. Wie weit sie dieselben zur Zeit verändern können, wird das Gutachten und die Vergünstigung der oberen Behörden zu erkennen geben. Es waren schon ehemals mehrere über einen Akt vorhanden, und es können auch jetzt mehrere mit Recht seyn; 1) umständlichere, worin die Einsetzung und der Zweck der Handlung völliger beschrieben worden sind, 2) kürzere, worin die Einsetzung und der Zweck zwar gemeldet, nicht aber ausführlich gesagt worden, da die Einsetzungsworte von der Taufe und die Rede Christi von den Kindern angeführt werden; 3) vor Gebildeteren, und 4) auf besondere Fälle. Ob sie öfters abgewechselt werden sollen, darüber sind die Urtheile der Prediger verschieden. Einige halten dafür, es sey gut, daß die Prediger sich dieselben selbst geläufig machen, und den Zuhörern müßte das bekannt werden, was sie begreifen sollten. Andere meynen, daß sie stets abgewechselt werden. Die Kenntniß der Prediger von ihrer Gemeinde muß sie bey der Entscheidung leiten. Sie können mit Grunde abgewechselt, doch auch wiederholt werden. Auch wenn der Prediger eine dem Standort gemäße Rede entwirft und hält, kann er verpflichtet seyn, dabey das angeordnete Formular ganz oder einem

Digitized by Google

Theil nach zu gebrauchen, um der Vorschrift ein Genüge zu thun. Bey der vielfachen Veränderung der Formulare wird oft eine mühsame Verkünstlung bemerkt und die Hauptsache und das Nöthige, nämlich Zweck und Beschaffenheit werden vorbeygelassen, dagegen das wohl weniger Nöthige angebracht. Jedoch kann dem Prediger wohl verstattet werden, in den Formularen und Gebeten nach den Umständen etwas abzukürzen, oder auch von dem vorkommenden Falle anzubringen. Die eingeführten Formen bey dem Akt selbst, als der Taufe oder der Darreichung in der Communion, dürfen nicht verändert werden, wenn nicht dazu eine Erlaubniß gegeben wird; um der eigenmächtigen oft unbedachtsamen Willkühr nicht Platz zu machen, und Anstoß bey den Christen zu verhindern. Wenn z. B. in der Taufe der Gebrauch eines umschriebenen Bekenntnisses oder eines Vaterunsers nicht ausdrücklich gegeben ist, hat der Prediger von den Worten des apostolischen Bekenntnisses, des Vaterunsers, der Taufe im Namen des Vaters, Sohns und des heiligen Geistes, und vom gewöhnlichen Segensspruche nicht abzugehen. Ist gleich das sogenannte apostolische Glaubensbekenntniß unvollständig, darf denn das Glaubensbekenntniß bey dieser Handlung vollständig entwickelt seyn? Es behält durch das Alterthum eine Würde, bis eine Umarbeitung oder Vervollständigung desselben beliebet wird. Das Vaterunser mögen viele Menschen, weil es ihnen bekannt ist, mitbeten. Das

Digitized by Google

Kreuzmachen ist bey der Weihung des Brodes und Weins aufgehoben, damit es nicht den Augenblick einer der römischen Kirche zugehörende Verwandlung andeute, und kann auch bey dem Taufakt wegbleiben. In den evangelischen Gemeinden Rußlands ist das Zeichen des Kreuzes nach der neuesten Verordnung, wiewohl ohne Anzeige der Gelegenheit, vorgeschrieben. Ueberall kann aber nicht genug in Erinnerung gebracht werden, daß die Gebete und Formulare mit Würde und Nachdruck und in einem feyerlichen, der Sache völlig angemessenen Tone, müssen gesprochen werden, damit die Zuhörer Alles gehörig verstehen, und der äussere Anstand des Predigers sie in eine der Wichtigkeit der Handlung entsprechende moralisch religiöse Stimmung versetze. —

Ich verbinde hierbey die Frage: Wie der Prediger bey der Einführung neuer Dinge als der Liturgie und Gesänge zu verfahren habe.

Prediger dürfen in den gesetzlich verordneten gottesdienstlichen Dingen nichts eigenmächtig und ohne Verstattung der Obern verändern. Wenn aber etwas Neues oder Verändertes eingeführt werden soll: so kommt es viel auf die Zubereitung der Gemeinde durch die Prediger, und auf die Beschaffenheit der Gemeindeglieder an; z. B. Führten die vorigen oder gegenwärtigen Prediger eine Gemeinde in der Erkenntniß weiter, oder brachten ihr einen Geschmack an's Bessere bey: so geht die Einführung neuer Verbesserungen

Digitized by Google

leichter von Statten. Steht ein Prediger von Seiten seiner Gelehrsamkeit oder seiner übrigen Würde in Ansehen: so wird sein Vorschlag allen Beyfall erhalten, und man wird sich nicht gerne ihm entgegen stellen. Freygebige Patronen und Eingepfarrte, wohlhabende und wenigstens nicht geizige Einwohner, werden eine Einführung, die mit einigen Kosten verbunden ist, williger befördern. Ueber einige Gegenstände ist es nicht rathsam, den großen Haufen der Gemeinde vorher zu befragen und die Sache anzukündigen, z. B. wenn neue Gebete oder Formulare, andere Texte von Evangelien und Episteln gebraucht, oder sonst kirchliche Einrichtungen gemacht werden sollen; denn dies kann von dem großen Haufen nicht beurtheilt werden, sondern gehört für den Gottesgelehrten und die Beprüfung der Obern. Wo etwas angeschafft werden soll, z. B. ein Gesangbuch oder ein Katechismus, muß es den Leuten zwar vorausangekündigt werden, doch ohne eine Befragung, weil der gemeine Haufe dies nicht zu beurtheilen versteht. Bey der gewöhnlichen Stumpfheit, Trägheit und dem Eigensinn des gemeinen Volks, muß eine weise Obrigkeit als Vormünderinn in der Verbesserung des Religions- und Kirchenwesens hinzutreten. Bewegungsgründe dazu müssen ihnen zwar gesagt werden. Es kann der Vorzug der neuen Sache nicht unbemerkt gelassen werden; doch wissen die wenigsten, die größere Deutlichkeit, Gründlichkeit, Vollständigkeit, Erbaulichkeit oder bessere Sprache einzusehen und zu be-

Digitized by Google

urtheilen. Daher mögen noch andere Gründe benutzt, wenigstens versucht werden; als erstens, von der Ehre, man sey in der Erkenntniß eben so weit gekommen, als in andern Provinzen, wo ein Gesangbuch oder Katechismus aus neuern Zeiten ist, und es sey Pflicht, das Gute anzunehmen und anzuwenden, was die Vorsehung Gottes uns sehen läßt; zweitens von dem Vortheil, daß das neue Gesangbuch wohlfeiler als das alte sey; der Katechismus leichter von der Jugend werde begriffen und erlernet werden. Den Armen müssen die Bücher durch Vermittelung edelgesinnter Patronen und Eingepfarrten, oder aus den Kirchenmitteln unentgeldlich vertheilt werden. Weil alte Leute schwerer lesen, und die neuen Lieder ihnen nicht bekannt sind: so muß man ihnen zuerst die Bekannteren singen lassen, und die Jugend in den Schulen mit den neuen Gesängen bekannt machen. Findet die Sache gleichwohl Widersetzlichkeit, so lasse man es eine Weile anstehen, behalte aber doch das Ziel der Einführung auf die Zukunft fest im Gemüthe, um sie vornehmlich, wenn andere das Gesangbuch angenommen haben, bey schicklichen Gelegenheiten zu erneuern. Das Neue, was eingeführt werden soll, muß von dem vorigen nicht zu sehr abweichen, und der Uebergang in manchen Dingen nach und nach geschehen. In dem neuen Gesangbuche müssen einige gute bekannte Lieder gelassen werden. Es kömmt aber bey den Liedern, die zur allgemeinen Erbauung dienen sollen, nicht darauf an, daß sie unverän-

Digitized by Google

dert sind, oder die Verfasser sie gedichtet haben. Man frägt nicht nach dem Namen, sondern nach der Sache. Der Katechismus Luthers wird schwerlich ganz abkommen, oder abgekürzt werden können. Denn wenn die Erklärung der zehn Gebote mit Verbesserungen einiger dunklen Sprachcontractionen von der Jugend gelernt werden mag: so konnte die Erklärung der 3 Artikeln, noch mehr des Vaterunsers und der Hauptstücke von der Taufe und dem Abendmahl abgekürzt, und die Jugend von dem Auswendiglernen des sämmtlichen, das sie nicht ganz versteht, befreyt werden.

Das apostolische Bekenntniß ist von der praktischen Seite unvollständig, und würde ohne Anstoß einige kleine Zusätze empfangen können. Denn das alte Glaubensbekenntniß bekam ja durch das Nicänische und Constantinopolitanische Symbol Zusätze. In dem deutschen Vaterunser, könnte bey dem Ausdruck: geheiligt, noch verehrt gesetzt werden. Zu uns komme dein Reich: in einer richtigen Erkenntniß der Wahrheit und Uebung der Frömmigkeit. Dein Wille geschehe: von uns und an uns, wie im Himmel, also auch auf Erden. Gieb uns heute unser tägliches Brod: und was uns zum Leben nöthig ist. Laß uns nicht in Versuchungen und schweren Leiden gerathen. Statt Herrlichkeit setze man am Schluß: Ehre. — Weil die Leute bey einigen Handlungen, als der Taufe und der Trauung, das Vater Unser gerne mitbeten, so hören sie eine Umschreibung ungerne. Wollte der Pre-

Digitized by Google

diger es daher bey diesen Gelegenheiten auf die Personen anwenden: so könnte gerathen werden, bey jeder Bitte nur einen kleinen Zusatz noch anzuhängen, wodurch beyde Zwecke, das Mitbeten und die Anwendung erreicht werden würden.

Der Segensspruch des alten Testaments hat bey den meisten Christen eine Feyerlichkeit erworben. Schließt gleich der erste Theil des zweyten und dritten Satzes eine morgenländische Redensart in sich: so ist doch der zweyte Theil deutlich, und erklärt gewissermaßen den ersten. Es ließe sich inzwischen versuchen, ob die Gemeinde eine Abwechselung anstößig fände, z. B. Der Herr segne euch in euren rechtmäßigen Unternehmungen, und behüte eure Kräfte und Güter, oder vor den Gefahren des Leibes und der Seele. Der Herr lasse leuchten sein Angesicht mit Wohlgefallen über euch, und sey euch gnädig durch Vergebung eurer Fehltritte. Der Herr erhebe bis ans Ende des Lebens sein Angesicht auf euch, und gebe euch zeitlichen und ewigen Frieden: oder Frieden vor Gott und den Menschen. Bey den Trauungen könnte er noch am schicklichsten auf den Stand der Vermählten angewandt werden, z. B. der Herr bleibe mit seinem Segen bey euch.

Sollte eine neue Bibelübersetzung veranstaltet werden, welche insbesondere vom neuen Testament wohl nöthig wäre: so müßte die Verbesserung unrichtiger und undeutlicher Ausdrücke durch emphatische Kürze möglichst beybehalten werden, wenn sie bey dem gemeinen Mann nicht auffallen soll.

Digitized by Google

Cap. 9.

Von der Beschäftigung des Predigers mit einigen besondern Arten von Menschen.

Die Seelsorge, welche das Amt eines Predigers von den weltlichen Aemtern unterscheidet, und auf die verbesserte Erkenntniß, auf die Frömmigkeit und sittliche Veredelung und auf die innere Wohlfart und Ruhe der Christen gerichtet ist, erheischt eine Kenntniß der Gemeindeglieder nach den genannten Stücken. Es können nämlich die Glieder der Gemeinde in Ansehung der Erkenntniß verschieden seyn, 1) als Wohlunterrichtete, die in der Erkenntniß zu befestigen, und von der Anwendung derselben zu belehren sind; 2) als Unwissende, die der Katechismuslehre bedürfen, und bey denen man nur das Nöthigste beyschaffen muß; 3) als Ungläubige, entweder unter den Gelehrten oder Ungelehrten, deren einige sogar das Daseyn Gottes verläugnen, und eine mechanische Natur- und Weltordnung annehmen, andere gegen Geschichten und Stellen der heiligen Schrift Einwendungen machen; manche Spötter, andere ernsthafte Zweifler sind. 4) Abergläubige, die in irdischen und oft unwichtigen Dingen etwas Göttliches, Wunderbares und Wichtiges glauben, gegen welche man mit Vorsicht verfahren muß, indem man nicht mit einmal alles aufheben darf, die Verbindung mit der Sittlichkeit unterscheiden muß und oft ohne Widerlegung die Ueberzeugung von dem

Digitized by Google

Wahren in den Gemüthern befestiget; 5) als Irrende und Zweifelnde. Alle diese hat der Prediger theils auf der Kanzel durch gründliche Behandlung der dahin gerichteten Materien zu unterrichten, theils gelegentlich über das Wahre und Falsche, Richtige und Irrige in ihren Vorstellungen zu belehren.

In Ansehung der Moralität können die Glieder einer Gemeinde wirklich fromme und tugendhafte oder wenigstens ehrbare und unbescholtene Menschen seyn, oder sie sind im Gegentheil wirklich lasterhaft. In Ansehung der äusserlichen Zustände sind einige verhältnißweise vornehm und reich, andere niedrig und arm; einige können zur Zeit in besonderen Freuden leben, andere haben Leiden zu dulden und mit Krankheiten und anderer Noth zu kämpfen.

Der Prediger kann keinesweges gleichgültig gegen diese Beschaffenheiten seiner Mitchristen seyn. Er muß bald die Wahl der Materie oder die Nebengedanken auf diese Umstände richten; jedoch sich auf der Kanzel solcher einzelnen Angaben und Bestimmungen enthalten, wodurch die Personen merklich bei dem Vortrage bezeichnet werden. Hierdurch würde er nicht allein ohne Zweck gewissen Mitgliedern wehe thun und mißfällig werden: dagegen würden auch bey allgemeinen Vorträgen diejenigen, welche sich getroffen fühlen, schon der Wahrheit inne werden.

Da ein jeder Prediger durch die gefaßte Religionswissenschaft und Sittenlehre Stoff zum Gebrauch bey solchen Vorfällen besitzen muß: so ist

Digitized by Google

es wohl nicht nöthig und selbst nicht möglich, sich in alle Fälle einzulassen; doch soll von einigen Arten von Menschen, und dem Verfahren des Predigers mit denselben geredet werden.

Dritter Abschnitt.

Von den besonderen Beschäftigungen des Predigers.

1) Mit Freydenkern und Religionsspöttern.

Der Prediger muß, wie schon überhaupt, so auch wegen solcher Personen insbesondere, nicht minder mit der Philosophie der Religion und Moral, als mit der Erklärung der Geschichte des A. T. mit dem Sinn der schwierigen Stellen, und mit der Auslegung des N. T., so wie mit den Wahrheiten der Religion im Zusammenhange wohl vertraut seyn. Die Einwendungen, welche Freydenker wider die Religion machen, entstehen meistentheils aus einer mangelhaften Erkenntniß oder verkehrten Ansicht philosophischer Begriffe, oder auch der ältern Sitten und morgenländischen Schreibart. Die Lehren von dem Daseyn eines ewigen Wesens, von der Entstehung und Schöpfung der Welt, von der Wirksamkeit Gottes auf die Welt und deren Bewohner, von den Wundern und dem künftigen Zustande sind ihnen unbegreiflich. Die Erzählungen in der Bibel von der Schöpfung der Welt, vom Fall, von der Sündfluth, von dem hohen Alter des ersten Menschen-

Digitized by Google

geschlechts, von den Gott beygelegten Reden, von dem Opfer, welches Abraham in seinem Sohn bringen wollte, von den Characteren einiger Altväter, von der Ausführung des Israelitischen Volks aus Egypten durch Moses und von dessen Gesetzgebung, von der Art der Siege der Helden oder Richter, die Handlungen der Könige Davids und Salamons, die Handlungen einiger Propheten und die als redend vorgestellte Eselin des Bileams sind von einigen Schriftstellern angegriffen, aus deren Schriften Freydenker und Spötter gewöhnlich ihre vorgeblichen Einsichten geschöpft haben. Im N. T. hat man eben sowohl gegen einige Geschichten, als Handlungen und Reden Jesu und Stellen in den Schriften der Apostel, welche oft wegen der fremden Sprache oder unrichtiger Uebersetzung mißverstanden sind, angegriffen. Da jeder Prediger, auch derjenige, welcher einer Landgemeinde vorsteht, dennoch nicht sicher ist, ob er nicht Personen von einer solchen Denkungsart gegen die heilige Schrift finden mögte: so muß er die Einwürfe sowohl als die Erwiederung derselben gründlich wissen. Es ist in dem Verhalten gegen sie zu unterscheiden, ob sie ihre Urtheile ausbreiten, und daher die Gemeinde verführen, oder sie für sich behalten und nur gelegentlich derselben erwähnen. Der erste Fall, so wie auch der zweyte, kann dem Prediger nicht gleichgültig seyn. Er muß mit demselben liebreich, doch mit Ernst und Vorsicht sprechen; und wenn die Folgen ihrer frivolen Denkart ihm zu wichtig scheinen sollte, so kann er davon dem Consistorium

Digitized by Google

und den Obern die Anzeige machen. Ferner ist auch die Manier zu unterscheiden, mit welcher sie ihre Gedanken bekannt machen, nämlich ob sie ernsthaft und raisonnirend oder spottend sey. In vermischten Gesellschaften lasse man sich nicht in Dispüte darüber ein, und erbiete sich lieber zu einer besondern Unterredung und zur Mittheilung solcher Schriften, wodurch sie davon zu einer richtigern Ansicht der Sache gelangen und sich davon überzeugen können. Bey den Spöttereien bezeige man Ernsthaftigkeit und Würde, und erkläre, daß Dinge, welche die Religion betreffen, nicht dem Scherz und Spott unterworfen werden müssen, oder antworte mit allgemeinen Gründen. Immer kömmt dabey viel auf das Ansehn und die Achtung des Predigers an.

In Ansehung der Wundererzählungen des A. T. zeige er, daß diese Geschichten genugsam erklärt, und die Einwürfe hinlänglich beantwortet sind; daß die Religion der heiligen Schrift, besonders des alten Testaments, nicht in den Geschichten einzelner Menschen und der Nation, sondern in dem durch dieselben und in den Vorschriften sich ergebenden religiösen und sittlichen Geist zu setzen sey; daß die Geschichten von der ältesten Welt nur kurz und in bildlichen Ausdrücken beschrieben sind; daß das Erzählte keinen Widerspruch habe; daß Gott in den ältesten Zeiten für ein längeres Lebensalter der Menschen gesorgt haben werde, wenn gleich die Jahre nicht alsbald so lang als jetzt gezählt seyn mögen; daß die

Digitized by Google

Natur und die Sitten des Morgenlandes anders, die Sprache und Schreibart der Schrift bildlich gewesen, und nicht immer eigentlich zu deuten seyn; daß die Kenntnisse der alten Welt nicht schon so groß gewesen sind, und die ersten Väter nach unsern Kenntnissen nicht müssen gerichtet werden; daß von vielen in der Schrift erzählten Begebenheiten, die Art und Weise uns nicht ganz bekannt sey; daß die Möglichkeit der Wunder nicht geläugnet werden könne. Daß das Reden der Eselin des Bileams für eine Erdichtung dieses Pseudo-Propheten zu halten sey, und dergleichen. Wenn in der Gemeinde eine zweifelsüchtige Denkungsart ausgebreitet wäre oder aufkäme: so müste der Prediger in fortgehenden Predigten die Gründe der Wahrheit mit Gründlichkeit, Deutlichkeit und Nachdruck vortragen *).

*) Im Allgemeinen muß, was die Behandlung der Freydenker oder Religionsspötter betrifft, der Prediger ein weiser Haushalter der Geheimnisse Gottes seyn. Wenn er durch ein gründliches Studium der Religionsphilosophie und Dogmatik zur deutlichen Einsicht in den Zusammenhang der Lehren des Christenthums mit den Grundwahrheiten der allgemeinen Religion gelanget ist: so wird er durch die Einwürfe der sogenannten Atheisten und Deisten, Naturalisten und Materialisten nicht leicht irre werden. Jeder Freydenker, so sehr er sich auch durch die Redekünste der speculativen Vernunft immerhin täuschen mochte, hat bisher doch noch immer seine eigene Ohnmacht und Hinfälligkeit und ein über ihn waltendes allmächtiges Wesen anerkennen müssen, daher der scharfsinnige und geistreiche Verfasser der

Digitized by Google

2) Mit Personen, welche sich vom Gottesdienst absondern.

Der Prediger als angestellter Regierer und Verwalter des Gottesdienstes darf mit solchen

---

Archimetrie mit Recht in einer seiner Dissertationen den Satz vertheidigte: Atheismum esse impossibilem. Nur über die Art des Seyns, der Wirkungs- und Offenbarungsart, über die Eigenschaften und Werke jenes ewigen und unendlichen Wesens, sind die Ansichten verschieden, und da eröffnet sich denn der Streit über das Daseyn, die Substanzialität, den Verstand, die Weisheit, Gerechtigkeit und Güte Gottes und andere, aus dem Kreise menschlicher Erkenntnisse entlehnten Eigenschaften, welche auf das höchste Wesen immer nur in einem eminentern Sinne als auf andere uns bekannte Personen und Gegenstände bezogen werden können. Der Prediger, welcher nicht zugleich Philosoph von Profession noch anderen in der Spekulazion überlegen ist, müßte sich auf so subtile metaphysische Untersuchungen, welche die Wahrheit und Realität dieser und andere anthropomorphischen Vorstellungsarten von Gott betreffen, gar nicht einlassen; sondern frey und offen bekennen: wie er einfältiglich glaube, daß Gott, ein über alle menschliche Begriffe erhabenes, unendliches Wesen sey, wovon jeder Mensch auf seine Weise, nach seinem Grade der Erkenntniß und Einsicht sich eine Idee zu bilden suche, das wir aber in dem Sinn Christi als das Ideal der höchsten Weisheit, Gerechtigkeit und Güte verehren dürften; jedoch einem jeden freystelle, ob er von diesem über alle menschliche Begriffe erhabenen Wesen sich richtigere, vollkommnere und zugleich eindringlichere Vorstellungen, als das Christenthum lehre, aus eigener

Digitized by Google

Personen, liebreich sprechen und ihre Gründe erforschen, um theils dieselben aus dem Wege zu

---

Vernunft zu bilden im Stande sey. Eben so gleichgültig ist es, welche Vorstellungen jemand von der Schöpfung der Welt unterhält; wenn er Gott nur als die Quelle alles Seyns und Lebens betrachtet und die allschaffende Kraft in der ganzen ihn umringenden Natur bewundert, mag er unter den Schöpfungs-Theorien die seiner Vorstellungsweise am meisten entsprechende wählen. Den Offenbarungs-Glauben stelle aber der Religionslehrer als Folge des Vorsehungsglaubens dar, und schränke die Offenbarung Gottes nicht auf besondere Zeiten und einzelne Völker ein, sondern zeige nach Hebr. 1, v. 1. wie sich Gott zu verschiedenen Zeiten auf mancherley Weise der Welt geoffenbart habe, und auch noch jetzt durch die verständigeren, weiseren, edleren und besseren Menschen seinen Willen erkläre; wie er aber für das sinnliche Bedürfniß der Menschen insonderheit durch die Errichtung einer Religionsanstalt gesorgt habe, worin die Grundideen der allgemeinen Religionslehre durch ein lebendiges Ideal der Tugend versinnlicht und durch historisch-merkwürdige Thatsachen theils unserer Einbildungskraft theils unserem Herzen nahe gelegt worden sind. Die in den Schriften des A. und N. T. erzählten Wunderbegebenheiten mögen von einigen für die Folge einer unmittelbaren Einwirkung der Gottheit gehalten, von andern aus den uns bekannten Kräften der Natur und den Zeitumständen abgeleitet werden; der Prediger darf sich in keinen Streit darüber einlassen, sondern sich damit begnügen, daß sie weise Veranstaltungen Gottes zur Einführung einer neuen und den Bedürfnissen der Menschheit vollkommen entsprechenden Religion, ja

Digitized by Google

räumen, theils ihnen den Einfluß vorzustellen, dem ihr Beyspiel auf die Achtung Einzelner gegen den

---

zur Begründung und Befestigung des Reiches Gottes auf Erden gewesen, und daß es dem moralisch-religiösen Gemüthe völlig frey stehe, ob es jene auffallenden Begebenheiten und Thaten aus den von Gott festgestellten ewigen und unveränderlichen Gesetzen der Natur erklären, oder von der Kette der Naturbegebenheiten gänzlich hinwegsehen und bey dem Gedanken stehen bleiben wolle: Gott selbst hat jene auffallende und außerordentliche Ereignisse (gleichviel wie und auf welche Weise) zum Besten der Menschheit überhaupt oder einer besonderen Art und Gattung von Menschen (der Offenbarungs- und Wunderbedürftigen) veranstaltet, und auch hier als ein allsorgender, die Bedürfnisse aller seiner Kinder beachtender Vater gehandelt. — Die göttliche Würde Jesu kann nur derjenige anstößig finden, welcher niemals die Stellen 2 Petri 1, v. 4. gelesen und zu Herzen genommen hat, nach welcher uns die große und köstliche Verheißung gegeben ist, daß auch wir theilhaftig werden sollen der göttlichen Natur, wenn wir dem verderbten Wandel, wozu sonst die Lüste der Menschen verführen, entsagen. Gelangen wir hiernach schon durch die Dämpfung und Beherrschung der niederen Sinnlichkeit zum Besitz der göttlichen Natur, und ist es ferner unbestritten, daß alle Menschen von edlerem Sinn und Herzen auch der Gottheit verwandter sind, und nach den verschiedenen Stufen der sittlich-religiösen Vollkommenheit auch von dem in uns gefallenen göttlichen Funken sich mächtiger als andere durchglühet, belebt und erwärmet fühlen: so dürfen wir uns wohl nicht wundern, wenn der erhabene Stifter unserer Religion als das erhabenste Muster sittlicher Vollkommenheit und Tu-

Digitized by Google

Gottesdienst haben könne, und wenn gleich nicht auf der Stelle, doch allmählig und in der Folge.

gend, um seiner inneren Natur und Bestimmung willen (κατα πνευμα) als der erstgeborne, ja höchste und (in seiner Art) einzige Sohn Gottes, ja als der Abglanz seiner Herrlichkeit und Würde geschildert und in dem kirchlichen System sogar als θεάνθρωπος dargestellt wird, dessen äussere und sinnliche Natur mit Antheil an der Verherrlichung der inneren und übersinnlichen nimmt, so subtil man in der Folge auch in den näheren Bestimmungen des Verhältnisses dieser beyden Naturen zu einander geworden seyn mag. — Noch weniger dürfte man an der Lehre von der göttlichen Dreyeinigkeit Anstoß nehmen, da jeder Freydenker über diesen Punct sich wohl schon durch die Frage in Verlegenheit versetzt finden möchte: Welche Zahl denn wohl nach den Grundsätzen der Vernunft die anwendbarste auf Gottes Wesen und Wirksamkeit sey. Wenn Gott sich als der eine im Unendlichen offenbart, so bietet der Begriff des Unendlichen den Stoff zur Bildung vieler anderen Zahlen dar, unter denen das Kirchensystem, nach Anleitung der heiligen Schrift die Dreyheit am meisten hervorgehoben hat. — Aber auch die Lehre von der Zurechnung der Sünde Adams, von der Versöhnung und Genugthuung durch Christum, von der Auferstehung nnd dem letzten Weltgericht, so wie auch die Dogmen von den Sakramenten, dem Gebet und den göttlichen Gnadenwirkungen werden öfters zum Gegenstande des Streites und sogar der Spötterey erniedriget. Jedoch beweiset es immer, daß der, welcher dergleichen Streitigkeiten im Ernste anregt, weder in den höheren Sinn solcher Lehren eingedrungen ist, noch das Bild von der Sache selbst unterscheiden gelernt

Digitized by Google

Halten einige von diesen Personen Hausandachten, so billige er dieselben; doch nicht zum Nach-

---

hat. Sonst würde er einsehen und begreifen, daß nicht die Sünde des einzelnen, unabhängig von seinen Nachkommen lebenden Stammvaters, sondern des Urmenschen überhaupt als Repräsentanten unserer sinnlichen Natur, nicht die vollendete Heiligkeit und Tugend des vor achtzehnhundert Jahren in Judäa lebenden ehrwürdigen Religionsstifters an und für sich, sondern in so weit sein Geist bey uns eingekehrt ist, seine Gesinnung in unserm Innern Platz genommen hat, den Forderungen der ewigen Gerechtigkeit Genugthuung leiste; daß die angekündigte Auferstehung schon hienieden durch Erweckung des Geistes zu einem innern Leben ihren Anfang nehme und den Glauben an eine unendliche Fortdauer und ein damit verbundenes Gericht über die Welt begründe; daß der Christ durch die Sakramente zu einem inneren, höheren, geistigen und himmlischen Leben eingeweiht und der Gottheit, als der Urquelle alles Wahren und Guten näher gebracht werde; durch das Gebet sich im beständig lebhaften Andenken an eine über ihn waltende Vorsehung unter allen Umständen des Lebens erhalte, und im Gefühl seiner eigenen Schwäche und Hülflosigkeit sich der Herablassung Gottes zu seinen Schwächen und Mängeln und dessen allmächtiger Wirksamkeit erfreuen dürfe. Es ist hier der Ort nicht, alle diese Lehren ausführlicher zu entwickeln. Die neuen dogmatischen Lehrbücher eines Joh. Ernst Chr. Schmidt, Ammon, Schwarz, Augusti u. s. w. ja auch selbst eines Storr und Reinhard bieten dem denkenden Prediger schon Stoff und Anleitung genug zur Vertheidigung des orthodoxen Systems unserer Kirche wider die Verunglimpfun-

Digitized by Google

theil des öffentlichen Gottesdienstes. Er gebe ihnen zu erkennen, wie nothwendig die äusserliche Beobachtung der Religion für die Aufrechthaltung der Ordnung und guten Sitten in einem Staate sey, und welche Wirkung auch die Haltung des heiligen Abendmahls auf Personen, welche die Religion Jesu schätzen und das Wachsthum ihrer Tugend wünschen, wie man es von ihnen hoffe, äußern könne.

3) Mit Personen, welche lasterhafter Handlungen wegen berüchtigt sind.

Eine größere allgemeine obrigkeitliche Aufmerksamkeit auf die gesetzlichen Sitten, würde mehr Zucht und Ordnung im Staate einführen, und vielen Uebeln vorbeugen. Es fehlt in keinem Staat an Vorschriften, die aber nicht geübt werden. Der Prediger hat als ein wahrer Seelsorger Personen, die in sittlichen Unordnungen leben, nicht zu übersehen; nur muß er sich vorher genau nach der Wahrheit der Sache erkundigen. Er darf mit solchen Personen sprechen, nur mit Vor-

gen der neueren Freydenker dar. Indeß ist damit doch immer das Studium der Schriften eines Eberhard, Niemeyer, Paulus, Eckermann, Cannabich, und anderer aufgeklärten Theologen, denen wir eine freyere und in historischer Hinsicht sogar richtigere Ansicht jener Lehren verdanken, zu verbinden, weil nur durch Vergleichung der verschiedenen, ja zum Theil entgegengesetzten Ansichten unbefangener Forscher, die Wahrheit selbst gewonnen wird.

D. H.

Digitized by Google

ficht und Unterscheidung ihres Standes, Temperaments, ihrer eigenthümlichen Denk- und Handlungsweise. Er führe tüchtige Gründe gegen die Sache an, und ertheile ihnen einige ihrem Zustande nützliche Rathschläge, entweder zur Verhütung des wider sie erregten Verdachtes oder Unterdrückung der sie beherrschenden Neigungen.

Der Prediger bekömmt öfters Gelegenheit, einige Glieder in seiner Gemeinde auszusöhnen. Er höre beyde Theile; zeige sich gegen Keinen partheylich; denn beyde vermeynen größtentheils Gründe zum Mißvergnügen zu haben; lege Gründe zum Vertrage und zur Eintracht vor; nehme da, wo die Gemüther zur Versöhnung bereit sind, und es nur an Muth zur Vollstreckung des gefaßten Entschlusses gebricht, wohl selbst die Hände, sie zu verbinden. Sind sie aber nicht dazu geneigt: so setze er die Versöhnung auf eine andre Zeit aus, damit die Leidenschaften sich während der Zeit abkühlen, und ertheile ihnen nur einigen Rath, der auf die Vereinigung der Gemüther, auf ihre Ehre und Wohlfahrt gehen kann. Den Ausgesöhnten zeige er an, wie sie die Ursachen verhindern, die Gelegenheiten vermeiden, den Zorn und die Empfindlichkeit beherrschen und dem andern Theile mit Sanftmuth begegnen sollen.

4) Mit Personen, die einen Eyd leisten sollen.

So viel in neuern Zeiten darüber gedacht ist, ob der Gebrauch der Eyde nicht könne vermie-

Digitized by Google

den werden *): so hat man doch nichts anders gefunden, welches der Aussage oder Versicherung eine Verstärkung geben könnte als der Eyd, oder die Nöthigung zu einer Erinnerung an Gott, welcher allwissend, heilig und gerecht ist, und dessen Hülfe oder Ahndung man in Beziehung seiner Redlichkeit oder Unredlichkeit entweder wünschet oder auffordert. Und warum sollte ein Mensch, welcher die Religion und insbesondere als Christ die heiligste Religion bekennet, nicht zur Zeit veranlaßt und aufgefordert werden können, selbst unter dem Zeugniß und Bekenntniß der Religion eine Aussage zu thun? Nur kann man mit Recht verlangen, daß die Eyde seltener verordnet und am wenigsten bey geringen Gegenständen gebraucht werden, um ihr Gewicht nicht zu schwächen. Bekömmt nun der Prediger den Auftrag, jemanden, welchem ein Gericht den Eyd auferlegt hat, zur Wahrhaftigkeit zu ermahnen, und gegen den Meineyd zu warnen: so muß er sich das Factum aus den Acten, die er sich erbitten

*) Man vergl. über diese Frage insbesondere des Hrn. Superintend. Härter Abhandlung über die gänzliche Abschaffung aller Eydschwüre vor Gericht. Gotha 1808, worin diese Abschaffung als wünschenswerth dargestellt, und eine Gegenschrift des Herrn O. C. R. Schäfer Apologie des Eydes, ein Gegenstück zu der Härterschen Schrift über die gänzliche Abschaffung aller Eydschwüre vor Gericht. Gotha 1809, worin nur vor dem Mißbrauch des Eides gewarnet und zur Verhütung desselben Anleitung gegeben wird.

Digitized by Google

kann, vollkommen bekannt machen, um hieraus den Grund des Rechtlichen zu erfahren; 2) unterrichte er sich von der Erziehung, der Erkenntniß und dem Lebenswandel der schwörenden Person: denn je nachdem der Schwörende unwissend oder wohlunterrichtet, ein Religionsspötter, oder ein Religionsverehrer, im Laster geübt, oder durch Umstände verleitet ist, nachdem wird er die Ermahnung einrichten müssen. Weil bey den geringen Leuten besorgt werden muß, daß durch ihre Unterlassung des öffentlichen Gottesdienstes und des heiligen Abendmahls die Erkenntniß Gottes, die Ehrfurcht vor ihm und die Regsamkeit des Gewissens verdunkelt worden sind, indem bey denselben jene die hauptsächlichsten Mittel zu seyn pflegen, die Erkenntniß, Ehrfurcht und Gewissenhaftigkeit zu unterhalten: so dürfte wohl bey solchen Personen ein Zeugniß gefordert werden, ob sie den öffentlichen Gottesdienst besuchen, das heilige Abendmahl feyern, und sie einen unbescholtenen Lebenswandel führen. Personen, deren Kenntniß und gute Sitten bekannt sind, dürfen nur kürzer auf ihre sonst bekannte Denkungsart, und daß sie auch in der Eydabstattung derselben ein Genüge thun werden, zurückgeführet werden. An Unwissende könnten, statt einer zusammenhängenden weitläuftigen Ermahnung, vorher Fragen über Gottes Daseyn, seine Eigenschaften, die Wahrhaftigkeit überhaupt und die Sittlichkeit der Sache gethan werden. 3) Es ist wohl nöthig, daß der Prediger den Schwörenden nach seiner

Digitized by Google

Religionserkenntniß und Gemüthsart kennen lerne, und wenn er entfernt wohnt, von dem Prediger des Ortes Nachricht erhalte, ob er sich zur Kirche und zum heiligen Abendmahl halte, oder wie er sonst sich betrage. Wenn er sich vorher mit ihm unterredet: so suche er durch einen liebreichen Ton und durch Bezeugung, wie er seine Wohlfahrt wünsche, sein Vertrauen zu gewinnen, damit er ihn mit Aufmerksamkeit anhöre. Es wäre überhaupt nützlich, wenn schon einige Tage vor der öffentlichen Eydesleistung der Schwörende in den Häusern von dem Prediger und den andern Gerichtspersonen Warnungen bekäme, damit er zur Ueberdenkung Zeit anwenden könne; und diese Warnungen würden vor der Handlung mit feyerlichem Ernst und Nachdruck wiederholet. Die Gründe müssen aus der Beschaffenheit der Handlung selbst genommen seyn. Sollte der Prediger, dem die Ermahnung aufgetragen wäre, mit dem Schwörenden hierüber in Streit gewesen seyn: so müsse der Prediger das Geschäft abzulehnen suchen, weil das Andenken des Streits das Vertrauen mindern könnte. In gewissen Fällen könnte es auch nützlich seyn, wenn bey den Eydesleistungen einige Verwandte des Schwörenden als Zeugen gerufen würden und der Handlung beywohnten, weil die Gegenwart oder Erinnerung derselben auf sein Gewissen einen Eindruck machen könnte, so wie es auch Fälle von der Wichtigkeit geben könnte, daß der Eyd in der Kirche und vor dem Altar verordnet würde. Es pflegten in den Gerichten auch wohl ein Crucifix

Digitized by Google

auf den Tisch gesetzt, und eine aufgeschlagene Bibel hingelegt zu werden. Wenn zugleich die Stellen von den Eyden dem Schwörenden vorgelesen werden, oder er die Finger der einen Hand darauf legen muß: so könnte dieses den Eindruck bey manchen vermehren, denn was hat man nicht nöthig, um unempfindliche Gemüther in Regung zu setzen? Die Worte, so wahr mir Gott helfe, könnten deutlicher ausgedrückt werden: „ohne Zurückhaltung und Argliſt;" „ſo wahr ich Theil haben will an der Hülfe und dem Schutz des Allmächtigen und dem Reiche Gottes und Christi."

Die Ermahnungsrede, welche der Prediger hält, hat er völlig zu concipiren und wo nicht wörtlich, doch nach der Dispoſition, den Gründen, Gedanken und Wendungen, zu memoriren, damit er nichts sage, welches misgedeutet werden könnte. — Doch muß er im Stande seyn, auch aus dem Stegereif etwas zu sagen, wozu er durch die Rede des Richters oder durch die etwanigen Einreden des Schwörenden veranlaßt würde. Die Warnungsrede wird die Allwissenheit und Heiligkeit Gottes schildern, die Pflicht der allgemeinen Wahrhaftigkeit, die Wichtigkeit des Eydes und seine Folgen darstellen, vornehmlich, welche immerwährende Gemüthsunruhe und Gewissensbisse ein Falschschwörender von dem Mangel des Vertrauens und der Hoffnungen an Gott in seinem Leben und dessen Veränderungen und Schickſalen als auch im Tode sich zuzöge. Imgleichen muß sie die Ausflüchte widerlegen, welche

Digitized by Google

manche Menschen sich machen, und den Zweydeutigkeiten vorbeugen, hinter welche sie sich verstecken können. Der Schluß muß in nachdrücklichen Gedanken bestehen, und mit lebhafter Rührung gesprochen werden. Auch nach dieser Rede könnte dem Schwörenden einige Augenblicke Zeit zum stillen Ueberdenken verstattet werden.

5) Mit Schwermüthigen.

Bey denselben ist die Ursache, ob sie in dem Körper oder im Gemüthe gegründet sey, zu erforschen; denn in dem ersten Falle muß ein Arzt zu Hülfe genommen, in dem andern müssen die zum Theil gewurzelten Grundsätze oder Sorgen ausgeforscht werden, um ihnen durch Belehrungen zu Hülfe zu kommen. Manche sind über ihre Begnadigung, über den Mangel einer brünstigen Andacht im Gebet, über Begehung der Sünde wider den heiligen Geist, über Besitzungen und Eingebungen vom Teufel in Unruhe gewesen. Solche würden zu belehren seyn, wie sie der Begnadigung gewiß werden und die Andacht im Gebet erwecken können; wie die Furcht, wider den heiligen Geist gesündigt zu haben, ein Zeichen eines besseren Zustandes sey, und wie die Kraft aller bösen Geister und Wesen der Macht Gottes unterworfen sey, und man demselben durch Erkenntniß und Glauben widerstehen könne. Jedoch genügen nicht blos Belehrungen, sondern es sind auch fortdauernde Uebungen des Geistes nöthig, um die Bekümmernisse zu besiegen.

Digitized by Google

6) Gegen diejenigen, welche an sich Hand gelegt haben, und entweder gerettet worden, oder wenigstens eine Zeit lang lebend geblieben sind.

Beyde müssen zur Erkenntniß ihres Unrechts und der unsittlichen Ursachen, die sie zum Entschluß der Selbstentleibung gebracht haben, angeleitet werden; und man hat sie zu Gott, an dem sie sich versündigten, hinzuweisen, damit sie durch aufrichtiges Gebet um Vergebung ihr Gemüth beruhigen. Diejenigen, welche die Genesung widerfährt, müssen den Vorsatz eines besseren Lebenswandels fassen; und damit sowohl dieses geschehe und sie nicht wiederum in ihre vorige Verirrungen zurückfallen, als auch, damit sie durch die Erinnerung der Vergehung nicht in Schwermuth sinken, muß auf ihr Betragen Aufmerksamkeit bewiesen werden. Bey denjenigen, welchen nur eine kurze Zeit des Lebens übrig bleibt, kann man nur auf die Erkenntniß ihres Unrechts und ihrer Lebensverirrungen und auf die Bereuung arbeiten, und sie hierauf durch die Verheissung des Evangeliums beruhigen, daß, wenn Sünder sich redlich zu Gott wenden, dieselben von Gott begnadigt werden sollen, Jes. 1, v. 18., wenn man gleich ihnen keine höhere Stufe der Glückseligkeit versprechen kann.

7) Gegen Personen, welche über ihre Armuth, über erlittene Unglücksfälle oder Verläumdungen trauern.

Manche sind auf die Ursachen dieser Leiden

Digitized by Google

zu führen. Es sind ihnen einige mögliche Absichten Gottes vorzustellen und bey den Beruhigungsgründen, welche man ihnen mit Theilnahme vorlegt, muß man ihnen auch einige Mittel zur Verbesserung ihres Zustandes an die Hand geben.

8) Bey verurtheilten Missethätern.

Man muß ihre Fähigkeiten, Kenntnisse, insbesondere in Ansehung der Religion, herrschende Triebe und voriges Leben kennen lernen. Der Prediger erkläre ihnen mit sanftem Sinn die Absicht seiner Besuche; er lasse sich von ihnen ihre vorige Lebensgeschichte erzählen. Manches wird er aus den Acten erfahren. Manche sind unwissend und roh, ohne Begriffe und Gefühl von Tugend und Laster. Der Prediger muß ihre Erkenntnisse, so viel als möglich ist, verbessern, Gefühle erwecken, zur Reue bringen, die herrschenden Triebe entwöhnen, und hierauf das Verlangen auf die Gnade Gottes und wenigstens einige Zuversicht zur göttlichen Gnade hervorbringen. Hiezu muß er einen überdachten Entwurf machen, dem er nach und nach folget, und sich zu einem jeden Besuche vorbereiten. Es darf ihm nicht verborgen werden, daß ein Mensch, der sein Leben mit Lastern und großen Missethaten befleckt hat, auch bey Buße und Bekehrung eine geringere Stufe der Seligkeit hoffen könne. Dennoch muß sein Gemüth in eine Richtung, welche des seligen Zustandes fähig ist, gebracht werden, und man kann ihm Hülfsmittel an die Hand geben, seine

Digitized by Google

Lebensfrist wohl anzuwenden. Man wird ihm auch Gründe vorlegen, mit Gelassenheit sich der Strafe zu unterwerfen. Blieben solche Menschen bey aller Bemühung verstockt: so kann man freylich sie nur ihrem Schicksal überlassen. Die Frage, welche beurtheilt wurde, ob Missethäter von Predigern zum Tode begleitet werden sollten, könnte etwa auf die Art beantwortet werden, daß diese Begleitung eine Vergünstigung für den Malefikanten seyn könnte, worüber der Prediger mit dem Richter in Vereinigung treten möchte, wenn etwa der Prediger von der guten Gemüthsart des Missethäters ein geneigtes Zeugniß abgegeben hätte. Prediger aber haben die Seligpreisung auch der bußfertigen Missethäter sich zu enthalten.

9) Von dem Verhalten gegen diejenigen, die zu unserer Religion oder Kirche übertreten wollen.

Es können zu solchen Personen die Juden, Türken und Heiden, imgleichen die Glieder anderer christlicher Kirchenpartheyen, Katholiken, Socianiner und Reformirten gerechnet werden. Juden, die sich zur Annahme des Christenthums anbieten, sind mit Vorsichtigkeit anzunehmen. Man hat sich nach ihrem vorigen Auffenthalt zu erkundigen und Zeugnisse daher zu suchen; man hat ihre Bewegungsgründe zu erforschen, sie zu befragen, wovon sie sich ernähren wollen und zu verlangen, daß sie sich erst eine Weile unter den Christen aufhalten und Dienste leisten. Man nehme ihnen

Digitized by Google

die Hoffnung, durch die Taufe und das Christenthum äußerlichen Gewinn zu erlangen. Findet man nach diesen Untersuchungen kein Bedenken, zeigen sie Beständigkeit: so müssen sie von dem Vorzuge der christlichen Religion, ihrer Wahrheit und Göttlichkeit, und von den Beweisgründen, daß Gott die jüdische Religion habe aufhören lassen wollen, überzeugt werden. Die Taufe sollte ohne Pomp geschehen. Die Heiden wären wohl zuerst von den allgemeinen Lehren der Religion, welche schon die Vernunft darreicht und die heilige Schrift bestätigt, zu belehren, und wenigstens nicht sobald mit den theologischen Stimmungen der christlichen Lehre zu unterhalten. Einem Türken wäre die Mischung so vieler fremdartigen Zusammensetzungen in dem Koran zu zeigen, und sowohl das Gewissere der Geschichte Jesu aus den älteren Denkmälern des N. T., als auch die höhere Moralität des Christenthums einleuchtend zu machen. Diese genannten Religionspartheyen werden durch eine Taufe zum Christenthum aufgenommen. Man hat aber auch Socinianer zur Taufe verpflichtet, weil man von ihrer wahren Taufe ungewiß gewesen ist, und die Deutung derselben für sehr verschieden gehalten worden. Römischkatholische, welche zur evangelischen Kirche übergingen, müßten über das Unterscheidende in ihrem und unserem Lehrgebäude genauer unterrichtet werden; keinesweges hat man aber bey ihnen und noch weniger bey den Reformirten öffentliches Aufsehen zu machen.

Digitized by Google

Cap. 10.

Von der Beschäftigung des Predigers am Krankenbette.

Es ist höchst billig, daß der Prediger die Christen der ihm anvertrauten Gemeinde, als Freund und Seelsorger auch am Krankenbette nicht vergesse oder versäume, und die Belehrung davon ist so viel nöthiger, als junge Prediger, welche diese Geschäfte zu erfahren nicht Gelegenheit gehabt haben, bald aus Unwissenheit der Materien, bald aus Mangel der Menschenkenntniß, oder aus Furcht und Unvorsichtigkeit, dabei Fehler begehen. Manche haben Furcht vor dem Krankenbette; und wenn sie unbesiegbar wäre: so sollte der Krankenscheue lieber ein anderes Geschäfte wählen. Nur selten sind die Krankheiten ansteckend und auch dann, wenn sie dergleichen Stoff mit sich führten, muß der Prediger sich nach seinem Beruf, mit dem Vertrauen auf Gott, dem Geschäfte unterziehen. Doch kann man auch durch äusserliche Mittel sich gegen Ansteckung zu bewahren suchen, als: Man gebe den Hausgenossen einen Wink an, das Zimmer etwas zu reinigen, zu räuchern und in Ordnung zu bringen; man halte sich eine besondere Kleidung zum Krankenbesuch; man genieße vorher etwas fette Speisen; man habe gewürzhafte Sachen z. B. Cubeben im Munde, wodurch der Speichel (welchen man auswirft) erregt wird; gehe langsam in die Krankenstube; man stelle sich am Kopfende des Bettes, und also, daß man den Athem des Kran-

Digitized by Google

ken nicht an sich zieht. Es ist nicht nöthig die unbedeckten Theile des Kranken z. B. seine Stirn oder Hände zu berühren, sondern man kann die Hand auf die Haare und Kopfbedeckung legen. Bey dem Weggange möge man sich eine Weile in der Luft, und nach dem Zuhausekommen sich von den Seinigen entfernt halten, den Mund mit Essig reinigen, und das Kleid besonders hangen. Der Herr D. Gruner räth im Almanach für Aerzte und Nicht-Aerzte, 1751, in Ansehung des Krankenbesuchs bey ansteckenden Seuchen, einen frohen Muth, einen mäßigen Trunk Rheinwein oder Weinessig, das Kauen reitzender Mittel und ein fleißiges Ausspucken; bey eintretendem Ekel, Brechmittel, gelinde Abführungen und stärkende Arzeneien: das nehmliche gelte von den Besuchen in Gefängnissen und Kerkern, wo die eingeschlossene Luft den gesundesten Menschen ins Kerkerfieber stürzen kann.

Der Prediger hat diesen Besuch für den Körper und für die Seele des Kranken nützlich zu machen. In Ansehung des Körpers möge er auf das Verhalten des Kranken Acht haben, und ihm durch Rath und Aufmunterung zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beförderlich seyn. Arme möge er durch zugeschickte dienliche Speisen erquicken. In Ansehung der Seele hat er die Subjecte zu unterscheiden. Einige sind ihm nach ihrer Seelenbeschaffenheit unbekannt; Andere mag er als Menschen kennen, welche der Besserung bedürfen, die aber wiederum von verschiedener Art

Digitized by Google

und Stufe seyn können; Andere kennt er zwar als sonst gute Menschen die inzwischen nicht von allen fehlerhaften Neigungen rein sind; noch Andere mag er als solche kennen, welche in einem gewissenhaften Streben nach Vervollkommnung und Heiligung gewandelt haben. Den Anfang seiner Anreden macht er dadurch, daß er dem Kranken einen herzlichen Antheil an seiner Krankheit bezeigt, und ihm Muth und Vertrauen aus der Religion zuspricht.

Vielleicht läßt sich der Kranke hierauf in einigen Worten aus, und der Prediger bekömmt Gelegenheit daran seine Reden anzuknüpfen oder darnach einzurichten. Er habe sich daher mit mancherlei Betrachtungen versehen, weil er nicht vorher weiß, wie er den Kranken findet, und welche Schriftstelle, welche Materie er bey dem Kranken nützlich gebrauchen mag.

Bey einem ihm Unbekannten kann er von den Absichten Gottes reden, wenn wir auf's Krankenbett gelegt werden; daß man sein ganzes Leben hindurch zum Tode sich anschicken müsse; von der Anwendung des Krankenbetts, vom nöthigen Rückblick zur Zeit der Krankheit in das vergangene Leben, nach unsern allgemeinen und besonderen Pflichten; von dem Rückblick auf die Wohlthaten Gottes, von den Gesinnungen, die wir haben müssen, wenn wir Gottes Gnade erlangen wollen. Ungebesserte sind zur Prüfung ihres Herzens und Lebens, zur Erkenntniß und zum reuvollen Mißfallen dessen, was sie unrecht finden,

Digitized by Google

zur Abbitte vor Gott, zum Vorsatz der Besserung mit anfangender Thätigkeit, welche in den Umständen möglich ist; zum Vertrauen zu Gottes Barmherzigkeit, nach den Zeugnissen der Schrift und der Lehre Jesu zu ermahnen, wodurch die Unruhe des Gemüths und die Gewissensbisse gestillt werden können. Steinbart gab 1770 in Berlin eine Abhandlung heraus; Was für einen Werth kann man, nach der Schrift und Vernunft, den schnellen Bekehrungen, besonders auf dem Sterbebette zueignen, und bestritt dieselben. Bey anderen ist auf die Erkenntniß und die Verwerfung fehlerhafter Neigungen zu ermahnen. Fromme sind durch die Hoffnung der Seligkeiten des Himmels und durch eine Vergleichung dessen, was sie bey dem Uebergange in die Ewigkeit hier verlieren und dort gewinnen, zu ermuntern. Menschen wissen ja nicht, wie weit der andre in guten Gesinnungen stehet, und der Prediger muß thun, so viel er kann, um die Erkenntnisse und Denkungsart des Kranken zu verändern. Man sehe Nösselt über den Werth der Moral, der Tugend und der späten Besserung S. 227 u. folg.

Es können auch besondere Arten von Kranken vorkommen, bey welchen der Prediger besondere Gedanken anwenden darf. So kann er z. B. Reiche ermuntern, etwas Gutes zu thun. Kranke, welche über ihre Leiden klagen, können an manche Wohlthaten, die Gott ihnen widerfahren läßt, erinnert werden, auch an diejenige, wenn sie von ihren Freunden und Verwandten gut be-

Digitized by Google

handelt werden. Dieses würde einen Grund abgeben, dem Kranken Geduld und ein solches Verhalten zu empfehlen, wodurch sie die fernere Liebe der Pflegenden hoffen können. Bey anhaltenden Krankheiten muß der Prediger seinen Besuch oft wiederholen. Er muß sich einen Entwurf von mehreren Betrachtungen nach der Beschaffenheit des Kranken machen, dem Kranken sowohl als den Wartenden eine Anleitung geben, wie sie sich ausser den Besuchen durch Vorlesung von Liedern, Gebeten, und Betrachtungen zu unterhalten haben, und auch wohl ein Buch leihen. Der Prediger möge auch nachfragen, wie sich der Kranke für sich verhalte; ob er mit Gelassenheit die Krankheit ertrage, und wie er sich gegen die Wartenden benehme, um in seine Belehrungen, doch mit Klugheit und Milde, etwas einfließen zu lassen. Dabey darf der Prediger seine Reden nicht in einem ununterbrochenen Zusammenhange halten, weil Kranke dadurch ermüdet werden; vielmehr lege er dem Kranken kürzere Vorstellungen und Gedanken mehrerer Art vor und verbinde sie mit kurzen Gebeten im Namen des Kranken, oder die der Kranke auf sich anwenden kann, und mit erwecklichen Versen aus Liedern. Es kann zuweilen dienlich seyn, mit ihnen allein zu reden: ob sie etwas auf dem Herzen hätten ihm zu sagen; ob sie mit Jemanden in Feindschaft lebten, oder wenn ihnen etwas zu Gemüthe zu führen wäre. Zuweilen läßt der Kranke es merken. Der Prediger hat dem Kranken die Gefahr des Todes nicht gerade

Digitized by Google

zu anzukündigen, aber wohl kann er die Ungewißheit des Lebensziels vorstellen. In Hinsicht auf diese kann der Prediger zuweilen den Kranken rathen, ihren letzten Willen aufsetzen zu lassen, ohne aber sich weiter in die Familienverhältnisse einzulassen. Der Rechtskundige aber muß sie belehren, daß sie ihre nächsten Anverwandten nicht vorbeygehen, und wodurch ein Testament rechtlich werde. Personen, von denen der Prediger weiß, daß sie in Zwist und Uneinigkeit und Unrecht leben, darf er zur Versöhnlichkeit zur Liebe und Billigkeit ermahnen. Erlangt der Kranke die Genesung, so darf der Prediger noch nicht sogleich sein Amt aufhören lassen, sondern muß, sowohl bey der anfangenden, als fortgehenden und vollendeten Besserung, seine Seelsorge auf eine dankbare Heiligung seiner selbst, und die beste Anwendung seiner Lebenszeit richten. Bey Sterbenden muß man nicht viel, auch nicht sehr laut reden, sondern kurz, sanft und deutlich sprechen. Eine laute Rede soll Sterbenden sehr empfindlich seyn, wie Scheintodte nach der Wiederherstellung bezeugt haben. Der Prediger kann auch seine Rede mit Rücksicht auf die Hausgenossen und Freunde einrichten, theils sie zu einem menschenfreundlichen Verhalten ermuntern, anleiten, wie sie Lehren für sich aus der Krankheit ihres Freundes oder ihrer Freundin ziehen können; Rath geben, bey ansteckenden Krankheiten sich zu sichern, und bey unvermeidlichem Tode trösten. Dies ist vornehmlich zu thun, wenn Wittwen und

Digitized by Google

Wayſen im dürftigen Zuſtande zurückbleiben. Der Prediger kann auch mit Recht das zu ſchnelle und frühe Begraben widerrathen. Man leſe über den Krankenbeſuch: Jacobi Beitrag zur Paſtoraltheologie, §. 82. Auch hat Oemler ein großes Werk von 5 Bänden: der Prediger am Krankenbette, Jena 1785. N. Aufl. in 4 Thln. 1798. geſchrieben *), welches eine Anleitung zu einem den ſpeziellen Zuſtänden der Kranken angemeſſenen Verhalten des Predigers ertheilt, und unter allen Schriften dieſes durch ſeinen Wortreichthum den Leſer ermüdenden Verfaſſers, noch das ſchätzbarſte iſt. Ich ſchließe eine Zahl von Schriftſtellen an, welche mit Erläuterung und Anwendung bey Krankenbetten nützlich gebraucht werden; wozu Prediger auch Liederverſe ſammeln können.

*) Hinlänglichen Stoff zur Unterhaltung mit Kranken und Unglücklichen findet der angehende Prediger auch ſchon in der kleinen Bibliothek für Leidende und Mißvergnügte, eine zweckmäßige Auswahl in drey Theilen. Leipz. 795 — 97. in Reinhard's Geiſt des Chriſtenthums in Hinſicht auf Beruhigung in Leiden. (Aus dem Lateiniſchen) Leipz. 1792 und im Wittingſchen Handbuch 5tem Bande, 1ſten Theil; anderer größeren Werke, wie z. B. Feſt's Beruhigung und Aufklärung über Dinge, die dem Menſchen unangenehm ſind. 4 Bände 1788 — 95. Ebend. Verſuch über die Vortheile der Leiden und Widerwärtigkeiten u. ſ. w. Leipz. 1787. 2 Th. und Niemeyers Philotas, ein Verſuch zur Beruhigung und Belehrung für Leidende. Leipz. 1791. 3 Th. nicht zu gedenken. D. H.

Digitized by Google

Lehre uns bedenken, daß wir sterben müssen, Ps. 90, 12.

Was du thust, so bedenke das Ende, so wirst du nimmer mehr Uebels thun, Sir. 7, 40.

Ich sterbe täglich, 1 Kor. 15, 31.

Die Welt vergeht mit ihrer Lust, 1 Joh. 2, 17.

Wir sehen nicht auf das Sichtbare, sondern auf das Unsichtbare. Denn was sichtbar ist, das ist zeitlich, was aber unsichtbar ist, das ist ewig, 2 Kor. 4, 18.

Schaffet, daß ihr selig werdet mit Furcht und Zittern, Phil. 2, 12.

Der Gerechte ist auch in seinem Tode getrost, Spr. Sal. 14, 32.

Setzet eure Hoffnung ganz auf die Gnade, 1 Petr. 1, 13.

Ein jeglicher, wer solche Hoffnung hat, reinige sich, 1 Joh. 3, 3.

Meine Gestalt ist verfallen, Ps. 6, 8. vergleiche 1, und 2.

Christus ist mein Leben, Sterben ist mein Gewinn; ich habe Lust abzuscheiden und bey Christo zu seyn, Phil. 1, 21. 23.

Was betrübst du dich meine Seele und bist so unruhig in mir, Ps. 42, 12.

Wenn ich an dich denke, so werde ich sehr getröstet, Ps. 129, 52.

Wenn ich betrübt bin, denke ich an Gott, Ps. 77, 4.

Leben wir, so leben wir dem Herrn, sterben

Digitized by Google

wir, so sterben wir dem Herrn, darum wir leben oder sterben, so sind wir des Herrn, Röm. 14, 8.

Es ist der Herr, er thue, was ihm wohlgefällt, 1 Sam. 3, 18.

Unser Wandel ist im Himmel, Phil. 3, 21.

Ich habe einen guten Kampf gekämpft; ich habe den Lauf vollendet, ich habe Glauben gehalten, u. s. w., der Herr wird mich erlösen und aushelfen zu seinem himmlischen Reich, 2 Tim. 4, 7. 8.

Fürchte dich nicht, ich habe dich erlöset, ich habe dich bey deinem Namen gerufen, du bist mein, Jes. 43, 1.

Die Augen des Herrn sehen auf die Gerechten, und seine Ohren auf ihr Gebet, 1 Petr. 3, 12.

Die auf den Herrn harren, kriegen neue Kraft, Jes. 40, 31.

Der Herr ist mein Hirte, mir wird nichts mangeln, und wenn ich wandere im finstern Thal, fürchte ich kein Unglück, denn du bist bey mir. Ps. 23.

Es sollen wohl Berge weichen und Hügel hinfallen, aber meine Gnade soll nicht von dir weichen und der Bund meines Friedens soll nicht hinfallen, spricht der Herr dein Erbarmer, Jes. 54, 10.

Ich bin kommen, daß meine Schafe leben und volle Genüge haben. Joh. 10 v. 10.

Ich bin die Auferstehung und das Leben. Wer an mich glaubet, der wird leben, ob er gleich stirbet, Joh. 11, 25. 26.

Digitized by Google

In dem Herrn habe ich Gerechtigkeit und Stärke, Jes. 45, 24.

Nun wir denn sind gerecht worden durch den Glauben; so haben wir Frieden mit Gott durch unsern Herrn J. C., Röm. 5, 1.

Wir haben einen Gott, der da hilft und einen Herrn Herrn, der vom Tode errettet, Ps. 68, 21.

Laßt uns aufsehen auf Jesum, den Anfänger und Vollender des Glaubens, welcher, da er wohl hätte mögen Freude haben, erduldete das Kreuz, Ebr. 12, 2.

Ich verlasse die Welt und gehe zum Vater, Joh. 16, 28.

Vater! ich will, daß, wo ich bin, auch die bey mir seyn, die du mir gegeben hast! Joh. 17, 24.

Ich will euch zu mir nehmen, daß ihr seyd, wo ich bin, Joh. 14, 3.

Dieser Zeit Leiden sind nicht werth der Herrlichkeit, die an uns soll offenbaret werden. Röm. 8, 18.

Wir wissen, daß denen, die Gott lieben, alle Dinge zum Besten dienen sollen, Röm. 8, 28.

Wer will die Auserwählten Gottes beschuldigen? Gott ist der gerecht macht. Wer will verdammen? Christus ist hier, Röm. 8, 33.

Ich bin gewiß, daß weder der Tod noch Leben uns mag scheiden von der Liebe, die in Christo Jesu ist unserm Herrn, v. 38. 39.

Wenn ich nur Dich habe: so frage ich nicht nach Himmel und Erde, und wenn mir gleich Leib

Digitized by Google

und Seele verschmachten: so bist Du doch, Gott, meines Herzens Trost und mein Theil, Ps. 73, 26.

Meine Stunde ist noch nicht kommen, Joh. 2, 4.

Meine Seele ist stille zu Gott, der mir hilft, Ps. 62, 2.

Es ist ein köstlich Ding, geduldig seyn, und auf die Hülfe des Herrn hoffen, Klagl. 3, 26.

Laß dir an meiner Gnade genügen: denn meine Kraft ist auch in den Schwachen mächtig, 2 Cor. 12, 9.

Sey getreu bis in den Tod: so wirst du die Krone des Lebens empfangen, Offenb. 2, 10.

Selig sind die Todten, die in dem Herrn sterben von nun an. Sie ruhen von ihrer Arbeit. Ihre Werke folgen ihnen nach, Offenb. 14. 53.

Wir sind kommen zum Berge Zion, zu der Stadt des lebendigen Gottes, zum himmlischen Jerusalem, Ebr. 12, 22.

Wir werden ihn sehen, wie er ist, Joh. 3, 2.

Ich sterbe, aber Gott wird mit euch seyn, 1 Mos. 48, 21.

Ich werde euch wiedersehen, und mein Herz wird sich freuen, Joh. 14, 27.

Vater! ich befehle meinen Geist in deine Hände, Luc. 23, 36.

Herr Jesu! nimm meinen Geist auf, Apost. Gesch. 7, 58.

Bey einer Gebährerin.

Ps. 38. 22, 33. Verlaß mich nicht, Herr,

Digitized by Google

mein Gott! sey nicht ferne von mir, eile mir beyzustehen, Herr, meine Hülfe!

Jes. 49, 14. 15. Zion spricht, der Herr hat mich verlassen, der Herr hat mein vergessen. Kann auch ein Weib ihres Kindes vergessen, daß sie sich nicht ihrer Leibesfrucht erbarme? Und sollte sie auch seiner vergessen, so vergesse ich doch deiner nicht. Siehe ich habe dich in die Hände gezeichnet u. s. w.

Hebr. 10, 35. Werfet euer Vertrauen nicht weg, welches eine große Belohnung hat. Geduld aber ist euch noth, auf daß ihr den Willen Gottes thut und die Verheissung empfahet.

Der vierte Abschnitt.

Von dem Verhalten des Predigers nach den äusserlichen Verhältnissen.

1) Verhalten des Predigers im Verhältniß mit dem Kirchenpatron.

Es ist sehr vortheilhaft, wenn der Prediger nicht durch kriechendes Betteln oder durch Zusagen vorgeschriebener Bedingungen, als der Heirathen u. s. w., das Amt erlangt hat. In jedem Falle aber hat er das ihm anvertraute Amt nach den Pflichten des Berufs und den Gesetzen zu verwalten. Beyde, Patron und Prediger, sollten in dem Verhältniß miteinander stehen, daß

Digitized by Google

durch sie gemeinschaftlich das Wohl der Gemeinde bewirkt wird. Um sich in Achtung und Würde zu erhalten, befleissige der Prediger sich eines unbescholtenen Wandels, versäume nichts in dem Amte; gebe keine Gelegenheit zum Unfrieden, beweise stets eine würdevolle Bescheidenheit gegen den Patron, und sey gefällig ohne Schmeicheley, er mache sich nicht zu vertraut und dringe sich nicht demselben durch Besuche auf; bey unbedeutenden Mißhelligkeiten bezeuge er sich, so viel möglich, nachgebend; mische sich nicht in dessen Streitigkeiten, vielmehr suche er Friedensstifter zu seyn, gebrauche aber seine Gewalt auch nicht gegen die Gemeinde. In den Amtsgeschäften mit dem Patron sey der Prediger treu, doch liebreich, und wenn die Noth es erfordert, mache er ihm besondere herzliche Vorstellungen. M. s. Oemler der Prediger gegen den Kirchenpatron, 1779.

2) Vom Verhalten der Prediger in den Städten.

In Schuderoff's Journal zur Veredelung des Prediger- und Schulstandes befindet sich eine Abhandlung, ob das Amt der Stadt- oder Landprediger vorzuziehen sey. Jedes enthält seine Vortheile und Unannehmlichkeiten und auch seine Beschwerden. Es kommt hiebey auf eines jeden Neigung an; Gottes Vorsehung aber regiert den Lebensgang der Menschen. Sind gleich die Städte von verschiedener Größe und Beschaffenheit, in Ansehung der Kultur: so pflegt doch jedwede Stadt einige mehr Unterrichtete und gebil-

Digitized by Google

dete Bewohner zu haben, welche eine umfassendere oder vielseitigere Belehrung verlangen können. Ein Prediger hat also dieselben bey seinen Vorträgen sowohl nach der Wahl der Materien, als der Einkleidung in Betracht zu ziehen, ohne die Geringeren aus der Acht zu lassen. Zuweilen haben die Städte durch die vorigen Prediger sich zu einem besondern Geschmack in den Predigten gewöhnt, welchen der neue Prediger nur allmählig durch Zurückführung auf das Allgemeine und Wesentliche verändern kann. Da an den Stadtgemeinden mehrere Prediger an einer Kirche stehen können: so hat jeder derselben, mit Gewissenhaftigkeit sich zu bemühen, daß Mißverständniß und Zwietracht auf alle Weise verhindert werden, weil die collegialische Eintracht auf die Zufriedenheit des Lebens, die Gemüthsruhe und die Frucht der Amtsführung einen großen Einfluß hat. Der Prediger hat alle die Mittel zu beobachten, welche Eintracht und Frieden erhalten können. Er lege es darauf an, Mißhelligkeiten zu vermeiden, und durch Anwendung der Mittel sowohl, als durch Aufrichtung des Herzens zu Gott, und durch erneuerte Vorsätze, wird er seinen Endzweck erreichen. Er erweise dem andern Achtung und liebreiche Hülfsleistung; er trage desselben Fehler mit Sanftmuth; rede von ihm stets gut zu andern, weil solche geneigte Urtheile theils dem Redenden in guter Meinung bey andern erhalten und auch wohl dem Amtsgenossen wieder erzählt werden. Er lasse keinen Neid aufkommen, wenn der andere

Digitized by Google

mehr Einkommen hat, noch gehe er unwürdige Wege, sich Katechumenen, Beichtende und Vortheile zu erwerben. Er bekümmere sich nicht um das Hauswesen des andern und weise die Klatschereien ab, woran sich zuweilen Frauen und Gesinde ergötzen. Sähe er sich genöthigt über eine Amtsangelegenheit, welche unangenehm seyn kann, mit dem Amtsgenossen zu sprechen, so bereite er sich dazu vor und bediene sich der größten Milde. Prediger in den Städten werden von den Einwohnern mehr bemerkt, und müssen daher wegen der oft vermischten Urtheile, große Aufmerksamkeit auf sich wenden. Selbst in Ansehung der Kleidung möge der Stadtprediger das Urtheil der größern Menge nicht aus der Acht lassen, um sein äusseres Ansehn nicht ohne Noth zu vermindern. In einigen Städten darf er nicht ohne die Amtskleidung sich öffentlich zeigen; in manchen nicht ohne eine schwarze Kleidung und den Ueberschlag ausgehen, oder in größeren Gesellschaften erscheinen, und nur etwa den Mantel ausser den Amtsgeschäften weglassen; in manchen darf er in einer kleinen freundschaftlichen Gesellschaft oder auf einem Spaziergange ein Oberkleid von dunkler oder grauer Farbe tragen. Da nun hierüber nichts bestimmt werden kann, und die Klugheit nach dem Gebrauch und den Sitten rathen muß: so zeige doch wenigstens der Prediger nicht, als wenn er sich seines Amtes in solcher Veränderung der Tracht schäme,

Digitized by Google

oder ihm die schwarze Tracht und die eingeführte Kleidung des Predigerstandes lästig sey *).

3) Von dem Verhalten der Landprediger.

1) Die Prediger auf dem Lande haben ein besonderes Studium nöthig, und dürfen nicht allein überhaupt den Character des Bauern, wie

*) Der Prediger soll durch sein Aeusseres auf das Innere anderer einwürken. Da nun aber über ein auffallendes Aeussere oft der innere Eindruck verloren geht: so hat der angehende Prediger dieß vor allen Dingen zu meiden. Er muß in alten unschuldigen Sitten und Gebräuchen der Observanz folgen, oder solche Männer zu Mustern nehmen, deren Achtung und Liebe bei ihren Gemeinden begründet ist; allmälig aber, wo er sich das Vertrauen der Gemeindeglieder erworben, steht es auch ihm frei, ausser seinen amtsgeschäftlichen Verrichtungen, oder wo er nicht gerade seinen Vorgesetzten oder den Oberen des Landes sich öffentlich darstellt, die Farbe des Kleides, den Schnitt des Rockes und andere Nebensachen zu verändern, oder unschuldige Gewohnheiten mitzumachen, sobald sie nicht mit der kirchlichen Ordnung streiten, und sich mit der Würde des geistlichen Standes vertragen. Jedes Land hat hierin seine Sitte, jede Stadt, jede Gemeinde, ja jeder Obere und Vorgesetzte seine besonderen Grundsätze, und der Prediger thut wohl, wenn er sich auch in dieser Hinsicht in die Zeit zu schicken weiß. Umständlicher findet man die Grenzen des von dem Prediger zu beobachtenden Wohlstandes gezeichnet in den von Beyer gesammelten drey Beantwortungen einer Preisfrage über theologische Gravität. Leipz. 1791. 8. D. H.

Digitized by Google

Garve ihn geschildert hat, sondern müssen auch insbesondere des Landmanns in ihrer Gemeinde Religionskenntnisse, Fähigkeiten, moralischen Character, Gebräuche und selbst Sprache kennen lernen.

2) Ein Landprediger denke nicht, daß er sich in den Predigten keine Mühe geben dürfe, weil seine Gemeinde es doch nicht verstünde. Der Bauer besitzt gleichfalls Vernunft, wodurch er die Gründlichkeit, Ordnung und Nützlichkeit einer Predigt, dunkler oder deutlicher erkennt. Und sollte der Prediger nicht die Fähigkeiten seiner Landleute verbessern und ihre Kenntnisse erhöhen wollen? Sie verstehen auch die edle Religionssprache, obgleich ihnen deutliche Begriffe davon abgehen und sie nicht geübt sind, sich selbst in ihr auszudrücken. Dennoch giebt es einige Ausdrücke, die von dem gemeinen Mann und auch von dem Bauer mißgedeutet werden, und die daher entweder vermieden oder mit Erklärungen und Synonymen verbunden werden müssen, z. B. großmüthig, als hochmüthig, niederträchtig als bescheiden und herablassend; rachgierig als habsüchtig; eben so: Wesen, Gegenstand, Leidenschaft und mehrere. Diese

*) M. s. Garve's vortreffliche Abhandlung über den Character der Bauern und ihr Verhältniß gegen den Gutsherrn und gegen die Regierung. Breslau 1796, deren Inhalt jeder angehende Landprediger, der in seiner Behandlung des Landmanns nicht meistentheils seines Zweckes verfehlen will, wohl beherzigen müßte. D. H.

Digitized by Google

müssen bey mancherley Gelegenheiten erklärt werden.

3) Das Hauptaugenmerk des Landpredigers sey auf den Jugendunterricht und die Schule gerichtet. Die Schule ist das eigentliche Feld der Amtstreue des Landpredigers. Nur wenn die Jugend wohl unterrichtet wird, kann man wahren Nutzen des Predigtamts hoffen. Der Landprediger sey überhaupt auf die Erziehung der Jugend in seinem Kirchspiel aufmerksam und suche den Fehlern derselben mit Milde nach und nach abzuhelfen. Für sich allein aber wird der Landprediger das nöthige und zureichende Schulgehen der Kinder nicht betreiben, wofern er nicht durch weltliche Personen in seinem Kirchspiel unterstützt wird. In jedem Kirchspiel sollten dem Prediger 2 oder 3 bürgerliche Beamte zugesellet werden, welche darauf achten, daß die Kinder vom 6ten bis zum 11ten oder 12ten Jahre, nach ihren Umständen und Fähigkeiten die Schule ordentlich besuchen, und armen Aeltern eine Erleichterung widerführe. Durch sie würde die Sammlung des Beytrags zum Gehalt des Lehrers besorgt. Es müßten einige Sommerlectionen ausser der Erndte gegeben; es müßte auf die Kirchenkatechisation geachtet und eine Sonntagsschule für die Erwachsenen errichtet werden. Es ist zu hoffen, daß der für diesen Zweck beeiferte Landprediger an dem einen oder dem andern unter den Herrschäften, Gutsbesitzern oder Pächtern, Kirchenvorstehern und Schulzen solche Männer findet,

Digitized by Google

welche ihm in der Ordnung des Schulwesens zu Hülfe kommen. Da ein einziger Lehrer den Schulunterricht verwaltet; welches ungeachtet der neuesten Vorschläge darüber das rathsamste im Allgemeinen bleiben mag; so besuche der Prediger die Schule des Kirchdorfs ordentlicherweise 2 mal in der Woche, und die Entfernteren so oft als es ihm möglich ist. Er bemerkt den Fortschritt und die Sittsamkeit der Schüler und katechisirt etwas mit ihnen. Hiedurch lernt er die Fähigkeiten und Einsichten derselben kennen, bereitet sich die künftigen Confirmanden, und macht ihnen Muth zur Beantwortung bey der Kirchenkatechisation. Die jüngeren Schüler müssen bey der Kirchenkatechisation zuhören und kleine Fragen beantworten. Er lehrt die Kinder auch beten, indem er ihnen den Inhalt vorsagt. Da die Schulstuben meistens von mäßiger Größe sind, so ordne er, daß sie gelüftet werden, und die Kinder zuweilen herausgehen; auch möge der Unterricht erst um 2 Uhr nach Mittag anfangen. Da jetzt in den meisten Ländern die Landschullehrer vorher zubereitet werden, so läßt es sich erwarten, daß das Schulwesen immer mehr sich verbessern werde. Insofern man es aber nicht für nützlich hält, daß die Seminaristen zu lange von ihren übrigen Geschäften entfernet werden: so kann der Prediger von den Landschullehrern nicht zu viel fordern oder sie stets tadeln, am wenigsten dieses in der Gegenwart der Kinder thun. Der Schullehrer müsse die Methode der Schulunterweisungen praktisch kennen, darin sich geübt ha-

Digitized by Google

ben und wissen, wie er das Lehrbuch, an welches er sich zu halten hat, zur erleichterten Erlernung der Jugend behandeln soll. Durch Rath, durch Verleihung von Büchern, und durch eine wenigstens monatlich angestellte Conferenz der Schullehrer suche er sie aufzumuntern und zu vervollkommnen. In jeder Schule müssen große Buchstaben, auf Holz oder Pappe geklebt, vorhanden seyn, die man mit den kleinern in der Fibel vergleichen läßt, mit welchen man das Buchstabiren anfängt, ja an denen man das Rechnen zeiget. Bey dem Buchstabiren müssen die Organe zu einer reinen Aussprache geübt werden. Hat ein Prediger einen geschickten Schullehrer, so ermuntere er ihn durch Achtung und Unterstützung. Durch öffentliche Prüfungen, welche man den Schullehrer vor der Gemeinde in der Kirche zur bestimmten Zeit mit der Jugend anstellen läßt, können die Aeltern sich von der Kenntniß und Nichtkenntniß überzeugen. Damit die Jugend einige, vornehmlich erweckliche Lieder auswendig wisse, als welches ihnen vornehmlich in der Einsamkeit, in Krankheiten und im Alter nützlich seyn wird: so gebe er monatlich die Lieder oder Liederverse auf, die in der Schule gesungen werden sollen. Der Prediger gebe auch den Schulkindern Regeln, wie sie sich auch auffer der Schule sittsam verhalten sollen: z. B. daß sie gegen jedermann höflich und bescheiden sich beweisen; daß wenn sie in die Kirche kommen, sie schon vor der Thüre den Hut abziehen, die Kirchthüre

Digitized by Google

still auf- und zumachen, und, wenn sie unter dem Gebet kommen, stehen bleiben, bis das Gebet vorbey ist. Einige haben gemeynt, daß das Lesen der Schulkinder nicht in der Bibel oder in geistlichen Büchern geschehen solle, und haben andere Lesebücher verfertigt. Doch, da die Hauptsache der Volksschulen auf die Religion geht; so muß man sie auch mit den Religionsschriften bekannt machen. Man kann daher, wenn die Schüler eine ganze Bibel haben, aus dem A. T. einige Stücke, z. B. die Geschichte des Josephs, einige Psalmen, die Sprüche Salomo's und einige Kapitel des Propheten Jesaias hervorziehen und in Ansehung des N. T. mit dem kürzesten Evangelisten, dem Markus anfangen lassen. Man ertheilt ihnen dadurch eine Richtung auf das, was sie in der Bibel besonders lesen sollen. Selten wenden die Landleute etwas an anderen Büchern, es könnte aber ihnen aus der Schule ein Geschmack daran beygebracht werden, wenn auf Kosten der Kirche einige gekauft würden. Durch die Nacherzählung der biblischen Geschichten übt sich die Jugend in der hochdeutschen Sprache. Hat der Schullehrer als Küster etwas Geistliches in der Kirche vorzulesen, so wie an manchen Orten er bey der Krankheit oder Abwesenheit des Predigers eine Predigt ablieset, so ist er zu erinnern, daß er sich dazu vorbereite, um mit dem rechten Ton zu lesen, und daß er lieber einen kürzeren Abschnitt lese, damit es nur verständlich und nützlich geschehe.

Digitized by Google

5) Die Landwirthschaft ist für manche Prediger abschreckend. Der mittelmäßige versäumt oft darüber seinen höheren Beruf. Ist sie nicht zu groß, so mag der Prediger sie wohl behalten, sie gewährt ihm manche Vortheile, macht ihn beliebt und giebt ihm Materie zur Unterhaltung. Bey dem Antritt suche er den Rath erfahrner und redlicher Landwirthe, welche größtentheils einem angehenden Prediger zu rathen geneigt zu seyn pflegen. Nebenbey unterrichte er sich durch nützliche ökonomische Schriften. Ist aber die Landwirthschaft zu groß: so verpachte er den größten Theil des Ackers für eine Summe von Frucht, oder um den jedesmaligen Marktpreis derselben; denn eine starke Landwirthschaft kann machen, daß ein Prediger, zum Nachtheil seiner Erkenntnisse, seines Berufes und seiner Sitten, sich verändert.

6) Denn allerdings hat ein Landprediger zu verhüten, daß er, seinen Geist und seine Erkenntnisse nicht verderbe, und seine Sitten nicht verschlimmere, oder wie Kindervater in dem Briefe über den Landpredigerstand in einer besondern Abhandlung sich des Ausdrucks bedient hat, verbauere. Beydes darf er nicht.

Was die Wissenschaft betrifft, so kömmt es hauptsächlich darauf an, daß er die Stunden des Tages genau eintheilt, und einige dem Hauswesen, andere dem der Zubereitung zu seinen Predigten und den Amtsgeschäften, einige dem Lesen, und einige dem Unterricht seiner Kinder widmet.

Digitized by Google

Er bereite sich mit allem Fleiß zu den Predigten vor und schreibe sie auf; er halte kleine Lesegesellschaften, worin Bücher im Umlaufe kommen, welche die Literatur, die Fortschritte der Theologie und Philosophie, das Bibelstudium, die Predigerkunst und die Pädagogik betreffen. Es ist nicht nöthig, daß ein Prediger so viel lese, wenn er nicht selbst Schriftsteller seyn will. Er suche mit einigen Freunden wissenschaftliche Zusammenkünfte zu halten, worin sie sich über das Gelesene unterreden und auch aufgesetzte Meditationen vorlesen. Was die Sitten betrifft, so kann es geschehen, daß jemand bey geringem Umgange die Geläufigkeit des gesellschaftlichen gefälligen Ausdrucks und der äusserlichen Manieren verlieret. Doch hat jemand das Gefühl des Schicklichen, hat er in Hauslehrerstellen sich zu dem Umgange mit Personen von höheren und anderen Ständen geübt; so wird er nicht leicht anstoßen. Man fordert auch nicht von ihm, daß er sich als einen vollkommenen Höfling zeigen soll. Der Grund sind eine liebreiche Theilnahme an des andern Wohl und Leid, Redlichkeit und Bescheidenheit. Diese können auch gegen Untere bewiesen werden. Der Landprediger suche in dem Zirkel seines Wohnsitzes eine oder die andere Familie, mit der er Umgang pflege, und bey welcher er die Ausdrücke und Wendungen der Höflichkeit und Gefälligkeit beobachten kann. Er gebe in Gesellschaften auf sich und seine Reden acht, und wenn er ausser der Theologie sich Kenntnisse erworben hat und unterhält, so z. B.

Digitized by Google

aus der Geographie, Historie und Physik: so sinne er darauf, wie er auch in der Gesellschaft sie für Andere nützlich und unterhaltend machen könne.

7) Der Landprediger wird auch nicht selten von seinen Gemeindegliedern angesprochen, ihr Rathgeber zu seyn; doch mische er sich nie in ihre besonderen Angelegenheiten, und trete, wenn Partheyen sind, zu keiner derselben, sondern rathe, nach seiner Erkenntniß, am liebsten zum Frieden, oder weise sie an andre, wo sie Rath suchen können. Er vermeide den öfteren Umgang mit ihnen. Verlangen sie etwas von ihm, so handle er nur nach dem Gesetz und dem Herkommen, um zu zeigen, daß er nicht willkührlich verfahren könne und wolle, um nicht die Meynung zu erregen, daß er etwas widerrechtlich thun könne, wenn er nur wolle. Ist es in dem Kirchspiel üblich, und wird er zu den Gastmahlen geladen, so besuche er sie, ohne die Reicheren den Aermeren vorzuziehen. Er gebe den Ladenden die Hoffnung zu verstehen, daß alles ordentlich hergehen werde. Der Prediger lernt dabey die Menschen mehr kennen. Wenn er gleich nicht den eigentlichen Prediger bey diesen Zusammenkünften macht: so kann er doch etwas Religiöses und Moralisches hören lassen; auch nützliche Belehrungen aus der Naturlehre und der Oekonomie ausbreiten, die den Aberglauben schwächen, und die Menschen zum vernünftigen Nachdenken erheben, z. B. wenn er Erklärungen und Geschichten, wie Zaubereien und Gespenster natürlich hergegangen sind, erzäh-

Digitized by Google

let. Vergessen sich einige bey dem Gastmahl, und betragen sich ungesittet, so bitte er ein Paar andere Gäste, sie zu erinnern. Er verlasse früher die Gesellschaft, besonders wenn sie sich dem Tanz und Spiel oder einem lauten Vergnügen überläßt. Zuweilen kann er auch die Theilnahme an dem Gastmahle abschlagen, und sich entschuldigen, damit es nicht scheine, daß er ein Freund der Schmausereyen sey.

4) Von dem wissenschaftlichen Fortgange des Predigers.

Es erhält der Prediger sich in Achtung, wenn er in den Wissenschaften nicht zurückbleibt. Man wird dieses in seinen Predigten, in seinen Amtsarbeiten und in seinem Umgange gewahr werden. Das was vorher bey den Landpredigern gesagt ist, gilt auf alle öffentliche Religionslehrer, sie haben die Wissenschaften fortzusetzen, welche sie in ihrem Beruf, dem Fortgange der Zeit gemäß, unterrichten und daher aus literarischen Schriften sich die neuen Aufklärungen der Bibel, imgleichen der Dogmatik und Kirchenhistorie bekannt machen auch dabey praktisch-moralische Schriften in gutem Styl und zur Pastoralausübung, lesen. Ausserdem haben sie auch diejenigen Kenntnisse zu pflegen, welche sie sonst nützlich und angenehm machen, z. B. von der Oekonomie, Krankheitslehre, aus der Historie der Zeit und der Naturlehre. Da die meisten Prediger nicht das Vermögen haben, sich selbst viele Bücher von Jahr zu Jahr anzuschaffen, wenn sie gleich jährlich etwas daran

Digitized by Google

wenden: so ist es nothwendig, daß zweckmäßige Lesegesellschaften eingerichtet werden, bey welchen aber alle Glieder selbst auf den ordentlichen Umlauf bedacht seyn sollten. Die vorher genannten theologischen gelehrten Privatgesellschaften sind ohne Zweifel wünschenswerth. Hiezu könnten die Synodal-Versammlungen, welche von dem Ephorus, es sey dem Superintendenten oder Probst angestellt werden, beförderlich seyn, wenn die Aufgaben oder die Art und Weise auf das Zweckmäßigste eingerichtet würden.

5) Von der Ehe, dem Hauswesen, und den Vergnügungen der Prediger.

Die Erfahrung hat es oft bewiesen, daß es nicht nützlich sey, wenn ein Kandidat des Predigtamts sich in Verträge zu einer künftigen Ehe einläßt, ehe er seines Amts gewiß ist, und mit Recht hat er dergleichen zu vermeiden. Man ist öfters demjenigen geneigter, der noch frey ist. Erfahrne Prediger haben gerathen, daß ein angehender Prediger eine Zeitlang unverheirathet bleibe, um sich mehr in den Stand zu setzen, auch sich wohl vorher schuldenfrey zu machen. (Man sehe Purgold's Abhandlung im Anhange zu den ersten 10 Bänden des Journals für Prediger). Doch ist es zu rathen, daß er nicht lange unverheirathet bleibe. Die Regierung des Hauswesens und des Gesindes durch eine vernünftige Ehegattin ist zur ruhigen Amtsführung sehr ersprießlich. In der protestantischen Kirche fällt es

Digitized by Google

auf, wenn ein Prediger sich nicht verheirathet. Er suche eine fromme, verständige, zur Thätigkeit und Genügsamkeit gewöhnte und liebreiche Ehegattin, welche sich in die Umstände zu schicken weiß. Die Erziehung, die sie durch die Anführung und das Beyspiel ihrer Aeltern genossen hat, pflegt hierin am wirksamsten zu seyn. Da der Prediger selten ein reichliches Auskommen hat: so richte er das Hauswesen so ein, daß die Einnahme mit der Ausgabe übereinstimme; obgleich auf Nothfälle etwas erübrigt werden sollte. Er enthalte sich des Aufwandes in Speisen und Getränken, Kleidern, Gesellschaften, Büchern, Hausgeräth und Vergnügungen, reise nicht, und halte nicht ohne Noth Hofmeister bey den Kindern. Er zeige sich in seinem Hause weder geitzig, noch verschwenderisch. Der Prediger kann nicht kostbare Gesellschaften halten, und man erwartet es auch nicht von ihm. Er wähle sich eine oder die andere rechtschaffene Familie, die an seinen Ereignissen getreuen Antheil nimmt, mit welcher er Umgang pflegt. Seine Kinder erziehe er zu frommen und nützlichen Menschen: so wird es denselben nicht am Fortkommen fehlen. Die Kinder deiner Knechte werden bleiben, und ihr Saame wird vor dir gedeihen. Ps. 102, 29. In den Häusern der Gemeindeglieder Besuche, ausser wenn Umstände ihn dazu veranlassen, zu halten, ist nicht anzurathen, thut man es, so seyen sie kurz, und man verrathe keine Neugierde. Was die Vergnügungen betrifft, so bringt es der Stand des Predigers, bringen seine

Digitized by Google

ernsthaften Geschäfte es mit sich, daß er manche entbehren muß, welche anderen frey stehen. Sein Betragen im Umgange habe nicht den Anstrich des Lustigen; er wird dadurch gemein, und das Gemeinwerden hat der Prediger durchaus zu verhüten. Er spiele nicht in öffentlichen Gesellschaften ungleicher Personen. Ein Spiel in einer kleinen Gesellschaft von Personen, die mit ihm bekannt und gleich sind, möge erlaubt seyn, doch lasse er sich nicht die Spielsucht zu Schulden kommen. Das Tanzen paßt sich ohnehin nicht mehr für den Geistlichen. Selbst der Besuch des Schauspiels muß mit Vorsicht und Auswahl geschehen, und kann eher ab- als angerathen werden. Er wird dabey zu sehr mit der Menge vermischt, und manche deuten den Genuß des Vergnügens bey ihm unrecht aus. Das Hauptvergnügen muß der Prediger in der treuen Verwaltung seines Berufs, in dem Geschmack an Wissenschaft und Kunst, und in einer nützlichen Unterhaltung mit redlichen Freunden suchen und finden.

6) Von einigen anderen Pflichten des Predigers.

1) Der Prediger muß die Register der Getauften, Getrauten und Gestorbenen sogleich anzeichnen und mit der größten Genauigkeit mit den Vor- und Zunamen nach den Zeiten und Umständen in dem dazu bestimmten Buche niederschreiben, imgleichen ein Auge darauf richten, daß die Gräber ordentlich gemacht werden.

Digitized by Google

2) Er muß auf das Kirchengebäude acht haben, ob bey demselben sich Mängel finden; und wenn gleich dieses zu den Sorgen des Vorstehers gehört, so hat er dennoch gleichfalls seine Aufmerksamkeit darauf zu wenden.

3) Er muß seine Wohnung nicht verwohnen und für die zeitige Verbesserung der Mängel sorgen.

4) Er muß das Kirchenvermögen mit Sorgfalt verwalten, der möglichsten Ersparung nachstreben, und es zu vergrößern suchen, damit auf Nothfälle etwas vorhanden sey.

Daher

5) die Kirchenrechnungen jährlich genau anfertigen, und sowohl die Einnahmen, als die Ausgaben, mit den Belegen der letzteren, aufzeichnen.

6) Halte er ein sogenanntes Memorabilien-Buch, worin er die kirchlichen Anordnungen und das Kirchenwesen seines Ortes betreffende Veränderungen anzeichnet.

7) Er darf gegen die Stolgebühren nicht gleichgültig seyn; denn sie sind ein Theil seiner Besoldung; doch sehe er den Armen nach, gesetzt daß er ihnen des Exempels wegen auch nur sagte, daß sie, wenn sie könnten, bezahlen möchten; er sehe bey ihnen auch nicht so genau darauf, wie viel oder wenig sie zahlen. Er sichert dadurch seinen guten Namen und die Liebe der Gemeinde.

Digitized by Google

7) Wenn Jemand das Amt eines geistlichen Aufsehers, oder des Superintendenten, Inspectors, Metropolitans, Probsts oder Seniors verwaltet.

Ein solcher Mann wird des von den Predigern oft schwer zu gewinnenden Vertrauens und Ansehens theilhaftig werden, wenn er entweder durch Beweise seiner Wissenschaft oder durch Verdienste für das gemeine Wesen sich ausgezeichnet hat. Man fordert von ihm einen lebendigen Trieb für die Religion und Moralität, fortgesetztes Studieren, Unsträflichkeit des Characters; Thätigkeit mit Ordnung; die Kunst mit den Menschen aus allen Ständen umzugehen, Uneigennützigkeit und Unpartheilichkeit. Schwer und mit vieler Verantwortung verknüpft sind seine Pflichten. Er soll das, was nach den Kirchengesetzen vorgeschrieben ist und sonst verordnet wird, pünktlich, doch dabey auch mit Beurtheilung der Umstände, ausführen. Er soll das Gute und die religiöse Moralität auf alle Weise, in Kirchen und Schulen befördern und dabey das, was nöthig, nützlich und möglich ist, verstehen. Dieses muß er im Sinn behalten, wenn sich gleich vorläufig Hindernisse entgegenstellen; denn er denke darauf, sie allmälig zu entfernen, und die Gelegenheit zur Erreichung eines guten Zwecks abzuwarten. Davon hat er sich nicht abwendig machen zu lassen, wenn er auch solche Aufopferungen machen müßte, die ihm nicht vergolten werden, oder für seine Lebenszeit noch nicht seine

Digitized by Google

Bemühungen vollendet sähe und nur für die Nachwelt arbeitet. — Er beweise dabey eine ungeheuchelte Bescheidenheit und wende seine Bemühungen in der Stille an, thue Vorschläge ohne Forderungen großer Kosten und ohne viele Bedingungen; er ersinne Mittel zur Erleichterung, und vollführe Gutes auch mit kleinem Aufwande. Leichter wird er etwas Gutes ausrichten, wenn er sich durch Redlichkeit und Humanität das Vertrauen der Provinz und die Zuneigung der ihm untergebenen Prediger erworben hat. Er sorge insonderheit dafür, daß Männer mit Wissenschaft und mit einem religiös moralischen Triebe zur Belehrung und Bildung der Gemeinden ins Predigtamt kommen, und in dem Triebe sich erhalten; damit sie durch sich selbsten, durch ihren inneren Zeugen, zur zweckmäßigen und treuen Beobachtung ihrer Geschäfte und zur sittlichen Klugheit regieret werden; obgleich nicht zu leugnen ist, daß zur Vermeidung der Trägheit und zur Verhinderung der Fahrläßigkeit eine Ephorie nöthig sey, welche auch von den eifrigsten Predigern gerne anerkannt und aufgenommen werden wird. Er lasse es sich nicht befremden, wenn manche Prediger mit seiner Wachsamkeit und seinen Erinnerungen unzufrieden sind, wenn er nicht die gehoffte Zuneigung und Liebe genießet. Er verfehle deswegen nicht, seine Mitbrüder zu ver-

der Prediger und Schullehrer und ihrer Familien zu Herzen gehen. Sind in einer Provinz Aufgaben üblich, die von den Predigern beantwortet werden sollen: so nehme er dazu vornehmlich sol-

Digitized by Google

treten, und lasse sich auch das äusserliche Wohl
che Materien und Sätze, die von den Predigern ohne Besitz und Gebrauch vieler Bücher behandelt werden können, z. B. wozu die Kenntniß und das Studium der Bibel nöthig ist, oder wobey über Vorfälle und nützliche Anwendung des Predigtamts aus Erfahrung und Nachdenken geurtheilt werden soll. Andere Pflichten der geistlichen Ephoren sind in Holscher's praktischem Handbuch für ephoral- und kirchliche Geschäfte 1800 und 1806, aus vielen Kirchenordnungen zusammengetragen. *)

*) Ausserdem verdient zur näheren Kenntniß der von einem jeden Prediger in seinem Amte zu beobachtenden Pflichten und der in den meisten Provinzen Deutschlands geltenden Kirchenverordnungen verglichen zu werden: Spörl's Pastoraltheologie aus den vornehmsten Kirchen- und Landes-Ordnungen der Churfürsten, Fürsten und Stände des heil. Röm. Reichs, nebst einem Anhange von rechter Feyer der Sonn- und Festtage, aus eben diesen Statuten abgefaßt und herausgegeben. Nürnberg 1764. Nächstdem wird das Oemlersche Repertorium über Pastoraltheologie und Casuistick, für angehende Prediger nach alphabetischer Ordnung. 4 Theile 1786 bis 89 nebst Supplementband 1793, bey aller seiner Weitläuftigkeit und Unbestimmtheit in den Begriffen, dem praktischen Religionslehrer doch immer als ein reiches Magazin für die gesammte Pastoralwissenschaft nützlich werden können. Unter der Menge von Werken über das Kirchenrecht gebürt Wiese Handbuch des gemeinen in Deutschland üblichen Kirchenrechts 3 Bände. Gött. 1802 als ein Commentar von Ebend. Grundsätzen des gemeinen in Deutschland üblichen Kirchenrechts 2te Auflage 1798 der erste Platz. Die herrschenden Fehler des Predigerstandes findet man, allen jüngern Mitgliedern dieses Standes zur Warnung, treffend geschildert in Hrn. Sup. Schuderoff's Predigerspiegel. Leipz. 1800,

Digitized by Google

Zugabe.

Kurze Anweisung für die Landschullehrer.

I. Von den Gaben und Eigenschaften eines Landschullehrers.

Der Schullehrer muß

1) Die nöthige Kenntniß von den Dingen

so wie der Hr. K. R. Schwarz in seinem schon oben angeführten Werk: der christliche Religionslehrer in seinem Daseyn und Wirken. 2 Theile. Gießen 1798 und 1800 das Ziel hervorgehoben und trefflich gezeichnet hat, das jeder practische Religionslehrer fest im Auge zu behalten berufen ist. Eine höchst wichtige Angelegenheit, welche lange Zeit hindurch mit einer unverzeihlichen Kälte behandelt worden, ist ebenfalls vom Hr. Sup. Schuderoff von Neuem zur Sprache gebracht, in seiner Abhandlung über die Kirchenzucht 1809, welche, so unbefriedigend auch die Vorschläge des Verf. zur Verbesserung der Kirchenzucht dem einen oder andern geschienen haben, doch als ein wichtiger Gegenstand der Pastoralwissenschaft in reifliche Erwägung gezogen und mit Boll's Versuch über den Verfall und die Wiederherstellung der Religiosität im protestant. Deutschl. 2 Theile, Neustrelitz 1810. verglichen werden müßte. Geschäftiger hat man sich in den letzten Decennien in einer zweckmäßigen Bearbeitung der Liturgie und der liturgischen Formulare bewiesen; so daß der angehende Religionslehrer, aus Hermes, Fischer's und Salzmann's Beyträgen zur Verbesserung des öffentlichen Gottesdienstes der Christen. Leipz. 1785 bis 88. Bd. 1 u. 2. Pratje's liturgischem Archiv, Stade 1785—88. Samml. 1—5; in Seiler's liturgischem Magazin. 1784 2 Thle. u. liturg. Formul. 3 Thle. 1787 bis 1804. Hufnagel's liturgischen Blättern. Erlangen 1790—95 Samml. 1—5. Pfaff's kleiner auserlesenen liturgischen Bibliothek für Prediger, Gotha 1793 bis 95. Bd. 1—4 und Wagenitz liturgischem Journ. Bd.

Digitized by Google

besitzen, die er der Jugend lehren soll; er muß in der Erkenntniß immer fortgehen, nämlich immer mehr die Irrthümer, die er an sich hatte, ablegen, um seine Schüler davon zu befreien, und sich eine richtigere und völligere Einsicht erwerben, um sie seinen Schülern mitzutheilen.

2) Muß er ein Herz, das mit Gottesfurcht erfüllt ist, haben, damit er vor den Schülern Ehrerbietung gegen Gott zeige, und diese Ehrfurcht ihnen gleichfalls einflöße. Er wird alsdann auch mit größerer Lust unterrichten, weil er erkennet, daß er zugleich zur Ehre Gottes arbeitet.

3) Muß er ehrbare und wohlanständige Sit-

---

1 — 8. Halle 1801 — 1809, sich mit einem bedeutenden Vorrath von Ideen und Rathschlägen zur Erhöhung der Andacht beym öffentlichen Gottesdienste versehen kann. Eine totale Reform des Gottesdienstes beabsichtigte der Prediger Jenisch in seiner Abhandlung über Gottesverehrung und kirchliche Reform, Berlin 1802; seine auf die Natur des Menschen und dessen Verhältnisse zu der ihn umgebenden Natur berechnenden Rathschläge, verdienten aber wohl mehr als bisher geschehen ist, beachtet zu werden. Wer indeß keine so durchgreifende Umänderungen liebt, wird durch Winter's Liturgie, was sie seyn soll, unter Hinblick auf das, was sie im Christenthum ist, München 1809, welches fast die erste auf allgemeine Grundsätze zurückgeführte Theorie der öffentlichen Gottesverehrung ist, noch am meisten befriedigt werden. Wie endlich alle Theile der Pastoralwissenschaft unter einander und mit den übrigen Hauptwissenschaften der Theologie zu einem Ziele verbunden sind, findet man gründlich und in bündiger Kürze angedeutet in Schleiermacher's kurzen Darstellung des theologischen Studiums. Berlin 1811 S. 84, wohin wir den nach einer strengen wissenschaftlichen Kenntniß strebenden Leser verweisen. D. H.

Digitized by Google

ten haben, damit theils die Aeltern der Jugend Achtung für ihn tragen, theils die Schüler ein nützliches Beyspiel an ihm sehen.

4) Kann man Liebe zu der Jugend von ihm fodern, da Gott ihm eine Jugend zu unterweisen anvertraut hat; denn die Liebe zu den Schülern ist der edelste Sporn und der beste Grund seiner Bemühungen.

5) Muß er die Wissenschaft zu lehren verstehen, und sich die Art und Weise eigen machen, wie man auf die nützlichste und leichteste Weise der Jugend Kenntnisse beybringen könne.

6) Verlangt man von dem Schullehrer die Gabe der Geduld mit der Jugend, daß er sich beständig erinnere, er habe Kinder, und zwar unwissende, noch unerzogene und oft verzogene Kinder vor sich, daß er also nicht zu schnell Begriffe und Besserung von der Jugend erwarte, nicht so viel auf einmal verlange, nicht immer, oder sogleich und zu viel schelte, beschäme oder sogar schlage: besonders daß er mit den langsamen Gemüthern Nachsicht habe, und sie durch liebreiche und kluge, wohl überdachte Mittel aufzumuntern wisse.

7) Ist die Zufriedenheit eine nöthige Eigenschaft des Schullehrers: man meynet die Zufriedenheit mit seinem Stande und seinen Einkünften; er beweise sich bescheiden in dem Berufe, in welchen Gott ihn gesetzt hat, und klage nicht unnützlicher Weise, wohl gar in Gegenwart der Schüler über sein schlechtes Auskommen, indem er dadurch die Gemüther abgeneigter macht.

Digitized by Google

II. Von den Mitteln zu diesen Gaben und Eigenschaften zu gelangen.

Die Mittel zu den angeführten Eigenschaften sind:

1) Trieb und Lust zu seinem Beruf. Diese werden erweckt werden, wenn der Schullehrer erwäget, daß er einen Beruf hat, worin er insbesondere die Ehre Gottes befördern, und vielen Nutzen unter den Menschen, nicht allein auf ihre Lebenszeit, sondern auch auf die Nachkommen derselben ausstreuen kann.

2) Wende er Hören, Sehen, Lesen und Uebungen an, um sich in seinem Beruf immer völliger zu machen, nämlich, er gebe auf die Katechisation seines Herrn Predigers acht; lasse sich gerne von ihm belehren; unterrede sich mit erfahrnen und geschickten Schullehrern, lese nützliche Bücher und denke über die Art nach, wie er seinen Schülern nützlich werden könne; und damit verbinde er:

3) Ein öfteres und ernstliches Gebet zu Gott, theils für sich um Weisheit und wahre Tüchtigkeit, theils auch für seine Schüler, daß sie fromm, folgsam, fleißig und glücklich seyn und werden mögen. Sehr vielen Eindruck wird es machen, wenn er ein solches Gebet auch wohl vor seinen Schülern aus seinem Herzen verrichtet.

III. Von den Pflichten der Schullehrer.

1) In Ansehung der Aeltern der zu unterrichtenden Jugend. Da der Schullehrer mit den Aeltern in genauer Verbindung

Digitized by Google

steht; so ist es nützlich, zu ihnen gelegentlich von der Wichtigkeit einer guten Erziehung zu reden, daß Aeltern ihre Kinder nicht verderben und ihnen allen Muthwillen auszuüben verstatten, sondern daß sie dieselben fleißig erinnern, und mit väterlichem und mütterlichem Ernst bestrafen. Er bezeuge den Aeltern seinen redlichen Sinn und Trieb, ihre Kinder wohl zu unterrichten und zu frommen und gesitteten Menschen zu machen. Er melde ihnen auch, was er mit den Kindern vornimmt, und was sie zu Hause zu lernen haben. Er frage nach, wenn die Kinder die Schule versäumen, und bitte die Aeltern mit Freundlichkeit und Sanftmuth, ihre Kinder zur Schule zu halten, weil es schwer ist, das Versäumte nachzuholen.

2) In Ansehung der Kinder. Der Schullehrer hat erstens für die Verbesserung des Verstandes und Herzens derselben Sorgfalt anzuwenden. Er theile dem Verstande nützliche Kenntnisse mit, und entwickle ihre Einsichten durch vorgelegte Fragen. Er erleichtere das Auswendiglernen durch öfteres Vorsagen, Vorlesen, Lesen lassen und Abfragen. Er lerne den Aberglauben, der unter den Menschen herrschet, beurtheilen, und belehre die Gemüther der Jugend von der Unwahrheit derselben. Die Herzen der Kinder suche er zur Frömmigkeit und Tugendliebe dadurch zu bilden, daß er es nicht blos dabey bewenden läßt, daß die Schüler die Katechismus-Frage ins Gedächtniß bringen und sie wissen, sondern er wende sie auf die Jugend an, lege sie ihnen

Digitized by Google

Gemüths an, vermahne sie zum Behalten derselben und Ausüben, und gebe ihnen den rechten Begriff von der Frömmigkeit und Bekehrung: wie gesegnet sie seyn würden, wenn sie sich von früher Jugend an bemühten, stets vor dem allgegenwärtigen Gott zu wandeln, Sünde und Laster zu meiden, und dem Guten eifrig ergeben zu seyn. So wende er auch die Sprüche der heiligen Schrift, die sie lesen, an ihr Herz, und reize sie durch die frommen Beyspiele in der Bibel. Er hat zweytens auch auf das Aeussere bey seinen Schülern, auf ihren Körper und ihre Gesundheit acht zu haben. Es ist wohl nicht zum Lernen nützlich, wenn die Schulstube sehr heiß ist und die Kinder mit dem Kopfe zu nahe an dem Ofen sitzen. Er gebe vielmehr ihnen Vorschriften, wie sie ihre Gesundheit durch Mäßigkeit im Essen, durch den Genuß gesunder Nahrungsmittel, durch Unterlassung des Trinkens auf die Erhitzung, durch Reinlichkeit und Arbeitsamkeit erhalten können. Er öffne zuweilen die Schulstube, um die Luft zu erleichtern, und lasse die Kinder zu einer bequemen Zeit in die Luft gehen. Drittens ist es seine Pflicht, gute Sitten unter seinen Schülern zuwege zu bringen. Er ertheile ihnen daher dazu die nöthigen Regeln, und wiederhole sie öfters, z. B., daß sie, sobald sie aufgestanden sind, sich waschen, den Mund und die Zähne reinigen, die Haare kämmen, zu Gott beten, ihre Aeltern begrüßen; eben so auch die Personen, die ihnen auf der Gasse begegnen, grüßen; beym Eintritt

Digitized by Google

in die Schule dem Lehrer einen guten Tag wünschen; ihre Bücher reinlich und ganz erhalten; sich nicht recken oder anlegen; nicht jähnen, ohne den Mund zu bedecken, nicht auf dem Kopfe kratzen; nicht plaudern; auf der Gasse nicht umherlaufen oder schreien; wie sie sich gesittet beym Essen verhalten sollen; wie sie sich in der Kirche zu beweisen haben, daß sie vor der Kirchenthüre den Hut abnehmen, und, wenn eben gebetet wird, bey dem Eingange in der Kirche stehen bleiben; wie sie sich bey Vornehmen und Grossen betragen müssen, u. a. m.

Dieses aber ist doch nicht gerade und sogleich durch Strafmittel beyzubringen. Es muß überhaupt kein Kind bestraft werden, ehe man es belehret hat, und auch dann, wenn ein Kind Vorschriften übertreten hat, hat man es dennoch nicht sogleich zu strafen, sondern man muß das Kind erst in Liebe erinnern, ihm vorstellen, daß es durch Ungehorsam gegen Gott sündige, und daß man es seinen Aeltern, Freunden und dem Prediger anzeigen wolle. Hat man eine Züchtigung vorzunehmen, so geschehe sie doch mit Verstand und ohne Affect. Man halte nicht immer den Stock oder die Ruthe in der Hand; schlage nicht auf den Kopf; enthalte sich unanständiger Scheltworte und Schimpfreden; vermeide zornige Geberden, und, verbinde die Bestrafungen mit christlichen Ermahnungen zur Furcht des Herrn.

Digitized by Google

IV. Von der Art und Weise, das A. B. C., das Lesen, das Christenthum, und andere nützliche Dinge der Jugend beyzubringen.

1) Vom A B. C. und dem Lesen. Sobald Kinder der Schule übergeben werden, muß der Lehrer sich angelegen seyn lassen, ihnen das Lesen beyzubringen, welches ohne Kenntniß der Buchstaben und ohne vorläufiges Buchstabiren nicht geschehen kann. Am füglichsten wird der Schullehrer das A. B. C. beybringen, wenn er den Schülern die Buchstaben an der Tafel vormalet, oder sich der auf Pappe geklebten größeren Buchstaben bedienet, die er an der Tafel oder Thüre anhänget, ihnen die Figur beschreibet, und sie dann in dem A. B. C. Buche aufsuchen läßt. Es muß daher in jeder Schule für eine schwarze hölzerne Tafel gesorgt werden. Doch müssen nicht alle Buchstaben auf einmal vorgenommen werden; denn ein Kind ist nicht im Stande, sie alle zu behalten, und würde nur dadurch verwirrt werden: sondern man fange mit einigen an, und verfahre lieber langsam.

Der Schullehrer sinne darauf, den Kindern von dem Namen und der Gestalt der Buchstaben, etwas zur Erläuterung zu sagen, als von A, daß der Name des ersten Menschen sich mit A. anfange, vom C. dem Ton der Ente, l (Elle), n (Ente), w (Weh); besonders mache er ihnen den Unterschied der ähnlichen Buchstaben sichtbar, als: a, und o, c und e, ſ und f, n und u. Ae, oe, ue, ei, sch werden füglich in einem Ton ausgesprochen. Zu-

Digitized by Google

weilen können die Buchstaben nach der Ordnung, zuweilen außer der Ordnung, bald vom Anfang, bald von unten herauf erfragt werden. Diese Lehrart hat den Vortheil, daß mehrere Schüler zugleich können vorgenommen werden. Hierauf lehre man die Schüler buchstabiren. Dazu können gleichfalls im Anfange die Pappbuchstaben genommen werden. Man nehme erst Silben von zwey Buchstaben, dann mehrere zusammen; lasse die Kinder auch aus dem Kopf nach dem Gehör buchstabiren, theils daß man ihnen die Buchstaben vorsagt, theils sie erfinnen läßt, aus welchen Buchstaben ein genanntes Wort besteht. Lange Wörter werden in einzelne Buchstaben vertheilet, als sprichst, i, ri, rich, richst, prichst, sprichst. Man kann die Schüler bald einzeln und allein, bald zusammen buchstabiren, auch ein besonders schweres Wort nach der Reihe wiederholen lassen. Wenn die Schüler einige Zeilen oft buchstabirt haben; so fange er den Versuch an, ob die Schüler sie zusammen sagen oder lesen können, denn ob es gleich sehr nützlich ist, daß die Kinder wohl buchstabiren lernen: so muß man sie doch nicht zu lange dabey aufhalten, sondern oft versuchen, ob sie sich schon darin finden, Wörter zu lesen. Wenn sie bey einem Worte anstoßen, lasse er es buchstabiren, und das thue er jedesmal bey schweren Wörtern. Das Lesen aber muß laut, rein, nämlich: daß jeder Buchstabe nach seiner Natur ausgesprochen werde, langsam, deutlich, und nicht eintönig geschehen. Daher muß der Lehrer auf die

Digitized by Google

Unterscheidungszeichen, als: , (Comma) ; (Semicolon) : (Colon) . (Punkt) ? (Fragezeichen) ! (Ausrufungszeichen) Acht geben lassen, damit sie bey den vier erstern etwas weniger und mehr einhalten *), und bey den zwey letztern den Ton darnach einrichten; überhaupt Nachdenken beweisen, um auf das Hauptwort den Ton, nämlich einen stärkern Schall zu setzen.

Man rufe bald diesen, bald jenen von den Kindern beym Lesen auf; lasse zuweilen einen nur einige Worte lesen, damit ein jeder desto aufmerksamer sey, und jedes Wort mitlese, auch damit alle Schüler zum Lesen kommen. Es ist besser wenig, aber gut, nämlich deutlich, richtig und mit geschicktem Ton zu lesen.

Zum Lesen können wohl in den Landschulen die Fibel, oder ein anderes wohlfeiles Lesebuch gebraucht werden, wobey die kleinen Schüler zuhören mögen.

Von dem Bibellesen muß ich anmerken, daß es nicht nöthig, noch nützlich ist, die ganze Bibel nach der Reihe lesen zu lassen, sondern es können

---

*) Das Comma (,) bedeutet im Lesen die kleinste Pause; das Semicolon (;) eine etwas größere Pause; das Colon (:) eine größere Pause; der Punkt (.) die größte Pause, weil der Satz zu Ende ist. Das Colon wird gesetzt, wenn Worte angeführt werden, oder in der Mitte eines Satzes, der in zwey Hälften getheilet ist. („) wird gebraucht bey der Anführung fremder Wörter. ( ) Wenn Worte zur Erklärung eingerückt werden, Parenthesis genannt.

Digitized by Google

die den Kindern faßlichsten Theile wechselsweise aus dem neuen und alten Testament gewählt werden.

Wenn die Schüler buchstabiren oder lesen, so kann man sie zuweilen fragen, was das eine oder das andere Wort bedeute.

2) Von dem Schreiben und Rechnen. Sobald die Kinder mit dem Lesen fortkommen, kann man darauf bedacht seyn, ihnen sowohl die Zahlen beyzubringen, als sie zum Schreiben anzuführen. Die Kenntniß der Zahlen ist ihnen auch deshalb nöthig, um in der Bibel und dem Gesangbuche nachzuschlagen. Der Lehrer schreibe die einfachen Zahlen von 1 bis 10 an der Tafel vor, gehe hierauf zu den Zehnern, und lasse sie die Zahlen bis hundert und weiter hersagen, damit sie den Inhalt solcher Zahlen sich gehörig vorstellen können. Fängt der Lehrer mit der Jugend das Schreiben an, so theile er die Buchstaben in i Striche, Querstriche und gebogene Buchstaben ein, und schreibe nach und nach einige auf der Tafel vor, damit die Schüler sie auf ihren Tafeln oder dem Papier nachschreiben. Man mache sie aufmerksam, welche Striche fein oder grob gezeichnet werden müssen. Wenn die Kinder auf die Art den Anfang gemacht haben, schreibe er den kleineren die Buchstaben in ihrem Buche vor, bey den größeren wechsele er kleine Vorschriften, die auf Pappe geklebt sind. Ein Schreibebuch muß Belohnung für die Fleißigen werden, und anfangs schmal seyn, damit die Reihen nicht zu lang werden dürfen. Denen das Schrei-

Digitized by Google

ben schwer wird, kann man die Buchstaben mit einer Bleifeder oder rothen Tinte vorzeichnen, welche sie nur nachzeichnen dürfen. Damit die Schüler die Reihen gerade schreiben, mache der Lehrer ihnen Punkte auf dem Papier, oder lege ein Blatt, das mit starken Linien bezogen ist, unter die Seite, worauf geschrieben wird. Der Lehrer hat auch darauf zu sehen, daß die Schüler bey dem Schreiben mit dem Leibe gerade sitzen, und die Feder recht halten, nämlich mit dem Daumen und den nächsten zwey Fingern, nicht mit dem Gesicht oder Brust auf der Schrift liegen. Es ist aber nicht genug, daß die Kinder schreiben, der Lehrer muß auch das Geschriebene corrigiren. Dieses kann auch an der Tafel geschehen. Bemerkt er, daß der Schüler einen Buchstaben fehlerhaft schreibt: so schreibe er denselben besonders vor, und lasse die Kinder lieber wenig, aber gut schreiben. Zu Vorschriften werden nützliche Dinge, Sittensprüche, Briefe und Quittungen gewählet. Diejenigen, die im Schreiben Fortschritte machen, unterweise er in der Rechtschreibung, nämlich, welches Wort mit einem großen Buchstaben angefangen werden muß, und von dem Unterschied ähnlicher Wörter. Ein Wort aber wird mit einem großen Buchstaben angefangen, theils nach einem Punkt. (.), theils wenn es ein Hauptwort ist, das man sogleich verstehen kann, als: der Schüler, die Bank, das Pferd: aber Beywörter, als: der schwarze, die schwarze, das schwarze, es stehet, und dergleichen Worte werden mit einem kleinen

Digitized by Google

Buchstaben angefangen, weil sie die Beschaffenheiten von Dingen sind, und man sie nicht ohne Hinzufügung anderer Wörter verstehen kann. Schülern, die mit dem Schreiben vorkommen, lasse er ihre eigene Gedanken schreiben; auch versuche er, ihnen etwas zu dictiren. Von Worten, die sie nicht richtig zu schreiben wissen, gebe er ihnen auf, die Worte fleißig in der Bibel, dem Katechismus und dem Gesangbuche aufzusuchen. Um das Augenmaß zu üben, lasse er die Schüler lange gerade Striche, Vierecke und Zirkel zeichnen.

Das Rechnen kann gleichfalls mit den genannten Pappbuchstaben angefangen werden, mit welchen addirt, subtrahirt und multiplicirt werden kann. Hernach wird ein Exempel einige mal an der Tafel vorgemacht, und hierauf läßt der Lehrer dasselbe Exempel die Kinder nachrechnen; dann giebt er ihnen ein neues vor, das sie berechnen sollen. Gerne werden die Exempel aus dem Kreise der Kinder genommen; z. B. wenn der Vater das erste mal 4, das zweite mal 5, das dritte mal 7 Scheffel nach der Stadt fährt, wie viel macht das zusammen? Wenn die Hühner alle Tage 4 Eier legen, wie viel legen sie in 6 Tagen. Wenn eine Elle 4 oder 5 oder 6 Groschen kostet, was 8 und mehrere Ellen kosten würden? Hierbey muß das Einmal eins von den Schülern gelernt werden. Der Lehrer übe sie auch, allmählig in dem Kopfe zu rechnen.

3) Von dem Christenthum und dem Gebet. Der Unterricht in der Religion Jesu

Digitized by Google

oder dem Christenthum muß, wie er es auch ist, dem Lehrer das Wichtigste seyn? und er gehe nicht dazu, ohne sich auf die Fragen, Erläuterungen und Anwendungen vorbereitet zu haben. Er zeige dabey durch die Miene und das Betragen, daß er Ehrfurcht vor Gott hat, und von der Wichtigkeit des göttlichen Worts durchdrungen ist; und ermahne die Jugend zur besonderen Stille und Aufmerksamkeit. Die Mängel der Kinder dabey hat er nicht strenge, sondern mit Freundlichkeit zu behandeln, daß der Jugend die Religion nicht verhaßt werde. Das Stück im Katechismus, das erklärt werden soll, muß zuvor von einigen Schülern laut und langsam vorgelesen oder ihnen vorgesagt werden, darauf frägt der Lehrer nach dem jedesmaligen Inhalt: Wer soll das thun? Was soll er thun? Wie soll es geschehen? Er erforsche, ob die Schüler die Worte verstehen und erkläre sie bald aus der Abstammung, bald aus dem Gegentheil, bald durch ähnliche Worte. Er rede ordentlicher Weise hochdeutsch; erkläre, wenn sie es nicht verstehen, plattdeutsch, und lasse sie es hochdeutsch hersagen, damit die Schüler der hochdeutschen Sprache vollkommen inne werden, weil ohne Kenntniß der hochdeutschen Sprache, Lesen, Beten, Singen und Predigen nicht völligen Nutzen stiften. Er kehre auch die Frage um, um zu erfahren, ob sie den Sinn verstehen, welches zugleich auch eine Prüfung des Verstandes ist. Die Fragen, welche zur Erläuterung dienen sollen, müssen nicht weit hergeholt und weitläuftig, sondern kurz und verständlich seyn. Der

Digitized by Google

Schullehrer hält sich vornehmlich an dem Katechismus, und hilft, daß die Kinder denselben verstehen und ins Gedächtniß bringen. Können die Kinder die Fragen nicht beantworten: so wiederhole man sie noch einmal, erkläre den Sinn derselben, verändere die Worte, lasse die Antworten von mehreren Schülern geben, und die rechte wiederholen. Die jungen Kinder lernen erst mit Ja und Nein antworten: die größeren üben sich, mehr zu antworten. Kurz, man muß sich dabey nach der Beschaffenheit der Kinder richten. So kann man die Schwächern im dritten Hauptstück des Lutherischen Katechismus vom Vater Unser nur die erste kleine Erklärung, oder von der Bitte auf die Frage: was heißt denn täglich Brod? nur die Antwort, ohne die in der Parenthese gesetzten einzelnen Stücke: im vierten Hauptstück von der Taufe nur die besternten Fragen lernen lassen. Vornehmlich mache der Lehrer bey jedem Anlaß der Lektion eine Anwendung auf die Jugend, um zu bemerken, was sie zu beobachten habe; was Gott verlangt und ihre Pflicht ist. Damit die Jugend mit dem ganzen Katechismus bekannt werde, so muß an jedem Tage eine Zahl von Fragen durchgegangen und gelehrt werden, um zu berechnen, in wie vieler Zeit er ihn vollenden möchte. Die unbezeichneten Fragen und Anmerkungen werden in dieser Zeit nur mehrere Male gelesen, aber in dem folgenden Jahre werden auch diese den Fähigen anbefohlen werden dürfen. Hat ein Fähiger die Frage beantwortet: so frage

Digitized by Google

der Lehrer nun auch dieselbe Frage die andern, und lasse sich dieselbe von ihnen beantworten.

Wenn gebetet werden soll, so mache er die Kinder gleichfalls aufmerksam, daß sie zu Gott reden sollen. Er lasse daher die Kinder allemal vor dem Gebete etwas stille seyn und ihre Gedanken fassen, ermahne sie zur Ehrerbietigkeit vor Gott, lasse sie hierauf das Gebet langsam hersagen, und verhüte das Plappern. Bemerkt er einen, im Gebet unehrerbietig sich beweisen: so erinnere er ihn mit einem ernsthaften Wink, ohne ihn während des Gebets zu schelten oder gar zu schlagen; ermahne aber nach dem Gebet, alle unanständige Sitten zu unterlassen.

4) Was das Singen betrifft: damit die Kinder die rechte Melodie singen lernen: so singe er ihnen in den unbekannnten Liedern Zeile für Zeile vor, und lasse sie nachsingen. Er kann ein Lied auch die ganze Woche durchsingen, damit sie theils die Melodie recht fassen, theils erweckliche Verse aus Liedern von mehrerer Materie ins Gedächtniß bekommen, hersagen und singen können. Hiebey schärfe er ihnen ein, daß sie langsam und bedächtig singen, aber nicht überlaut schreien, wodurch sie sich auch oft am Leibe Schaden thun; noch die letzten Worte zerren; das Schreien sey auch in der Kirche keine Andacht. Es dürfen nicht viele Verse gesungen werden, sondern nur wenige bey dem Anfange, und noch weniger am Schluß der Schule. Dazu kann für jetzt das Lesebuch dienen; den kleinern, die noch nicht lesen können, muß,

Digitized by Google

eine Zeile nach der andern, von einem Knaben vorgesagt werden oder sie hören dem Gesange stille zu.

V. Von den Mitteln die Aufmerksamkeit der Jugend zu unterhalten, und von der Lehrordnung in der Schule.

Um die Aufmerksamkeit der Jugend zu unterhalten, ist es nützlich, dieselbe zu überzeugen, daß die Sache, die sie hören, oder treiben, wichtig und nützlich sey. Der Lehrer lobe diejenigen, die gut geantwortet haben, daß es recht sey. Er verändere die Fragen oder lenke sie ein. Er reize die Jugend mit der Ehre, melde die fleißigen und gehorsamen dem Herrn Pastor, gebe aber auch nicht zu viel auf einmal zu lernen.

Die Ordnung der zu lehrenden Dinge kann folgende seyn. Vormittags. Der Anfang geschiehet mit Gebet und Gesang, dann wird ein Hauptstück aus des D. Luthers Katechismus hergelesen, oder wenn die Jugend jenes schon gelernt hat, hergesaget; hierauf sagen die Schüler das auf, was sie haben lernen sollen. Dann folget das Fragen und die Erklärung des Katechismus. Sind einige, die rechnen lernen, so wird mit denselben darauf das Rechnen vorgenommen. Während dessen machen sich die Kleinen zum A. B. C. und Buchstabiren fertig. Denn er nimmt mit ihnen das A. B. C. und Buchstabiren vor; dieses dauert bis zum Schluß der Schule, welches wiederum mit Gesang und Gebet geschiehet. Wären noch keine Schüler, die das Rechnen lernten, so treibt

Digitized by Google

er mit ihnen desto mehr das Lesen und das Zahlen sagen. Etwas rechnen muß inzwischen jeder Mensch können. Nachmittags. Der Anfang geschieht mit Gesang und Gebet, dann schreiben die Größeren, den Kleineren wird entweder von einem größeren Schüler ein Spruch vorgebetet, oder sie werden zum Lesen angeführt. Nach dem Schreiben wird mit den Größeren das rechte Lesen geübt, und dieses so eingerichtet, daß das, was Vormittags aus dem Katechismus erkläret worden, Nachmittags wiederholt werde. Mittwochs und Sonnabends kann eine biblische Historie den Schülern vorgelesen und mit ihnen wiederholet, das Sonntagsevangelium und die Epistel gelesen, auch aus einem nützlichen Buche von der Naturlehre und der Landwirthschaft ein Stück zum Vergnügen der Jugend gelesen werden. Es sind dazu Seilers biblische Historien, und Seilers Lesebuch für den Bürger und Landmann, und das Noth- und Hülfsbüchlein zu gebrauchen. Sehr nützlich wird es seyn, wenn die Frau des Schullehrers einige Stunden des Tages die Mädchen zum Stricken, Nähen, Säumen und Ausbessern der Kleider anführet. Ja ein rechtschaffener Landschullehrer bemühet sich auch, von seiner Seite dazu mitzuwirken, daß eine stille Ordnung und Sittsamkeit, häusliche Ruhe und Arbeitsamkeit, Ehrerbietung und Gehorsam gegen die Obrigkeit, Zutrauen gegen den Predigerstand in dem Kirchspiel vermehret werden.

Digitized by Google

Digitized by Google

Druckfehler

in der Pastoralwissenschaft,

welche bey der Entfernung des Druckortes nicht haben verbessert werden können.

S. 5. Z. 7. in der Anmerkung statt: Dionisii l. Dionysii.
— 8. — 7. von unten st. כרתן l. כותן.
— 63. — 3. in der Anmerkung st. 6tes Heft 6ten Heft.
— — — 10. — — — — von unten st. sollte l. solle.
— 74. — 7. in der Anmerkung von oben st. hat l. haben.
— 104. — 13. in der Anmerkung von oben st. Einrichtung l. Errichtung.
— 131. — 16. von oben st. Gliedmaaßen l. Gliedmaßen.
— 132. — 6. von oben st. aus l. mit.
— 137. — 6. ist das , nach ausser hinwegzutilgen.
— 148. — 5. das / nach: Götze.
— 141. — 6. st. Catechismus l. Katechismus und eben so an verschiedenen andern Orten katechesiren st. catechisiren und Katechumen statt Catechumen.
— 184. — 13. in der Anmerk. st. schwedisch-Pömmern l. Schwedisch-Pommern.
— 214. — 8. in der Anmerkung st. Entwürfen l. Entwürfe.

Digitized by Google

Druckfehler

in der Lebensbeschreibung,

welche bey der Entfernung des Druckortes nicht haben verbessert werden können.

S. 7. Z. 8. am Ende fehlt: seine.
— 8. — 4. statt in ihrem Vaterlande lies in ihr Vaterland.
— 9. — 2. von unten, st. des l. den.
— 10. — 11. von oben ist zu hinwegzutilgen.
— 20. — 3. von unten st. der Landstände l. des Landes.
— 21. — 16. von oben st. Pachelbeck l. Pachelbel.
— 23. — 13. von unten st. Thelogie l. Theologie.
— 33. — 5. von unten st. ihm l. ihn.
— 39. — 15. von oben st. belletristischen l. eleganten.
— 41. — 11. von oben ist so hinwegzutilgen.
— 42. — 3. von oben st. erweckend l. erwekkend.
— 49. — 12. st. den Genuß l. dem Genuß.
— 50. — 8. st. Volkommenheiten l. Vollkommenheiten.

Digitized by Google

Leben,

Verdienste und Character

Dr. Gottlieb Schlegel's,

zeitherigen Generalsuperintendenten von Schwedisch-Pommern und Rügen, Procanzlers und ersten Professors der Theologie zu Greifswald, Präsidenten des Consistoriums, geistlichen Mitgliedes des Königl. Schwedischen Nordstern-Ordens, auch Superintendenten der Stadt Greifswald und Pastors an der Nikolai-Kirche daselbst.

Aus

den von ihm selbst entworfenen Grundzügen

frey entwickelt und dargestellt

von

dessen Schwiegersohn

D. Johann Ernst Parow,

Professor der Philosophie und Theologie.

Greifswald, 1811.

Bei Ernst Mauritius.

Digitized by Google

Digitized by Google

Diese Blätter sollen das Andenken eines Mannes sichern, welcher, ein halbes Jahrhundert hindurch, in mehreren Aemtern und Geschäften, durch ununterbrochene Bemühungen, um Kirche, Wissenschaft, Religion und Menschheit sich verdient gemacht, und an der Spitze einer angesehenen Geistlichkeit, die Blicke der Welt in einem höhern Grade als andere, deren Talente und Verdienste den seinigen gleich kommen mochten, auf sich geheftet hielt. Seine jetzt vollendete Laufbahn war nicht arm an merkwürdigen Ereignissen; aber einfach wie der Gang seines Lebens muß auch das Bild seyn, das wir von ihm, seiner allmäligen Ausbildung und gemeinnützigen Wirksamkeit entwerfen.

Gottlieb Schlegel war am 16ten Februar 1739 zu Königsberg in Ostpreußen geboren, zu einer Zeit, wo des frommen Spener's Schule auch dorthin sich verbreitete und in höheren und niederen Ständen viele Freunde und Verehrer fand. Auch Schlegel's Aeltern streueten in ihre Kinder den Saamen einer lebendigen Rechtsliebe und Frömmigkeit aus. Sein Vater, obgleich aus dem Stamme der in Deutschland verbreiteten Schlegelschen Familie entsprossen, wovon einer der Vorfahren zu Nürnberg von Kaiser Karl dem Fünften im Jahre 1541 den Adelsbrief erhalten

Digitized by Google

hatte, nährte sich in der Hauptstadt Preußens von einem bürgerlichen Gewerbe, war aber ein allgemein geachteter Mann und beschäftigte sich viel mit der Bildung seiner Kinder, von denen der älteste, unser Gottlieb Schlegel, schon in der frühen Kindheit besondere Talente zeigte. Der Vaterbruder desselben, ein Schullehrer zu Danzig, der seinen studierenden einzigen Sohn durch den Tod verloren hatte, nahm sich des talentvollen Knaben an, und wandte ihm zum Studieren seine Unterstützung zu. Nach dem Elementarunterricht wurde er der Schulanstalt des Collegii Fridericiani übergeben. Hier machte er in kurzer Zeit durch seinen unermüdeten Fleiß in Sprachen und Wissenschaften solche Fortschritte, daß er in einem Alter von 14 bis 15 Jahren; nachdem er in den dort üblichen Disputirübungen öfters den Beyfall der Lehrer eingeärndet, und eine eigene lateinische Abhandlung dazu verfertiget hatte; drey von ihm ausgearbeitete Reden, eine in griechischer Sprache, eine in deutschen Versen und eine lateinische öffentlich hielte. So vorbereitet konnte er, nach vollendetem 15ten Jahre, die Königsberger Akademie beziehen. Hier besuchte er zuförderst die Vorlesungen des bekannten Philologen und Schriftauslegers Johann David Kypke über die Philosophie und orientalische Sprachen, der Professoren Werner und Watson über den lateinischen und deutschen Styl und die Geschichte, des Joh. Georg Bock über die Dichtkunst, Buck über die Mathematik, Teske

Digitized by Google

über die Physik, und über die Theologie die Vorlesungen eines Franz Albrecht Schulz, der, als ein Schüler des berühmten Philosophen Wolf, die Dogmatik und Polemik nach dessen Grundsätzen vortrug; eines J. Georg Kypke, der unter andern eine Populartheologie herausgegeben hatte, und sowohl die theologische Moral als Homiletik lehrte; eines David Heinrich Arnold, der über die von ihm herausgegebenen Lehrbücher, Kirchengeschichte und Hermeneutik las, eines D. Lilienthal, dessen antideistische Vorlesungen der Kern seines bekannten Werkes: Gute Sache der Offenbarung, waren, und des in der Folge als Prediger an der Hauptkirche in Hamburg berufenen D. Moldenhauer, dessen exegetische Vorlesungen wenigstens das Wichtige von dem Unwichtigen unterscheiden lehrten. Indeß zogen doch die Vorlesungen eines Kypke, Bock und Schulz das jugendliche Gemüth am stärksten an, und flößten ihm für das Studium der ältern Philologie, der schönen Wissenschaften und Philosophie eine merkbare Vorliebe ein. Von den genannten Männern wurde er auch besonders geliebt und ausgezeichnet. Einige kleine Abhandlungen und Gedichte, die er hatte drucken lassen, erwarben ihm im Jahre 1758 einen Platz in der Königlichen deutschen Gesellschaft zu Königsberg, die den Oberhofprediger Quandt (einen würdigen Schüler und Nacheiferer des berühmten Johann Friedrich Mayer) zum Präsidenten, und den Professor Flottwell zum Director

Digitized by Google

hatten. Um die nämliche Zeit wählten ihn die Inspectoren des Collegii Friedericiani als einen der vorzüglichsten Zöglinge dieser wohl geordneten Bildungsanstalt, zum Gehülfen. Er fing zuerst an in der zweiten oberen Klasse die Latinität zu lehren, und rückte nach zwey Jahren in die erste Klasse ein, wo er nicht nur in der lateinischen Philologie, sondern auch in den Anfangsgründen der Philosophie und Physik, in dem deutschen Styl und der Geschichte unterrichtete, und funfzig seiner Schüler der Universität übergab. Nächstdem hielt er die Nachmittagspredigten in der so genannten Collegienkirche; sammelte, bey dem Gebrauch der in der genannten Lehranstalt aufgenommenen lateinischen Grammatik, die Materialien und Bemerkungen zur erleichterten Erlernung der lateinischen Sprache, wovon er in der Ausarbeitung seiner zu Königsberg im Jahre 1787 im Druck erschienenen lateinischen Grammatik Gebrauch machte, und bereitete sich zu einem akademischen Lehramte vor. Wie vortheilhaft die Meynung war, welche man schon damals von seinen Lehrgaben, Talenten und Kenntnissen unterhielt, erhellet unter andern daraus, daß ihm im Jahre 1762 die Standrede bey dem feyerlichen Begräbniß des Rectors der Universität J. Georg Bock übertragen wurde, daß die Herzogin von Hollstein-Beck, welche sich damals in Königsberg aufhielt, ihm den Unterricht ihrer Nichte, der jungen Gräfin von Dohna, anvertrauete, und der damalige Pastor zu Dorpat, nachmalige

Digitized by Google

Generalsuperintendent Lenz ihm zum Rectorat und Diakonat zu Dorpat einen Antrag machte, den er aber, seiner Jugend wegen, ablehnte. Vielmehr nahm er, da einige Studierende seinen Unterricht zu benutzen wünschten im Jahre 1763 die Magisterwürde an. Er schrieb und vertheidigte zur Aufnahme in der philosophische Facultät und für das Recht Vorlesungen zu halten, Dissertatio philosophica illustrans gravia quaedam Psychologiae dogmata und ließ zur Anzeige seiner Vorlesungen einige Programmen drucken. Aus seinem im Jahre 1764 an's Licht gestellten Entwurf einer Geschichte der Streitigkeiten, welche zwischen einigen Leipzigern und Schweizern über die Dichtkunst geführt worden, ersieht man, daß das Studium der schönen Wissenschaften noch immer einen eigenthümlichen Reiz für ihn behielt, und daß er jeden mit Leidenschaft geführten Streit unter der Würde des Gelehrten achtete. Uebrigens las er die Logik nach Reimarus, die Metaphysik nach Waldin, die Geschichte nach Essich, die schönen Wissenschaften nach Basedow's Lehrbuch und über den lateinischen Styl nach Heineccius. Die Sorgfalt mit welcher er sich oft bis in die späteste Nacht zu den Vorlesungen vorbereitete, die Lebhaftigkeit mit welcher er sie vortrug, und die Freyheit von allem Systemzwange die darin bemerkbar war, verschaffte ihm vielen Beifall, und sie flößte ihm sein ganzes Leben hindurch eine Vorneigung für

Digitized by Google

die Verwaltung eines akademischen Lehramtes ein. Da jedoch zur damaligen Zeit viele Kur- und Liefländer in Königsberg studierten, welche den Ruf des jungen Docenten in ihrem Vaterlande verbreiteten, und der durch sein Lehrbuch der schönen Wissenschaften bekannte Inspector und Rector der Domschule in Riga, Johann Gotthelf Lindner als Professor der Dichtkunst nach Königsberg berufen wurde: so fiel die Wahl des Magistrats dieser Stadt auf den ihnen von Lindner selbst empfohlenen Königsbergischen Gelehrten. Schwer ward es demselben auch jetzt, die angetretene akademische Laufbahn zu verlassen. Er hätte lieber eine Reise auf eine deutsche Akademie gemacht, und dadurch seine weitere gelehrte Ausbildung befördert. Indeß war die ihm angetragene Stelle zu wichtig, als daß er sie abzulehnen gewagt hätte. Er reisete daher noch im Jahre 1765 nach Riga. Die dortige Lehranstalt bedurfte einer neuen Einrichtung, indem, wie in vielen Schulen Deutschlands, alles darauf angelegt schien, in den niederen wie in den höheren Klassen mehr die Bildung eines künftigen Gelehrten als eines nützlichen Bürgers und Geschäftsmannes zu besorgen. Schlegel suchte daher den Unterricht so zu ordnen, daß durch die unteren Klassen mehr den Bedürfnissen des gebildeten Bürgerstandes abgeholfen, in den oberen Klassen aber die Schüler nicht nur in der alten Philologie und den schönen Wissenschaften geübt, sondern auch zum eigenen Denken angeführt, und in den

Digitized by Google

Anfangsgründen der Philosophie unterwiesen wurden. In der That blühte auch die Schule unter seiner Aufsicht, und bildete eine große Zahl nützlicher Bürger für den Staat. Eine Menge von Programmen, Reden und Gedichte, die er in den ersten Jahren seiner Amtsführung herausgab, sind alle mit Rücksicht auf die Zeitbedürfnisse abgefaßt, und beurkunden den kenntnißreichen Mann, der keine Gelegenheit, nützliche Ideen auszustreuen, und aufzuhelfen, und zum Theil trockne Wahrheiten in einem lieblichen Gewande darzustellen, unbenutzt lassen wollte. Im Jahre 1768 unternahm er zur Erweiterung seiner eigenen Kenntnisse, besonders über Gegenstände des Geschmacks, eine Reise nach St. Petersburg, wo er zugleich mit mehreren in dieser Kayserl. Residenz wohnenden Gelehrten in nähere Verbindung trat. Nach seiner Rückkehr widmete er die von Schularbeiten freye Stunden, dem erneuerten ernsteren Studium der Philosophie und Theologie. Daher erschien im Jahre 1770 die Abhandlung von den ersten Grundsätzen in der Weltweisheit und den schönen Wissenschaften, mit einer Vorrede über das Studium der Weltweisheit. In derselben erklärt er sich mit vielem Nachdruck wider die damals herrschende Systemsucht und den Versuch verschiedener Philosophen, alle Wissenschaften aus Einem Grundsatze abzuleiten, sucht die damals beliebten ersten Grundsätze der Philosophie, des vom Widerspruche und dem zureichenden Grunde in ihrer Anwendung auf die

Digitized by Google

Erfahrung und einzelne Wissenschaften näher zu bestimmen, und durch Zusätze brauchbarer zu machen, und setzt für die Moral den Grundsatz fest: handle vernünftig, oder handle dem Wesen, dem Zweck und dem Verhältnisse der Dinge gemäß; ein Prinzip welches er noch in neueren Zeiten annahm, und in einer besonderen Abhandlung ausführlicher darzustellen versucht hat. Für die schönen Wissenschaften wollte er den von Batteux vertheidigten Grundsatz von der Nachahmung der Natur durch die Bemerkungen berichtigen und ergänzen, daß die Künste und schönen Wissenschaften öfters Früchte und Erzeugnisse unserer eignen Natur sind, und wurde durch Vergleichung des Baumgartenschen Grundsatzes von der vollkommneren sinnlichen Erkenntniß, mit den Grundsätzen der englischen Aesthetiker eines Home und Gerard auf manche interessante Bemerkungen geleitet. Diese Abhandlung wurde in mehreren gelehrten Zeitschriften mit Beifall aufgenommen. Nur in der allgemeinen deutschen Bibliothek erschien eine unfreundliche Beurtheilung derselben, und veranlaßte den Verfasser zur Abfaßung eines Schreibens an den Hrn. Friedrich Nikolai, mit einigen erläuternden Zusätzen der Weltweisheit, Riga 1771. Der bescheidene Ton in welchem diese Widerlegungsschrift abgefaßt ist, und die Gründlichkeit womit der Verfasser die von ihm hingeworfenen Sätze vertheidigte, erwarben ihm allgemeinen Beifall, und erhöheten die Aufmerksamkeit des gelehrten Publikums auf die Bemühungen eines so

Digitized by Google

talentvollen und dabey von aller Anmaßung freyen Mannes. Mit desto größerer Zuversicht konnte er denn auch in der in den Jahren 1769 und 70 unter den Theologen über die symbolischen Bücher erregte Dissension, im Jahre 1771 durch seine Erörterung des beständigen Werths der symbolischen Bücher der evangelischen Kirche, in die Mitte treten, und von der einen Seite die Abschaffung der symbolischen Bücher abrathen, von der andern aber die Billigkeit in der Verpflichtung ihrer Lehrer nach den Grundsätzen der protestantischen Kirche empfehlen. Die wahre Meynung des Verfassers findet man am bündigsten in seiner erneuerten Erwägung der Lehre von der Dreyeinigkeit Th. 1. S. 89 und 90 ausgedrückt. Hier heißt es unter andern: „Haben die protestantischen Kirchen nicht auf solche Grundsätze gebaut, daß man von ihnen mit Recht erwarten, ja verlangen kann, daß sie weder Lehrer noch Kirchenglieder zu einer Lehre oder Handlung verpflichten könne, welche einer bessern Erkenntniß der Wahrheit entgegen sind? Haben sie nicht, nach ihren Grundsätzen das Recht, ihre Lehrvorschriften und Glaubensbekenntnisse zu ändern und zu verbessern, wie die erlangten Einsichten es erfordern, und es ohne äußerliche wichtige Verwirrung und Unruhe geschehen kann? So lange die Kirche keine Veränderung macht, ob sie gleich sich in den Einsichten geändert hat, muß man den Gottesgelehrten und theologischen Schriftstellern nicht die Freyheit nehmen, ihre Meinun-

Digitized by Google

gen mit Bescheidenheit vorzutragen. Die Lehrer der Gemeinde aber werden hingewiesen, vornehmlich auf das Erbauende ihre Absicht zu richten. — Die Gemeinde die einen Prediger annimmt, spricht gewöhnlich nicht zu ihm: Du sollst uns die symbolischen Bücher vorlesen, paraphrasiren, ihre gelehrten Zwiste zu erklären, beweisen? — sondern erbauen sollst du uns, uns von dem Wege zur zeitlichen und ewigen Glückseligkeit belehren, dazu erwecken und durch den Vortrag auf denselben führen; doch freilich nach der Deutung der Grundlehren die in den symbolischen Büchern stehen. Religionslehrer müssen also nach den Bekenntnißschriften ihrer Kirche lehren, in so fern der Inhalt zur Besserung und Beruhigung nützen kann, welche sie befördern und verbreiten sollen. Denn man hat durch das Symbolum über die wichtigsten Mishelligkeiten nach einer treuen Untersuchung eine Entscheidung festsetzen wollen, damit nicht darüber auf den Kanzeln von den Lehrern verschieden gelehrt, und die Gemeinde dadurch in Verwirrung gebracht werde." — Nicht lange nach der Erscheinung jenes literarischen Products unternahm der Verfasser, auf Vergünstigung der Oberen, eine Reise nach Deutschland, dessen Unterweisungsanstalten er lange näher kennen zu lernen gewünscht hatte. Die Pädagogik war zur damaligen Zeit durch Basedow reformirt, die Kaiserin Catharina ging damit um, in Liefland eine Universität zu errichten, und überdieß mochte auch wohl die Nebenabsicht dahin gerichtet seyn, durch

Digitized by Google

die persönliche Bekanntschaft mit den berühmtesten in Deutschland lebenden Gelehrten, sich den Weg zu einer Lehrstelle auf einer deutschen Akademie zu bahnen. Er schiffte sich daher im Anfange des Sommers 1771 zu Riga nach Lübeck ein, reisete von da über Kiel, Hamburg, durch die Hannöverschen, Braunschweigschen, Hessischen und Sächsischen Staaten, und kehrte über Berlin und Königsberg nach Riga zurück. Eine ausgebreitete literarische Bekanntschaft, und eine Summe von Erfahrungen und Beobachtungen, die er nachdem er sie durch eigene Versuche vermehrt und berichtiget hatte, zehn Jahre später in einem besondern Werke der Welt bekannt machte, war die Frucht dieser ersten literarischen Reise.

Nach der Rückkehr von derselben widmete er sich seinen Berufsgeschäften mit erneuerter Thätigkeit, und da mehrere Zöglinge ihm zur speciellen Aufsicht übergeben worden, entschloß er sich zur Errichtung eines größeren Hausstandes und zum Eintritt in das eheliche Leben. Seine Wahl fiel auf die älteste Tochter eines würdigen und gelehrten Mannes, des Präpositus und Magister Maizewsky zu Doblen in Curland, mit welcher er sich am 31sten Julius des Jahrs 1774 vermählte und die bis ans Ende seiner Tage Freude und Kummer mit ihm theilte. Aus dieser Ehe entsprangen drey Töchter und ein Sohn. Referent genießt das Glück in der ältesten Tochter die treue Gefährtin seines Lebens zu finden, und der Sohn Johann Gottlieb Schlegel, hat, nachdem er seine

Digitized by Google

Studien in Greifswald, Jena und Würzburg vollendet, in der letzteren Stadt die Doctorwürde angenommen und einige Zeit in München practicirt hatte, als Feldarzt Dienste in der russischen Armee genommen, wo er seiner geprüften Wissenschaft, Treue und Geschicklichkeit halber, schon mehrere auszeichnende Beweise der Allerhöchsten Kayserl. Gnade empfangen hat. Die durch das geschlossene Ehebündniß ihm bereiteten häuslichen Freuden, waren aber nicht im Stande, den Neuvermählten von seinen Lieblingsbeschäftigungen abzuziehen. Vielmehr betrachtete er dasselbe als Mittel und Anlaß, desto ungestörter in der literarischen Welt forschen und wirken zu können. Die auf seiner Reise in Deutschland von verdienten und angesehenen Gottesgelehrten vernommenen Klagen über die Abweichungen von dem symbolischen Lehrbegriff, bestimmten ihn zur Abfassung einer Schrift: die Sicherheit der Religion bey der Verschiedenheit der theologischen Meinungen, worin er unter andern auch die damals noch nicht so allgemein anerkannte Unterscheidung unter Religion und Theologie geltend machte. Die Aussichten welche er hatte, und der ihn fortdauernd beseelende Trieb, auf einer angesehenen deutschen Universität, als Lehrer der Theologie zu wirken, bewog ihn im Jahre 1777 zur Annahme der theologischen Facultät. Die dazu ausgearbeitete Inaugural-Dissertation: Meditationes ad exegesin, scientiam et methodum dogmatis theologicis

Digitized by Google

de fide complectens, cum adjuncto commentario succinctiore de arguta ac sublimi sentiendi dicendique ratione in sermonibus Christi occurrenti, füllte 16 Bogen. In dieser an exegetischen Bemerkungen reichen Abhandlung zeigte er, wie der Glaube des Christen überhaupt die ganze christliche Gesinnung und Geschäftigkeit andeute, und drey Stücke, nämlich die Kenntniß der christlichen Wahrheiten, innerliche Rechtschaffenheit und wahres Vertrauen unter sich fasse, wandte dieß auf den sogenannten seligmachenden Glauben an, und suchte den practischen Gebrauch der ganzen Lehre darzuthun. In dem bey der Doctorpromotion ausgefertigten Programm hatte der geheime Kirchenrath D. Seiler die Meynung des Doctor Danov von der Rechtfertigung widerlegt, und da es unserem S. unangenehm war, beyde Männer welche seine Freunde waren, hierüber in Streit verwickelt zu sehen, gab er im Jahre 1778 seine Erklärung der Rechtfertigung der Christen vor Gott im Leben in Verbindung mit den göttlichen Vollkommenheiten, heraus. Danov hatte nämlich den ewigen Rathschluß Gottes zur Begnadigung der im Sinn Christi lebenden Menschen, folglich die Prädestination mit der Rechtfertigung für einen und denselben Act erklärt, Seiler aber beide strenger von einander unterschieden. Schlegel suchte daher nur zu zeigen, wie das absolute (oder wie er es nannte, das ganze umfassende) Wissen und Beschließen Gottes

Digitized by Google

nicht mit dem relativen (welches die Zeitbegebenheiten und Gesinnung der Menschen begleiten) verwechseln, und die Rechtfertigung sich vielmehr als ein erneuertes Wohlgefallen Gottes gegen die sich Bessernden denken müsse. In demselben Jahre, als dem Verfasser die Erlanger theologische Facultät die Doctorwürde ertheilte, wurde eben derselbe von der evangelischen Stadtgemeinde zu Riga zum Prediger erwählt, doch so, daß er Anfangs das Rectorat der Domschule und auf immer das Inspectorat derselben beybehielt. Mit dem letzteren Amte war das Geschäft verbunden, in der oberen Klasse des Gymnasiums Lectionen über die Theologie und Philosophie zu halten. So lästig nun auch in den ersten Jahren die Verbindung eines mühsamen Schulamtes mit den Predigergeschäften war: so leistete er doch nicht nur beiden Aemtern völlig Genüge, sondern er nahm auch Antheil an der Ausfertigung des neuen Rigaschen Gesangbuchs und Gebetbuchs, lieferte verschiedene Beyträge zur Liturgie, und fertigte mehrere Schriften theologischen Inhaltes aus. Unter den letzteren wollen wir nur seine interessante Beantwortung der Frage: Cognitio apostolorum sacra majorne an minor sit cognitione nostrorum temporum; die theologisch-practische Abhandlung: über die rechte Art des Gebets um das Geistlich-Gute; die Uebersetzung der Briefe der Apostel Petrus, Johannes, Jakobus und Judas mit einigen Anmerkungen und einer Vorrede von den Regeln

Digitized by Google

einer kirchlichen Bibelübersetzung, anführen. Der Ruf seiner gründlichen theologischen Gelehrsamkeit war auch dergestallt ausgebreitet, daß die Universitäten zu Königsberg und Jena ihn zu den bey ihnen erledigten theologischen Professuren in Vorschlag brachten; die deutsche Gemeinde zu Stockholm und die Nikolai-Gemeinde zu Hamburg, ihn zum Prediger wünschten, und der König von Schweden Gustav der Dritte, auf Empfehlung der theologischen Facultät zu Greifswalde ihn wirklich zum Professor auf dieser Universität ernannte. Er sahe sich aber unter den damaligen Umständen diese Anträge und Ernennungen abzulehnen genöthiget. Durch die übermäßige Anstrengung seiner Geisteskräfte hatte seine Gesundheit gelitten und dieß bewog ihn, auf Anrathen seiner Aerzte, zu einer zweiten Reise, welche im Sommer des Jahres 1782 unternommen wurde Er nahm jetzt seinen Weg durch Preußen über Stettin, Schwedisch-Pommern, Meklenburg, Hollstein und Hamburg, durch Westphalen nach Holland, England und Frankreich, und stiftete überall viele literarische Bekanntschaften. Zu London wurde ihm der Umgang mit dem berühmten Dr. Woyde, Wendeborn und dem Königl. Hofprediger Schrader besonders nützlich. Der erstere verschaffte ihm zum brittischen Museum Zutritt, in Zeiten und Stunden wo dasselbe für den gewöhnlichen Besuch geschlossen war. Eben so rühmt er auch die Begünstigung, welche er von den Aufsehern der Königl. Bibliotheken, der gedruckten Bücher

Digitized by Google

und Handschriften, in Paris genossen. Aus Frankreich reisete er durch Lothringen, Elsaß, Baden und Würtemberg nach Erlangen, wo er auf Verlangen eine Predigt hielt, die auch gedruckt worden ist, und kehrte über Jena, Leipzig, Dessau, Berlin und Frankfurt an der Oder, in seine Heimath zurück.

Durch diese Reise fühlte er nicht nur seine Gesundheit zu einer unverdrossenen Fortsetzung seine ausgedehnten Amtsgeschäfte gestärkt, sondern er setzte auch seine literarische Thätigkeit fort, die er zuförderst auf die Ausarbeitung seiner schon obenangeführten Summe von Erfahrungen und Beobachtungen, zur Beförderung der Studien in den gelehrten Schulen und Universitäten, (Riga 1786 N. Aufl. 1790.) wandte. Dieses Werk, welches einen wahren Schatz von wissenschaftlichen Kenntnissen aller Art, verbunden mit dem reifsten Urtheil und praktischen Bemerkungen über die Verbesserung der Studien auf Akademien und Gymnasien enthält, fand im niederen und höheren Kreise sehr vielen Beifall. Es lenkte von Neuem die Aufmerksamkeit, des die schönen Künste und Wissenschaften schützenden, und mit eigener Hand bebauenden Königs, Gustav des Dritten, auf einen Gelehrten, der in den Staaten seiner damals mit ihm im Kampf begriffenen Nachbarin, der Kayserin Catharine, den Sommer einer höheren wissenschaftlichen Cultur vorzugsweise auszustreuen und zu verbreiten begann. Da nun der

Digitized by Google

damalige General-Gouverneur von Schwedisch-Pommern, Fürst von Hessenstein, den Eifer für die Verbreitung der Künste und Wissenschaften, in den schwedisch-deutschen Provinzen, mit seinem Könige theilte, und an die Spitze der schwedisch-pommerschen Geistlichkeit einen muntern und thätigen Mann zu stellen wünschte: so fiel bei Erledigung der Generalsuperintendentur und des Procanzelariats zu Greifswald, die Wahl auf jenen Mann, der fast zehn Jahre früher die Vollmacht zu der ihm angetragenen Theologischen Professur, in den bescheidensten und ehrerbietigsten Ausdrükken zurückgegeben hatte. So konnte er diesem ehrenvollen Ruf, der ihm den Weg zu einem so ausgebreiteten Wirkungskreise bahnte, nicht widerstehen, und verließ also eine Stadt, deren Einwohner ihm, 25 Jahre hindurch, die redendsten Beweise ihrer Achtung, Liebe und Zuneigung gegeben hatten. Er hielt am 4ten August des Jahres 1790 eine rührende Abschiedspredigt, welche sich auch unter seinen gedruckten Schriften befindet; der Magistrat entließ ihn mit einem in den schmeichelhaftesten Ausdrücken abgefaßten Dankssagungsschreiben, worin er ihm die gerechteste Hochachtung der Stadtgemeinde, und deren vollkommenste Dankbarkeit, für den in so vielen Jahren durch treue Verwaltung seiner Kirchen- und Schulämter geleisteten allgemeinen Nutzen versicherte. Eine Menge seiner ehemaligen Schüler, Bekannte und Freunde, begleiteten ihn mit Thränen und reichten ihm durch Geschenke die letzten

Digitized by Google

Beweise einer ungeheuchelten Liebe dar. Viele haben auch noch bis an's Ende mit ihm einen freundschaftlichen, zum Theil religiösen Briefwechsel unterhalten, und die vielfältigen Proben von Achtung und Gewogenheit, welche ihm die Oberen des Landes, und die vornehmsten Bewohner jener Hauptstadt, so wie alle Freunde der Wissenschaften und einer echt religiösen Aufklärung, während seines dortigen Aufenthaltes erwiesen, wurden stets von ihm gerühmt. Insonderheit pflegte er noch in den letzten Jahren seines Lebens, der vortrefflichen Familie des in einem hohen Alter jetzt verstorbenen verdienten Burgemeisters Johann Christoph Schwarz, mit gerührter Seele zu gedenken, und die im Kreise der gebildeten Bewohner jener Stadt genossenen Erheiterungen sich zurückzuwünschen. Um die Mitte des August's unternahm er mit seiner Familie die mit vielen Stürmen begleitete Seereise von Riga nach Swinemünde, wo er nach 13 Tagen sich ausschiffte, und die Reise zu Lande, über Wolgast nach Greifswald fortsetzte. Zu Wolgast wurde er von der würdigen Familie des biedern und gelehrten Probst Kriebel entgegengenommen, und zu Greifswald sorgte der ebenfalls jetzt verstorbene Professor der Geschichte (nachmaliger Kammerrath und Ritter) Möller für seine und seiner Familie Aufnahme. Unangenehm war ihm hier anfänglich die Dissension der Landstände und Akademie wegen der Unterstützung zu seiner Reise, so daß er die wichtigen Kosten aus eigenen Mit-

Digitized by Google

teln bestreiten mußte. Er wurde kurz vor Michaelis, von dem damaligen Rector der Universität, Dr. Brockmann, in das akademische Concil aufgenommen, hielt die akademische Antrittsrede: de vi et efficientia, quam lux aetatis in studiis theologicis et cognoscenda religione habet, et de eo, quod circa eam Theologorum est, ließ ein Progamm: Commentatio de parallelismo sermonum Jesu et scriptorum apostolicorum, commendabili interpretationis locum difficilium adminiculo, per aliquot exempla confirmato drucken, und fing die akademischen Vorlesungen an, ehe er als Generalsuperintendent eingeführt worden. Diese Einführung geschahe durch den Herrn Regierungsrath (jetzigen Regierungs-Canzler) von Pachelbel Gehag, im Namen der Königl. Regierung, dessen Rede und deren Beantwortung gedruckt sind. Am Sonntage darauf, als am 24sten Sonntage nach Trinitatis hielt er auch als Stadtsuperintendent seine Antrittspredigt. Von dieser Zeit an, kann Referent die wichtigsten Lebensbegebenheiten des jetzt vollendeten, als Augenzeuge schildern; weil er bald nach der ersten Ankunft Zugang in sein Haus erhielt, nach einem halben Jahre als Haus- und Tischgenosse von ihm aufgenommen wurde, und anfänglich ihm in seinen literarischen Arbeiten, Correspondenz-Geschäften und Predigten hülfreiche Hand leistete, nachher auch den Unterricht seiner Kinder übernahm, bis er seit dem Jahre 1796, um sich freier dem akademischen Lehrgeschäft zu widmen, eine beson-

Digitized by Google

dere Wohnung bezog; aber doch immer ein naher und vertrauter Zeuge der wichtigsten Auftritte in dem Leben des Verewigten blieb. S. trat das zusammengesetzte wichtige Amt, mit allen dazu erforderlichen Kenntnissen, Erfahrungen und Geschicklichkeiten an. Im Schul- und Erziehungsfache wohl geübt, mit allen Verhältnissen des Predigerstandes hinlänglich vertraut, zum akademischen Lehramte durch seine in früher Jugend gemachten Versuche, und die mit Mühe und Kosten fortgesetzten Studien vollkommen vorbereitet, und durch die auf seinen Reisen gesammelten Beobachtungen, über den beschränkten Kreis individueller Vorstellungen erhoben, konnte das Land von ihm als Vorsteher des gesammten Kirchen- Schul- und Erziehungswesens große Erwartungen hegen; und der Erfolg hat gezeigt, daß man sich hierin nicht täuschte, so groß auch die Hindernisse waren, welche gleich anfänglich sich ihm entgegenstellten. In Schwedisch-Pommern lag bei seiner Ankunft, so einige aufgeklärte Selbstdenker abgerechnet, noch Alles in den Formen einer steifen Symbolik. Ein Landes-Katechismus, voll von scholastischen Subtilitäten, ein Gesangbuch mit mehreren Anstoß erregenden Liedern, und eine Liturgie, welche den gebildeteren Verstand unmöglich ansprechen konnte, hatte die Nothwendigkeit einer kirchlichen Reform längst zum Bedürfniß gemacht, die von den Ständen und der Regierung des Landes anerkannt, von dem überwiegenden Theil der Geistlichkeit aber eher verhindert als befördert war. Zur

Digitized by Google

Ausführung eines solchen Geschäftes aber gehörte neben den erforderlichen Kenntnissen viel Energie und Gewandheit des Geistes, welche sich nur selten in Einem Manne vereiniget finden. Auch an dem Neuangekommenen glaubte die Mehrzahl die äussere Würde, den Anstand, die Vorsicht und Behutsamkeit zu vermissen, die man bisher unter die Haupteigenschaften des ersten Geistlichen in diesem Lande gesetzt hatte. Die Erfahrung aber lehrte auch hier, daß die innere Geistesgröße nicht nach dem äusseren Schein zu messen sey. Als Fremder unter Fremden, meistentheils sich selbst überlassen, und ohne wichtige Unterstützung anderer, entwarf und vollführte er den Plan zu einer Menge nützlicher Reformen, wovon die Kirchen und Schulen unseres Landes noch überall die Spuren tragen. Zuförderst glaubte er indeß dem größeren gelehrten Publikum noch eine Probe seiner Fortschritte in der höheren Thelogie geben zu müssen, und hatte dazu schon in Riga die ausführliche Behandlung des Dogma's von der Dreyeinigkeit gewählt. Seine erneuerte Erwägung dieser Lehre in 2 Bänden (der letzte in 2 Abtheilungen) Riga 1791 und 92 ist auch bis auf diesen Augenblick noch immer als das Hauptwerk über diesen Gegenstand geschätzt worden. Man findet darin alles, was jemals zur Begründung dieses merkwürdigen Mysteriums gedient hat, mit nüchternem Verstande geprüft und erwogen, alle die messianische oder göttliche Würde Jesu betreffende Stellen des A. und N. T. übersetzt und erläutert, die

Digitized by Google

Hauptmomente der Geschichte dieses Dogmas hervorgehoben, und mit dem Auge einer ruhigen Vernunft geprüft, und aus allen bisherigen Forschungen ein gemeinschaftliches fruchtbares Resultat gezogen. Das sind die Haupteigenschaften, welche Referent von diesem Werke rühmen kann; denn hierin ein ausführliches Detail des Inhaltes zu geben, würde eine eigene Abhandlung nöthig machen. Es sind seit der Erscheinung jenes Werkes einzelne Parthien der darin abgehandelten Lehre, von so geübten Federn bearbeitet worden, und die neuere Philosophie hat den Athanasianismus von Neuem eine so haltbare Stütze verliehen, daß die in den Schranken des klaren Verstandes weilende, mehr zum Sabellianismus sich neigende Ansicht des Verfassers, dadurch von einigen Seiten in Schatten gestellt ist. Aber bei einer Umarbeitung, und mit Aufnahme einiger neuen Berichtigungen aus der Exegese, Philosophie und Kirchengeschichte, würde das Werk noch immer der Feder eines der berühmtesten Theologen unserer Zeit Ehre bringen. Die gelehrtesten Theologen Deutschlands ließen auch dem Verfasser Gerechtigkeit wiederfahren, und zollten, so mancher ihnen gegebenen Aufklärungen und Winke halber, ihm in Briefen und Schriften ihre dankbare Achtung.

Nachdem er nun auf solche Weise von seinem neuen Wirkungskreise aus, in der Gelehrtenwelt seinen Ruf erneuert, und die auf ihn gefallene Wahl seines jetzigen Landesfürsten gerechtfertiget hatte, konnte er mit desto mehr Gewicht und Ansehn in

Digitized by Google

dem ihm anvertrauten Berufe wirken. Er sorgte zuförderst für die Einrichtung des Landschullehrerseminars, zu welchem schon vor seiner Ankunft im Lande die nöthigen Einleitungen und Vorkehrungen getroffen waren, *) und fertigte nicht nur die dazu erforderlichen Instructionen aus, sondern legte auch selbst die Hand thätig ans Werk, und sorgte durch oft wiederholte Prüfung der aufgenommenen Subjecte, und Beurtheilung ihrer zur Uebung in einer dazu errichteten Freischule beobachteten Unterrichtsmethode für ihre zweckmäßige Ausbildung. Ein neuer Landeskatechismus war nun auch schon in dieser Hinsicht das erste und dringendste Bedürfniß. Er arbeitete an demselben bey seinen vielen übrigen, ihm zum Theil noch fremden Geschäften, unablässig, legte seine Arbeiten den gelehrtesten und erfahrensten Geistlichen im Lande zur Prüfung vor, benutzte ihre Rathschläge, und brachte so in wenigen Jahren das bekannte Lehrbuch zu Stande, das selbst im Auslande so vielen Beifall gefunden hat, in mehreren Provinzen öffentlich eingeführt, und der häufigen Nachfragen halber, in Basel sogar nachgedruckt worden ist. Freilich fanden hie und dort wohl einige Widersetzlichkeiten statt; aber

*) M. s. sowohl über die Einrichtung des Landschullehrerseminars als über die Einführung des Gesangbuches, der neuen Schwedisch-Pommerschen Liturgie, und die Predigerwittwen Versorgungsgesellschaft, Rühs Pommersche Denkwürdigkeiten, Bd. 1, Heft 2 — 4. 1802.

Digitized by Google

die Milde, mit welcher der Verfasser dabey verfuhr, und die Willigkeit, womit die Oberen des Landes ihn unterstützten, halfen ihm alle Hindernisse glücklich besiegen; insonderheit da die Anschaffung des neuen Buches nicht mit sonderlichen Kosten für die dürftigen Gemeindeglieder verknüpft war.

Desto mehr Widerstand fand die allgemeine Einführung eines neuen Gesangbuches. Der Verewigte glaubte sich die Unternehmung dadurch zu erleichtern, daß er die von dem Stralsundischen Stadtministerium schon seit einigen Jahren aufgenommene, und von den dortigen Gemeinden gebrauchte Liedersammlung, zum allgemeinen Landes-Gesangbuch erhob. Er gab dasselbe daher mit einer Vorrede heraus, und die Königl. Regierung unterstützte das Unternehmen mit ihrer Empfehlung; es gelang auch in den meisten Stadt- und Landgemeinden, wo die Prediger willig, weise und vorsichtig, die Gemeindeglieder nicht nothleidend und eigensinnig, oder die Kirchen auch vermögend genug waren, zur Anschaffung der Bücher einige Vorschüsse zu leisten; aber in manchen Gemeinden Pommerns und Rügens wurden die heftigsten Widersprüche erzeugt, und bis auf diesen Augenblick wird neben dem neuen Gesangbuch, noch immer das alte im Lande gebraucht. Der selige Mann wurde auch durch widrige Vorfälle solcher Art so wenig empört, daß er vielmehr bei einzelnen unangenehmen Auftritten, da wo wichtige Vorkehrungen zu treffen waren, eine liebenswürdige

Digitized by Google

Mäßigung zeigte. Da wo er an dem glücklichen Gelingen einer Unternehmung aus gutem Grunde zweifeln konnte, richtete er lieber seinen immer regen Thätigkeitstrieb auf einen andern Gegenstand. Er war zufrieden, überall einige Saatkörner des Guten auszustreuen, und tröstete sich, wenn sie nicht sogleich aufgehen, und die erwünschten Früchte tragen wollten, mit dem Gedanken: es sey noch nicht die Erndte und Reife der Baumfrucht. So tief es ihm auch kränken mußte, als durch die von dem unglücklichen König Gustaph Adolph im Jahr 1806 entworfene neue Landes-Constitution, auch die Uebersetzung und Einführung des von dem Erzbischof Svebilius im 17ten Jahrhundert ausgefertigten schwedischen Katechismus zum Gesetz gemacht wurde, wodurch er das Fundament seines zur moralisch-religiösen Erziehung der Jugend im Lande angewandten Bemühungen fast zertrümmert sah; so bewies er doch auch hierbey einen unerschütterlichen Gleichmuth, und arbeitete selbst an einer zweckmäßigen Uebersetzung, welche er durch die eine oder andere Erläuterung praktisch zu machen hoffte. Der Sturm zog glücklich vorüber, und das Fundament steht noch jetzt mit seinem Gebäude unverletzt und unerschüttert.

Doch bevor wir zu einem so neuen Zeitpunkte kommen, sind noch einige andere Momente aus dem Leben des würdigen Mannes zu erörtern. Nachdem er durch die Einführung des neuen Katechismus und Gesangbuchs zu der Aufklärung

Digitized by Google

und verständigen Andacht der größeren Menge den Grund gelegt hatte, fertigte er nun auch ein kleines liturgisches Handbuch aus, welches im Jahre 1800 zu einer Sammlung von Formularen und Gebeten bey kirchlichen und ausserkirchlichen Geschäften des Predigeramtes, zum Gebrauch in dem Herzogthum Schwedisch-Pommern und Fürstenthum Rügen erweitert wurde, und mit Bewilligung der Landes-Regierung bei Verwaltung des Gottesdienstes und in ihren andern Amtsgeschäften gebraucht werden konnte. Abgesehen von dem innern Werth, welchen diese Formulare haben, bereitete er dadurch doch einen freyeren und unbefangeneren, den Bedürfnissen einer jeden Gemeinde angemessenen Gebrauch der neueren Fortschritte in der Religionserkenntniß. Auf das Verlangen vieler Prediger wurde auch im Jahre 1795 eine besondere Prediger-Wittwen-Versorgungsgesellschafft von ihm errichtet, für deren zweckmäßige Einrichtung und Fortdauer er mit nicht geringem Zeit- und Geldaufwande sorgte. Eben so vertrat er den Klerus bey verschiedenen Angelegenheiten, wohin z. B. die Bewahrung der Wittwenhäuser und der ihnen bisher zu Gute gekommenen geistlichen Gerichtsbarkeit gehörten, mit Nachdruck und einem glücklichen Erfolge. Damit die Prüfungen der Kandidaten des Predigtamts nicht auf einzelne Theile der Theologie eingeschränkt, sondern auch auf Philosophie und Philologie ausgedehnt und mit practischen Uebungen verbunden würden, bewirkte er von der Landes-

Digitized by Google

regierung eine Verordnung über die Examina, welche zur Zeit am schwarzen Brett den Studierenden in Erinnerung gebracht wurde. Doch war er in den Prüfungen selbst mehr belehrend als hart, und ermahnte die Geprüften zum Fortschreiten in den erlangten Erkenntnissen. Jedermann sollte glauben, daß auch der Thätigste in einem Lande, wo ihm Alles fremd und unbekannt war, wo er äußerst selten treue Freunde und Rathgeber fand, und gar keinen, der mit seinen neuen Geschäften ihn vollkommen bekannt zu machen, Kenntniß und Neigung gehabt hätte, durch Alles Angeführte schon hinlänglich beschäftiget gewesen wäre. Demungeachtet widmete der Vollendete sich auch mit dem größten Eifer dem akademischen Lehramte, den Consistorial und Administrationsgeschäften, führte nicht nur eine ausgedehnte Correspondenz im In- und Auslande, sondern fuhr auch in seiner literarischen Wirksamkeit fort. Er gab im Jahre 1795 seine vereinfachte Darstellung der Lehre von Gott, als Vater, Jesu, dem Sohn Gottes, und dem heiligen Geiste, eine Beylage zu der erneuerten Lehre von der göttlichen Dreyeinigkeit; im Jahre 1796 einige Vorlesungen über den Stand und die Verpflichtung der Gelehrten und über die Wissenschaften eines künftigen Religionsgelehrten und Religionslehrers, wie auch ein anderes Werk: der Grundsatz der Vernunftmoral, Handle nach dem Ausspruch der Vernunft, zu-

Digitized by Google

folge einer lauteren Betrachtung der Dinge, heraus, und beurkundete dadurch, daß er wenigstens in der Philosophie und Theologie mit seinen Zeitgenossen gleichen Schritt hielt. Das nämliche zeigte er in mehreren Programmen und Gelegenheitsschriften, feyerte im Jahre 1793 das Upsalische Reformations-Jubiläum in einer Rede, ermunterte die Studierenden theils in seinen Vorlesungen, theils durch Rathschläge und Auszeichnungen der talentvollsten und fleißigsten unter ihnen, denen er gern freyen Zutritt zu sich vergönnte, zu eigenen gelehrten Arbeiten, und hatte auf diese Weise schon in den ersten fünf Jahren sich um die Kirche und Akademie unsterbliche Verdienste erworben. Mit Vergnügen unterzog er sich auch im Jahre 1796 der Vollführung des Auftrages, eine Beschreibung der Universität zu verfertigen, und das Vortheilhafte derselben bekannter zu machen. Nicht lange nachher wurde er auch dem jetzt entsetzten Könige Gustav Adolph persönlich bekannt, genoß im folgenden Jahre den seltenen Vorzug die zum Schwedischen Thron erkorene Badensche Prinzessinn zu trauen, wurde bald nachher mit dem Königlichen Nordsternorden begnadigt, und empfing in seinem Amte manche seinen Vorgängern unbekannt gebliebenen Auszeichnungen. Dennoch änderte er unter allen diesen Gunst- und Ehrenbezeugungen nicht seine Gesinnungen gegen fremdes Talent und Verdienst. Vielmehr kommen alle darin überein, daß in den letzten Jahren seines Lebens, wo das rasche Blut,

Digitized by Google

welches ihn früherhin öfters zu Handlungen hinriß, die der Fremdling für Aeusserungen des Stolzes hielt, sanfter und ruhiger floß, auch die in ihm wohnende Leutseligkeit und Milde immer sichtbarer wurde. Ein großes Hinderniß legte seiner nützlichen Thätigkeit mehrere Jahre hindurch ein Augenübel in den Weg, das er sich wohl am meisten, durch die Gewöhnung an Nachtarbeiten und eine die Verdauung hindernde Lebensart zugezogen hatte. Mit dem 58sten Lebensjahre vermehrte sich die Schwäche des Gesichts also, daß er 1804 einer Operation des linken vom weißen Staar ergriffenen Auges sich unterziehen mußte. Sie wurde durch die geschickte Hand des Herrn Archiater und Professor von Haselberg vollzogen, und gerieth nicht nur ohne Unbehaglichkeit, sondern setzte den Kranken auch in den Stand, seine vielfältigen Geschäfte nach dieser Zeit meistentheils wieder ohne irgend eine fremde Unterstützung zu verrichten. Mit der größten Unverdrossenheit setzte er daher seine ihm zur andern Natur gewordene Arbeiten bis an's Ende seines Lebens fort, brachte sein mit in unseren Tagen seltenem Fleiß ausgearbeitetes Lehrbuch der Dogmatik zu Stande, wovon aber nur die Vordogmatik, Leipz. 1806 bisher in dem Druck erschienen, und die Handschrift des Hauptwerkes zur Concursmasse des Buchhändlers geschlagen ist, wo sie noch bis auf diese Stunde nicht hat eingelöset werden können, schritt zur Bearbeitung seiner Pastoralwissenschaft, betrat in einem Alter von beinahe 70 Jahren zu

Digitized by Google

wiederholten Malen, zum Besten einiger Studierenden das Catheder, und disputirte nicht nur mit vieler Gründlichkeit, sondern auch mit einer, bey einem alten Manne seltenen Lebhaftigkeit; legte noch im Jahr 1806, als er von dem Könige zum Sprecher des Priesterstandes ernannt war, und viele Male an den König, theils im Schloß, theils in den Versammlungen, wie auch an die Geistlichkeit und Deputationen der anderen Stände, ausserordentliche Proben von der Gegenwart und Gewandheit seines Geistes ab; ertrug die Leiden des im Jahr 1807 auch über Schwedisch-Pommern sich verbreitenden Krieges, wo die zu den größeren Gebäuden der Stadt gehörende General-Superintendenten-Wohnung mit einer starken Einquartierung fortdauernd belastet war, mit ausdauerndem Muthe und einer fast ungewöhnlichen Heiterkeit; zerstreuete sich durch fortgesetzte literarische Arbeiten; feyerte den zwischen Frankreich und Schweden geschlossenen Frieden, durch eine zum Vortheil der Industrieschule gedruckten Friedenspredigt; widmete dem allverehrten Friedensstifter, Herrn Grafen Hans Heinrich von Essen, welcher in mehreren Umständen und Verhältnissen des Lebens sich als seinen mächtigen Beschützer und thätigen Beförderer einer aufgeklärten religiösen Denkart erwiesen hatte, einen schon früher ausgearbeiteten Versuch über die Kritik der wissenschaftlichen Diction, Greifswald 1810; hielt bey der zur Huldigung des neuerwählten Königes von Schweden am 6ten

Digitized by Google

Aprils zu Stralsund angeordnete Feyer mit einer ausserordentlichen Anstrengung und Eindringlichkeit, die nachher ebenfalls gedruckte Huldigungspredigt; kehrte etwas erkältet von dort zurück, wurde aber von dem ihm befallenden Fieber bald wiederhergestellt; trat am 14ten May zum zweytenmal während seiner Amtsführung, das Rectorat der Akademie an, und eröffnete es mit einer Rede de studio mystico, versammelte am folgenden Tage das akademische Concil, fühlte sich aber bey der Rückkehr aus demselben von einem Fieber ergriffen, welches er anfangs für minder gefährlich hielte, das sich aber bald als ein hitziges offenbarte, allmählig in ein Nervenfieber überging, und am 27sten May des Jahrs 1810 die letzten Kräfte seines Lebens aufrieb. Sein Ende war sanft und ruhig. Beständig mit religiösen Ideen beschäftiget, rief die Einbildungskraft in den letzten Stunden, wo er im beständigen Sopor, seine Umgebungen nur immer auf einige Augenblicke erkannte, Ideen aus der höheren Welt hervor, und selbst wie der letzte entscheidende Lungenkrampf eintrat, konnte man deutlich mehrere aus dem A. T. entlehnte, in der Ursprache ausgedrückte Segnungs- und Huldigungsbezeugungen vernehmen, womit er — es war eine ernstlich feyerliche Mitternachtsstunde — und Referent redet als Augenzeuge, nach den Empfindungen, die der ernsthafte Auftritt ihm einflößte — vor den unbestechlichen Richter und höchsten Vergelter seiner redlichen Bemühungen trat, die hier nur

Digitized by Google

von Wenigen recht erkannt und vergolten worden.

Doch — wenn wir die Talente und Verdienste des Vollendeten richtig würdigen wollen, werden wir nicht nur den Wechsel seines Lebens, sondern auch das Hervorstechende seines Charakters im Bilde auffassen müssen. — Achten wir zuvörderst auf sein Aeußeres, so hatte er von Kindheit an, mehr eine schwächliche als starke Leibesconstitution. Der leichten Respiration halber, und von Jugend auf an das verschlossene Zimmer und eine übermäßige Wärme gewöhnt, war er leicht zu Erkältungen geneigt, und bei der anhaltend sitzenden Lebensart, wurde er schon früher vom hypochondrischen Uebel geplagt. Die körperlichen Kräfte waren, wie es schien, in der Jugend nicht gehörig geübt und ausgebildet worden; daher der edle Mann, bei seinen sonst vortrefflichen Eigenschaften, die zur äusseren Pretension erforderliche Haltung des Körpers nicht immer beobachten konnte. Indeß gewann der Körper in den höhern Jahren, durch ein musterhaft mäßiges Leben, an Gesundheit und innerer Kraft, und das höhere Alter ersetzte den sonst bemerkbaren Mangel an äusserer Ruhe und Würde.

Was aber seine Fähigkeiten, Anlagen, Kenntnisse und Wissenschaften, so wie seinen moralischen Character betrifft: so zeichneten sich nächst einem zarten und warmen Gefühl für alles Schöne, Edle und Große, Phantasie, Gedächtniß und eine gesunde Beur-

Digitized by Google

theilung unter den übrigen Erkenntnißkräften aus. Diesen Eigenschaften, und fast noch mehr seinem eisernen Fleiß, und einer vieljährigen ununterbrochenen Uebung verdankte er seine Superiorität in den wissenschaftlichen Kenntnissen, und in der leichten Führung seiner Geschäfte. Er hatte das was er wußte und konnte, nicht sowohl durch Genie, als durch einen beyspiellosen, nie rastenden Fleiß sich erworben. Aber die Leichtigkeit, mit welcher er fremde Ideen auffaßte, in sich verarbeitete und in selbst gewählten Bildern wiedergab, machte ihn zum akademischen Lehrer vorzüglich geschickt. Ein treues Gedächtniß, welches im hohen Alter, wo die Phantasie gemäßigter wurde, eher zu- als abnahm, das aber doch immer wendsam genug blieb, um der Selbstthätigkeit des Geistes den erforderlichen Spielraum zu gestatten, kam ihm bey der Mannigfaltigkeit und dem schnellen Wechsel der zu verwaltenden Geschäfte, ungemein zu statten. Dabey wußte er bey allem was vorkam, ohne vieles Nachdenken gemeiniglich den richtigen Punkt zu treffen, und zwischen zwei gefahrvollen Abwegen den glücklichen Mittelweg zu finden. Eben diese Neigung zur sanften Milde und Humanität machte ihn weniger zu solchen Unternehmungen geschickt, wo mit Nachdruck und Energie gehandelt, als wo durch eine weise Mäßigung das vorgesetzte Ziel erreicht werden konnte. Sein literarisches Verdienst bestand in einer leichten geschmackvollen Bearbeitung der ihm von anderen dargebotenen Materialien. Haupt-

Digitized by Google

sätze zu Reden und Abhandlungen wußte er aus seinem großen Vorrath von Kenntnissen mit leichter Mühe zu erfinden, eben so leicht Dispositionen zu entwerfen, und das Ganze in deutscher oder in einer klassisch-lateinischen Sprache auszuführen. Die von ihm gewählten Hauptsätze waren auch bis ins späteste Alter immer den Zeitbedürfnissen angemessen, und sein in mittleren Jahren etwas gekünstelter, mit zu vielem Schmuck überladener, ja da, wo er mit zu großer Eilfertigkeit und unter manchen Unterbrechungen gearbeitet, oder zu ängstlich gefeilet hatte, etwas gesuchter und schwerfälliger Styl, wurde am Ende seines Lebens leichter, gefälliger und fließender. In das gefälligste Gewand sind unstreitig seine Summe von Erfahrungen — und seine Vor-Dogmatik gekleidet, und in einer Menge kleiner Abhandlungen, Reden, Geschäftsbriefe im höheren Styl merkte man, daß wenn er mit gehöriger Muße und Freyheit des Geistes arbeitete, er ein Meister in der Darstellung war. Gewiß wäre er einer der ersten und berühmtesten akademischen Lehrer in Deutschland geworden, wenn er von Königsberg aus sogleich auf eine andere deutsche Universität geführt wäre, und hier zu tiefern Forschungen Anlaß gefunden hätte. Aber die Zerstreuung seiner Talente im Schul- Predigt- und Geschäftsämter hat gewirkt, daß er manche Dinge zu leicht behandelt, und das Ausland nicht so vollkommne Geistesprodukte von ihm erhalten hat, als von anderen ihm an Talenten und Kenntnissen kaum gleich zu achtenden Koryphäen der deutschen

Digitized by Google

Literatur. Er hatte zum Behuf des Jugendunterrichts das Studium der Geschichte mit vielem Eifer betrieben, und legte sowohl in seiner Abhandlung von dem Gebrauch und der Verfertigung historischer Tabellen, Riga 1777, als in seinen Vorlesungen hinlängliche Beweise davon ab; er war mit der älteren und neueren Philologie, und insonderheit, mit den Meisterwerken der Beredsamkeit und Dichtkunst unter den Griechen, Römern, den Deutschen, Franzosen und Engländern wohl vertraut: hatte von Jugend auf, neben den schönen Wissenschaften die Philosophie zu einer Lieblingsbeschäftigung gewählt, ließ sich jedoch in den letzten Zeiten lieber aus den Schriften eines Fichte, Schelling u. s. w. referiren, als daß er sich an das Selbststudium derselben gewagt hätte. Eben so eignete er sich aus den Kantischen Schriften nur das für ihn Brauchbare an, ohne sich auf eine anhaltende ernstliche Prüfung des Fundaments derselben einzulassen. Seine Grund-Ansicht blieb daher immer, so sehr er sich auch in die neueren Ansichten und Vorstellungsarten zu fügen suchte, die Crusianisch-Wolfische. Der lebhafte Wunsch, mehr Klarheit und Deutlichkeit in die philosophische Sprache zu bringen, bestimmte ihn noch in den letzten Jahren zur Ausarbeitung des Versuchs über die Kritik der wissenschaftlichen Diction, Greifswald 1810, worin man zugleich seine Belesenheit in ältern und neueren philosophischen Schriften bewundern muß. Neben dem Studium der Philologie und Philosophie, hatte das der Pädagogik

Digitized by Google

ihn sein ganzes Leben hindurch beschäftiget. Seine Summe von Erfahrungen und Beobachtungen, enthält einen solchen Reichthum von Ideen und praktischen Bemerkungen, daß dieses Werk allein schon den Namen des Verfassers hätte verewigen können. Gleichwohl hatte derselbe seit dem Jahre 1776 seinen vornehmsten Fleiß auf das Studium der theologischen Wissenschaften in ihrem ganzen Umfange gewandt. Bey der Erklärung des N. T. kam ihm seine Kenntniß der griechischen Philologie wohl zu statten, und in der hebräischen Sprache hatte er sich durch den von einem jüdischen Proselyten in Königsberg erlangten Unterricht eine zum leichten Gebrauch des A. T. in der Ursprache hinlängliche Fertigkeit erworben. Seine Kenntniß der christlichen Kirchengeschichte breitete sich am meisten im Fach der Dogmengeschichte und der theologischen Literatur aus. Die Begriffe der theologischen Moral suchte er nach den Grundsätzen einer meist eklectischen Philosophie, aber insonderheit zum Gebrauch für den Kanzelvortrag zu entwickeln. Den meisten Reitz aber hatten von jeher dogmatische Untersuchungen für ihn gehabt, und vorzüglich in Beziehung auf diese, pflegte er in den letzten Jahren, Exegese des A. und N. T. Kirchengeschichte und Philosophie zu studiren. Er versuchte jedes Dogma möglichst faßlich und genau zu erklären, durch Vernunft- und Schriftbeweise zu stützen und praktisch anzuwenden. Aus den Tiefen der scholastischen Subtilität hob er nur das Gemeinnützige und zur

Digitized by Google

Kenntniß des theologischen Systems schlechterdings Nöthige hervor. Es war ihm mehr darum zu thun, junge Männer zu bilden, welche sich über die Hauptbegriffe im theologischen System bestimmt und gemeinfaßlich zu erklären, und die aufgefaßten Lehren nützlich anzuwenden wußten, als ihnen zu einer Deduction aus den ersten Prinzipien eine Anweisung zu geben. Diese Absicht leuchtete aus seinen Vorlesungen über die Dogmatik, Moral und Pastoraltheologie deutlich hervor, und Männer, welche seine Schriften gehörig zu würdigen wissen, werden darin übereinkommen, daß sie als wichtige, zum Theil höchst schätzbare gelehrte Beyträge zu einer populären oder vielmehr belletristischen Behandlung der Theologie, einen bleibenden Werth behaupten. Die Erforschung der ersten unwandelbaren Grundsätze der Wissenschaft überhaupt, und der Theologie insbesondere, wurde zwar von ihm geschätzt, aber er benutzte lieber was in dieser Hinsicht von Anderen geleistet war, als daß er selbst diesen dürren Pfad der Speculation betreten hätte. Aber von der andern Seite war auch die in's gemeine Leben selbst eingreifende Anwendung der theologischen Lehrsätze nicht so ganz seine Sache. Er stand einige Stufen über den gemeinen Verstand erhaben, setzte schon einen höheren Grad von ästhetischer und intellectueller Bildung voraus, und war in dieser Hinsicht zum akademischen Lehrer, der das Resultat der interessantesten gelehrten Forschungen in der Theologie seinen Zuhörern

Digitized by Google

mitzutheilen hat, wie geboren. Seine Einleitung in die Theologie, soll daher, von strengwissenschaftlichen Zwecken abgesehen, zu seinen interessantesten auf der hiesigen Akademie gehaltenen Vorlesungen gehöret haben. Ueberhaupt hat er als akademischer Lehrer mehr als irgend einer seiner Vorgänger geleistet. Obgleich die Gesetze in diesem Puncte, dem Generalsuperintendenten und Procanzler, seiner übrigen wichtigen Berufsgeschäfte halber, eine vollkommene Freyheit gestatten; machte er doch von dieser Vergünstigung in seiner zwanzigjährigen Amtsführung fast gar keinen Gebrauch. Höchst selten setzte er eine Stunde aus, und verschob die nothwendigen Amtsreisen so viel als möglich auf die Oster- oder Michaelisferien. In einem Alter von 70 Jahren las er mit einer fast jugendlichen Munterkeit und fühlte sich nach einer Vorlesung mehr als gewöhnlich erheitert; brachte auch in der Regel seine Vorlesungen mit jedem halben Jahre zu Ende; wiewohl er in der letzten Zeit, wenn er ein Vierteljahr hindurch die Einleitung in die Theologie gelesen, wohl sogleich die Dogmatik folgen ließ und diese dann erst im nächstfolgenden Halbjahre zu Ende brachte. In der Pastoraltheologie pflegte er seine Zuhörer auch in praktischen Vorträgen und Deklamiren zu üben. Dabey las er fast niemals eine Wissenschaft das eine Mal wie das andere, sondern pflegte sie den jedesmaligen Bedürfnissen seiner Zuhörer anzupassen und nach seinen verbesserten Ansichten anders zu ordnen und umzuarbeiten, auch mit Examina-

Digitized by Google

torien über das Vorgetragene zu verbinden. Schon um dieser praktischen Tendenz seiner Vorlesungen willen entbehren wirklich die hiesigen Studirenden ungeachtet seines hohen Alters, an ihm einen ihrer nützlichsten und thätigsten Lehrer. Aber auch der Geistlichkeit des Landes und dem gesammten Schul- und Erziehungswesen war er bey seinem Herzen, bey seinem Reichthum an Erkenntniß und Erfahrung mehr, als ihnen in der ersten Zeit so leicht ersetzt werden kann. Von den Oberen des Landes, seiner vielseitigen Bildung und vielfach so erprobten Kenntniß, Wissenschaft und Rechtschaffenheit wegen, geachtet, war sein Wort von Gewicht, und die Bescheidenheit, mit welcher er nur im wirklichen Nothfalle, das Anliegen eines ganzen Standes vortrug, bewirkte, daß man da, wo es geschah, desto mehr Aufmerksamkeit auf jede seiner Vorstellungen wandte. Seine practische Kenntniß der vorzüglichsten älteren Erziehungs- und Unterrichtsmethoden, setzte ihn in Stand, das Anwendbare der neuesten Versuche zu beurtheilen. Auch pflegte er zuweilen kleine Reisen in die benachbarten Provinzen zu machen, um Erkundigungen von neuen Einrichtungen einzuziehen, das Gute auf seinen Boden zu verpflanzen, oder mit dem Beyspiel anderer Orte sich zu beruhigen.

Als Kanzelredner wurde er von denen, welche sich an sein, für eine gräßere Gemeinde etwas zu schwaches Organ gewöhnt hatten, gern gehört. Seine Stimme war durchdringend, wenn es ihr

Digitized by Google

gleich an der nöthigen Fülle gebrach, seine Deklamation ungekünstelt und affectvoll; die Ausarbeitungen selbst waren einfach, gründlich, erwekend und nicht ohne rhetorischen Schmuck. Nur selten fand er sich bey seinen übrigen Amtsarbeiten dazu auferlegt, sie den Bedürfnissen der verschiedenen Gemeinden, in denen er bey den Institutionen der Prediger u. s. w. auftreten mußte, so anzupassen, daß sie den gewünschten Eindruck nicht verfehlten. Da, wo er ohne große Vorbereitung auftrat, predigte er am erbaulichsten, und alles bewunderte ihn, als er bey der Durchreise Gustav Adolphs im Jahre 1804. etwa Morgens um 8 Uhr zu einer Kabinettspredigt aufgefordert wurde, die er um 10 Uhr in Gegenwart der beyden Königl. Majestäten, ihres ansehnlichen Gefolges und der anwesenden Collegien auf eine herzerhebende, den Umständen völlig angemessene Weise größtentheils aus dem Stegereif hielt. Die Rede wurde in der Folge gedruckt, verlor aber, wenn man von den Umständen, unter denen sie gehalten, hinweg sah, vieles von dem Eindruck, den sie im Leben machte. Ueberhaupt gelangen ihm dergleichen kleine Amtsreden vor Personen aus den gebildeten Ständen, in einem Kreise, wo keine große Anstrengung der Lunge nöthig war, am beßten.

Seine Anlage zur Dichtkunst, die er in verschiedenen Oden (unter denen sich die auf Peter den Großen in den vermischten Aufsätzen und Urtheilen Riga 1774 auszeichnet,) bewährt hatte

Digitized by Google

und ihm in jüngeren Jahren so manche Freunde und Gönner verschaffte, kam ihm in einem solchen Falle, wo er als Redner sich eines Vorraths von Bildern und Wendungen bedienen durfte, sehr zu statten. Was er noch in seinem 71sten Jahre für die Kanzelberedsamkeit zu leisten vermochte, sieht man aus seiner Friedens- und Huldigungspredigt, deren kein jüngerer Kanzelredner sich zu schämen Ursach hätte.

Von seinem praktischen Charakter lassen sich folgende Grundsätze entwerfen. Sein Inneres war ganz von Recht- Wahrheit- und Menschenliebe erfüllet; welches, in so weit er Alles auf Gott und Vorsehung zu beziehen gewohnt war, Frömmigkeit genannt werden kann. Dabey besaß er aber eine große Reitzbarkeit des Temperaments, so daß ihn zwey aufeinanderfolgende Ideen gewaltig affiziren und schnell nach einander in eine frohe und mißmüthige Stimmung versetzen konnten. Da nun dergleichen Ideen öfters durch geringfügige Umstände, z. B. durch einen Blick, eine Miene oder sonst ein auffallendes Aeussere erregt wurden, und das Gefühl der Sympathie und Antipathie sich in ihm heftiger als in andern regte, er auch seine Gedanken fast immer auf der Stirne trug und der Verstellung durchaus unfähig war: so mußte der, welcher ihn in einer besonders reitzbaren Stimmung kennen lernte, und die schnell in ihm wandelnden Gefühle und Aeußerungen für bleibende Characterzüge nahm, höchst verkehrte Ideen von

Digitized by Google

ihm fassen und unterhalten. Wer jedoch seine Denk- und Handlungsweise fortdauernd zu beobachten Gelegenheit hatte, konnte den edlen und liebenswürdigen Charakter, insonderheit die hervorstechenden Tugenden der Leutseligkeit, Bescheidenheit, Gerechtigkeitsliebe, allgemeiner Menschenfreundlichkeit und Wohlthätigkeit, oder mit einem Worte die der Humanität und Liberalität, durchaus nicht verkennen.

Den äusseren Stand zeichnete er zwar in bürgerlichen Verhältnissen aus, und war den ihm vorgesetzten Oberen auf's treueste ergeben; aber im Privatkreise achtete er den Standesunterschied eher zu wenig als zu viel. Wo er vorzügliche Talente, Kenntnisse und andere Geisteseigenschaften bemerkte, äußerte er große Zuvorkommenheit, konnte aber das Absprechen über streitige Sätze nicht wohl ertragen. Er selbst freute sich überall zu lernen, bat sich von jüngeren Männern, denen er tiefere Kenntnisse einer Sache oder größeren Scharfsinn zutraute, über schwierige Punkte Erläuterungen aus, änderte gern, wo er bessere Belehrungen erhielte, und beurtheilte fremde Geistesproducte, wie man auch aus seinen Recensionen in den kritischen Nachrichten und übrigen Schriften sieht, mit großer Milde. Daher waren ihm aber auch von Seiten anderer Stolz, Eigensinn, Eigenliebe und Eitelkeit verhaßt. Nicht nur ungerechte Handlungen empörten sein Inneres, er lehnte auch alle unbillige Zumuthungen, zuweilen mit einer scheinbaren Härte ab. Wo es

Digitized by Google

indeß auf schleunige Hülfe, auf Beförderung nützlicher Einrichtungen und wohlthätiger Anstalten ankam, zeigte er sich ganz als Menschenfreund. Mit theilnehmender Freude trug er daher zur Errichtung und Aufrechthaltung der zu Greifswald durch die Vermittelung einer freyen Gesellschaft zu Stande gekommenen Industrieschule bey, ruhte nicht eher bis er das schon oben erwähnte Werk der Prediger-Wittwenversorgungsgesellschaft zu Stande gebracht hatte, scheute in der letzten Hinsicht weder Mühe noch Kosten, half der Noth überall, wo er sie erfuhr, im Stillen ab, nahm als die zu Greifswald in der Fremde lebende Familie des Professors Stumpf, des Vaters und bald darauf der Mutter beraubt wurde, die verwaiseten Kinder auf einige Wochen alle in sein Haus, und hat, als die übrigen Kinder anderweitig untergebracht waren, obgleich er des Fortkommens seiner eigenen Kinder wegen nicht ohne Sorgen war, doch eine von den verwaiseten Töchtern bis an das Ende seines Lebens mit durchaus freyer Beköstigung, Kleidung, Bildung und Unterricht versorget. Zu allen diesen edlen Characterzügen des Mannes gesellte sich aber ein fast unruhiger, durch das unabläßige Streben nach etwas Höheren und Größeren geleiteter Thätigkeitstrieb. Ohne ihn hätte er von Jugend auf nicht nach so zusammengesetzten Aemtern und Geschäften gestrebt und in ihnen nicht alles das leisten können, was in so verschiedenen Hinsichten, besonders in den letzten Jahren als Consistorial-

Digitized by Google

Präsident, Procanzler und Curator der Akademie, Vorsteher des gesammten Kirchen- und Schulwesens im Lande, Prediger, akademischer Lehrer und Schriftsteller von ihm geleistet worden ist. Da er einen jeden dieser Geschäftskreise vollkommen auszufüllen trachtete, und fast mit Verzichtleistung auf alle Ergötzungen des Lebens, sich einzig seinem Berufe widmete: so wurde Alles, was nicht innerhalb eines solchen Kreises lag, gemeinhin mit einer Eilfertigkeit behandelt, die demjenigen, der über eine Privatangelegenheit mit ihm zu unterhandeln hatte, nicht Vertrauen und Liebe einflößen konnte.

Man mußte die Zeit wählen, wo er so eben gelesen, die Geschäfte in irgend einem Collegium beendiget und nicht gleich darauf wichtige Briefe zu expediren hatte. Dieß fiel in Pommern um so mehr auf, da die bisherigen Generalsuperintendenten sich mit der Literatur und eigenen gelehrten Arbeiten weniger beschäftiget, und die Zeit, welche dieser Mann sowohl darauf, als auch auf seine Vorlesungen verwandte, ihren Amtsbrüdern, oder auch ihrer Familie und den Freunden ihres Hauses gewidmet hatten. Bey der von S. gewählten Lebensart schienen aber Amtsbrüder, Familie und Hausfreunde auf gleiche Weise vernachlässigt zu werden, da sie doch in einem ruhigen, geschäftsfreyen Augenblick den Gegenstand seiner zärtlichen Sorge ausmachten, und ehe sie es erwarteten, auf seine thätige Fürsorge rechnen konnten. Er selbst hatte niemals die Idee, irgend einen Menschen durch ein Wort

Digitized by Google

zu beleidigen, aber die geringe Aufmerksamkeit, welche er unter seines Gleichen oder gar unter den ihm Untergeordneten, auf sein Aeusseres wandte, die Art, wie er die erste in ihm aufkommende Idee, dem, der ihn anredete, entgegentrug, gab zu manchen Mißverständnissen Anlaß, die nur in den letzten Jahren seines Hierseyns immer seltener wurden. Auch hier siegte am Ende die Wahrheit, und S. brachte es durch seine einzig auf das Gemeinbeste gerichtete Thätigkeit dahin, daß Hohe und Niedere im Lande, nicht nur seinen guten Willen, sondern auch seine wirklichen Verdienste um die Universität und um die Verbesserung des Schul- und Kirchenwesens anerkannten, und inne wurden, wie man bei der richtigen Würdigung dieses Mannes hie und da von dem Aeusseren hinwegsehen, seine gründliche Gelehrsamkeit und ausgebreiteten Kenntnisse, seine unveränderte Recht- Wahrheit- und Ordnungsliebe, seine Unpartheilichkeit im Gericht, seinen durchdringenden Verstand in der Entscheidung schwieriger Fälle, seine Neigung obwaltende Streitigkeiten auffergerichtlich auszugleichen und überall Frieden und Versöhnung zu stiften, seine menschenfreundliche Behandlung und Zurechtweisung der Verirrten, seine väterliche Sorge für die Wittwen und Waisen, und überhaupt eine Menge seltener Vorzüge in Anschlag bringen müsse, wenn man nicht einem äusseren Schein die Wahrheit aufopfern wolle. Der Mensch ist gar zu geneigt bey allen, einen höhern Posten bekleidenden Männern das Aeussere mit

Digitized by Google

dem Innern zu verwechseln. Höchst selten findet man beydes im innigen Einklange. Manchem, der durch sein Aeusseres imponirt, fehlt es am innern Gehalt; aber er gilt bey der größeren Menge, mehrere Jahre hindurch, ungleich mehr, als der mit den größten Vollkommenheiten des Verstandes und Herzens ausgerüstete Mann. Endlich entdeckt man, wie schal der Kern war, den die glänzende äussere Hülle umschloß. Ein Anderer stößt durch seine rauhe Aussenseite zurück, das Volk weiß ihn nicht genau zu beurtheilen, der Gebildete stößt sich an sein zum Theil unerklärbares Benehmen; aber das Ende zeigt uns, daß hier eine köstliche Frucht war, von einer widrigen Aussenseite bekleidet. Man würde zu hart seyn, wenn man das Letztere von einem Manne behaupten wollte, der in der That, da wo er sich mit einem freien und unbefangenen Gemüthe zeigte, auch in seinem Aeussern viel Einladendes, Liebenswürdiges und Achtung Gebietendes hatte. Aber warum mußte er so selten mit diesem freyen und unbefangenen Gemüthe erscheinen? Warum mußte er, von Natur ausgestattet mit dem lebhaftesten Gefühl für Menschenwohl und Menschenweh, doch in einzelnen Momenten hartherzig scheinen, gegen Personen, die wohl seiner Unterstützung bedürftig, und vielleicht auch würdig gewesen wären? Warum mußte er durch seine hypochondrische Laune manchen braven und biedern Freund von sich zurückhalten? Warum Fremden und Unbekannten so leicht sein Vertrauen

Digitized by Google

schenken, und darüber manche schmerzhafte Täuschung erfahren? Warum hatten seine nächsten Verwandte, warum hatten Gattin und Kinder, warum alle die, welche ihm die innigste Hochachtung, Dankbarkeit und Liebe schuldig waren, für deren Wohl er in den Stunden der Muße so zärtlich und väterlich sorgte, warum hatten sie so selten das Glück, frey ihre Empfindungen mit den seinigen umzutauschen, und sein Herz so zu erblicken, wie es war? — Die glühende Neigung zu der mannigfaltigsten Thätigkeit, die frühe Angewöhnung sich von der Welt und den Genuß geselliger Freuden zurückzuziehen, und bey dem stärksten Freundschafts- und Geselligkeitstriebe, doch nicht im erheiternden Umgange mit andern, sondern in der Ideenwelt seine Erholung zu suchen. — Diese waren es, welche nicht sowohl ihm selbst als den Seinigen die Lebensfreude verkümmerten, und so manches ungerechte, durchaus unverdiente Urtheil auf ihn herabwälzten. So bringt der im öffentlichen Leben ausgezeichnete Mann, oft einen großen Theil seiner äussern Ehre und Güter, und selbst seine Familienfreuden dem Besten des Ganzen zum Opfer!

Alles dieses wird hinreichen, Anderen zur Ermunterung und Lehre das Bild eines Mannes darzustellen, der auf einem bedeutenden Posten für die religiöse Aufklärung einer ganzen Provinz in nicht geringem Maße gesorgt hat, um die Verbesserung des Lehr- und Schulwesens überall, wo die Vorsehung ihn hinstellte, sich großes Ver-

Digitized by Google

dienst erwarb, in der gelehrten Welt nicht ohne Namen war, und auf den Dank seiner Zeitgenossen die gegründetsten Ansprüche hat. Mögen Andere, das was er zu thun angefangen, weiter fortführen, mögen sie seine Uebereilungen, Schwächen und Fehler vermeiden, seine in der That seltenen Eigenschaften und Tugenden durch größere Volkommenheiten noch übertreffen; die von ihm bewiesene Treue in Verwaltung aller ihm anvertrauet gewesenen Aemter, seine Wahrheits- Rechts- und Ordnungsliebe, verbunden mit dem rastlosen Eifer überall mehr zu wirken, als er nach den Gesetzen des strengen Rechts zu wirken schuldig war, kann von Niemanden übertroffen werden. Vielleicht wird die Schwedisch-Pommersche Geistlichkeit, nach Jahrhunderten noch die Zeit zurückwünschen, wo der edle Mann, der in so vielen nützlichen Einrichtungen und Anstalten ihr ein bleibendes Denkmal zurückließ, mit wahrhaft väterlicher Milde das geistliche Ruder führte, so daß die Saat der Wahrheit frey unter ihm ausgestreut werden, aufgehen und gedeihen konnte. Mir genügt es, seinem unsterblichen Geiste in diesen Zeilen den Dank zu zollen, für das mir viele Jahre hindurch geschenkte Vertrauen, für die väterliche Liebe und Zuneigung, für die belehrenden Anweisungen, ja kräftigen Ermunterungen und Unterstützungen zu einem gemeinnützigen Gebrauch meiner Kräfte. Möge diese seinen Verdiensten gewidmete Denkschrift von Klerikern und Layen zur Berichtigung mancher Ansichten, Ideen und Grundsätze

Digitized by Google

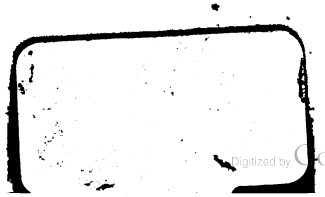
angewandt und so auch hierdurch das Ziel der immersteigenden Vollkommenheit des menschlichen Geschlechts erreicht werden, wozu das Leben eines jeden Menschen der Mit- und Nachwelt einen Beytrag liefern, auf diese Weise in die Kette aller Glieder des großen Ganzen eingreifen und den verständigen Beobachter zur glücklicheren Ausführung göttlicher Entschlüsse spornen, stärken und ermuntern soll.

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google


Digitized by Google